مهربان القراءة للبميع



الأعمال الإبداعية

حصادالهشيم





العرفة حق لكل مواطن وليس للمعرفة سقف ولاحدوه ولاموعد تبدأ عنده أو تنتهى إليه.. هكذا تواصل مكتبة الأسرة عامها السادس وتستمر في تقديم أزهار العرفة للجميع. للطفل ولشاب للأسرة كلها. تجربة مصرية خالصة يعم فيضها ويشع نورها عبر الدنيا ويشهد لها العالم بالخصوصية ومازال الحلم يخطو ويكبر ويتعاظم ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة... وأنى لأرى شمار هذه التجربة يانعة مردهرة تشهد بأن مصر كانت ومازالت وستظل وطن الفكر المتحرر والفن المبدع والحضارة المتجددة.

م وزار مبلوك

مكتفية الأسرة







ابراهيم عبدالقادرالمازني

المعارف حصاد الهشيم

حصاد الهشيسم

إبراهيم عبدالقادر المازني

طبعة خاصة من دار المعارف لكتبة الأسرة بالإشتراك مع الهيئة الصرية العامة للكتاب

> رقم الإيداع ٩٩/٨٩٦٩ I.S.B.N. 977-01-6193-0

على سبيل التقديم

وتمضى قافلة «مكتبة الأسرة» طموحة منتصرة كل عام، وها هى تصدر لعامها السادس على التوالى برعاية كريمة من السيدة سوزان مبارك تحمل دائمًا كل ما يثرى الفكر والوجدان ... عام جديد ودورة جديدة واستمرار لإصدار روائع أعمال المعرفة الإنسانية العربية والعالمية في تسع سلاسل فكرية وعلمية وإبداعية ودينية ومكتبة خاصة بالشباب، تطبع في ملايين النسخ الذي يتلهفها شبابنا صباح كل يوم .. ومشروع جيل تقوده السيدة العظيمة سوزان مبارك التي تعمل ليل نهار من أجل مصر الأجمل والأروع والأعظم.

د. سمير سرحان



مهرجان القراءة للجميع 19 مكتبة الأسرة برعاية السيحة سوزاق مبارك (سلسلة الأعمال الإبداعية) حصاد الهشيم إبراهيم عبدالقادر المازني

الجهات المشاركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ : هيئة الكتاب

الغلاف

والإشراف الفني:

الغنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

معتدية

أيها القارئ!

هذه مقالات مختلفة في مواضيع شني كتبت في أوقات متفاوتة وفي أحوال وظروف لا علم لك بها ولا خبر على الأرجح . وقد جمعت الآن وطبعت وهي ثابع المجموعة منها بعشرة قروش لأأكثر ا ولست أدعى لنفسي فيها شيئًا من العمق أو الابتكار أو السداد ، ولا أنا أزعمها ستحدث انقلابًا فكريًا في مصر أو فيما هو دونها ، ولكني أقسم أنك تشتري عصارة عقلي وان كان فجًّا ، وثمرة اطلاعي وهو واسع ، ومجهود أعصابي وهي سقيمة ، بأبخس الأثمان ! . وتعال نتحاسب ! إن في الكتاب أكثر من أربعين مقالاً تختلف طولاً وقصرًا وعمقاً وضحولة . وأنت تشتري كل أربع منها بقرش! وما أحسبك سترعم أنك تبذل في تحصيل القرش مثل ما أبذل في كتابة المقالات الأربع من جسمي ونفسي ومن يومي وأمسى ومن عقلي وحسى ، أو مثل ما يبذل الناشر في طبعها وإذاعتها من ماله ووقته وصبره . ثم إنك تشتري بهذه القروش العشرة كتابًا ، هبه لا يعمر من رأسك خرابًا ولا يصقل لك نفسًا أو يفتح عيمًا أو ينبه مشاعر فهو – على القليل – يصلح أن تقطع به أوقات الفراغ وتقتل به ساعات الملل والوحشة . أو هو - على الأقل - زينة على مكتبك . والزينة أقدم في تاريخنا معاشر الأدميين النفعيين من المنفعة وأعرق ، والمرء أطلب لها في مسكنه وملبسه وطعامه وشرابه ، وأكلف بها مما يظن أو يحب أن يعترف . على إنك قد لا تهضم أكلة مثلاً فيضيق صدرك ويسوء خلقك وتشعر بالحاجة إلى التسرية والنفث وتلقى أمامك هذا الكتاب فالعن صاحبه

على تخوم العالمين (1) الصحراء(1)

بيتى على حدود الأبد - لو أنه كان للأبد حدود ! - وليس هو ببيتى وإن كنت ساكنه ، وما أعرف لى شبر أرض في كل هذه الكرة ، ولقد كانت لى قصور - ولكن في الآخرة !! - بعت بعضها والبعض مرهون بحينه من الضياع ، ووقفت معلقاً بين الحياتين ، كا سكنت على تخوم العالمين !

9 4 9

ولغيرى الأحراز والأملاك ، ولكن من الصعب أن يتصور المرء أن أرضًا » ملكه – ملكه كيف ؟ ؟ يستطيع أن يزرعها إذا شاء ، أو يبنى فوقها إذا أحب ، ولكن هذا ليس إلا نوعًا من الارتفاق . فأما أن يفهم العقل على وجه مقبول جلى أن هذه القطعة من الأرض – هذه القشرة المنتشرة على كتلة العالم ، هذه الطبقة المتصلة بطبقات دونها – ملكه ! فمما لا أصدقه ولا أدركه !! وتصور أن جبلاً من الجبال ملكك ؟ ! جبلاً أشم شامخًا تتجاوب في مخارمه الأصداء ، وتصارع كتلته الرازحة الرياح والأنواء – ملكك ؟ لأصدق من ذلك وأقرب إلى الصواب فيه أن تقول إلك أنت ملكه !

8 9 P

(١) عند هذه الصحراء تفترق مساكن الأحياء عن مقاير الموتى . وليس في الصحراء

وناشره ما شئت ! فإنى أعرف كيف أحوّل لعناتك إلى من هو أحق يها ! ثم أنت بعد ذلك تستطيع أن تبيعه وتنكب به غيرك ! أو تفككه وتلقيّق في ورقه المنثور ما يُلف، أو توقد به نارًا على طعام أو شراب أو غير ذلك ! أفقليل كل هذا بعشرة قروش ؟

أما أنا فمن يرد إلى ما ألفقت فيه ؟ من يعيد لى ما سلخت فى كتابته من ساعات العمر الذى لا يرجع منه فائت ، ولا يتجدد كالشجر ويعود أخضر بعد إذ كان أصفر ، ولا يُرقع كالثياب أو يُرفى ؟

وفى الكتاب عيب هو الوضوح فاعرفه! وستقرؤه بلا نصب ، وتفهمه بلا عناء ثم يخيل إليك من أجل ذلك ألك كنت تعرف هذا من قبل وأنك لم تزد به علماً! فرجائى إليك أن توقن من الآن أن الأمر ليس كذلك وأن الحال على نقيض ذلك!

واعلم أنه لا يعنبنى رأيك فيه . نعم يسرنى أن تمدحه كما يسر الوالله أن تثنى على بنيه ، ولكنه لا يسوءنى أن تبسط لساتك فيه إذ كنتُ أعرف بعيوبه ومآخذه منك . وما أخلقنى بأن أضحك من العائيين وأن أخرج لهم لسلنى إذ أراهم لا يهتدون إلى ما يبغون وإن كان تحت أنوفهم !

ومهما یکن من الأمر ، وسواء أرضیت أم سخطت ، وشكرت أم جحدت ، فاذكر ، هداك الله ، أنك آخر من يحق له أن يزعم أن قروشه ضاعت عليه ! – أولى بالشكوى منك الناشر ثم الكاتب .

القاهرة في ١٨ سيتسير ١٩٢٤

إبراهيم عبد القادر المازني

وإلى يمينى الصحراء ، وإلى يسارى .. الصحراء ، وفي كل تاحية يرتمى في فجاجها الطرف .. الصحراء ، وفي الصدر .. لا أدرى سوى أنه قداء !!

وفى كل يوم أهبط إلى ساحل الحياة وأتريث على حفافيها برهة أشهد عبابها المتدفق ينهزم على الرمال ويتكسر على الحصى والصخور ويقذف بأشلاء غرقاه ثم يرتد ليؤوب بسواهم ، مطويين في أكفان أثباجه ، محمولين على نعوش من مربد أسواجه . وبعد أن أقضى حتى العين من التأمل والشهرد ، كأنى موكل بعد الموتى وحساب البيود ، أكر راجعًا إلى صحراواتى !

والقمر يضيئها كما يضيئكم أبناء الحياة ا ويبسط على رمالها الصفراء نوره الفضى اللين اللألاء ، ويضربها سارى الطل ضربة الروضة الفيحاء ، وتوامض بلوراتها الأنجم الزهراء ، وتطلع عليها الشمس وتغيب كل صباح ومساء ، فما تميز « العناية » بين ممرعة وجدياء ، وكل شيء عند الطبيعة ككل شيء سواء بسواء ، ولو خلت منكم الدنيا لما أحست فقد كم لا الأرض لا السماء !

...

ويزحف الليل فأبرز إلى الصحراء ، فيلفنى الظلام في شملته ، وتلطمنى الربح وتدفعني وترد من خطاى كأنما تريد لتصدنى عن هولها ، وأعود كبعض ذراتها لا تراها العين ، ولا يحسها ولا يحقل بها كون ، فليت من تخدعهم الحياة وتنسيهم ضآلة أقدارهم يخرجون ليلة إلى الصحراء !

وماذا يعرف عن الليل من يسكن المدن ويعيش بين أضوائها الناسخة للظلمة ، المضيعة لوقعها في النفس ؟ ؟ ها هنا الليل الطاغى العاتى يا من ألفتم نعومة الحياة وطراوة العيش ! فوقك السماء لا تراها ولكن تحس أنها دلت منك ، وأسفت إليك ، فلو رفعت يدك لدفعتها ، وتحتك الرمل

تغوص فيه قدمك وتريد أن تقتلعها منه ويأبي أن يدعها لك كأنما شوقه طولُ الجدب إلى غرس ولو كان إنسانًا !! ومن الريح في أذنيك الرعدُ مرسلاً دافقًا – هل رأيت (الدوّامة) في الماء ؟ إليها تنحدر كل موجة ، وصوبها يجرى كل طاف وفيها يغرق كل محمول على من التيار – كذلك تكون أذناك للريح ! فيهما ينصب صفيرها ، وإليهما يجرى مُزمزمها . تكون أذناك للريح ! فيهما ينصب الرياح من الجهاب الأربع ! فيالفرحة كأنما أضتا قطبًا شماليًا عجلي الرياح من الجهاب الأربع ! فيالفرحة الريح بطارق الصحراء !!

...

ويتجرد الإنسان فيها من اسمه ، ولا يعود فلانًا بن فلان - كائنًا من كان هذان الفلانان - بل بعضها وأهون ما فيها ، وتسقط عن نفسه - كأوراق الشجر الذاوية - عواطف الغضب والألم والمراح والأمل واليأس والندم والأسف والطماح ، وتسكن الشهوات الجاعة وتختفى النزعات المقلقة الطائشة ولا يبقى سوى طمأنينة وادعة، كصفحة الغدير الصقولة إذ يمسحها النسيم الوالى ، حتى والريح تعصف والظلمة مسحنككة ،

ويحدّث نفسه إذا شاء - بل هو لا يسعه إلا أن يحدثها - ولا ينكر صوته ولا يستغرب أو يلحظ أنه تغير وأنه صار أشبه شيء بالصدى واثبًا عن جوانب الغار ,

ويغنيها في الليلة القمراء ...

...

وقد تزاحف الناس ببناهم فما عمروا منها فيما أرى خرابًا ، ولا تحيفوا منها طرفًا أو ضيقوا لها رحابًا ، هي أبدٌ صغير ، وهل ينتقص من الأبد كر الأيام والشهور ؟ ؟

وإلى يميني الصحراء ، وإلى يسارى .. الصحراء ، وفي كل تاحية يرتمي في فجاجها الطرف .. الصحراء ، وفي الصدر ... لا أدرى سوى أنه قداء !!

وفى كل يوم أهبط إلى ساحل الحياة وأتريث على حفافيها برهة أشهد عبابها المتدفق ينهزم على الرمال ويتكسر على الحصى والصخور ويقذف بأشلاء غرقاه ثم يرتد ليؤوب بسواهم ، مطويين فى أكفان أثباجه ، محمولين على نعوش من مربد أمواجه . وبعد أن أتفضى حق العين من التأمل والشهود ، كأنى موكل بعد الموتى وحساب البيود ، أكر راجعًا إلى صحراواتى ا

والقمر يضيئها كما يضيئكم أبناء الحياة 1 ويبسط على رمالها الصفراء نوره الفضى اللين اللألاء، ويضربها سارى الطل ضربة الروضة الفيحاء، وتوامض بلوراتها الأنجم الزهراء، وتطلع عليها الشمس وتغيب كل صباح ومساء، فما تميز « العناية » يين ممرعة وجلباء، وكل شيء عند الطبيعة ككل شيء سواء بسواء، ولو خلت منكم الدنيا لما أحست فقد كم لا الأرض ولا السماء!

2.0.0

ويزحف الليل فأبرز إلى الصحراء ، فيلفني الظلام في شملته ، وتلطمني الريح وتدفعني وترد من خطاى كأنما تريد لتصدني عن هولها ، وأعود كبعض ذراتها لا تراها العين ، ولا يحسها ولا يحفل بها كون ، قليت من تخدعهم الحياة وتنسيهم ضآلة أقدارهم يخرجون ليلة إلى الصحراء ! .

وماذا يعرف عن الليل من يسكن المدن ويعيش بين أضوائها الناسخة الظلمة ، المضيعة لوقعها في النفس ؟ ؟ ها هنا الليل الطاغي العاتى يا من ألفتم نعومة الحياة وطراوة العيش ! فوقك السماء لا تراها ولكن تحس أنها دنت منك ، وأسفت إليك ، فلو رفعت يدك لدفعتها ، وتحتك الرمل

تغوص فيه قدمك وتريد أن تقتلعها منه ويأبي أن يدعها لك كأنما شوقه طول الجدب إلى غرس ولو كان إنسانًا !! ومن الريح في أذنيك الرعد مرسلاً دافقًا – هل رأيت (الدوّامة) في الماء ؟ إليها تنحدر كل موجة ، وصوبها يجرى كل طاف وفيها يغرق كل محمول على متن النيار – كذلك تكون أذناك للريح ! فيهما ينصب صفيرها ، وإليهما يجرى مُزَمزمها ، كأنما آضتا قطرًا شماله يجذب الرياح من الجهات الأربع ! فيالفرحة الريح بطارق الصحراء !!

0.00

ويتجرد الإنسان فيها من اسمه ، ولا يعود فلاناً بن فلان - كائناً من كان هذان الفلاتان - بل بعضها وأهون ما فيها ، وتسقط عن نفسه - كأوراق الشجر الذاوية - عواطف الغضب والألم والمراح والأمل واليأس والندم والأسف والطماح ، وتسكن الشهوات الجامحة وتختفى النوعات المقلقة الطائشة ولا يبقى سوى طمأنينة وادعة، كصفحة الغدير المصقولة إذ يمسحها النسيم الوانى ، حتى والريح تعصف والظلمة مسحنككة .

ويحلنث نفسه إذا شاء - بل هو لا يسعه إلا أن يحدثها - ولا ينكر صوته ولا يستغرب أو يلحظ أنه تغير وأنه صار أشبه شيء بالصدى واثبًا عن جوانب الغار .

ويغنيها في الليلة القمراء ...

0.0.0

وقد تزاحف الناس ببناهم فما عمروا منها فيما أرى خرابًا ، ولا تحيفوا منها طرفًا أو ضيقوا لها رحابًا ، هي أبدٌ صغير ، وهل ينتقص من الأبد كر الأيام والشهور ؟ ؟

والمرء ينفض فوقها غيار الخياة ، وينضو عندها كل ثوب مستعار ، وينسى أنه سعى وفاز أو خاب ، وأن عليه أن يعود كرته إلى خوض قديم المال .

ويا عجبًا لها ! أهبط إلى ساحل العيش كل يوم وأعود وبي حاجة أن أمبط عن نفسى ما علق بها من الأوحال ، فأغشى الصخراء فأصغو من الأعلاط والأوشاب ، وأرجع ولم يعلق حتى يثوبي التراب ..

(۲) صفحة سوداء من مذكراتي !

أنا الساعة في خلوة بنفسي - لا معير إلا طيف الماضي - هذا أليسي ، بعمر لى فجاج الصحراء ، ويكظها بالأشباح الجوفاء ، ويحيطني بخاشية من الذكريات ليس لها انتهاء ، ويُطرفني بأساديث أيامي التي تقضت ، وأحلامي التي التسخت ، وهماني التي فعرت ، وبسانين أمالي التي مدحت ...

رندت على الرمال وجعلت عينى قيد هذه السماء المجلوة التي لا تعرف فن الإمطار ، وكان القمر طالعًا ولكنه باهت كابى الضوء ، كالذكرى ، بغرى بالوجوم ولا يُشبع في النفس حرارة ، وهذا فوقى عصيفير حط على صخرة ... هناك ! .. هناك حيث لم أكن أجلس وحدى ! ... واتطلق بغرد .

آه او علمت عصیفیری آن صوتك كان یكون أصفی ، وتغریدك أحلی وأشجی ... ولكن عینها ان نفتح علی هذه السماه ، واجمعها ان یوده هذا الغناه ؟ ؟ ...

والمرء في خلوته يكون أقرب إلى الجنون إذا ذهبت تعتبر سلوكه ، كا يقول ماكسيم جوركي ، لأنه يرسل نفسه على سجيتها حين يأمن عيون الرقباء ، ويقول أو يفعل ما بلدا له غير محتشم . وقد أذكرتني كلمة حوركي أنى أحيانًا أجدني أنحتى ساخرًا من شخص لا وجود له إلا في وهمي ، أو أحلث أنفى بأصبعي مكايلًا من أتخيل أنى أعابته ، أو أخرج لساني لصورتي في المرآة !

وكأن العصفور أعدائي فرحت أغنى .. وما أنا باغتمل الصوت ولا هذا من عاداتي ، وإن في طبعي لاحتشامًا ، كثيرًا ما ينغص على متعى ولذاذاتي ، غير اني لم ألنفت إلى صوتي ولا أحسبني حتى سعته ، وإنما هو ذهول عراني فمضيت أرسل من الأصوات ما كان يطربني حين يصافح أذني كأنما أردت لأستدني به نائيًا .. فخيل إلى أني سامع وقع قدمين تدلقان نحوى ... ولكن الطيف مر بي ولم يتريث ، واشتمل عليه ظلام الليل

0 0 0

وا أسفى عليكِ - ! - لا بل على - لم يت منك إلا طيف يعتاد ذاكرتي ! لا أثر على الرمال الخائنة التي كنا نمشى فوقها وترقد عليها ، ونملاً أكفنا منها ، وندع ذراتها تتساقط خيوطاً من بين فروج أصلعنا ! ولقد نسيتكِ النجومُ التي كنت تحبينها وتشيرين إليها بينانك وتعدينها ولم تستوحش خلو مكانك إلى جانبي تحت عيونها المتلاعة ، - بل هي لم تذكرك حتى يقال نسيتك - والقسر الذي كنت تأسين بطلعته وتخالسينه النظر من بين خصل شعرك الدجوجي المرخى على وجهك تحت ضوئه النظر من بين خصل شعرك الدجوجي المرخى على وجهك تحت ضوئه النظر من الدن - لا الزال بيتسم كالعهد به ابتسامة السخر والسهوم كأنه لم المنفى الدن - لا الزال بيتسم كالعهد به ابتسامة السخر والسهوم كأنه لم المنفى الدن الدنية المناك الدنية المناك الدنية المناك المنا

كلا ! ما من شيء فيما أرى يحس افتقادك كأنك لم تحيي وجه هذه الطبيعة الخامدة الحس ، الميتة المشاعر ، التي تروعنا وهي لا تحفلنا ، وتسسنا ولا تذكرنا . حتى أنا الباكي عليك تعروني رعدة كلما تصورت ما يصنع اللي بك 1 شفتاك الحساستان اللثان كانتا تستديران لتتلقيا قبلاتي ، ماذا صارتا الآن ؟ صديدًا سائلاً ! وعيناك ؟ أليستا الساعة كهفين بشعين أعالج أن أطرد من مخيلتي صورتهما ؟ وأنقك الأشم المتسجم لعله في هذه اللحظة مرتع ديدان ومرعى حشرات إ وأتاملك الغضة التي كانت تضاغط كنبي عن أرق عاطفة وأجناها ؟ إيه ما أشتعها صورة وأهولها 11 وماذا أتا الآن ؟ حي من الأحياء لا يدري الناس أني مت منذ سنين وإني قبر متحرك كشمشون ملتون ، أو جثة لم تجد من يدفنها أو صورة باهتة لما كنتهُ في حياتي ، وما أعد فيمن لا يزالون على قيد الحياة إلا لأني يتقصني أن تُكتب لى شهادة بالوفاة ! ولقد كنتُ كما يتوهمني النَّاس الآن ، حيثًا تتدفق الدماء الخارة في عروقي ، قلما نأملت مصائر الخلق ركدت الدماء قليلاً وابتردت ومات مني شيء ! ثم قضي ولدانا فأحسست دبيب الفناء ، وضحي ظلك دسانطت أرهار الحياة بين يدى ودوت نوارات آمالي تحت عيني ، وإذا كنى ملأى بميت الزهر مما تطفت قلعنًا ، قشاع في الموت علوًا

رانى لأقضى أيامى على نحر ما – أروح وأحى، وأكتب وأنكلم وأضحك وآكل وأشرب، ولكتب ولكنى لا أرحو ولا أغضب، ولا أحرن ولا أطرب، ولا أرهب ولا أرغب لأنى لست أحيا الآن !!

وإنى لغارق في لجح هذه الخواطر وإذا بفتاة رودٍ تعدو إلَّ وتناديني

باسمی ، فأفقت ورُددت إلى الدنيا ولكن كا يفيق المغشى عليه : يتلقت في كل ناخية ويسأل أين هو ؟ ويعجب لنفسه ولمن حوله ، وبذهنه بعض الكلال ، وعلى عينيه كالغشاوة ، ثم اعتدلت فوق الرمل ونبهت حواسى ومداركي بجهد وقلت د من عسى تكونين يا فتاتي ؟ » .

قال : « لقد ذهبت أملاً جرتى من بيتكم هذا (وأشارت إليه وكان بحيث يُرى) كعادتى كل ليلة بعد أن تنقطع الرجل(١) ، ألـم ترنى قبل الليلة ؟ » .

قلت نعم (ولكنى لم أذكرها)

فمضت في كلامها وهي تلهث وتلقي على الأسئلة ولا تنظر جوابها الى كل ليلة أتسلل إلى البيت وجرتي تحت ملاءتي وأدفع الباب برقق الماذا لا توصد بابك ؟ ألا تخشى سارقاً ؟ ولكن لو كنت توصده لتعلر على أحيانا الدخول ولكنت أخجل أن أزعجكم كل ليلة من أجل جرة ماء 1 وبعد أن أدخل وأضع جرتي في الحوض أتركها تعتل على مهل وأرود الحديقة ، ولكني والله لم أقطف منها شيئا ، وإن كنت أحب ثمر الحناء ؟ وقد التهرتني ليلة وأنا أتمشى تحسيني أريد أن أسرق ، فخفت وبكيت في الظريق وقلت كيف يسيء الظن بي ؟ نعم كيف أسأت الظن بي ؟ » فقلت الظريق وقلت كيف يسيء الظن بي ؟ نعم كيف أسأت الظن بي ؟ » فقلت الم أكن أعرفك يا فتاتي فلا تغضيي وخذى ما شئت من الحديقة قما بها ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وخهي وحدقت في عيني وقالت

⁽١) شركة للاه أمظر هذا .

(٣) الغريرة

مرت عشاة من من مناسبة والليل سباج شاحب بدره والليل سباج شاحت بدره فقلت : يا غسادة أذكرتنى أمثل هذا الحس لمسًا يرل أسم يزل (كوبيد) ذا صولة قالت : ومن كوبيد هذا الذي فعت : هذا ولد موسع فعت : هذا ولد موسع فتمتمت عسائذة باسمسيه

با حسنها لو أن حسناً يدوه كأنما أضناه طبول الوجوم أحلام عيش نسختها الهمسوم في عالم الشر القديم العميم ؟ يرمي فيلمي كل قلب سليم ؟ تذكره مقترناا بالكلسوم ؟ عبيد أكدد أسوري كاعرب المسلم من كل شيهال حست رحمه

ین دراعی تعبد سخینوه ۱

في شعل عب بكحل عيسوم ا

يا بدر هل أيصرتهـــا موهــًا أم كنتَ في ليلـــة داك البعــيم

يا بدو ما أفشاك رغم الوجوم !

مهمة العاتب الخالب و كيف لم تكن تعرفني ؟ ألستُ أحييك كلما دحمت ورأيتك جائسًا في ذلك الركن المظلم تحت الكومة ؟ به فتناولت وجهيه بر كم وحمت بي في رفق وقبلها بد لم يكن ثمة مد من ذلك ، ومن ي ب فتاي ورد كمت تريدين ثمر الحماء فاحنيه كله ، ومن حديد ومن ولك على مكانى ؟ به ومهضتُ . ومد به التحفر وقالت و من دلني ؟ با يا له من سؤال ! كأن اللنيا كلها لا تعرف ! ولقد وجدت بابك الليلة موصدًا فعلمت أنك تحرجت إلى هما فحثت أبحث عنك لتفتحه لى فإني أستحيى أن أقرعه » قلت : وحدت بعد بي في من شوال ! » قلت : وهذا تمكن ؟ إنها كتبرة حدًا جدًا ! به قلت : وهذا تمكن ؟ إنها كتبرة حدًا جدًا ! به قلت : من من وسير و هذا تمكن ؟ إنها كتبرة حدًا جدًا ! به قلت : من در من ورد عدد من وأشرت إليه بأصبعك اختفى واستسر عن و حد و در ي كله واستسر و در ي حد و ي خيباك ! به أله بأصبعك اختفى واستسر من و حد و ي كله عيباك ! به .

و سر مرومینا إلی الصخرة ، و جلست و اجلستها علی رکبتی وطوقتها در می و مسنا إلی الصخرة ، و جلست و اجلستها علی رکبتی وطوقتها در می و مسند هی نعد سحوه و آد نم هاهد کنما عدات و احداد ، و هی فرحه بلاماتی ، تردها مصاعفة حارة و تهز رأسها و تنفض شعرها ثم تلقی منسه عن د می ده دو حی و بسند و و حهها بی السماء ، و شعره سس مدر بی ادر و و بساند در داد در و کی الدی و شعره سس مدر بی ادر و مدر در در و مدر در این کارت تمرح می طلام راسی ا

هاتف من جانب القبر

جمالك(١) - لا تأسف على ولا تأسى

فإنى ، تحت الأرض ، لا أحفل الحبسا

طواني السردي عن ناظريك فجساءة

ومما كان ظني قسط أن أسكن الرمسا

أراسى الصبى شمسى بعيدا معيبها

فسرعان مــا ولئَّى النهار وما أمـــى ! ؟

وكنت سرور العسين والأنف والحشى

فأصبحت أوذى العين والأنف والنفسا

ولا تتجشم لسي الحفساظ ، فإنسي ،

وقد مت ، لا أُوليك شــكرًا ولا حسا

وأدخــل إليك الشمس من كلٌ كوة

فسا يتملي العسيش من يحجب الشمسا

ستسليك عني ، كلُّ زمـــراء نامـــد

وإن بقيت ذكراي تهمس بسبي همسا

فما أنت بالباكسي على ، وإنمسا ،

على فقد ما قد كنت طبت بسه تفساً

. . .

في جوارها

واتمنیه ... ا الم أكلمه ، ولكن نظرتي ساءاته : أيسن أمسك ؟ أيسن أمسك ؟

0 0

وهو بهذی لیی ، علی عادته سذ تولت ، کسل بسوم کسل یسوم

0 8 0

دنشي يسط من وجهي الغضون، ولعمري كيف داك ؟ كيف ذاك ؟

9 9 9

نت، لما مسحت وجهی یداه ، و أتری تملك حیلة ؟ ه أی حیلة ؟ ه قال : دما تعنی بذا یا لبناه ؟ ه قلت : د لا شیء أردته ه قلت : د لا شیء أردته ه واشمته .. ا

0 9 4

⁽۱) جسالك أى صبرك .

ول م تك تهدواه ، فكنت أروده وحديثا ، ولا أشكر لا أتململ فكيف غدا من بعدها جد موحش ولدم تك تغشاه معى حين أقعل ؟

في الفسطاط

أيا بلدة الفسطاط ما أنت بلدة ولكنما ذكرى لمؤتنف الخفرض طراك قضاء الله في الأرض حقبة وأنشرك الإنسان نقضًا إلى تقسض خطوط وأنقاض ، كما جاهد الفني

ليحيى ذكرى ، وهمى تمعن في الغمض خرائب من حولى ، وفي النفس مثلها ، دأهمل منصحا ، دما معضم من معضم

واهول منهـــــا ۽ ويل بعضي من بعضي وكــم خلت نفسي بعض أدراس نوّيها

فأقسررات حستى كان يفزعني نبعني نضيت بها ليسملاً طريسملاً قصيره

وهل تفصر السِلات من شدة محص ٢ فوا أسسفا ، لسبو ههنا كتبت لأنشي

قميرًا على اللبيل ذو الطول والعرض

رفيق

بلازمسنی می جیئتی و ذهبویی
رفیسق من الماضی آلیف شحوب
آقول له ، قدمت یا صاح فاحتجب »
فیفتر عما ، کان » ثغیر حبیب
وما بجمیل منه تنفیص حاضری
بأن علیه منه عین رقیب
، قد کان قدماً ، حاضراً ، لا یمضه
شریك ، ولا یشکو حبساب حسیب

ما الفرق

نونت طرودًا لم نكسن (۱) تتوقل وأصعلت فيسه جاهدًا أتنقسل وأصعلت فيسه جاهدًا أتنقسل خسلاءً ، فولاً ، جبئه عبقريسة تعاوى يسسه طورًا ، وطورًا تجلجل من السلاء كم صالت وجالت بمثله عمالقسة الدنيسيا الذيسن تحملوا (۱)

(۱) لم نکي و مي و .

⁽٢) غيلواً ، أي ارتحلوا . وفي الأساطير أن العمالفة كانوا وتفاعلون والمجال .

ويمسى صديدًا كل ما كان من قوى ومساء شباب مستحير ومن سحر فيا بؤس للبوغاء يعفر وجهها ويكحل جفنيها ويلصق بالنحر! وللدود ، يقتات ، الليال ، بحسنها ويتركه كومًا من الأعطر المحر

شؤم الخيال

وقاد عالها غيول الخميسياء ميونق

لأوحشتني لما خلت منك رتعتي ،
ولم تؤتسي ذا وحشة في حشى الأرض!
أ آسفة للموت ؟ أم أنت يا ترى
أراحك مسنى الله ذو البسط والقبض ؟
ه ه ه ه

الأسي

كسن سبع حجر، ولا أرى الدنيا التي كنت روحها ورجانها تأسى علياك ولا ليا ورجانها التي كنت روحها ورجانها تأسى علياك ولا ليا يرد مهواها القسوب الصواليا يرد مهواها القسوب الصواليا وحسرة ، وحسرة ، وحسرة ،

صورتها

تأملتها حستى تحرك مساكن من التغسير والعبدين والسرأس والعبدر أيضع هذا الحسن تبحرا وجبدا المناس المسران والعبد الأمان من سه المسروي !

الإنصاع والأنداء مدر من أسراته الهاملي ألى تمدر أب حساء في العام شابه المدينة مدرجة في فرما وقد صارب جنفة

النجاح

قال أحد كتاب الروس - ولست أذكو اسبه لأرويه - كان بمدية كدا رجل ضعيف العقل . وكان الناس لا يمسكون على حوص في أماه والتحلث بتخلف ذهنه وغلظ عقله فكربة ذلك وصاعه وأحب أن يغو رأى الناس فيه ، فلم يزل يعمل فكره حتى هداه طول التعاليم ، سدر يل ما هو خليق أن يبعه أمنيته ويخفق له غايته ورعبته ، ودعث أنه صدر كند لقي واحلنا من معارفه وإخوانه يستسخف رأيه ويستجهله ، فإذا ذكر أمامه كتاب ورأت أنه يستحيده قال له هذا كتاب سحيف لسل فيه معلى ولا وراءه محصول وإنث إذ تستحسه ونستحيده عدل بأبك فيه على ولا وراءه محصول وإنث إذ تستحسه ونستحيده عدل بأبك فيه على تخلفك عن عصرك وتأخرك عنه .

وإذا امتدح أحد صورة على مسمع منه سرى له مشقص و لاعتماض فائلاً ليس في هذه الصورة شيء يستحاد وبلك بمدحث إياها وركارك ها لتثبت أنك متأخر عن عصرك وهكذا طل صاحبنا يستهجل كل ما يستحسنه الناس ويتهمهم بضعف العقل ويرميهم بالقصور و تنجف عن الرمن وبجهل ما ععى عنيه من الآراء وأحد من الحقائق، فيمصوب عن الرمن وبجهل ما ععى عنيه من الآراء وأحد من الحقائق، فيمصوب عنه وهم تحجلون من سقاطهم وعثراتهم حتى أكبرو عقله ول أفرعتهم وقاحته وراعتهم جرأته والعنهم جرأته والعنهم جرأته والعنهم جرأته والعنها والعنه

وبلغ من نجاح صاحبنا في ما قصد إليه أن صحب حودة ستكتبه وسأله أن يوافيه با. ته في الأدب والصول والأحداع! فيه بعد على حفته التي سمها للمده وهي تنقص كل عمل ورمي مستجيديه بالتحدف وعدم الأملاع على أحدث الأواء التي أسحها العصر! فصار قوة لا يمدت إهماها

الكتاب و ووسو والمصورون وسائر الغنيان وقد أراد واضع القصة أن نذهب بدر نمر بها على سر من أسرار النجاح و ولم نرد نحن بإيرادها أن نذهب را دعوى والتبحج لازمان في الحياة وأنهما وسيلة النجاح ولا وسيلة الديوى والتبحج لازمان في الحياة على حسن له فضله ومزيته ، مله ولكنا أردنا أن نقول إن الحياء شيء حسن له فضله ومزيته ، مكه ، على ذلك ، ثوب يحسن أن يخلعه المرء إذا شاء أن يفوز بحقه ويظفر مما هو أهل له ، فقد تكون أقوى الناس استعدادًا وأكثرهم مواهب وملكات وأقدرهم على الاضطلاع بالاعباء والقيام بخطيرات الأمور وجلائل المساعى ، ويحرمك الحياء أن تجنى ثمرة تعبك وزهرة غرسك ، وليس في المخبيل ويحرمك الحياة أو نتبحة إلا أن الناس يملأون بطونهم وأنت جائع ، ويدحود وأنت واقف بالباب ، ويتقدمونك وأنت متردد !

وكيف تقاوم كل حركة رقى وهى تباهى بأنها مولد الآراء الحديدة ؟ وكيف تفاخر بما تسنمته من تلاع الرقى وأنجاد الرفعة وهى تجر رجليها ورله أصغر الشعوب ؟ وكيف تتشدق بمبادئ الحق والعدل وهى تظلم الضعفاء وتسترقهم وتسلبهم حريتهم وتتهك كل حرمة وتفجر فى كل عهد وتنقض كل وعد ؟ والناس يسمعون هذه الدعاوى الخلابة ،تسجرهم فتنها ويصدقونها ولا ينتبهون – ولو نبهتهم – إلى أن البد لا تكترث لما يجرى به اللسان !! – وإذا كان هذا مبلغ التيجيع بالباطل فماذ، عسى يتبغى أن يكون مقدار الجرأة فى الحق ؟

لو كان في هذه اللنيا موازين لا تغل شعيرة تزن أقدار الناس والأمم وتقسم الحقوق بالعدل والقسطاس لما عادت بنا حاجة إلى النصبح بالمغامرة واطراح الحياء والخجل ونفض غيار التقاعد والخمول ، ولكن ما نسنجه رهن بتقاميرك وحدك دون صواك . فمن أفحش الحمق أن تدع أمرك موكولاً لانصاف حصمك مقول خصمك لأن كل الماس وكل لأم خصوم على الحقيقة - وما من أحد إلا وفوزك بشيء أو صبقك إليه يم يحرمه إياد فهو مصطر إلى مغالطتك فيه وصرفك عنه ومعائمت بالقوة عيه بد م تجد معك الحياة ، وعلى قلس سعى المرء وما يبلك من الجهود يكون استحقاقه ، لأن الحياة هي الحركة والحهاد لا الموم والتواكل ، وم حق من يقعد ويفتح قمه أن يملاً الزمان تراباً !!

شكسبير في اللغة العربية تاجر البندقية (١)

ما هو الابتكار ؟ سؤال نحس بالحاجة إلى الاجابة عليه لما ركب الناس في أمره من الخطأ ، ودخل عليهم فيه من الوهم ، حتى صاروا يفهمون من الانتكار أن يأتي المرء بشيء حديد لا صلة قربي به بالماريم ولا حد تسببه بينه وبين الحاضر المكتنفه . فإذا قبل ه فلان به شاعر أو كاتب مبتكر ، توقع جمهور القراء وعامة الخواص منهم اللين لا قبل لهم ، لسبب ما ، بالتقصى في البحث والتدفيق في النظر – أن يغجأهم الشاعر أو الكائب بالتقصى في البحث والتدفيق في النظر – أن يغجأهم الشاعر أو الكائب ما يخدلك على كل ما قرأوه أو سمعوا به احتلاف الإسان على سبب ودهبوا يطالبون هذا الشاعر أو الكاتب بأن يكول ، كالعنكبوب لا بسبب خيوط بيته إلا مما قرائيه إياه أمعاؤه » .

ولكن الطبيعة مقتصدة غير مسرفة ، وهي لا تكثرت للفظ نحته الناس وأرادوا أن يمهموا منه معنى معبنا يحالف قوانسها وسسها ولا بسبع ، ضيق الحياة العردية وقصر الآحال الشخصية . فهي تأيي بلاك بحعل عصد الشعراء أكسرهم ديمنا . وتعجبي كلمة الأمرسول شنه فيها سوع بشاعر في قومه بظهور البطل في إلى المعركة ، وعنقوال لوتيكه وسر أدمي كلمه فأسوق ما قاله نحروقه وبكن هذا معدد النشيه ولبس عود هذ على تصور حقيقه الواقع وعلى إصلاح العطأ الشائع . فكما أن النظل مدي تصور من ما فيه ومعاصرية ، ولفروف الأحول ، بأدوات بقال وبددة بعرة من سابقية ومعاصرية ، ولفروف الأحول ، بأدوات بقال وبددة

الجرب وبجانب من أساليبها وبإلهاب نار الجماسة وبتمركز المنواط واستجماع شتاتها ، وإنما يكون فضله في حسن استخدامه لذلك كله ، والانتفاع به على أصلح وجه وأكفله بالنجاح ، وفي حذقه وأستاذيته في توحيه الجهود وتصريفها ، وفي قدرته على الاستيلاء على النفوس يما رزق م قوة الحدب ، كذلك ليس على الشاعر أن يخلق مادته ويوجد من العدم عناعته . وإنما يُلقى الطين مهيأ ، والحجر منحوتًا ، والقاعدة مرصوصة ، فينبيد على هده بداك ويخرج لك مما وجد بناءً ليست قيمته في انقطاع منا: حر مر ملغ اتساع الأفق وبعد المدى والاحاطة . وماذا عساها كانت د . ح الماسر لو أنه كان على كل فرد أن يخلق مادته التي يستخدمها ؟ . . . د حدد كول تحرب لا ينتفع بها أحد ، تضبع فيها الأعمار ولا تكون فيها عائدة على الفرد ولا على الجماعة . ولكن الطبيعة لحسن حد بأر هذه عردم عليقة وترفضها ولا تسمح بالعظمة للفرد إلا مستحلتية من قوى الجماعة وقائمة على جهودها . وماذا كان يستطيع شكس ؟ تساءل أمرسون أيضًا لو أن الطبيعة لم ترحر له تيار الحياة ولم حرح كبد ومانون وجرين وجونسون وشابمان وديكر وهيوود ومدلتون . وقورد وبل ومورد وماسنجر ويومنت وفلتشر ؟ بل ماذا كان يصنع . . . كن المست في عهد ظهوره مستوليًا على هوى الحمهور ؟ بل . . . حلى قد تحسبت قدم كل ندك الروايات التي لا يعرف أحد تاريخها ولا حفظ الزمن أسماء واضعيها أو مؤلفيها أو منقحيها ، والتي ظلت زمناً وهي ملك خائص للمساح يحد منها كل شاعر وبعور فيها كما شاء قلمه واستوجب زمته ؟ ؟

، كان بالمسيعة مع حفظه حقوق التأليف لنوابع الأفراد الدين يكون من حسن طابعهم أن يصهروا بعد الفصاء عصور الاستبحاش والظلمة -

كأ. يها لا تحب أن تغمط الجماعة حقها أو تسلبها فضلها . ولكن تاريخ في الشعر مع ذلك هو الأربية الجنوز القرد على حق الجماعة . ومن الدي يحظر له أن يعزو شيقًا من فضل شكسبير أو هومر أو ايسكيلاس إلى غيرهم ؟ لقد كان الشعر الأول أغاني تشترك فيها الجماعة كلها وكان الديم - إذا صح استقراؤنا - ينظم في ظروف اجتماعية وينشد في اجتماع للفيلة أو العشيرة كلها وكان الرقص والغناه والموسيقي شيئًا واحدًا وكانت الألفاظ أقل شأتًا إذ كانت العاطقة أسبق إلى ايجاد التعبير عنها من الفكر : ولم يكن التأليف معروفًا في هذه الدرجة من تاريخ البشر ، ثم أخذ الفرد يضهر لما أحس أن له عواطف وعواطر خاصةً به وحده وأن له استقلالاً عفليًا ، وصار على قدر ظهوره واستقلاله اختفاءُ الجماعة وغموض رد حنى صارت طائفة تجتمع لسماع قصيدة تُنشد أو تُغنى وهي لا تحس أَدُ هَا فَيْهَا بَعْدَ أَنْ كَانْتُ فَيْمَا خَلَا مِنْ الْعَصِرِ هَى الْمُؤْلِفَةَ لِمَا ، شَأْنَهَا فَي ذَكُ كُشَأْتُها مع رحال السياسة والحكومة ولا ريب أن محسعة نص ومنا مشاركةً للشاعر في حالته النفسية ، ولكنها لا تلت أن بسمد دلأمر اللسيُّ الماهر ويروح يوحي إليها ﴿ وإن كان ما رال يستمد منها ﴿ • ينعتها عبى مشاطرته هده الحالة النفسية ويحيى فيها راقد مشاعرها كي يرسى مره الصوت فتتجاوب بأصدائه أركان الكهف وهذ تطور صبعي فرم مدية معاها « كلُّ له عمل » أي الاخصاء ، ومتى انتقل مركر انتقل في حباة الجماعة ، بعد أن تتألف تأليمًا سياسبًا ، انتقل معه المركر الأدبي ، وكس أثر الحماعة لا يزول وإن كالت لا تدريه ولا تحسه وقد لا يحس أحدُّ النفطن إلى تقدير مبلغ هذا الأثر إلا بعد جيل أو أجيال .

قدمًا هذا على سبيل التوطئة للكلام على رواية ، تحر اسدقية ، التي

نقلها إلى لغننا الأستاذ خليل مطران الشاعر المعروف. ومن قبل ذلك ما نقل وابة عطاه الله أو عطيل كا آثر أن يسميها وهي لشكسير كاللك كا يعرف بغراء وانه لطماح مشكور له على كل حال ، وتسام محمود عن الاسفاف لل الوابات والقصص الفاترة السحيمة التي تحرحها مطابع العرب والتي بترجمتها بعض شبابنا المساكين .

ونكن هناك مسألة معضلة يجدو بكل ذى رأى أن يفكر في حلها حدث النة العرسة نفسها ذات أل رواية شكسبير كلها شعر وليس فيه من النثر إلا صفحات معدودة يجريها على ألسنة بعض أشخاصه من حين بي حين لعرض مفهوم وعلة واضحة . ولكن الأستاذ أسبغ على رواية تاجر شدقة حلة من النثر كستها من فاشتها إلى حنامها ما عدا بصعة عشر يبذ وحل بهده الطريقة مشكلا نراه نحن أعوص وأشد تعقيدًا من أن يحل على

وض عمن يقولون بأنه يجب أن تكون هناك ، إلى جانب الترجمة الشعرية لأن شعرية ، ترجمة نثرية حرفية ، ونقول إلى جانب الترجمة الشعرية لأن شم ، وإن كان أدعى إلى الدقة في النقل وأعون على الاحتفاظ بما في المسلم ، وإن كان أدعى إلى الدقة أله وليست هذه بالضئيلة التي لا يقام كا ورن ، ولو كان يستوى أن تسوق الكلام نثرًا أو شعرًا كما نشأت الخاجة أو أشعر نا كان أنسع فيد حتبول لا معنى له ولا مرية هيه ، ولكن الشعر نا كان أنسع فيد حتبول لا معنى له ولا مرية هيه ، ولكن من الله وتدفقت ولا مرية هيه ، ولكن من الله وتدفقت ولا مرية من أورائه ، وسنا مع العسر من العقال في كان شعر على أورائه ، وسنا مع العسر المسلمي من دم الإسلام من لعة إلى أحرى شوا لا ينقى وجوب ترجمته شعرًا ، ولكن كيف يكون ذلك في أحرى شعر المرسل وهو مده العرب المنعر المرسل وهو مده من العالم المراسل وهو مده من المده المراسل المرسل المنعر المرسل وهو مناسم المده على المراسل المنعر المرسل وهو مناسم المده على المراسل وهو مناسم المده على المراسل وهو مناسم المده على المراسل المنعر المرسل وهو المده المراسل المنعر المرسل وهو المده المراسل المناس وهو المده المراسل المنعر المرسل وهو المده على المراسلة على المرسلة من قبلا من عدر المراسلة على المراسلة على المرسلة من قبلا من عدر المراسلة على المرسلة على المراسلة على المرا

القافية ، ويحوو الشعر العربي أصلح ما تكون للشعر الغنائي أو ما يعلقون اليه في الغرب لفظة (ليربك) وهو لا يصلح غوار الروابات التمثيلية للمرظ غلمة الموسيقية عليه والحوار النمنيلي أحول المحديد المرسقي الموسيقي كا يظهر في سواه ، أضف إلى دلك أن البيب من الشعر في القصيدة العربية « وحلة » تامة في ذاتها قائمة بنفسها من الشعر في القطي وتعلق الكلام بعضه ببعض على معاني النحو ، ويسد يعلم بما قبله وبعده من الأبيات - إذا ربطه شيء - إلا المعني وليس كذلك البيت أو « السطر في الشعر العربي فهه هما بس مان ولا يجب فيه أن يكون مشملاً على حمه أو حمل نامة من حمد مد المحل المعلى ، وكثيرًا ما تستوعب الجمعة لواحدة عدة أبيت و مستملاً على معابر إلى الآن ، و مستمالاً على الشعر العربي عسير إلى الآن ، و مستمالاً على الشعر العربي عسير إلى الآن ، و مستمالاً على الشعر العربي عسير إلى الآن ، و مستمالاً على المسطر وحدة كما هو إلى الآن ، ولم نشر إلى القافية لأن قبدها تر سب حديد شبيه والتحرر منه ، فليفكر معنا من يعنيهم الأمر وهو معل عدل المحد عدد أحد .

تاجر البندقية (٢)

و أصل هذه القصة أحدوثة جرت على الألسنة في ايطالبا عصلها أن في ذات مال واقر ، وجمال باهر ، وعقل كالكوكب الزاهر ، مات عنه أرها تخطها إلى نفسها ملك مراكش وأمير أراعون في حمدة بهد من منط رأسها من المال الذي ألفقه في الرعبي إلى شاب وقيق الحال من مسقط رأسها من المال الذي ألفقه في الرعبي إلها عسمان صديق به رعل بسيدين في أم صد من أم صد من المناس والأ من لحمد صدره في المناس والأ من الحمد صدره في المناس والله المال والله من لحمد صدره في المناس عدد منه في

مستقبلها وباطت أمرها بثلاثة صناديق : ذهبي ، وفضى ، ورصاحبي ، حمس مى الأول منها حصحمة ميت ، وفي الثاني رأس هزأة أبنه ، وفي الثالث رسمها ، ومن اختار « الأخير » أصبحت له حليلة ، وقد جاء في مذه الحكاية ما يجيء عادة في أمثالها : إن حبيب الفتاة هو الذي ألهم لصواب ففرحت به واحتالت لانقاذ صديقه من تبعة ضمائه لليهودي بأن تريت برى عالم قانوني وقضت على المرابي » .

صدق الأستاذ المترجم فإن مصدر القصة ايطاليا . ولكنها لم تكن قصة واحدة ، كا جعلها شكسير ، بل عدة قصص جمع هو شتاتها وألف بينها مي حسة مصادر على ما يظن الشراح أولها ه جستا روماتورام » وهي محموم حكاب و حكاب و بلاسية ، وبها قصة الصمان ورطل اللحم والبصول و حد من الضمان بنفس الحيلة ، وثانيها ه ال بيكوروني » وهي كالأولى عد من منتص و دت بيه ، فصلاً عن حكابه الضمان ، حادثة تبادل حد من النها ه الخطيب » لسلفين وفيه فصل عن يهودي يريد في مد من وثانها ه الخطيب » لسلفين وفيه فصل عن يهودي يريد في مد من وثانها ه الخطيب » لسلفين وفيه فصل عن يهودي المتعدادا من من وفيها زيادة على ما سبق أن اليهودي ه يشحد صكيته » استعدادا منتصر وطل اللحم ، وخامسها ه يهودي مالطة » لمارلو ، وفيها نظير لعلاقة منتصر وطل اللحم ، وخامسها ه يهودي مالطة » لمارلو ، وفيها نظير لعلاقة منتصر وابة منتصر لأحده ، ومن المعروف أن مارلو كان مارلو كان من كير في صدر حياة شكسير .

هدا إلى مصادر أخرى عديدة لا يعقل أن يكون شكسيير قد اطلع عديها . ومهما يكن من الأمر فإن التابت الذي لا مجاز إلى الشك فيه هو أن شكسير لم يخلق حكايته . ولكن ما قيمة هذا ؟ وكيف يغض من قلر الشاعر وبطأ من منزلته التي تبوأها وحده ؟ ؟

إلى تنصص و عكوبات من مصبح الروايات التمشقية لا يأحدها حمير

ولا يتالها حساب. وهي كالحجارة ملقاة في طريقنا جميعًا ، ولكن ليس على أحد بمستطيع أن يخرج من احداها رواية كتاجر البندقية . فإن كان أحد يشك في ذلك فما عليه إلا أن يجرب ! هذا أصل القصة موجود في أكثر من كتاب واحد ، وتلك رواية شكسبير قريبة المنال ممن شاء ، فليأخذ علده وتلك وليضع هو رواية مثلها ليقيس عجزه إلى قدرة شكسبير وجبغريته !

وليس فضل شكسبير ومزيته في أنه ما من خصلة من خصال الحير الشر إلا أحسن تصويرها ، أو كا يقول الأستاذ المترحم : « تجد الطمع فتقول لا يصور بأدق من هذا . تجد الجبن فتقول لو تمثل رجلاً لكان هذا . تلمح الحقد فتقول كأنتي بفلان وفلان وقلان وقد كشف كل عن هذا . تلمح الحقد الذي في قلبه ، فاجتمع من الثلاثة الأجزاء هذا النوغ التام من الحقد ، بل النوع الأتم . وهكذا الحكم في كل ما تصدى تكسبير من الحهاره البشرى »

نقول ليس الأمر كذلك لأن النفس الإنسانية ليست خزاتة مرصوفة فيها الفضائل والرذائل - أو الصفات - كا ترصف الكتب بحيث تستطيع أن تنزع إحداها من بين أخواتها ثم تصورها كأنها شيء قائم بذاته لا صلة بينه وبين اخواته ، وإنما النفس ميدان لتنازع الغرائز والعواطف ، والمزية في رسم الخلق الحادث من تفاعل هذه العراز ولعوضف و صدت كل المرية في رسم الخلق الحادث من تفاعل هذه العراز ولعوضف و صدت ووبائرات البئة والسناة . حذ منه لديك شبوح عي هذه اروية سي عي موضوع كلامنا والتي عليها مدار البحث :

يهودى في القرون الوسطى - ومن ذا الذي لا يعرف ما كان يعانيه اليهود في نلث العصور المطلمة ؟ - مهددُ في كل ساعة من عمره ، ككن

أبناء جلدته ، بأن يحرق حيا وأن يُسطى عليه ويُهب ماله ويُنفى ويشرو م ريه وعداد ، وهمه تحا ، خسن طالعه من دلك ، فهو ليس بمنحاد م. الامتبان والسب والضرب واللعن ، ولم يكن اليهود إذ ذاك أقل تعصب ومقتًا لأديان عيرهم ، ولا أكثر رتساعًا من حيث العقيدة والبجنس ، . لكنيم كانوا الضعفاء الذين لا حول لهم ولا سلطان . يضطرهم الحرمان الاجتماعية المباحة لغيرهم أن يقصروا همهم على استرباء المال إذا تعلم شيلوخ ، من طول الاضطهاد واليأس من الانصاف . إلزامه العقوية . . بنظهر بالخبوع وأن يداجي وأن يكتم ما ينطوى عليه من مقت وتحفز . . لا يُجرى لسانه إلا بالمبسول من الألفاظ . وإذا تفلتت منه كلمة واشية ـ. : هسه ربما ضُمت عليه أضالعه من النزوع إلى التمرد على هذا ند . عاد فمسح من خصمه في الذروة والغارب . الظر هذا الحوار لذى استدعاه طلب الافتراض منه ، والذي كأثما أراد به شكسبير أن يليم مفارئ بنبة اليهودي وإسراره الانتقام:

> سمر - با سنيور انطوبيو ! كثيرًا ما قرعتني في الريالتو (المصفق) م أعمال المالية ومراباتي ، ولقد احتملت ذلك أبدًا صابرًا وكنت أقايله رقع الكنمين . إذ كان الصير شعارًا أمتنا . وطالما تعمّني بالكافر والكلب العقرر ، ويصقت على عباءتي التي تنطق بيهرديتي ، وكل ذلك الأنني ستربى مايي الذي هو ملكي . فالآن يظهر أن بك محاجةً إلى معونتي : أنى م وتقال ، شيام ؛ ١٥٠ ملغاً من الماني ، أث تقول دلك . أب ، من قوع في حسى عديم وصوبي محمه لا تنظره الكلب العريب لم عتبة بيتث : المال طلبتك . فماذا ينبعي أن أقول لك ؟ ألا ينبغي أن أقول ، أعند الكلب مال ؟ أيمكن أن يُقرض الكلب ثلاثة الأف دوقي ؟ ، أم إ يكون على أن أغنى وأنول بلهجة العبد وصوته الخالف وذلته الهامــة : ه يا سيدي الجميل القد بصفت في وجهى يوم الأربعاء المنصرم، وطردتني

ضربًا برجلك بوم كذا ، ودعوتني الكلب يومًا آخر ، فوفاء بحق هذه المكارم سنأقرضك هذا القدر من المال ؟ » .

و انطونیو – من المحتمل أن أسميك كذلك مرة أخرى ، وأن أبصق في وجهك ثانيًا ، وأن أطردك برجلي أيضًا . فإذا كنت مقرضًا هذا المال فلا تقرضه كأنك تجامل به صديقًا . ومتى كانت الصداقة تستولد المعدن العافر ؟ ؟ ولكن أقرضه عدوك حتى إذا قصتر في الوفاء كنت في حر من

و شيلوخ - أنظر كيف تعصف ا أريد أن أكون صديقًا لك وأن أتال حلك ، وأن أتُسى المعالب التي لطحتني بها ، وأن أقضى لك حاحتث الراهية ، وأن لا أتقاضاك دانقًا من الرباعلي مالي ، ومع دلث تأسي أ نستمع إلى اله.

وهو لهذا أيضًا سيئ الظن ، يخشي كل شيء ، ويتوهم اعدر مي كثر تاحية يطمئن إليها غيرُه ، ولا يثق حتى ببنته ، لأن صوء المعاملة أفسد عليه نقسه ، ولذلك تراه يخشى أن يكون بينها وبين خادمه لونسلوت اتفاقي ً مؤامرة ، ولا يكتم قلقه للنعوة مسيحي له أن يتعشى معه .

ه ولكن لماذا أذهب ؟ .. انهم لا يدعوني عن حب ، ويصلب إلى سته - إذ يدهب - أن تحكم ايصاد الأبواب والوافد التي يسميها ، آدر بيته ، ويعارها أن تطل بوحهها من الكوة إذا هي سمعت طبلاً أو رمرًا إد يصوف أولك النصارى البلهاء ، و وزعم أنه قد لا يلبث أن يعود كال مي عادته يراقبها مستريبًا . فيا لها من حياة ليس فيها ذرة من الطمأتية !

وإنه للمرة الذي حب المال عنده سواء والسحود ، حتى لقد حال قارد الأخلاق عده قانونا مالياً إ قاتطونيو « رجل طيب » أي قادر على الدماء إدا افترص ! ولتن كان بكره انطونيو لتصرانيته فهو أشد كرهـًا له

ه لأنه أبله يقرض المال بالا رمج ويسقط قيمة الربا هنا بيننا في البندقية ، رئفد سؤى بير المال وابنته لما فرت به وجعل يصبح : « بنيتي ! دوقياتي ! ربيد ا فرت مع نصراني ! را دناليرى المتنصرة ! » ولكن حب المال عملي حتى على غريزة حب الآباء للأبناء ، فصرح وبه من خسارة المال مثل حيى على غريزة حب الآباء للأبناء ، فصرح وبه من خسارة المال مثل حيى ليد على المنال ! » .

وقد برح به ما لاقاه من صنوف الأذى والتحقير فنزعت نفسه إلى لانفاء ، واحتج له احتجاجاً قوياً فصيحاً مقنعاً يُشعر القارئ أنّ في مرارة مفته لأنطوبيو احساساً قوياً عميقاً بالعدل ممتزجاً بهذه المرارة . وهل تكاد تنفصل الرغبة في الانتقام عن الشعور المتغلغل بوقع الظلم ؟ إل نرء لبحس عطفاً على هذه الروح المتمردة تحت هذه العباءة و اليهودية » و حضيه روح استمرها إلى الجنون الألم من تكرر الاستئارة بلا مسوغ ، ودفعها مدن مرح نقل الظلم بالالتجاء إلى الانتقام عن طريق القانون . در شكسير أراد إثارة هذا العطف حين أجرى على لسانه هذه العبارة بديمة ردًا على بسابير النصراني إذ سأله ماذا تقيده بضعة من لحم الطونيو للديعة ردًا على بسابير النصراني إذ سأله ماذا تقيده بضعة من لحم الطونيو

بدو فرا لغلیل استفامی ادا فرا المسلم المسلم

الا نثأر ؟ وإذ كنا مثلكم في الباقي فتحن مشبهوكم في هذا ! ما جزاء اليهودي إذا آذي تصرانيا ؟ الانتقام ! وإذا أساء تصراني إلى يهودي فماذا إينيمي أن يكول حراؤه على ما س المساري ؟ به الاسفام ! واي عام بالنفالة التي تعلمونني ، وسيفدح الأمر ان أثنا لم أحذق الدرم الذي تلقيته عليكم ه(١) .

وجدير بمثل هذه الحدة في طلب الانتقام أن تنبه راقد المواهب وتبعث كامن الذكاء ، ولذلك ترى شيلوخ متحفز الذهن ساهد القلب يعصف بكلام خصومه بحججه الدامغة المحتذاة على مثال مبادئهم وأساليبهم . انظر كيف يفحم الدوج :

« الدوج – أي رحمة يجوز لك أن ترجوها وأنت لا ترجم ؟

و شیلوخ - أی عقاب أخشی وأنا لم أصنع شرا ؟ إن بینكم من لهم أرف، كثیرون یستخدمونهم كحمیرهم و كلابه، و حافه می عمل حقیره مذلة لأنهم مما ملكت أیمانهم بالشراء ، فهل أقول لهم و عقوهه وروحوهه ورثنكم ؟ لماذا یتصببون عرفا تحت ما یوقرون به می الأثقی ؟ یكی الوشتهم وثیرة كأفرشتكه ، ولتنعم حلوقهم بكدا وبكد می لأصعمة ؟ الو قلت لكم هذا لأجشه و إن الارقاء منكما ، وكدلث حبكه ! تا رص اله قلت لكم هذا لأجشه و إن الارقاء منكما ، وكدلث حبكه ! تا رص اللحم الذي أطبه (من الطوبو) قد لنعته شمل غال وهو ی ولاد ی مشد ا فإن أبیتم علی دلك فواحداتا لفوایدكه ! وما أصبع أو مر سدقیة و عدرها ! ، إلی أطلب الحكم ! تكلموا ! هل آحده ؟ . .

وهو ككل الصعفاء المصطهدين ، إذا تمكن طغى ولم يرحم . ومن

⁽١) الفطع المنفولة من الرواية من ترجمتنا نحن عن الأصل الانجليزي

المدينة الفاضلية ودرو – مور ا وتوماس ولسن إ

ودرو - ولسن رجل حالم أو إن شتت فقل كإلى يتسحص نظام لأمم ويتبرم به ويرى فيه أصل الشر ورأس البلاء ويود أن يديل منه ، وأن يبدله مَلَ فَسَادَهُ صَلَاحًا . فَهُو مِنْ طَرَارُ تُومَاسُ مُورُ صَاحِبُ ، اليُوتُوسِا ، وَهُو كتاب لذيذ ظريف تذكرنا به وبمؤلفه ما يبدله ولسي من المجهودات لاعدة تنظيم العالم على قواعد الحق والعدل والحرية – نقول ٣ كتاب اذيد ضريف ولا نخشى لائمة العار فيه لأنا لا تتنقصه وأتما تعنى أن محاولة فرد إصلا-ما في الدنيا من خلل لا يمكن أن يكود إلا فكاهة يضحك من حراتها القدر - ولكنها على هذا فكاهة جلبلة تبعث الرجاء وتبشئ الأمل في تحقيق ... المستحيل !! وتطام حياة الأمم ليس من صنع صانع ولا وضع واصع ، ولكنما يتكون على الأدهار والأحقاب – كجزائر المرحان وهو يتحول ويتعدل لأن الحياة قائمة على التطور ، مبنية على التعير ، لا لأن إنسانًا هنا أو هناك أراد هذا أو أشار به . وقد يظهر من حين إلى حير رحل يكون من دقة الاحساس ولطف الإدراك محيث يشعر نتيار الرمي واتجاه التدفق في مجرى الحياة فيعالج العبارة عن هذا الذي تولَّته مشاعره ، وتعلقت به مداركه ، ويحاول أن ينطق بلسان الحوادث . ويكون م قوة الحيال وفرط الاعتداد بالنفس بحيث يحسب أن نطقه هو الصحيح ، ومهمه هو الصواب . ومن هذا النوع ولسن ومنه أيضًا توماس مور .

والناس يعلمون عن الأول ما فيه الكعاية ، أما الثاني فلا يعرفه إلاَّ أهل الاطلاع الولسع ولذلك نورة هنا ترجمته باختصار .

ولد مور في عام ١٤٧٨ أي في عصر الهضة العلمية ، وذهب إلى

هذا كان رفضه مرة بعد أعرى أن ينزل عن رطل الحم وأن يأخل دينه مستعد أو منه صعاد كثيرة . ولكن شيلوخ ليس بوحش ! وإنه لإنسال تمجيك منه نعرة قومية صادقة . لا يذكر قومه إلا واصغاً إياهم بأنهم « أمتا لمدسة ، وليس بغضه للنصارى شخصيًا بل العامل فيه جنسي - ومظالم نعرد عنده متسربة في مظالم الجنس كله . ومع استهوالك أن يذهب شيلوخ إلى الحكمة مستعدًا بسكيته وميزانه ، واستيشاعك شحفه السكير عن عدد كانما تحرد من كل إحساس بشرى - مع كل هذا ، وعلى الرغم مد . خس ، دسيار قصيته وبحرح من المحكمه مصادرة كل أمواله كأر حل مظلوم !

هذا هو شيلوخ كا صوره شكسبير . وإلى جانب هذ الصورة التامة . عد سررة ماذا عسى أن تكون قيمة المصادر التي أخذ منها هيكل العكاية العربان ؟

أكسفورد ثم انتقل بعد عامين إلى لندن للمراسة الحقوق . وفي الحادية والعشرين من عمره انتخب للبرلمان فلم يلبث أن أحس به زملاؤه . وفي ١٥١٥ أرسل إلى البلاد الواطئة (هولاندة وبلجيكا) وظل شهورًا في أنفرس وبروكل يفاوض رسل الامبراطور شارل الخامس . وهناك عرف (إرسم) والتقي بزميل صباه بيتر جبلز وإليه أهدى كتابه ، ثم صار وئيس مجلس العموم في عام ١٥٩٣ ولما سقط الوزير ولزى ضار مور أكبر حال هنرى النامن ، فأراد الملك أن يطلق من زوجته فلم يشايعه مور على رأيه فذهب ضحية ذلك ،

وقد توخی مور فی کتابه أن يصور الدنيا كا ينبغی أن تكون لا كا كانت فی أيامه ، وأن يصف المدينة الفاضلة الكاملة كا هی فی فهنه ، وكان محت حذ می دمث لا هرلاً ولا مدلسا ، ولكنه اتخذ كتابه علی الرع من هذا ذريعة للزراية علی الحیاة الاجتماعية ، والكتاب غاص بالغمزات وسما لا بد فی فهمه من الاحاطة بأحوال زماته ، ولكن كثيرًا مما يعيب به عصره وينماه علی زمانه واضح بين لا يحتاج إلی إعنات روية أو مراجعة . مر قوله ، ولما كانت كل الأم الأخرى - يعنی غير يوتوبيا - لا تفتاً تبرم المحالفات أو تنقصها ، فإنهم - أی أهل يوتوبيا - لا يحالفون أمة كائنة المحالفات أو تنقصها ، فإنهم - أی أهل يوتوبيا - لا يحالفون أمة كائنة المحالفات أو تنقصها ، فإنهم - أی أهل يوتوبيا - لا يحالفون أمة كائنة المحالفات أو تنقصها ، فإنهم حديمة المحالوي ، وإذا كانت روابط المحالفات عدمة فی الرهد می الحالفار .

والله اللحال عدد على رواية حديث حرى بيان مور وصديقه حيد من ناحية وبين الشف بدعى ، قائبل صادفاه في أنعرس ، وهو رحالة عا. من يونويه بعد أن نبث بها حمس سين ، وعلى لسانه وضع المؤلف وصف

هذه البلاد السعيدة 1 وحكومة يوتوبيا مؤلفة من نفر يختارون لسنة واحدة ويمثل الواحد مهم ثلاثين أسرة ولكن ولايتهم الحكم لا تميرهم عن مبرهم من أهل البلاد ، وواجباتهم المفروضة عليهم كبيرة ، عير أبهم مع هذا لا يختلفون عن سواهم في أساليب حياتهم ،

والحياة الاجتماعية في يوتوبيا أساسها الأسرة ، وهي تتكون من عدد لا يقل عن عشرة أشخاص ولا يزيد عن ستة عشر ، فاذا جاوز عددهم الحد الأقصى نقل بعضهم إلى أسرة أخرى .

وأهل يوتوبيا لا يستعملون النقود فيما بينهم، وليس عدهم ببع ولا شرء لأن الخير وفير وكل امرئ واجد ما يشنهى ، وإنما يستحدمون من في الانجار مع الأمم الأخرى - وفيها معادن ثمينة ولكن أحفر لأنبء وأتمهها تصنع من الذهب والفضة ، وكدلك الأعلال التي يقيد بها لأون حتى لا يؤهى الناس بهذين المعدنين أو يقبلوا على احتجانهما إ

والاسترقاق في يوتوبيا مباح كا هو مي حمهوريه أفلاطول، و أرق، يُتخدون من المجرمين ومن الأغراب الذي أغرتهم مرايا خياة في يوتوب بالتحاعها ، وهم يقومون بالأعمال الدبيئة القدرة ويكور مهم القصابول ، لأن أهل يوتوبيا لا يرتضول أن يدعو مستبة لأن دين حيول مائنه أن يبلد الاحساس بالرحمة التي هي من خير مه ولد مع الاسس. ولا يسمحول لمتروج أن ترتبط حياته بشريك سقبه عليل يساهمه هيش عني يعيب أحدهما اللحد وقوانيهم قليلة وليس عدهم عامول !!

ولم يغفل مور أمر الحرب ، فقد جعل أهل يوتوبيا يدهبول أن صرورة الداهب إذا السوحت الحال دلك ، عير أنهم لا يرود في لحرب محدًا يحتنى ، أو ثمرة تحتى ويعتملول أن يما يفرصه عبيهم انوحب أن يفاتوه إذا اعتاب أمة على حاربها أو حاولت إكساد تحاربها ، ويحمه أن

ديوان العقاد ترجمة شيطان . من نار إلى حجر

في حومة السياسة الآن ركلة قصيرة الأجل ، يرصد في خلالها كل عريق أهبته، ويحشد لما بعدها قوته، وغدًا سنشبع من الطبل و صبال ،ومن أواق الدعوة إلى أقدس النضال . فما عليها لو اهتبلها هده المرصة و ركصه يمكر في حلبة الأدب؟ في ميدال خالص لوجه الإنسانية قاصة ، لا تعتلم هيه إلا القوى النزاعة إلى الكمال ، ولا تشرئب فيه العيول إلم ين مثل الجمال والجلال ؟ ؟ نعم ماذا علينا وأي بأس من ذلك ؟ أليست حياة الأدب حاصة ، والفنون عامة ، هي طليعة كل نهضة سياسية وحندعبة ٢ أبي في التاريخ أمة وثبت إلى الحياة القوية دور أن يهيئ ها لأدب أسسبه " أليس الواضح الذي لا يحتاج إلى إبانة أو تدليل أنه لابد أن يقطي المرء إلى وجوده ، ويعرف نفسه ، ويدرك صلتها بما حولها ، ويطلع على حو سـ حياته ، قبل أن يسع مجموع الأمة أن يقدر وحوده وحقوقه بير مد. وأنداده ؟لا ريب أن هذا كذلك ! وإنها لمن أعجب القسم أن يصطر أحد، إلى الدفاع عن نفسه وتسويغ عمله في مستهل كلام له يهم نه على لأدب حتى في وقدة المعمعة السياسية !! وكان حسب كل منا أن يسأن عسه أية حينة شاعت مثل الحياة العليا بين الحماهير السادحة ؟ وكبف شعب من النفوس كل خلية ؟ وما الذي أعد القبوب لامعيلاء الآمال قومية على هواها ؟ ولعمري أن هذا ليعص ما يؤديه الأدب لأبه عالمي في أثاره كما هو إنساني في بواعثه الأولى . ومن ترى ينكر علينا قولتنا هذه ممن يعلمون أن محرد النعاء الأمية بالنشار القراءة والكنابة يكمل لدشعوب الأحد أساب النهوض ؟

يجرزوا نصرًا داميًا على أعدائهم فلا يزالون في الحرب أهل رفق وإيقاء على خصومهم ، وإذا لم يكن من القتال بد فعليهم أن يذيعوا في بلاد العدو الوعد ، باجزال العطاء لمن يقتل الأمير وغيره ممن أوقدوا نار الحرب ، وهم عدا ذلك يعتمدون الاحسان إلى الأسرى ليتألفوا قلوبهم ، ولأن أكترهم لم يقاتل عن رغبة في اهراق الدماء وإنما ساقته إلى الحرب طغوى الأمير ، أما من حيث العقيدة فهم يؤمنون بالله ، ولا يرون من حقهم أن يتصلوا لم حب بعدت م حر بي و معتقد . وحتام الكتاب رراية واستطالة على نظام الاجتماع الدى يترك الناس طبقتين : أغنياء متبطلين ، وفقراء مت جدين .

وهده حلاصة وحيرة عبورة الحياة الكاملة في رأى مور . وقد يلاحظ أن متل هده لار والصور إلما تظهر في العصور التي تؤذن بنطور كبير ولعل القارئ بعد هذا يتساءل ، وما معنى « يوتوبيا » وأين هي ؟ مناه . معاه ، لا وحود له » وكدلك الكمال في المانيا لا سبيل إليه المناه .

وكأنى بالقارئ قد طالت به الفاتحة وشقى صبره فأحب أن يخلص منها إلى الخاتمة ، والعبرة بها إ أليس كذلك ؟ فهو يقول « وماذا بعد ؟ » بعد أن أخانا العقاد أصدر العبزء الثالث من ديوان شعره في تيف ومائذاً صدحة د خرف الدتيق وليس هذا كل ما قاله مد ظهر حزؤه الثاني ولك طائمة كبيرة منه لا يسعنا أن تتناولها كلها قصيدة قصيدة ولكنا مجتزئون الواحدة منها لغاية منجلوها للقارئ .

لأول مرة في تاريخ الأدب العصرى - والعربي أيضًا - يرى القارئ عدا عداً فنيًا تائا قائمًا على فكرة معينة تدور على محورها القصيدة وتجول رحل هد من صير مميرات الأدب الحديث وأكبرها فقد كان الرجل يقول فنصيدة مسوق بن قرصها ساعت مستقل عن النفس ولكنك هنا ترى سائ منبد ستت فكرته نسبت معهوم وعدة طبيعية مشروحة وأعمل الشاعر دهمه من حملت وتعاصيب نه أفرغها في قالت تحيره لها بعد الروية .

نأما موضوع القصيدة - كما هو ظاهر من عنوان هذا للقال فترجمة شيطان - .

صاحه من دو خصل تعمیه غسق الظلماء فی قساع مقر و منی الرحیه عبرة و فاسمیع أعلیب العسیر فی سود و بیداد مناه محاد بادی الرأی أین

يبد أن الشر منا زال أريب ، وسبيل الني ممهنود الجناب ، لن تسراه حبث تلقناه بريا أبد الدهنو ولا نزر الصحاب

فهبط أول ما هبط في أرض الزنوج حيث : لا يدام الظل في أرجائها وهمسو ظلم عليها قائم

فاحتقرهم الشيطان اللعين المزهو ، وسخر من قسمته ، ومشى ينغم في غير طرب » إلى أن استقر به المقام « حول بحر الروم أو بحر العجم »

ورمى أول فسخ فأصابا ودعاه (الحق) واستلقى فنام وأناب الحق عنه فاستجابا فإذا الحق لجاج واختصام وإذا الحق طسلاء الخبثاء رسن الواهن، سيف المعتدى ضلة الجهال ، لغز الحكماء ذلسة العبد ، عرام السيد

وتمادى اللعين في شره و كلما أنبت زرعًا ينعًا ، غير أنه استهدف التلف لمداخلته الناس من جهات الضعف في نفوسهم ، ثم أنف من فتته أمًا هو يأنف من إهلاكها :

ما لسه يفسد خلقاً عدموا آية الرشد؟ وهبهم رشدوا كلهم طالب قدوت، والثرى - ذل قوم أو تعالوا - مخصب وقصارى الأمر في هذا الورى راسب يطفو وطاف يرسب

فكفر الشيطال بالشر الذي تبدره كفاه عودنك كفر شر من الكفر

غي الفردوس ، ويعلمهم ما لم يعلموه من الغضب . ولطف الله نلم يرجموه بالنجوم . ثم أوحى الله الوحى في جنته :

فإذا الجنــة أمـن وسكون كسكون الليــــــل في ضوء القمر خشعت حتى الشوادي في الغصون وصغت حستي وريقات الشسجر

وانجلي الموقف ه عن جلال الله فردًا في علاه » : وتنحى كل مشهود فسا ثم إلا الله والطساغي المريد

وحاقت اللعنة بالجاني الذي لا يندم ، وجهر اللعين بعصيانه ، وأخد يرره بكرياء لا تسمح له أن يطلب العفو أو يصعى حتى سوم وجعر يستصغر الفردوس لأك له رحاء فوقها ولدلك لا يسميه فردوش ولا يعد الرضى به نهاية السعادة كما أن الصب يرضى بحجره وليس حجره وقصي ما نرتقي إليه الأمال وجعل يتسخط قيمته ويقول كبعب يرصى بهدء غسمة الحالدون ؟ أيعافون دلك الشأو الذي فوقهم وهو لا يعاف ؟ أو يحهمونه والحهل نقص في مرتبة الحلود ؟ أو يطلبونه فلا بدنونه فيكونون من المحرومين ؟ ٥ فرأى الله من الرحمة بالحلق أن يحمد جدوته :

حين جارت فتنة الغاوي على عصمة الأمسلاك في عزتها عجّل الله بـــه مـــــــا أجلا وحمى الدولسة في بيضتهما

فمسحة صمحرًا ! ولكن هل يرول الطبع ؟ إنه لايران يستهوى العقول

بانحير ال لأمه برى الخبر أهود من أد يستحق العناية بإرالته ورصد المكائد به فالراشد والعاوى عده سيال » وعد الله منه ذلك ندمًا وأدخله حنته فعجوا من نعمة الله العجاب وانظروا كيف تلقاها الرحيم فنزل الشيطان من الجنة ، منزلاً يرضى به الفن الجميل ، : ونغيض الوصف لسولا ألنسا مصف الدار لكم يا داخليها

عَو أَن نَشَاعُر مِع ذَلَكَ لا يَسْعِهُ إِلاَّ أَن يُطِيعُ قُوةً خِيالُهُ وَإِلَّا أَنْ يُنْزِلُ سى حكم سدعرية الصخمة ، فألم بصورة حلابة من إيداعه في عشر معموعت عبر أن انشيطان لم تحلد نصمه الخبيثة إلى الخلد فكان و يزداد من مسيح فصد ونظرت الملائكة إلى وجهه فرأت شيئًا عجبًا لم تألفه ، كان ركم في رفقة منها فوق السلسبيل ١٠ مركبًا يرجيه سلسال التغم فيد تدوي لأمر سفموا ويموا توم الأطفال غلب عليهم الملال ، وتساءلو الدهشتهم وطهارة قلوبهم و هل الويل الذي يصيب أهل وادى جهنم هو هذه الفترة التي تجلب النعاس للعيون ، ؟

فانتني العمايس وقساد الجيسين صارخا صرخسة مقضى الملاك أى واد ؟ ؟ قال وادى الكافرين ، قسال دع هذا فما أنت وذاك

من المحتكة كيف دون هذها فقال أحدهم إما للعائزون فسال لكنسي أرانسسا كلما وأراكم قبل ، أشقى مسا يكون

فلنفرو ، كالحيش في هول الموار ، وساءهم أن لا يحسدهم في الحنة وأل يبكر عبيهم السعدة ويسلمهم إياها بالكارها ، وينعص عليهم مفامهم

فى الدمى والتماثيل . ولم يأسف عليه إبليس بل عجب كيف طاش لسائه وأخذته العبرة على الصراحة وشك فى أنه شيطان صميم - :

أثرى شيطانة من قوميا

وليس ما أوردناه من خلاصتها إلا هيكلاً عاريًا لهذه القصيدة التي تقع في أكتر من ثلاثمائة بيت على هذا النسق البديع الرائع وقد كان الباعث سر وضعها ما انتاب الشاعر في أواخر الحرب وفي لبان الحوادث المصرية من سر سر النبك والغيظ اللذين رجاً عنده و كل قواعد الرأى وشوها كل من سر سر النبك والغيظ اللذين رجاً عنده و كل قواعد الرأى وشوها كل من سر سر النبك والغيظ اللاباطيل » ولكن هذه الغيمة انجلت فعاد مد في الحق والعدل معتقداً أن الحق كائن في صميم الأشياء في رابه الأول و في الحق والعدل معتقداً أن الحق كائن في صميم الأشياء وأن الوحود والباطل تقيضال لا يتفقان إلا كما يتفق الوجود والعدم » .

أ، خو د. خسد عبمة هد مشث التي دفعته إلى صوع هذه الآية مدد و عد عد و بني يعق ما أن ساهي بها واعات الغرب ، وإل في فيهورها للاليلا على انتهاء دور التمهيد الذي اضطرنا إليه وكود اللغة درأ عدة واننا الآن في دور البناء الفني ، وإذا كانت اللغة قد انسعت مد منتسس من هذا مسق فيي من تصبق عن عبره من قبول الشعر عمد الله ثم بفضل العقاد .

الأدب ينهض في عصور المشادة لا عصور اللين والأمن كتاب الفصول

مجموعة منالات في الأدب والاجتماع ، وطائفة من الخطرات والشدور في موضوعات شنى ، ينظمها في سلك واحد تبارُ الفكر الذي أنضجها وما بينها من التناسب والاشتراك في المنحى : فمن نظرات في فلسفة المعرى إلى نقد لسير الرجال وتقدير لحياتهم وأعماهم ، ومن مقال في الألعاب الرياضية إلى ساعات مقضية بين الكتب وآول في الشعراء وحارجياتهم ، ومن تحليل الإحساس بحمال بضبعة ونبيت موسع حدة في الإنسان ، إلى وصف لمغنى المجالس ، ومن ، جولة في الماء محدودة في الإنسان ، إلى وصف لمخاوة في الماء محدودة وجولة في الماء عدودة وجولة في الماء محدودة وجولة في الماء محدودة وجولة في الماء محدودة وجولة في الماء محدودة وجولة في المسماء غير محدودة ، إلى آراء في الأساطير وبقد لكنب وحبس المغاوة في حيثما حل .

ولو شتنا ، وكان ذلك يلائم مزاجها ويليق بمهمة النهضة بالأدب وغوره ، لباهيما بالمدهب الحديد فيه وغوره على صوف الأسندد عي همت به وعالحت حنقه ، فقد خرج من كل ما حاص من المعرث إن هذه الساعة ، صادق المحولة تام الأثران ، مرأكمن عيين على وحه المحصوص على الماسي البائد ، وطيش الانتقال وما تعرى به أدوار الانقلادات الأعيد من التعلق بالتعرف ومحاوره المدى المعقول و لحد العبيعي و عبث به من التعلق بالاستنداد السياسي الذي تعاليه الأمة ، وتحرح مراته ، وصح من أداه منذ سين على فرط نشددها ، وعنت التحير أدى يأبي إلا أن

يقضى - لو استطاع - على ما لا يحب أو يبخاف أن يظهر ، واستبداد النعصب حيال الجديد ، واستبداد الشهرة الذي يمكن صاحبها من تخطى الرفاب والاستعناء عن الاخلاص والصدق ، واستبداد الأغلبية العمياء التي يمتها العاشون والمحالون بالكلام الخلاب والعبارات الجوفاء ، ثم استبداد المجهل الذي يجعل كل ضرب من ضروب الاستبداد الأعرى ميسور)

فاز المدهب الجديد على هذه وغيرها من صنوف العنت وضروب الاستبداد ، ولكن العراك العنيف الذي دارت ارحاؤه لم يستثر - كا يحدث كتبراً - العواطف الدنيا ولا شيئاً من الشهوات المرذولة أو الطغيان الذي يحبل النصر في آخو الأمر شرا من الحزيمة ، لأن دعاة هذا المذهب يغهمول خربة على حقيقتها ، بعدل الخفيقة وحدها ، ولا ينشدون سوى تنبيه عيد و عسعه بالسبه ، ولا يطلبول أن يرفعوا بير الجهل ويهكوا القيور عد عسعه بالسبه ، ولا يطلبول أن يرفعوا بير الجهل ويهكوا القيور عد بعد و بعد و بعده ويصعوا اللحم كأسلافهم في الأعواه ، ما يد يه بعد و دعسان ، و لعقال في سببل النعوم الباشئة لسائرة على الأمين من حد أن يحتدي مرة مثال رحال التورة الكبرى في فرنس منه و عبد سن لا حورت شه م يعبئوا ، ما عاد المجد القومي على مناورت ، ان أقاموا مقامه الاستبداد العسكى ع

والمعالم المعالم المع

عما اعتنقت ، بالغَّا ما بلغ ذلك من الخطل والضلال . ولاشك أن الأدب على الخصوص خطا خطوات واسعة في هذا الجيل وأن تهصته هذه لم تكل في ظل الحرية ! أفليس من العجيب أن يسنًا في مصد أدب صحب وأن تصبح هذه البلاد مهد الأدب والتهديب في ستدفى على . مه مد مد مد فيه من الأغلال؟ ولكن هذه الطاهرة ليس فيها شيء من العد هي هَذَةَ نَادَرَةَ فِي تَارِيخِ الأَدْبِ فِي الأَمْمِ الْأَحْرَى . وَ وَقَعْ سَنَ بَهِمَانَ إِنَّهُ الاستقراء هو أن من المشكوك فيه حدًا أن تستطيع مد مد مدعد إن رحاء القومي والرفاهية المادية أن تأتي جليلاً في عالم الأدب والفنون . ولقد كانت أرهى وأمجد عصور الأدب في الحلترا ورومية هي عنسار عي كانت فيها هاتال الدولتان تذودال عن كيلهما وتناهصان ما ينهددها وشفساء عبهما وينفرهما بالإلواء بهما . ألم يكن عصر اليصابات مقاومة مستعرة لمدوال اسباتيا في الخارج والشتي الحصوم في الداحل؟ أم يُحرج صرحس وهوراس وليفي وغيرهم من كتاب « العصر الدهبي في . • مبدّ - حبيم في أبال الحرب الأهلية الكبرى التي جعنت أعسطس مرصر ` عدد ماشرة ؟ وتأمل بعد هذين ، المانيا أيام تفككها و خادف . وحور كال وهقها عشرات الحكومات الصعيرة المستبدة والأويحاركيات والامرات ، الأسقميات ومدن الامراطورية « الحرة » ؟ لم يكن في سب سن عهد من حو سوى الفكر . ولقد كان فردريك الكبير يفحر دلاخات سِه وبين عاياه على أن يفعل ما يشاء وأن يدعهم أحرارً فبد يردوب ، غووب أما فرنسا فكانت متعمسة في التوسع عارقة في لحج مطريات سيمية أسرة نشهوة الغتج ، وأما الحلترا فكالت تثرى وتععم حبوب وسقاد . د نهوة الرحاء المادي على حير كانت الماليا المقسمة شدره سعاحة سي علمها وتقعدها الدسائس والأحقاد الوراتية - حاصه هـ دولة عقل أه ﴿ مِمَالُ السَّمَاءُ ﴾ كما شاء يومةُ المانيا ، حال يول رحم ، أن يمول ﴿ وشبيه يهذا ما حدث في المطائبا قبل بيف وثلاثمائة عام حين أحرجت معام أسالمة البهصة الأدبية والفنية فيما يسمونه عفير الريسدس ومثل هدا

أيضًا وقع نمى بلاد الاغريق قبل ألفي عام أو أكثر . وهذه الروسيا خير و نها و فحديد من سعو في ظل الاستبداد القيصرى مثل تولستوي ودويستفسكي وترجينيف وجوركي وهاتزيباشيف - وليتين أيضًا إ

وتعليل ذلك سهل. فإن عصور الأمن عصور طراوة ودعة لا تحف أجنحته في الفضاء الطليق؟ مدر ولا تستثير قواها الكامنة ، وعلى النفيض من ذلك عصور المشادزا ، حمد عني خرك عمدق العوس وتزخر كل تباراتها ، وتبتعث رواقده . نًا تتطلبه طبيعة العراك من استمداد كل قوة . نعم إن عهد الاستبداد يغرى لمعوس بالتماس الفرار من الاحساس بوقع الظلم ومرارة العسف ، فيكن إندر من أساب مند ، والأفرط في معاقرة المتع الصئيلة واللذاذاب حدد وكمه لا يكف سن إلَّم النفوسُ الحدثاء التي لا حير فيها في ر عد ، أو ما عداها فسنوها تأمل نفسها وما حوظاً ، ودرس هاتيان حسم ، وفيس عصب إن بعض ، ومعالجة جعل ظروف الحياة وق عديه ، و د وفد لا يبيع د الاستبداد إلا توحي ما بحسه أسلم الأعمال ، سبد معدد كرف مره دت وهو ما حرى في الروسيا . ويض المستبدور ر يا حب في هذه ما يأم منها ! كأن تصوير ظروف الحياة ووقعها مد ي عافي أ عجر عي ثابت هذه الصورة لنفسه وحمع شتاتها وتقد. رَاهِ ﴿ أَنَّ لِمَا فِي كُونِي إِلَّهُ الْحَمَاعَةُ وَحَفَرُهَا إِنَّ نَشَلَاكُ مَا يَنْقَصِيهِ ۗ وديع ما ياهنها والمند حدث أن تعص الهياصرة كان يستمع إلى روايات نابسسحى أعيره ويصحت ويعجب لمهارة الكاتب وصدق عسره وفا تحل مدى أو هذه الدوالات بعسها هي التي بشن دين أساد رومناوف عا عنت في سعوس وسهت ! كا كال لويس ر بع من يسهد ، من موج و بعرب في الصحك وإل كات على هد . أول بواعث الانقلاب الاجتماعي ا

> إذن فلا عجب أن ينهض الأدب في مصد . وأن نكون بهصنه فويد ما قه تعنى على عليه وعنه أوات شكر التي أطفها التعليد ، وإستقسات

الع سدتها السخافة والجهل ، وإن المرء لتعروه هزة جذل حين يرى كتابًا حاسمًا كهذا الذي أخرجه أخونًا الأستاذ العقاد وكتب به للمذهب الحديث نصرًا جديدًا ، وفوزًا آخر مبينًا . ومن ذا الذي لا يفرح لتحرر العقل وخفق

ولقد كانوا يعيبون على المذهب الجديد أنه يهدم ولا يبني ، كأنما يمكن أن يبنى المرء قبل أن يزيل الأنقاص ويصلح الأرص ويهيئها سد. فاسرم ما عساهم أن يقولوا ؟ هذا كتاب كله بناء وتشييد ، فهل يفرح الحاحدون كفرحنا به ؟ لا نظنهم يستطيعون ذلك ! وما كنا لنطالبهم بما يفوت دَرِعهم ويخرج عن طوقهم . إذن فليغصّوا به إذا شاءوا !!

ماكس نورداو (١) رأيه في مستقبل الأدب والفنون

أصبحت يومًا على ذكر ماكس نورداو ، وأكثر ما أذكره إذا جتحت نفسى إلى الرضى واستشعرت التفاؤل ، أو إذا برمت بهذر الأدعياء وسفسطائيتهم ، أو أكثرت من قراءة القصص ، فهو عدى دري حرن مد على قدر الحاحة ، وأكافح به وبأمثاله عدوى أساليب التمكير سدنعة . وأدفع فتور النفس ، وليس ذلك لأنه من المتطيرين ، فإنه على غيص دلك يدهب إلى التفاؤل ويلج به الأمل على الرغم ثما يشهر به وبعاد من الأصمة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والديبية ، ومما يعرصه عنى قرائه من مطاهر الانحطاط والهستيريا في الفنون والشعر والمسمة وهو دفد يستد الأصلاح بقوة الديان ، ومرارة السان ، ودقة التحليل ، ووصوح المدس . لا متسحط عمن يكلفون بدم كل ظواهر الوجود المعروفة ولا يرور حيدة لا متسحط عمن يكلفون بدم كل ظواهر الوجود المعروفة ولا يرور حيدة لا عاية لها ولا معنى فيها . غير أد تصوّه هد لا يعدى القراء ولا يكاد يتردد له في حوالب النفس إلا صدى يدهب بأسرع ثما حاء الكن للكلام في هذا أوانًا لا نستعجله .

دكرته فامتدت يدى إلى كتابه الذى طق فيه بطرية موريل وشرورو مى الاخصاط ، على المؤثمين ورحال العبول ليصحح ما يأحده الحمهور على لكتاب والفتيين والشعراء من المثل العليا للحمال والآداب وهتم كتاب من آجره فأحدث عيني فوله منكها بالمستقبل البعيد ببشعر و عبول

" في وسعى أن أثبت - أو على الأقل أن أظهر - أن الفنون والشع ر نسعي لا مكا صنبلاً حدًا مي الحياة العقلية للقروب البعيدة . دلك أن علم النفس يقول لنا أن التطور طريقه من الغريزة إلى المعرفة ، ومن العاطفة إلى الموازنة والحكم ، ومن التفكك إلى الانتظام في اتصال الخواطر . فيحا النفات عل انعفو في نشوء الفكرة ، وتأخذ الإرادة - يهديها العقل -مكان الهوى . وحيناذ يزداد تغلب، الملاحظة على الخيال والرموز الفنية ، ى أن التفسيرات المغلوطة للوجود يعفى عليها فهم قواتين الطبيعة . هذا ، ، حسر سند سند إلى أن يعيسا على تقدير المصير الذي لعله مدعر سدر ، حمد من سنفن معبد حد . دلك أن ما كان من أهم مشاغر برحال الراشدين وأنضج أعضاء المجتمع وعيرهم وأحكمهم يصبح شيئا منيذ مهاة تاوية حتى يعود آخر الأمر صلوى الأطفال ، فقد كان الرقص و الر الذا على أعظم جانب من الأهمية ... وليس هو اليوم إلا ملهي . . . ندر استنصر أحر الأمر على الأضفال . وكانت القصص الخرافية ر بعد معنى إلسى وكاوا يصممونها أحمى حكمة القبيلة وأع هـ اليوم ضرب من الأدب لا يتخذ إلا للأطفال . وكان الشعر و السوع الوحيد من الأدب فاقتصر اليوم على تصوير العواطف ، من سا في كل ما عند ديث الم عن عصريا هذا برى الرواية ترداد حدد ، الدد هي لحد ، تتقيف يه بها حليقة بالعباية ، ووقعها يرداد صد من سده و سدن الله أن العبوا ، به به عبد قاول منصبر آل حدة لا يتحدها غير مي تعلب عليهم العاطفة اى النساه والشبان ، بل الأطفال فيما يحمل ، .

وال هد تو ساید احد و مصید این حملی و حمل آمکر می سر في الله المسابلة دو ده من أسنار حب الله المسابلة دور

المستبل البعيد فخيل إلى أن ما نقلته من كلامه يمثل موطن الضعف فيه وفي أمثاله من العلماء ، لحاجة في الاستقراء المنطقي ومبالغة في التعويل عبى ما عرف إلى الآن من الحقائق العلمية وما ظهر من قوانين الطبيعة . وظاهر أن الخطأ في هذا التقلير مرجعه إلى أمور كثيرة . منها افتراضه أل الأدب لم يلحقه هذا التطور الذي وصفه وقال إن علم النفس يقرره ومنها اغفال العامل الإنسائي في حسابه واسقاطه طبيعة الحياة البشرية مي تغديره وإنه لمن دواعى العجب أن يغفى هذا العقل الكبير هذه الاغفاءة فحسب أن الحقائق لا تتعدى معامل الطبيعة والكيمياء وأن كل ما تحطي هده الحدود انتقل الى علم الوهم واللهو الزائل . ومنها اعتباره الأدب العبود سلوي وملهاة وما هي في شيء من هد ولا هي تبجد دير يا في مصور الاضمحلال التي تعتري الأمم وإنما هي في الصميم من الجد أدق معدى الكلمة . وإني الأعجز عن تصور الأدب والفنون كيف تكول شأا راثلاً وسلوى يقطع بها الوقت ويقتل الفراع إدل فأنت تلهم إد عشفت اذا كرهت ، أو عضبت أو خفت ، أو رعث مطر فني ، و نُفستْ خاطر مخامر أو هم باطن ، وهذا الذي تراه من ظواهر الطبيعة وتنوع لبوسها في الصباح والمساء وتحت نور الشمس وفي ضوء القمر وعند ركود الحو وهنوب الرياح وما تحسه من وقع الخوادث و سنحصيات على هد. وهد وخدعة وأكذوبة وهده الحياة بحيرها وشرها وسعودها وحوسها دصل وعال ولا حق إلا المعدة يرحمنا الله ، ولا حد الا مكرسكوب عده ! وعلى أن البلمي عاشوا ومايرالون يعيشون بالطبع أكثر مما يعيشون منعلق وعفائق العلم ، والحياه قائمة على طبيعه الممس والعرائر وسس مديد أ

بعمل فدد العرائر البشرية والعواطف لأنساسه في بده وأل تتحد منها

وى د. معه تستجدمها لإنتاج ما ليس في الغالب من العايات الأولى في الغواطف التي لولاها الآض الانسان كتلة من اللحم والعظم لا عير فيها ولا غناء عندها كا بين ذلك لورداو نفسه في كتاب آخر ، ولابد من تحرار من العراض تحركا حديًا في مادئ الأمر ليستمع المحموع من الفرد ، وأتر قد تعلم أن العادات والأنظمة الاجتماعية ليست إلا أقنية ومسارب تتدفن عبد عاصد شنصه وبنقع به ويتأتي تسجيرها ، أليست عاطفة الحر من من مناه من مناه و عامة وفي عام الرواح خاصة ؟ وعاطفة الرحم سن على من مناهر الأثرة والنظم من مناه من مناه الدحم على ما فيه من مناهر الأثرة والنظم من مناه من مناه من مناه من مناه الدي هو أصله ؟ ثم أليست الأبانية هم من مناه من مناه من مناه الأثرة والنظم الأثرة والنظم من مناه من مناه من مناه المنابة هم المناه المناه الأبلية هم المناه المناب المناب

والصبعة البشرية ثابتة لا يلحقها نقصان ولا يطرأ عليها زيادة وهي مثل عدد مسكوب مبر لكف قطع زجاجها الملون التي تمثل عواطغنا وآمالنا محدد وسعيد مصعد مرحات إلى الخير والشر وغير ذلك وتزاوج مدد وسعيد ندولا محتمة ولكن العناصر المكونة لها تبقى على حالها من مد مديد لا يطأ عليها نقص ولا ريادة

من فيسها عدد الله مدادة فعالة مداكات الدنيا ومن ذا الدى يظل المعدد الديال ومن ذا الدى يظل المعدد الديال ومن ذا الدى يظل المعدد الله المداخور عدد الله الماحثور المعدد الله الماحثور المعدد الم

والألفام رهن بالنسب الحسابية والهندسية البسيطة أو الذكبة بين حركات الأثير أو المادة ؟

وغير منكور ولا مردود أن العقل سبيله أن ينفي عن الشيء كل ما هو الحنبي منه ، وأن أبحاث العلماء قد صيرت أنق المدارك أوسع ، ومرامي النكر أبعد ، ولا شك أن أهل النظر والاجتهاد المخلصين قد أحصه. وسجلوا واجتلبوا المنافع واستدروا المرافق، غير أنه مع هد - على قول شيللي - لا تعجز أن تتصور حال العالم لو أنهم لم يكونو ولم يحشوا. أ. لم يبحثوا ولم يحققوا - لا يُعيينا أن نتخيل العالم حنوًا من حصور حديد والمصانع على تعدد شكولها ، ومن المعارف العلمية والاقتصادية والسياسة . ومن آراء الفلاسمة وعشاق الإنسانية . أليس كل ما كان يحدثه فقد ما ديث أن العالم كان يمضى في هذره القديم وخلطه الأول وعنحهيم السقة قرر أو عدة قرون أعرى ؟ وإن عددًا من الرجال والنساء والأطف كان يرمي بالكفر والالحاد والمروق ويحرق ؟ ولكنه من وراء الطاقة أن يتصور مرء حال الدنيا لو أن الشعراء لم يكونوا ، والفنيين لم يخلقوا ، ولم ينق ب شعر العبرانيين ، ولم يستأنف الناس دراسة الأدب الاعريقي ، ولم يتعمل فيهم شعر الأديال القديمة البائدة مع عقائدها . وبالجملة خلو لعام من كل أسباب الحياة . أكان عقل الإنسان يبعثه من رقاده شيء أولا هده ؟ أكان يتاح له أن يحيط بما أحاط أو أن يخوض حيث حاص ؟

ومعلوم أن الآداب والفنون إنما أتت النفس أولاً من طريق العدع والحواس ثم من جهه النظر والروية ، فهي أمس بقوانين الطبيعة رحمًا و قوى لديها ذماً ، وأقدم لها صحبة ، وآكد عندها حرمة وليس هذا الرقي إلا تطورًا في الحق ، والفرق بين حياة الإنسان في عهده الحدث وبينه في ما سلف ليس في الكيف ولكن في الكم ، وفي المفادير وبيس في الصفات الغريزية ، هذه هي القضية المرمة الثانية ، فإن قلت : عددا عساك تقول في محترعات العصر الحاصر وفي المثلاك الإنسان رق الطبعة بها ؟

القوة الدافعة ومقاومة الجماهير نظرية الحاجة

قال ماکس نورداو لهی کتاب ه المتناقضات ی :

و من حيل الكلاميين أن يقسموا الإنسانية إلى شطرين : رعية كبيرة وطائفة قليلة من الرعاة ، ولكن من الحطأ أن نقول إن بضعة عقول خاصة هي القوة الدافعة الوحيدة وأن نصور الحماهر كأنها العقبة المعتاب. ولا يسعني إلا أن أعترف أبي ظللت رماً طويلاً أشاطر القائد ب. حطَّاهم ، وكنت أذهب إلى أن الحنس الأبيض كنه يمكن أن عرد ون مستوى العصور الوسطى ، بل إلى ما هو وراءها أو قبلها لو أن عشرة اللاف الذين هم أمهر معاصري وأذكاهم ، والدين يحيل إليد نهم عمدد مدنيتنا الوحيد ، فصلت رؤوسهم عن أجسادهم . غير إني الآن لم أعد عتنق هذا الرأى ودلك لأن أسمى صفات الإنسانية بيست ميرت بشود تقليلين دون سواهم وإنما هي صفات أساسية مورعة على اساس حميعًا . شأبها في ذلك شأن الأعصاء والأبسجة والدم ومادة لدهر و عدم. ولاشك أن لبعض الأفراد نصيبًا أوفر ولكن لكل مرد حص من هذه الصفات .. صور لنفسك طائفة من الأوساط العاديين نيس لحم موهد. عقلية حاصة أو معارف فية غير ما يعيده الرء من مطاعة مقالات عسم أُو أحاديث المحالس ، وهبهم تعطمت بهم سفية ،قدف عهم حص رد حريرة حرداء . فعادا يكون مصيرهم ؟ لا شك أنهم في ددئ الأمر بكوبول أسوأ حالا من مستوحشي البحار الحبوبية إد كالوالم ينعودو أل يستحدموا مواهمهم الطبيعية ولا يدرون أن في الوسع أن يتناول مرد صعمه دول ال يقدمه إليه الحدم ، وإن الأعدية بوحد هي حيث لا أسواق ، ولكي

قلتا لك ليس من قصدنا أن تتنقصها ، وما ننكر ما لها من شرف الحو وحدث يحصر وعظم نأثر ، وإنما بروم أن سين لك أنها لا تدل على ميزر " ا حت به هم عصر و هرد ، واستأثر بها رمسا واستبد ، ذلك ال لاختراع والاكتشاف إنما يؤدي إليهما النظر وحب الاستطلاع المركوزال مي انطبائع المركبان في الجبلات ، وهما خاصتان في الإنسان لم تزايلاه و ألى مر مر يد من الأصار وكر عليه من الأدوار ، ولتن اخترع اليور نظيارة وكشف عن الكهرباء ، لقد انحترع قديمًا المساكن والثياب وفط إِ "الله والحاصة الإنسانية والقدرة الطبيعية اللتان أفضتا إلى الاختراع و لا كتشاف ثابتان لم يعدمهما الإنسان في زمن من الأزمان وإنما الذي يقع عبيه الاحتلاف وتتباين فيه العصور ، الاعداد والكميات وما كانت هذه متكسب الإنسان الحديث مزية تجيله عن أصله وتخرجه عن فطرته . وقد نسى بورداو قيما قاله عن القصص الحرافية - أن الزمن إذا كان

، من عنما فلقد مثأن مكها الروبات السيكولوجية وشاعت على خو لا نظير له في ما مصى ، ولم ينج من تأثيرها ولا قاومه حتى العلماء وال ما دام نقسه الذي وضع عدة روايات وإن كان يقول إن أهل الجد . ـ و لا يرونها حقيقة بالعناية !

. ـ منسي هدد سه مر وه هي را ساعة وإذا بالبرق ينعي إليد ، ندر ، ده ا محست مد الاعاق ولما كان عسى أن يقول في مثله ! . ﴿ وَ الدنيا مِن أَسرار والغاز لم يستطع العلم أن يحلها 1

، د. بدر ت اسه و هده المحادة في مستهل الكلام عن يورداو وما يسبع منال و عند سنك ، فإنا لا على لما يدم عاديًا على أبواب النطر و المعدد المعدد

هذه الحالة لا تطول ، وأخلق بهم أن يفطنوا إلى ما كان خافياً عليهم من عوسهم وأن يوفقوا بعد ذلك إلى اختراعات مهمة ، فيظهر طم أن الأحده مهدة دست عطيمة ، وأن ثالثاً قد رُزق القدرة على التنظيم ، فلا يلبثون أنه يعيدوا في خلال جيل أو جيلين تاريخ التقدم إلى التنظيم ، فلا يلبثون أنه يعيدوا في خلال جيل أو جيلين تاريخ التقدم السمى كم ، وما كامو قد رأوا الآلات التحارية - وإن كاموا على الأرجم لا عرفيا عن وحه لدفة كيم تركيبها - فسرعان ما يهديهم التفكير إن أصل المسألة فيصنعون الأنفسهم آلة من هذا التوع .. وهكذا في غير ذلك ، بصميح هؤلاء الأوساط صوراً مصغرة من قيوتون ووطسن وهلمهولتز ، وجراهام بلز لأمهم بين ظروف المدية كانت تعوزهم تلك الفرصة التي وجراهام بلز لأمهم بين ظروف المدية كانت تعوزهم تلك الفرصة التي

ربغور نورداو في ذيل هداه ولا أحتاج إلى عناء كبير لأعتقد أن في الرحل عنى خدى الشفوح ، مواهب يمكن أن تجعله عاملاً كبيرًا في تقدم مدية . • كل م بعتاج إيه الأمر هو أن يصطر أن يصير كذلك . كما يمكن مديد حدير من عصال الأشجار إدا دُليت وغرست رؤوسها في الأرص مدد حدير من عصال الأشجار إدا دُليت وغرست رؤوسها في الأرص م كرهب بهده عربقة على امتصاص العذاء اللازم لها من الثرى ه .

وبعبارة أخرى يقول نورداو : (۱) إنه ليس ثم قوة دافعة من شواذ لأوراد وعشة معدنية من كنه الحماهير و (۲) إن الصغات الإنسانية منترث بها لمام حميعاً وإما تتعاوت الأنصبة و (۳) إن الصرورة مدعة حد ومعت التهكير العميق وأم الاحتراع ، و (٤) إن تاريب نرقى الإساني حليق أن يتكرر هما على وحه محترل وهدا هو مالا خلاف بيس وبيه فيه . وفي كلامه فيما عدا هدا مواضع للنظر .

إذا صبح أن من الحطأ أن يدهب أحد إلى أن المتعوقين هم القوة الدافعة وأد الحماهير عقبة معتوصة ، فليتصور القارئ حال الدنيا - دبيا الإنسان

حيف نكون وأى رقى بحدث إذا لم يظهر فيها أناس بمنازون بجرأة أو أمل أو إرادة أو عقل ، أى بنصب أوفر من نصيب الرجل العادى من المواهب والملكات والصفات الإنسانية كا يقول نورداو . لا علماء يبخلمون النوع بنا يحصون ويقيدون ويستنبطون ، ولا أدياء أو فنيين يوقظون الحواس الراكلة ، والمشاعر المخاملة ، ويمالأون الصدور ، ويحركون الطبيعة المشرية ، ويبتعثونها على نشدان الكمال والتماس تحقيق المثل عبيا التي يدعون البها ، ولا يفتحون العيون ويوقظون القلوب على عطمة المحلا ولأبد واحق ، ولا زعماء ولا قادة يغرون الناس بالمحد . مادا تصبر حياة المناس الحيوان . وأن يروح الآدميون ولا عمل لهم في احياة سون الصعاد والشراب والتناسل . لا يتميز بعضهم عن بعض إلا بضحامة الأجساء ، والشراب والتناسل . لا يتميز بعضهم عن بعض إلا بضحامة الأجساء ، والمتالية العضلات أو وخاوتها ، وحلة الأنياب أو كلالها .

ثم ليتصور القارئ بعد هذا أن الجماهير الإنسانية لا تقاوه ولا نقع عقبة في سبيل سعى ، ولا يحتاج الشواذ الأفذاذ أن يحروها وبعالجوها مختلف الوسائل وشتى الأساليب لتتبعهم وتسايرهم ، يل تجيب كل معطرفا بهبب ، وتعتنق كل جديد ، وتلبى كل دعوة ، وتضرب مثلاً متطرفا مضر التعلرف لنعين القارئ على تصور الحال ولمحصر مي دهمه مثان ما ندعوه إلى تخيله ، فنقول إن الحج مي الإسلام أشق قواعده والدى لا طاقة لكل امرئ به ومن أحل هذا لم يحتمه الشارع تحتيماً لا معر منه ولا معدى عنه بل فرضه على المطيق دول طاهر العجر عنه ، فهم رحلا منا قام يدعو إلى دين هو كالإسلام في كل ما دق وجل من أحكامه وأصوله منا قام يدعو إلى دين هو كالإسلام في كل ما دق وجل من أحكامه وأصوله منا أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأواهره ونواهيه ولا يحتلف عنه الله في هذا الذي ليس فيه من جليك

على الحقيقة والذى لا يختلف عن الإسلام إلا في هذه الفاعدة وحدها ؟ ولا نفيض في المسألة بل ندع للقارئ إتمام هذه الصورة التي وسمنا ل معالمها الكرى .

ولو أن الجماهير تبذل قيادها لكل مهيب بها لعاد المجتمع ريشة ز مهاب الرياح لا استقرار له ولا التظام ، يساق ويدفع إلى كل تاسية] ويتقدم ويتأخر في كل اتجاه . لأنه لا يكون في هذه الخالة على الأقرار سُمتازين إلا أن يفكروا ويريدوا ، ولا على جمهرة الناس إلا أن يترجمها خواطرهم إلى العمل، ويخرجوا إرادتهم في صورة محسوسة ملموسة كالنا . كانت هذه الفكرة أو الإرادة . ولا أدرى حينفذ لماذا يكد الرجل الممتاز عب نصد وبكلنه المكبر ويعالج الصاح الرأى وليس ما يدعوه إلى ع : ن ، لأمر لا يكلفه إلا أن يريد فيكون ما أراد ؟ وتوردو ثفسه لا يسر منه للأمر ليس كذلك وهو يقول في موضع أتخر من كتاب المتعاقصيات و عدمه يوم مسرد وماد عير ذلك مما يتهم به الرحل العادي، إنه لا يبادر إلى التسليم أمام حملات الرجل العبقري ؟ ألا إن هذا لم عانوت من أمن هذا يسعى أن يبارك الرحل العادي . فإن ثقله أو از بد وعد مان لا سبق عاجه يحقه وعد من الجهار الرياضي أو صار من الأندال إذا عاجد داخل عمدر استعداع أن يحتبر قوته وأل يصاعف الله منه ولا شك أن من شق الأمور ابتعاث الأوساط على الحدي ويدر مدين عديد عريب على ولا ير ل يجرب حتى يفور بالمجام "

وهد صحيح في مقدمة التي ينقاها المحديد هي التي تكشف من مريته وتطهر فعسه وهي أن ماك العسام و لدي أن المؤد المعلم و لدي أن القوة المدينة و رق عصب اللاء من ملاءمة الاستعداد له ، ولا يعور الأفصل أن عبلاج و ملاءمة ولا الفصل ، شرط المحاج

وليس على القارئ ليدرك مبلغ المقاومة التي تبدلها كناة الجماهير إلا أن يما التغير الذي بلحق الأنظمة من معاشية وحكومية وقانونية ، وتبف أن فيها الكثير من المسخطات ومن بواعث الألم والكرب والضيق . وتبف أن المرء مهما كال رأيه في العرف الدي أعد حدل ، ومبع حفلا واعتداده بنفسه على هذا إلا النزول على حكم الجماعة في كثير واعتداده بنفسه على الدي الفانون ؟ أهو فوة حدمة أه أي عدم أي قوة العادة والعرف ؟ والقانون نفسه ماذا هو إن لم يكن رأى الجماعة في صورة أوامر وبواه ؟ والأنظمة الديمقراصية أليست مصير من معدم قو الجماعة إلى مقاومة الفرد الذي تحدثه نفسه بشييرها كا يش الوع وأمل كيف كابوا في الأرمنة السالفة خرقون أهل المبدئ موافد وحد حدم كم ويا والمكن ذلك لا يحيل المسألة عن أصلها .

0 0 0

ورى بورداو قاد تاج القدماء وحاكاهم في اعتبار حاجة أماكل معترى و عسرورة مبعث الفكر وملاعاة الحلاء وقلايسًا صوره البوسود المحطوظ وزوجة «دميورجاس» - صائغ العالم ومكيمه وأم القدر كداك المحطوظ وزوجة الأعلى ، وسطوتها التي لا ترد ولا بدفع وحفير أسيا لحق بأس الآلهة أنفسهم ، وعزوا إليها حروب العمائقة على دارت أرحاء لماق بأس الآلهة أنفسهم ، وعزوا إليها حروب العمائقة على دارت أرحاء ببهم في قلايم الرمال قبل أن يلي الخب الحكم بعاء ومنبو فأرض بدور الهدا الدى في حجرها. وكان المصريون لقدماء يعدا بها أحد أرب وحصاء بعصرا في مولد كل آدمي ، والتلائة الأحرول هم الروح حارس وحصاء بها بها مولد كل آدمي ، والتلائة الأحرول هم الروح حارس وحصاء بها بها المضرورة أو الحاحة في قلعة كوريتة معلد يشخيرها المفاد الإعراق والحاحة في قلعة كوريتة معلد يشخيرها المفاد الإلا يؤدل لأحد أن يقحم وقد وصفها هورس في حدى

قصائده بأنها « رائد الحظ ورفيقه » وأنها تحمل في كفها التحاسية مسلمبر هائلة ورصاصًا مصهورًا ، رمزًا لقوة الشكيمة والثبات .

وإنها لكدلك إلى حد لا سبيل إلى المبالغة في بعد مداه ، ولكن م. الاغراق في رأينا أن نزعمها أصل كل العثراع ، وسبب كل اكتشاف وسر كل فكر ، ووحى كل عمل . ولا شك أن الإنسان أحس الحاجة إل ما يفيه لح و ترد فاتحد لثياب، واصطر إلى المساكن فيناها وأراد التحصر. والوفاية فشادها طبقات وأحاطها بالأسوار . واحتاج إلى ما يعجز الحيوار إ م نفر وبقعده عن نكر على مطاودته فاخترع السهام واستعملها ص خصومه وعداته ، ولا ريب كذلك في أن الحاجات الجوهرية التي تُعن صعد المُنساد على مقاومة الطبيعة ، أو تجعل الاحتفاظ بالنفس أسهل . س إنسا ما فع من مصرورة ولكن من العلو أو من السهو أن مديد سدر في مرسع وأن مصور أن حاجاتهم هي عين ما نحس الآن . عجد ، أن غنس حياتهم على حياتنا . فالنار مثلاً لا غني بالإنسان عها واحياة مدونها لا ندرى كيف تدوم. وعلى أتها جوهرية في حياتنا لا نظر أن الحاجة هي التي أعرت الإسمال القديم بالتماسها والتفكير فيد سی هار به عمر آنه کان لابد له می بشدان الدفء بشکل من لأسدر السباب و مساكل والعدو والوثب ، والعركة على العموم . مدر مدده بن قدم سار كان محص اتعاق لا عمد فيه ، وإل كان بعد ا عدف دمث رفاه ، هدب صرفه ، وهو ما يمكن أن يقال حتى عن سدر ، شب ، ی إسان بأكل اللحم بیشا كالحیوان ولا نوسه شعر برحاح خرجة بن انشي فشوى طعامه وطهاه . بل جاءه ذلك وما هو إليه اتفاقاً . وتأمن في عقب هذا ، الاحتراعات والاكتشافات الحديثة اسى يفتح بعصها بعصت ، والتي بكول من المابعة ولا شك أل مزعم الإنسان. حتى في حاضره الحافل تلج فيه الحاجة إل نشدانها .

وعلى أنه يسعى أن بعير بين حاجه الحماهير وحاجة الأفراد الممتارين

الذبر لا يحتزؤون بالواقع ولا يقنعون بالحاضر والدبى تسنق عقوضم ومطالب تفرسهم ، عصورهم . هوالاء هم أول من يشعر بالنقص وبضغط الضرورة وَقُنَا وَطَأْةَ الْحَاحَةِ ، وهم الذين يشهون الجماهير إن دلك ويشعرونها ال يعورهم ، ولا يرالون بها حتى يتبه في عوسها مثل احساسهم فصب ا يطلبون . وقد مرت بالأم عصور ركود كثيرة انقطع فيها مدد العظماء والمتأرين فنقيت الحماهير حيث حلفها احرهم ، ولنت على هده حدة النبيهة بالجمود حتى تداركها الله . وقلما ينجع أول محاز يظهر كل النجاح ، وحسبه من الفوز أن يقطع حجرًا أو اثين من حيل هذ الجمود. إلى يأتي بعده من يواصل عمله ويتقدم خطوة أو خطوات أحرى في التمهيد وفي زحرحة كتلة الإنسانية وفتح عيونها المعمضة ، أو المُتوحة كالمعمد، . وني تنبيه مشاعرها وإذكاء نار الحياة فيها . وهكذا حتى تنهيأ الفرصة المجدود من الممتارين فيلفي كل شيء حاصرًا مهياً لظهوره . وم به كان في وسع الجماعة المؤلفة من الأوساط أن تستغنى بخطها من العبدت الانسانية الأساسية ، وأن يضطرها عدم وجود المتازين إلى استخدام ما ما ل مواهب ، وانضاج ما ررقت من قدرة وملكات ، لذ بدت في الدريع هذه العترات ، فترات الركود والكلال والجرر ، التي تطول أحيال عدة قروب حتى تتاح قوة دافعة ممن يظهرون بعد ذلك من شمنارين وسولغ و عصماء. على أن باب التخريج والتفسير هنا واسع، ومجال الحدل الكلامي وحب، وهو يمتد إلى غير غاية ، ولكن الدى لا يسما أر مؤمل به هو أل الحاجة وحدها هي أصل كل رقي ، وأن العظماء ليسو، قوة دافعة تنقي ارح والعنت من نزعة الجماهير إلى الاحتفاظ بالقديم ، ود الإساد الاساب يمكن أن يُفسر قسرًا ، والمثل الدي صربه بورد و خلاب، ولكن مرا ميا عيره من الأمثال المقولة من دائرة إن أحرى، ولا يحمى أن حمال والبات محتمال، وإل اشتركا في صفة احده وفي كثير مر استمرها .

ويرى العارئ من البد التي أوردناها من كلام بورداو أن له

متناقضات » ا فبينما هو ينفي مقاومة الجماهير إذا به في موضع آنو من الكتاب عينه يعترف بهذه المقاومة ويعللها ويذكر نفعها ، وكأنا به يعز مقدرته على نصر الموقف الذي يقفه ، ويسحره بيانه وتفتنه عيلابة منطئ وقوة حجته ، فيمضي إلى أبعد من المدى ، ويسوقه تيار علمه ومقدرته إلى حيث بأى عن موقفه قبل صفحات . ولعله بعد معذور ، فإن وجوه ارد كثيرة وللحاة أكثر من صفحة واحدة .

التصوف في الأدب

عمر الخيام - أمن المتصوفة - ترجمة رباعياته

نريد ، بالتصوف به ما يطلقون عليه في بلاد الغوب كلمة مستيسزم وهي كلمة من أشق الأمور أن يعالج المره تعريفها على وحد مدفة . وكانت تدل على حالة من حالات الفكر ، أو الاحساس ، تبدو مقرونة بمحاولة العقل الإنساني أن يتعلعل إلى حقائق الأشياء وأن يستحى صدني الرب ، أو الاستمتاع بنعمة الوصول إلى الذات العبة والاعس بي ولتسرب فيها ، ومن هنا ظهر التصوف في الفلسفة والأهب ، وفي الدين كلك .

وهذه النزعة عريقة في العقل الإنساني ، وليست بالشافة ولا النادرة ، وكن الناس ليسوا سواء في قوة الذهن وقدرته على توصيح ما يعرض له وحلاته ، ولا في صلابة الإرادة التي تعين على مواصلة الالتفات . وغرء لا يررق القوة والإرادة استراح إلى الأحلاء ، واستسهل أن يطق لحينه العمل ، إد كان هدا أقل كنفة وأيسر مؤوبة ، وكان لا يتقاصى مرء من الحهد ما تتقاضاه الملاحظة والورن ، على أن المرء لا يكاد يكوب به حيد في دلك ، فإدا عدم الإرادة التي تؤتيه الفدرة على الانتدت سنهدف في دلك ، فإدا عدم الإرادة التي تؤتيه الفدرة على الانتدت سنهدف للأحصاء ، وغاص في لحج من الحرافات ، واعتل رأيه في الصلات الكشر بي الطواهر المحتلاة ، وفساء حكمه على الوحود وصفات الأشياء وعلاقته . بي الطواهر المحتلاة ، وفساء حكمه على الوحود وصفات الأشياء وعلاقته . ومعف تميره ، واختلط الحال بالبابل في حواطر دهمه إدا صح هد، وسعف تميره ، واختلط الحال بالبابل في حواطر دهمه إدا صح هد،

التعبير – وماج بالمختلف والمؤتلف منها ، وبالواضح والمستبهم ، وعال لحواص عكم نصاها - بلا كانح ، وراحت تظهر أو تختفي من در عسها وم غير أن يكون للإرادة عمل ما في تقويتها أو نفيها ، واسدر احتفاظ الوعى بجمهرتها في وقت معاً أن تتكون من خليطها نك مصطرة عير صادقة في تصوير العلاقات بين الظواهر . وقد ضرب نورد مي هد نصدد متلاً لدهن الرحل الصعيف قال ، كل من حاول في ر مصمة أن يستحل صاهرة معيدة يستطيع أن يحضر لنفسه الصورة التي يرمي عالم الفكر لذهن الرجل الضعيف . انظر ثم ا كتلة مظلمة ا أى شي هي " شحرة " كوه من الدريس ؟ لص ؟ حيوان مفترس ؟ أينبغي أن أم] أم يجب أن أحمل عليه ? ويعود العجز عن استبانة الشيء - الذي يحزرا الله براه مدعاة لاتباعة الحوف والقلق في نفسه . وهذه هي الحالة الر كور عبه عفل برحل الصعيف تلقاء ما يأخذه وعيه ، فيروح يعتقد أ برى مائة شيء في وقت معًا ، ويصل ما بين الصور التي يخيل له في بسها مين الحاطر الذي كان منارها ، على أنه يحس مع ذلك أن هيد عانه لا معهومة ولا معلله ، ولكنه مع هذا يؤلف من أشتات ما ال دهنه ، فكرة تنافض كل تجربة ولكنه مضطر أن يتزلها من الصواب متر. غيرها من آرمه وحوافظه إذ كانت كمها قد بشأت على هذا البحو وهده حالة المصد عني يعاول اللوء معها أل يرى ، ويحسب أله يرى وه وأيرن ويفتر أل يؤلب مكرة من حوص تصنيه والسعر من وعدا ويحيل به أنه يدرث علاقات مسترة بين الطواهر الواصحة والطلال العامف الملتاثة - هذه هي الحالة العقلية التي تسمى التصوف » .

فهى حالة مرجعها إلى ضعف الإرادة ضعفاً تمتع معه الفد، و من الاعمات و أي مواصلة الملاحظة والعميية والكي هناك موعا أسد من

التصوف في يقت نورداو أن يلتفت إليه ، وقد عزاه بحق إلى الاضطراب لل حساسية الذهن والجهاز العصبي ، وهو اضطراب يُنتج التصوف العملي ويفضى إلى الهذيان والغيبوبة حبن يبلغ من عنف حركة الحرء المهناح من الذهن أن يتعطل عمل سائره ، ويعود المرء وهو لا يحس ما حوله لاستغراق حاطر واحد أو طائفة من الحواطر للوعي كله وتمتاح العطة ولأم لل شأن لنا بهذا الضرب من التصوف ،

وقد لا نخطئ كثيرًا إذا قلنا إن التصوف في بلاد الشرق متفرع من ملسفاتها السائدة ، وإنه عبارة عن الاحساس الديني في حيثما ضهر ، وكمه هِ الْهَنْدُ غَيْرُهُ فَي قَارِسُ مِثْلاً . وَذَلِكُ أَنْ البرَهُمِيةُ التَّى تَقُولُ تَأْنِيهُ الْحَوْنُ ووحدته ، والبوذية التي تذهب إلى العدمية - كلاهما ينكر حقيقة العالم لظاهر ويدعو إلى التسرب في الغاية العليا، وكلاهما يعصف الحساس غبمة الشخصية الإنسانية ، وقد علل الأستاذ أندرو برنحل باتيسون -شبوع التصوف في الهند بطبيعة الاقليم وما يغرى به المناخ من تسلم وانمتور ، وبأن فرط الخصب في حياتي النبات والحيوان هناك يبلد لاحساس يقيمة الحياة . أما الصوفية الفارسية فأقل حدة ، وهي ألطف وأرق ، وانسبعه الأدبية فيها أعم . والمطلع على تاريخ الأدب الفارسي يجده بعد القرن عاسع مشبعًا بروح البانثيزم (وحدة الكون وتأليهه) ولكن لادرت السوفي لوحدة الأشياء وألوهيتها يزيد ويضاعب التدذ الحمال الضيعي والإنساني ولا يفتره أو يصرف عنه . وهذا ملحوط في شعر حافص والسعدي وعيرهما ممن كثر في شعرهم التصي بالمخمر والغرل تعسا خرجه مصروب حريحًا آخر وأولوه بعير المستفاد مي لفظه فرعموا ما فيه مي ذكر مددات حب رمراً لعبطة الاتصال بالدات العلية ، وادعوا أن الحصرة اسم مستعار سعد وأل تشوة الحمر هي ذهول الحس . ولا شك أل لهؤلاء الشعراء

قصال، بعث عليها الاحساس الديني في أول الأمر ، وهذه تغلب عبيا لسنيزم ، ونحس فيها حرارة الرعبة في حلاص الروح واتصاله بالله . وعر هده احالة بني تعتريهم حبائا وتعريهم بعد الطبيعة والجمال ومتع الأرص عبثا وباطلاً – ود قعل للاغراق في العماس اللذاذات، وإفراط في إرضاء الحبسم ، أو لعلها البجانب الآخو المصورة .

ومن شعراء الفرس الذين ذاع صبتهم وسار ذكرهم في الشرق والغرب سر الخيام . وقد حاول بعض النقاد أن يزج به في زمرة المتصوفة من شعر الفرس وأن ينفي عنه ما يدل عليه ظاهر ألفاظه ، وأن يعترج كلامه سر حو م سند ، وأل بدق عنه تهمة الابيقورية جهلاً كا سترى ، ولكن الواقع ، كه قال مترجمه إلى الانجليزية فتزجرالله ، إن عمرًا لم يكن أبغض بن أحد سه إلى متصوفة عصره الذين كان يسخر منهم ويركبهم بالدعزية مهكم ويه منهم ويركبهم بالدعزية مهكم ويه منهم ويركبهم بالدعزية منهم ويه منهم ويركبهم بالدعزية منهم ويه من عجر أن يهدى إلى شيء سوى القدر أو دنيا غير هذه من منهم من طريق الحوام على أن يوهن نفسه باستجلاء الغوامض » ،

على أنه كانت له موهة تنأى به عن التصوف به ذلك أنه كان رياضيا منا بذكر له في هذا ألبات تنقيحه التقويم السنوى تنقيحا أمهر وبه من حدق و لأستدية ما أصق حسال حيبول المؤرخ الاسحليزى بالناه سبه وبه كدمك صائعة من الحدول العلكية ومؤلف في علم الحر بنعربية ومدن وبعيق محلة وعمله صبط الحدود والحصر وتعييق سنوي والعابة المراتة المخام من الدقة والعابة المناه المتعابة والعابة المراتة المخام من العمل المتعابة والعابة المناه المنا

وأمامى - وأنا أكتب هذه السطور - و خيامان و الحياء لدى صوره لها فتزجرالد في ماقة وأربع وعشرين رباعية أفاض عليها من روحه هو و الخيام الذى يرسمه الأستاذ أحمد حامد الصراف متوجمة من عدرسية بي العربيه نثرًا ، في مائة وثلاث وخمسين رباعية أكثرها لا تجده في فترحرانه . ويشاعر أحمد رامي مترجمة عن الفارسية شعرًا ، والقليل المشترك محتند حتى ليتردد المرء في الجزم بأن هذه الرباعية هنا هي نلك هدك . ويد كان ترجمتا الأستاذ الصراف والشاعر رامي دقيقتين - ويظهر أنهد كدلك ، فما نعرف الفارسية - فيخيل إلينا أن فترجرالد عمد بي معين المتنابهة فصاع منها واحدة استغني بها عن الترديد والتكرار متنال دن . المنابهة فصاع منها واحدة استغنى بها عن الترديد والتكرار متنال دن . ويقهر أر الخيام - في ترجمة الأستاذ الصراف - يكرر في عدة رباعبات الدعوة أن قلة الاكتراث ليومين : اليوم الذي مضي ، واليوم الذي م يأت ، فيقول منظ في رباعية :

« ذهبت أيام العمر القليلة كالماء في الوادي ، أو الريح في نسب. . . لا أغتم ليومين من الأيام ، اليوم الذي لم يأت واليوم الذي مصي وفي أعرى يقول :

« لا تدكر اليوم الذي مضى ، ولا تجزع من غد لم يأت بعد - طب نفسًا ولا تنغص عيشك ۽ .

فيجىء فتزجرالد ، ويعجن هاتين الرباعيتين بما هو شائع مى "كثر الرباعيات ، ويخرج من هذا المزيج وباعية يقول فيها(١) :

دات لى الكأس فما يجدى الفطن كيف يطوى تحت رحنيه لرمس
دات لى الأمس ، ولسم يولد عد فكفانا البسوم ، ماليسوم حس

را) قد ترجمنا حن رباعيات فترجرند (Fitzgerald) وراعينا في ترجمنيا بدقة نفسر .. ومعنا وأثبتنا الأصل إلى جائبها – الماؤتي .

ننقحها وجعلها هكذا :

ينما أحلم ، والفجر وطيب ، طرق السمع من الحان، مهيب^(۱) كأسكم ا من قبل أن تؤذنكم كأس عياكم بمحتوم النضوب ،

DREAMIND WHEN DAWN'S LEFT HAND WAS IN THE SKY, I HEARD A VOICE WITHIN THE TAVERN CRY,

"AWAKE, MY LITTLE ONES, AND FILL THE CUP BEFORE LIFE'S LIQUOR IN IT'S CUP BE DRY."

ولا شك أن نضوب الحياة أشبه بمعنى للوت من امتلاء كأسبا . ومن أمثلة هذا التصرف المعقول المحمود أن الخيام يقول .

« نحن ألاعيب أطفال ، والفلك هو اللاعب بنا ، ذلك أمر حقبقي عبر مجازى ، لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود ثم دهبنا إلى صدوق العدم واحدًا بعد واحد » .

وترجمها رامي هكذا:

وإنما نحسن رخاخ القضاء ___ ينقلنا في اللوح أني يشاء وكل من يفرغ مسن دوره يلقى به في مستقر الفناء فتناولها فتزجرالد، وزاد التشبيه وضوحًا فجعله هكذا:

هذه رقعة شطرنج القضاء ' ولها لونان : صبح ومساء^(۱) نقل البخطو بها كيف يشاء 'ثم تطوينا صناديق الفناء

TIS ALL A CHEQUER-BOARD OF NIGHTS AND DAYS WHERE DESTINY WITH MEN FOR PIECES PLAYS.

AH. PILL THE CUP: WHAT BOOKS IT TO REPEAT
HOW TIME IS SLIPPING UNDERNEATH OUR FEET:
UNBORN TO-MORROW AND DEAD YESTERDAY,
WHY FRLT ABOUT THEM IF TO-DAY BE SWEET!

وبطهر أن فتزحرالد راقه قول الحيام إن أيام العمر القليلة ذهبت كالما في الودى أو الربح في البيداء ، ورأى هذا المعنى مكررًا في بعض ما ينسر بن محباء ، وهو كتير فنظم فيه رباعية تحرى فيها أن يصدر عن روح الخام ، فقال :

كم بذرنا حكمة العقبل سواء وتعهمات بكفي النمساء (١) وتأسل : ها حصادى كله : جثت كالماء ، وأمضى كالمواء

WITH THEM THE SEED OF WISDOM DID I SOW,
AND WITH MY OWN HAND LABOUR DIT TO GROW!
AND THIS WAS ALL THE HARVEST THAT I REAP D
"I CAME LIKE WATER, AND LIKE WIND I GO."

ومن أمثلة تصرفه الحسن أنه نقل قول اللخيام :

ا سمت هنطأ في السحر من حاسًا يقول : ايه يا أخا الشراب المفتول . قم لنملاً الكأس بالخمر قبل أن يملأوا كأستا ،

وقد نظمها رامي في هذه الهاعية :

بادى من الحيال : غماة السر تعمم كأس المسير كف القدر سمعت صواً هاهمًا می السحر هنور املاًوا کاس العلی قبل آن

⁽١) من لرجمتنا نحن ، هن فنزجراك ,

⁽١) من ترجمتنا نحن عن فتوجرال ,

⁽١) من ترجمتنا نحي ، عن فترجرالد .

BESIDE ME SINGING IN THE WILDERNESS-AND WILDERNESS IS PARADISE ENOW ,

والرغيف كنصف الرغيف في الدلالة على الكفاف ، وليس وجوده كاملاً بالترف حتى يكون تنصفه رقة حال ، وتخيل المرء أن القفر انقلب الله الله الله النفس من نعم الجنة والعيشة الراضية ، أقرب إلى طبيعة لانسان وأشبه بروحه من أن يذهب يفضل اجتماع هذه الثلاثة على منك المنيف والعيش الرغيد ، وقد اكتفى فتزجرالد بتصوير ما ينشده الشاعر بخيام - كما فهمه هو - في حياته ، زق خمر يسرى به عن نفسه فتخرس أيسة الهواتف التي لا تفتأ تذكره بالحياة والموت والقضاء والقدر ، ورعيف يمز به إلى القناعة ويدلى به على أنه ليس مبطانًا همه المعدة وما تكط به ، ، ديوان شعر أو كتاب في ذكره إشارة كافية إلى حياته العقلية و لمسية وإلى أن القائل - وهو شاعر - ليس مجرد حيوان ، واحتفط درحر لد الساقية ، أو المؤنسة ، ولكنه تلطف وارتقى بها ولم يذكر صفتها ، وحملها أشه بالحبيبة تغنيه ، والموسيقي غذاء الروح ، وهي صنو الشعر ومن معدم . ن آثر الاعتدال في التعبير فقال : إذا احتمع هذا صارت البيداء و كأنها " الفردوس المشتهى ،

وهناك رباعية قوية ترجمها كل من فتزجرالد ورامي ، ولم معتر عبيها في ترجمة الأستاذ الصراف ، أما رامي قصاغها هكذا :

لن يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهـــم يزيد الألــم ولو حزنت العمر لن ينمحى ما خطه في اللوح مر القلم

أما فترحرالد ، فتناولها من آخرها ليريد المعنى برورًا وتأكيدًا وليقويه فهو ، يقول :

HITHER AND THITHER MOVES, AND MATES, AND SLAYS IND ONE BY ONE BACK IN THE CLOSET LAYS

ولا شك أن المعنى في رباعية فتزجرالد ، أتم وأشد بروزاً منه و مرحمة الحرقية النثرية لرباعية الخيام ، وأوضع منه في رباعية رامي . وانتشبه مستوفى من جميع نواحيه ، وهو فوق ذلك أجمل وأبرع ، إر كن عيبه أن لا مدرى أى ثال للقضاء أمام هذه الرقعة ؟ أم ترى القصال عنده عابث يلاعب نفسه ؟

ومن أمثلة التصرف الشديد أن للخيام هذه الرباعية :

ا كأس ، وخمر ، وساق في روضة ، خير من الجنة التي وعدتها . الا تسمع من أحد حديث الحمة والنار - من ذا ذهب إلى الجحيم ؟ ومر دا حاء من الجنة ؟ ،

ويصهر أن هدئ رباعية أحرى تشبهها في الفارسية ، فقد وجدنا ين ما احتاره الشاعر رامي هذه الرباعية :

زجاجة الخمر ونصف الرغيف وما حوى ديسوان شعر طريف أحب لسى إن كنت لى مؤتسا في بلقسع من كل ملك منيف

٠ رباعية فتزجرالد صنو رباعية رامي إلا أنها أكثر الزائا :

ربحسبی عبت أفان رطاب زق خمیر ورغیف و کتاب (۱) ونعین ، دیرند البیاب مثل همی ، من قرادیس رغاب

HERE WITH A LOAF OF BREAD BENEATH THE BOUGH.
A FLASK OF WINE, A BOOK OF VERSE AND THOU

⁽١) من ترجمتنا غي هن فترجو للد .

ONE MOMENT IN ANNIHILATION'S WASTE. ONE MOMENT, OF THE WELL OF LIFE TO TASTE. THE STARS ARE SETTING AND THE CARAVAN STAR FOR THE DAWN OF NOTHING - OH, MAKE HASTE

فماذا هو هذا الخيام ؟ ما هي الصورة النفسية التي تخلص لنا من إعامه هذه وأمتالها ؟

الخيام الدي يصوره فتزجرالد فيما اختار من رباعياته، شاعرٍ. لا يرتقي الطبقة الأولى ولا يقاربها ، ولكنه شاعر له نظره وروحه وإلهامه ، ني الترجمتين العربيتين عن الفارسية ، فهو يقصر عن ذلك ولا يرتفع مستواه ، فهو مثلاً يتهض إذا انبثق العجر ليسكر ، أو كما يقول لشاعر

شقت يد الفجر ستار الظلام فاتهض وناولتي صبوح المدام فكسم تحيينا لسسه طلعة ونحسن لا نملك ود السلام

ولكن فتزجرالد يهمل هذا الصبوح ويضرب عن ذكر الخمر كراهة مه لاستقبال الشاعر جمال الفحر وهو مخمور ، وللحمر في كل رباعية يُ ترجم فترجوالد علتها المفهومة الراجعة في مرد أمرها إلى أسنوب تمكير راء ، فهو يشرب لأن الحياة وشيكة الروال ، وكأس العمر ككأس نشراب ما أسرع ما تنضب : ولأن المقام في هذه الدبيا قليل ، والداهب لا يرجع ، أو لأن الشراب يبعش النفس ويشعرها بهجة الربيع ويطرح عن عان ثوب الندامة الشتوي الذي يقوس الظهر وبحني القاة ، أو لأر الحمر ره. له الحياة وتحلي مرارتها وتخفف وقعها ، وتخيل إليه مشوتها أنه متمنع سا تشنهيه نفسه وما هو محروم منه . أو لأنها تبدو له أحيانًا كالنقد . وهو حد من نسبقة الحلد ، أو لأبها تحلو الصدر من الأسف على ما مصبى

ثم يمضى- نافذ الحكم أصم إلا أم يا ظمان أبدًا يسطر ، ما شاء ، القلم لا ولا يغسله دمـع سـجم! ليس يمحو نصف سنظر ورع THE MOVING FINGER WRITES, AND HAVING WRIT,

MOVES ON: NOR ALL THY PIETY NOR WIT SHALL LURE IT BANCK TO CANCEL HALF A LINE NOR ALL THY TEARS WASH OUT A WORD OF IT

والابتداء هكذا أروع في تصوير القدر : فالقلم ينخط في اللوح ، فإذا خط مضى شأنه ونفذ الحكم ولم يجد في رد القضاء لا ورع ولا بكاء ا

وثم رباعیات لم نجدها فی ترجمة الصراف ورامی وإن كانت قویة وهي هذه كما نضمها فتزجرالد :

كرة تدهب في كل اتجاه ما لها إلا الذي شاء الرماه(٢) إل من ألف الله في ميدات، هو يدرى- هو يدرى - لاسواه

THE BALL NO QUESTION MAKES OF AYES AND NOES. BUT RIGHT OR LEFT AS STRIKES THE PLAYER GOES.

AND HE THAT TOSS'D THEE DOWN INTO THE FILLD, HE KNOWS ABOUT IT ALL - HE KNOWS - HE KNOWS .

يعنى الإنسان - لا رأى له نمى حياته ولا إرادة .

ثم هذه الصرخة الخارجة من أعماق القلب:

أتدوق مسر يببوغ الوحود! فجر ولاشيءه - قعجل يامجودا

به أملهى بصحراء البيود أفل النجم - مضى الركب إلى

⁽١) مي ترجيتنا عن من فترجرالد .

⁽١) من ترجمتنا تنمن من فتزجرالد .

رفع الستر الذي حاول أن يباحه ، أو لأنه ، يدس من قدرة عقله المحدود أو فهمه الكفيف عن استكناه سر الحياة ، فهو يصبح :

صحت - حيران- بأجواز السماء « أى نيراس به يهدى القضاء (١) مية تعثر في هذى الدجمي ؟» فأجابتني « يمكفوف الذكاء ؟ ،

THEN TO THE ROLLING HEAV'N ITSELF I CRIED, ASKING "WHAT I AMP HAD DESTINY TO GUIDE"

HER LITTLE CHILDEN STUMBLING IN THE DARK "
AND - "A BLIND UNDERSTANDING!" HEAV'N REPLIED

ولمذا عاذ بالكأس:

هدت بالكأس ، لعلى بغمسى أستقى سر الحيدة ، لأعظم الأعلم الأعلم الأعلم الأعلم الأعلم الأعلم الأعلم الألم

THEN TO THIS EARTHEN BOWL DID I ADJOURN
MY LIP THE SECRET WELL OF LIFE TO LEARN:

AND FIP TO LIPTE MURMURED . "WHILE YOU LIVE URINK "- FOR ONCE DEAD YOU NEVER SHALL RETURN"

ولا خير بعد ذلك في تساؤل أو تفكير ، ولماد يعين عدءه ويعدد نسبه بالحدل والمحاولة ؟ أليس الأولى به أن يسكر ويصرب ؟ أليس هد حير من أن يخرج بالكآبة والأسى وبلا محصون ، أو سمر من مشمر ؟ وهد العقل وباعد ما بيته ويين التفكير والبحث :

ب خالای لقد کنتم شهودی حدیدا تصده وعرسی محدیدا است هد نکره روحی وعقیدی دن العقال عقیما وعادت

أه يحوف عمد هو آت ، وتوقيه المعكير في الغد ، وما الغد ؟قد يلحقه . دا أمس ساى بنطوى فيه مسعة آلاف سنه ، أو لأنه يريد أن يغتنم فرس هذه خياة أو ما نقى منها قبل أن يصبح تراثا في تراب ، فهو يسي حياة أداء موت فيعصر قلبه قصر الأحل ، وتهوله رقدة الميوت الأبابية

AH MAKE THE MOST OF WHAT WE YET MAY SPEND REFORE WE TOO INTO THE DUST DESCEND.

DUST INTO DUST, AND UNDER DUST, TO LIE.
SANS WINS SANS SING, SANS SINGER, AND - SANS END I

و لأنه قتنع بعبث الجدوللبحثيعد يحب أن يعنى نقسه بمعاودة مل

تعلث إ

حصت می عهدی غمار الجدل وسمعت الشیخ یتلوه الولی (۱) عبد مناتی - مدسی ا

DOCTOR AND SAINT, AND HEARD GREAT ARGUMENT

ABOUT IT AND ABOUT, BUT EVER MORE

CAME OUT BY THE SAME DOOR AS IN I WENT

Line of the same of

⁽١) من لرجستنا تحن فترجرال .

⁽٢) من ترجمتنا نحن عن فرجوالد .

⁽٢) من ترجمتنا نحن من فتزجرالد .

⁽١) من ترجمتنا ثمن من فترجرالد .

⁽١) من ترجمتنا غي من متوجرالد .

JE KNOW, MY FRIENDS, HOW LONG SINCE IN MY HOUSE IR A NEW MARRIAGE I DID MAKE KAROUSE: DIVORCED OLD BARREN REASON FROM MY BED. ND TOOK THE DAUGHTER OF THE VINE TO SPOUSE,

ورد كان السيد الدى تشربه ، والشفة التي تلثمها يصيران ٨ شيء ، لدى هو مهاية كل شيء - هما عليك ما دمت حيًّا إلا أيًّا تنصور أنك ما أنت صائر إليه - لا شيء - فلن تكون أقل من ذلك

ود' كال قد انتهى إلى البأس فهو لا يرى خيرًا في أن ترفع بصرك بي سماء مشهلاً ، متمنًّا المعونة ، فإن السماء مثلك لا حول لها ولا فوق ولا هي تملك من أمرها إلا كما تملك أتت .

وبو يشرب الخمر - لا لأنه عربيد مستهتر ، أو بليد كثيف معن سنس ، بل لأنه ، عنج نعز الحياة فأعياه وأضناه ، وحرقه ، وأرقه ، وأبر صوبه ، واحتجاحه للحمر في رباعيات فتزجرالد اعتذار على الحقيقة إ بسوى على ادرك صحيح لقيمة هذه التعلة وأنها ليست أكثر من مسكر بحدر حسن ويفتر الشعور وبيهم العقل ويقلب نسب الأشياء أو يصفر ما يجده المرء من وقعها .

ويدر كانات شرب الحياء للحمر فيما ترجم الصاحبال: الصراق خ ، ورمى شعرًا عن الفارسية ، فهو ها سكير ، عاقر الكأس في محدس الحبب نبلاً ﴿ } يقال صديقنا رامي في مقدمته ، في ضوء القمر . وسحاً عبد طلوع العجر ، ومساء عند عووب الشمس على نغم الباق و . يات على ربيع ، على شف و دى وعلى ضفاف الغديو بين الرهر المم ه بحو العنق ، فإذا ذكر حرمائه من الحمر بعد الموت طلب أل بعسر بها ، وأن يعد بعشه من كدمها حتى إدا بلي حسمه تمني لو تصاع ما لمان والأعداج . در حاف أسبه السوء قال لا تهتم باللقدين اللي

يسك قبل أن ترضى الناس . لا تظهر النقى واسحر من نترهدين واعمم أبه ليس في العالم إنسان كامل . وقد أحب من الحمد على معمها المر ولوبها الصافى ، وأحب كأسها لشفافة ودبها المائن ، إلى يحد السعادة مى محلس الشراب بين الصاحب والمديم ، .

ويخيل إليك وأنت تقرأ رباعياته المترجمة إلى العربية عن الفاءسة كأن انخیام ، گاولاد البلد » أبناء الحيل الماصي مي مصر ، نمن كار هميم أن بيوا الليل بالشراب والطرب والأنس ، فاذا تنفس الفسح عادم معدد عهم وأسالوا الأستار وحجبوا الصوء وألقوا رؤوسهم عبي عرست مام . لا تعدم من هؤلاء أيضًا فنسفة ، فقد تسمع منهم قوهم ال عبد قصب . و اشايا راصدة ، وال العصفور في اليد حير من أنب عصمور على سمعه أبعد رأسي لا كانت الدنيا ، إلى آخر هذه الكلمات شي نحص بعن دن . كاد تحرى على كل لسان ، والتي هي من الشيوع ولانتدر حيث لا تستحق تكريم الارتفاع بها إلى مستوى النظرات في الحياة

فهو يقول مثلاً فيما ترجم رامي :

أن النديم السمح؟ أين العسوح؟ براسة مس أحسب المي

او يقول :

طعى التناسى بالوجسوه الحسان ناهم شنات الحسط وأنعم مها أو يقول :

لا يشعل السيال بماضي الرمان ، قيم المستافير للاسته

فقد مص اهسه قسي سريح حمر وتعبء ووحيه صبع

وديليني شرب عسناق الدنان من قليل أن تصويف كف برمار

ولا يأتني بعيش فيسن أوق فليس في نبيع المستان الأمان

أو يقول :

الخمر في الكأس عيال ظريف أبعد ثقيل الظـــل عن مجلسي و يقول :

مذ أبدع الكون العليم السميع عجبت نلحمار ، هل يشترى أو يقول :

أنا الذي عشت صريع العقار لعد عن نصحى ، لقد أصبحت

وهى يجوف الدن روح لطين فإســـــا للخمـــر ظل خفيف ا

لم ير مثل المحمر ، شيء يديع بمالـــه أحســن ممــــا يبع

فی مجلس تحییسبه کأس تدار هذی الطل کل المنی والخیسار

من الاحباء فيما هداه تفكيره ، ولسخره لدعة تحس اب به هد المسها ، بعبثه المتكلف كي أليم ، وهو يضعك أمام ما التهي إليه من احفائق ذة . وعلى فضل فترجرالد أنه أضاف إلى الخيام روح الاتران فتعادل مرة بهكم ، وتكافأ اهم والاستخفاف وبضع على كانة النفس ماه اعراد . وغول إلى حالب العزع ضحكة ، ليعتدل الميران ، ويقول بيحال بحمر وأضلو إلى حالب العزع ضحكة ، ليعتدل الميران ، ويقول بيحال فترحر بد هي ويعيات الصاحبين هي الأصل ، ولكنها في رباعيات فترحر بد هي يوط الذي يعنق عليه الشاعر آراءه ، ولعل الحياء له يكن دول ، وكنه يكدرا أحلى وأشعر ، ولا ذب للشاعر رامي ولا الاستاد عد في يكردا أحلى وأشعر ، ولا ذب للشاعر رامي ولا الاستاد عد في يكردا أحلى وأشعر ، ولا فترجرالد .

0 0 0

كلا إليس الخيام أبيقوريا ولا شبهه ، وعلى أن الدس كتيراً ما باكنهم حطاً والوهم في أمره أبيقور» أيضاً فلعل هذه المقدلة وحدو التي سحريها بين الرحلين تكشف عن الحقيقة ، ويعنينا هد مديد على وحد احد عقيدتهما ومذهبهما الأحلاقي ، لا ينكر أبيقور ما شان هم سام في عصره من الأرباب ، لكنه يبكر تدحل الآهة ، ويقول إنها لا تحمل عن عائقها عداء هذه الدنيا ، ولا تكلف نفسها حكمها وتسيير أموره ، وبها (أي الآهة) ليست إلا ما يتحد نظاه الطبيعة ، أي بها بيست سوى من را وكلت تعملها وتسيير أمورها ، وهذا عد أبيقور لا يسوحت أديا ولا وكلت تعملها وتسيير أمورها ، وهذا عد أبيقور لا يسوحت أديا ولا أي الله من الإنسان عن عادتها عير أن هذه العبادة إن هي إلا إحلال للمثل يكل إنسان عن عادتها عير أن هذه العبادة إن هي إلا إحلال للمثل يكل إنسان عن عادتها عير أن هذه العبادة إن هي إلا إحلال للمثل يكل إنسان عن عادتها عير أن عكس ذلك وغيضه ويقول إن العلم عنها لا الأمل المناه وقيضه ويقول إن العلم الا الأمل المناه الله المناه وقيا المناه وقيا إلى العلم الله المناه الله المناه المناه وقيا إلى العلم الله المناه المناه وقيا الله المناه المناه وقيول إن العلم الله المناه الله المناه المناه وقيا إن العلم الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه وقيا إلى المناه المناه المناه المناه وقيا إلى العلم الله المناه ا

- .

فهل نرى أن معانى هذه الرباعيات ترتفع عن طبقة المواويل والموضحات لتى كانت تغنى في ليالى « الضمم » في الجيل الماضي ؟ وهل ترى العنيام فيه إلا ، بن بند » قع من ذلك الطراز الذي عفى عليه العصر الحاضر ؟ من ذلك الطراز الذي عفى عليه العصر الحاضر ؟ من ذلك بناء ولى أمتال هذه الرباعيات يشعرك عيم من دسيه من رحبت فترحريد ، وأله المحتول من عجز التعليم من بعوض عليها ؟ والحيام في وباهيات الصاحبين » مسكير ظريف ؛ وأنه بناء من عليها ؟ والحيام في وباهيات الصاحبين » مسكير ظريف ؛ وأنه بناء من مناه من معدل . ودكر الموت على لساله معسول . ودكر ذم في دول الموت على الساله معسول . ودكر ذم في دول دير دين ، واحال على حلاقه ، هدار المدن من محوف الهواحس ومرعت المحواطر » وحمى من العمول المنتى حسه ولا يو ها اللاشيء د الدي هو المنتى حسه ولا يو ها اللاشيء د الدي هو المنتى حسه ولا يو ها اللاشيء د الدي هو المنتى حسه ولا يو ها اللاشيء د الدي هو المنتى حسه ولا يو ها الماس والموت المحواطر » وحمى من العمول المنتى حسه ولا يو ها على عاده ، هدار المنتى حسه ولا يو ها على عاده ، هدار المنتى حسه ولا يو ها اللاشيء د الدي هو المنتى حسه ولا المنتى المنتى المنتى ولا المنتى حسه ولا المنتى ا

معر على الموح كل شيء وان الأقدار صاغت آخو إنسان من أول طينة الرض وبذرت في مبدأ الخليقة آخر ما يحصد في هذه الدنيا ، وكتبت في أول صبح للوجود ما سوف يقرؤه آخر فجر « للحساب » والاحيلة الأحد في تغيير كلمة واحدة عما جرى به القلم ،

ألذًا يسطر ما شاء القلم ثم يعضى - نافذ الحكم أصم إ

من يعور عثريه نقصه المحتوم الدى لا مهرب منه ، ويأبي أن عبر مد نفاض رأ عدا العالم علاماً مقدراً لا يتغير ولا يسع الإسلا المسلم مد ما دعور من هد يخالف ، رينون ، الذي يدين بالقدي مد مد ما المحد ، وهو في هد يخالف ، رينون ، الذي يدين بالقدي مد مد مد ولا يقف اليقور عند هذا الحد ، بل يتعداه إلى رفض الاضطرار في دائرة العمل الإنساني ، وإلى القول باستقلال البشر عن الآلهة ، واستطاعة في دائرة العمل الإنساني ، وإلى القول باستقلال البشر عن الآلهة ، واستطاعة درسان المراحية ، وأن ، يعبن

والحيام يقول بالفضاء والقدر ، ويذهب إلى أن أساس الكون وعور السام هم الأصف وعور المدر أرلى والفصاه أعمى ، والم آلات بالاقدار تحركنا كا تشاء أو رخاخ في رفعة شطرنجها .

وليس لما من إرادة ولا في وسعنا أن نستقل أو يكون لنا رأى في حياتنا . إدما عن كرة يلعب بنا من ألقاتا في الميدان .

على الهد. عند على شيء وهو أن الإنسان إذا مات على والقصلي أمره. وإنه سدل له حياد عند هاره ، ومن هنا لا يتحاف أبيقور أهوال الأجرد ولا يرجو ثولها .

ويقول النخيام:

عِلْت بِالكِلْسِ لَعلى بِعْمِي السِتقي سو الخيساة الأعظم فأمرت شفة الكأس ، ارتشف ! ما لميت رحمه من عسده .

ولا شك أن مدهب أيقور منافض لنعلم ، وعنه النحصاً فيه أن مستمع لل يهندى إلى انتظام الارتباط بين الضواهر الكوبية رنبطاً يجعل الله ما عداها ، ولا يتجعل في الوسع أن يقصل للم احداها على الرها وأن يقهمها على حدة .

ما فلسفة أبيقور الأحلاقية فصرت ملطف من العيدور من هور السعادة هي الخير في الحياة ، وهي شحة منطقية لعقيدت ، بدار ، من قد إن الشهوائية البحتة الصريحة ، وإنما فعل درك أتباعه فيد بعد سو فسرت الأبيقورية والشهوائية لاياحية مترادفتين ، وبست سده سده م يقتنصه المرء من متع الساعة الخاصرة بل هي أقرب أن كون عدد من عدات الفكر تلازم المرء طور حيانه ، وحالة سلبة لا ايحية ، لا فعده ، وعد أو إذا شنت فقل إنها أشبه السكون والاطمئنان منها وتحر العصم مده وسر مد المنتماع عند أبيقور هو زوال كل دواعي الألم وتحر العصم مده وسر مد العقل من التعب ، فكأل السعادة عند أبيقور بدة حيية ربيه العقل من التعب ، فكأل السعادة عند أبيقور بدة حيية ربيه العقل من التعب ، فكأل السعادة عند أبيقور بدة حيية ربيه العقل من التعب ، فكأل السعادة عند أبيقور بدة حيية ربيه العقل من التعب ، فكأل السعادة عند أبيقور بدة حيية ربيه العقل المناه وخطو البال ، وانتفاء الآلام الجسمية والعقلية .

وأي مو هذا الحياه ، إنه رحل لا يستقد على حدد من بديق ه بنده ومن الساه أن والممكير ، لا المحت يهديه ولا الكاس سبده ولا الكاس المحت ولا الكاس سبده ولا الكاس سبده ولا الكاس سبده ولا الكاس ببعض المواد والتعاء الآلام ، ولقد صار الموت عدم حاطرا محامراً ببعض من المواد ويكدر له همعو أكل بعيم ، والعراج من الموت هو أساس مده أكل لذة ويكدر له همعو أكل بعيم ، والعراج من الموت هو أساس

سكيه والذي تقوم عليه كل نظراته ، ومن ذا الذي يقرأ له هذه العسرين المحارجة من أعماق فسه ومحطر له معدها أنه استشعر الراحة لحضة واحده ب أميس عصحره البيدود أتذوق مسر يتبوع الوجسود إلى فجر «لا شيء» فعجل يامجودا) ندم قد يمزح في بعض شعره ويتهكم بالعقل ويقول :

يا آخلاى لفد كنتم شهودى حين دار القصف في عرسي البعديد طنق العقب العقبا وغدت بنت هذا الكرم زوجي وعقيدى من العقب المناس بالارد الكرم المناس بالارد الكرم المناس بالارد المناس المناس بالارد المناس المناس بالارد المناس المناس المناس المناس بالارد المناس المن

و المستان عام في علم له بين أسات والآلام المقاسرة وأن يتلمس عرق المحكمة المستان عالى يتلمس عرق المستان وأن يتلمس عرق المستان وأن يتلمس عرق المستان وأن يتلمس عرق و و و هما كان الحرم هو رائد سعدة و أن يحدو و ما عدد أبيقور أسمى الصفات وأساس المصدين المستان وأساس المصدين و و و يتلا مو و يتلا على المساس عدد هو و يتلا دن سع يعبد حمد أده يسعده و و و يتلا المسلس عدد هو و يتلا المسلس عدد هو و يتلا المسلس عدد هو و يتلا المسلس عدد المو و المو المعلس و المعلس و المعلس المعلل المعلس و المعل

والعقل عند الخيام لا يعنى عن الإنسان شيئا لأنه كنيف أعمى . محت حيران بأجواز السماء الأأى نبراس به يهدى القضاء صبة تعثر في هذى اللجني ؟ » فأجابتني ٥ بمكفوف الذكاء إ

وعس التفرد والحلوة بقمره الدى لا يعرف لأول عثرة ليس أول بنها على وحشة صدره وآلامه ، ذهبوا يرعمونه صدفية وينول لا يحرد بني يذكرها ه من عصير الكرم ، وأن ساقيه من اللحم والله » واستشهله بكلام له يقول فيه إنه يعاقر الحمر لعله يرشف من شعتها سر يسول حية بأه يعمح بارقة من سنا الحق في ألحانه يعطي منت في معد مصد ولا شبهة في أن نشأته وكثرة غشيانه محاس نفقهاء و عدوية ، وتعقد من صدر أيامه بالجلل الذي كان فاشيًا في عصره حديد مصد بالعدادة الفصرى حدراً له في الحساسة الديني غير أنه عني هد سف أن رياد بنيه أن المحت في الحساسة الديني غير أنه عني هد سف أن رياد بالمعلل موفور الصواب ، وأن يقطل إلى عسد الكرياميات وقد شراقة منها :

حست في عهدى غمار الجدل مير أي كنت ألفسي أسسدًا

وسمعت الشيخ يتلسوه الول معرضي . عد عدائي . مدعي

الأسربا حكمة العقسل سوده وتعهدت بكفسى سمسه وأمن العاسوء الموادي كله : حثث كده وأمني كالمسوء ا

فهم في الحقيقة رحل حر المكر لاير ر يختج في شعره على تحجر العقول المبها وعلى تشدد المتصنين من أهل عصره ، وعلى شدود الصوفية

⁽١) للجود الطبيال

وهديانهم ، وإذا استعمل شيئا من عباراتهم فإنما يتخذها أداة للنيل من التصوف الذي ضيع فيه خير شطرى عمره ، والذي لم يستطع أن يعيش مع ذلك بريئا منه .

عير أنه مع هذا رجل متشائم يؤوس أعياه البحث فنكص وفر من الميدان ولم يشعر أن عليه مهمة في هذه الحياة ، ورسالة يؤديها إلى أبناء الديا ، ولو أنه أحس شيئا من هذا لأغراه ذلك بالبقاء في الميدان كغيره من النشائمين الذين يشبههم من بعض الوجوه مثل بيرون وشوينهور .

كروبوتكين

حياة ضخمة

قل من الناس هنا من يعرف شيئا - قل أو كثر - عن البرنس كروبوتكين يا الاشتراكي الروسي الذي جاءت الأنباء بأنه توفي بمدينة موسكو لغا من العمر شمائيا وسبعين سنة وإن كانت شهرته قد طبقت الخافقين وآثاره قله سارت في العالمين ، على أن تحبر وفاته يفتقر إلى التأبيد لاسبما مد أن نفته موسكو ، وليست هده بأور مرة حققت فيه سائد ـ في مد أن نفته موسكو ، وليست هده بأور مرة حققت فيه سائد ـ في بعد هان صح أنه حي يررق وأسأ الله في خد حتى بدس مد نبيد وما جرت به أقلام الكتاب في الاشادة يذكره واكبار أمره فليكونن في وما جرت به أقلام الكتاب في الاشادة يذكره واكبار أمره فليكونن في ذلك مسلاة له في آخر أيامه وفكاهة يتعلل بها فيما بقي من عمره ، لولا أن مماذ له في آخر أيامه وفكاهة أن أكثر المادحيه يعصو مده عقد دالله الناء لا حبًا فيه بل كراهة منه لقريته لينين إ

ولا نحب أن نكون من المتعجلين حتى في هذه !! فلندع ترجمته إلى حينها ولنسق من حوالات حياته ومما لقيه من التامي ما له دلالة في ذاته فقد كانت حافلة بالتجارب فلضية التي ليس أقسى من امتحانها فلصر و محمها فلنفس والحسم حميمًا ولقد دهب مجم شهريه سمحي، واستبد لنظر لتاني العي ، ولكنه مع هذا لم معرف عنه أنه شكى وتوجع أو بكى ونفحع ، وكان يدهش الناس بمراحه وانبساطه وإيمانه بفوز الحق في روسيا ونفحع ، وكان يدهش الناس بمراحه وانبساطه وإيمانه بفوز الحق في روسيا وسواها آخر الأمر ، فهو من النوع الحقيق بالحياة الكف، لأهوالها ومن وساد ، وله يربده

إلا رسوخ إيمان – ومن الطبقة التي تؤثر بستانة الشخصية وبروزها أكر م تؤثر بآثارها العقلية .

و رحل عن ضحوا بكل شيء في مصارعته ظلم القيصرية ، والروسيول أول من يقدرون له جهاده ويذكرون له بلاءه ويجازونه إحسانًا بإحسان سي بين عسم وهو حصمه في الرأي وعدوه في المدهب وإن جمعيد لخروج على النظام القديم - نقول حتى لينين نفسه عنى يتوفير أسار ر حد الرحل في شيخوجته . روى المستر ، ميكين له وكان مراسل الدي بور في روس مند عهد قريب أن حكومة السوفيت همت أن تسب ك الويانين القرة له ضقًا لأمرها أن لا يكون لأحد شيء من الدشة ين بري عامر لينين أن لا يمسها أحد فيقيت له وما كان أتفعها له وأحوجه ــ . ولم يقتصر ليس على ذلك بل رتب له جراية خاصة أكبر مما يسمع . نعيره من الناس ليعينه على استرداد العافية والاحتفاظ بالصحة المتداعية . د من كرورتكين أبي له طبعه المستقل القوى أن يُعيِّز عن سواه من حمهور رأيه ، دن لا حد شيئا لا سبيل لروسي عادي إليه . وظل في شيخوجته ما عنه بدى ، بتحشمه السواد الأعضم من أبناء بلاده ، وكان إدا عالبته هماه أوى إن مكتبته وتناساها في أعماله الأدبية . ثم إن ذخيرته م . يت و شمع عدت فكان يقصى الساعات الطويلة السوداء في نياني الشده حاسدًا لا يعمل شيد و لا محد حتى من يُعدثه ، ولما جاء الربيع ونيس ستحده کهراه را حد محدود ، سمع بعص العمال بما يقاسيه في صلاد سبل فحمل سنگ رق مبرنه وجهزه بمصناح . و کان قلما یعفرج ، فرد فعن حياد الماس ولاصفوه وأغربو له عني العلاهيم له وحيهم إياه لوسائل شنى فيرتبك وبدس بحيرة شديدة ودهشة كبيرة .

وه يكل كرونكس عبد وإل كال من بيوت الشرف العريفة في

الروسيا ولكن ببته في الجلترا مع ذلك كان يفتح يوم الأحد لكل اللاحتين بدريين مثله من سطوة الظلم القيصرى . وروى الرواة التقدة أنه كان قاسا يسبح يوم الاثنين وفي بيته شيء يطعم . لأبه كان يشاطر نباس كان شيء على أنه مع هذا كال يأبي أن يعيش على حساب العير ، كال ستعليع في بعض الأحوال أن يعود إلى موطنه ويسترد أملاكه ولكنه رفض هي شيء ور أن لا يعيش إلا بكده وكسب يده ، حتى إنه ما كال بصدر في مريسرا صحيفة الثورة » وثقلت عليه وطأة النعقات ، تعلم صدعة التباعد وحمل يصف الحروف بيديه ليقتصد ويتمكن من المثابرة . وكان قوى النبة كن السجن هده ، وسمع بعض أصدقائه في الحنتر بأبد تسبب سرمن في انقلب وكانوا يعلمون رقة حاله وتحامله على نفسه _{(در}هافها عمل قرحوه أل يقصد إلى مكان حسن الجو في تحترا أو غيرها وحمع به من المعجين به مبلغاً كبيرًا وطلب إليه أحدهم الشرس رايي أن يسرب عدد صيفًا ليتيسر له إدا شاء أن يتمم كتابه الدى كال قد مداد في عدول به. بشر کتابه فی ه التعاون بین الحیوانات و کال عرضه منه شت ندور المشيعي الذي أشار إله داروين ، وهو أن التعاون من أنحر لعوامن في الله، كالتبارع أو التبافس ، فلم يستطع كروبوتكين أنا يقس عنهم ، و رد مال که ولم یسمح طب حتی باستبقائه لروحه و سهم ست وقد حدق كروبوتكين أكثر لعات أورنا وسأله بعصهم مرة بأيها يدكر ؟ دكان رده أن هذا يتوقف على الموضوع الذي يمكر فيه وربه يفكر دالسية أو عربسية أو لابحبيرية أو الروسة حسب منع عث عنه سنوصوع ومع أنه مقيم في الروسيا مبد سنة ١٩١٧ فقد النقد سطام المشعى ا ... بعبش في ظله بأصرح عبارة وتماً للجمهورية الشياعية الخائمة عن المتداد حرب وحد بالقشل والأحفاق ولأعرار حرايامه إدا كالت

قد انتهت - متقد النفس وتأبها وإن كان هرم الجسم ولم تضعف مواهبه ومدر كد وسبص معرود في ناريح المذاهب الحديثة بأنه مؤسس والشبه على العوضية به ولا ينبغي أن يخطى القارئ فيتوهمه من القائلين بالعنف فإنه إنما كان يرمى بدعوته إلى حمل من بيدهم الأمر وسياسة الجماهير على تعيير آرائهم وتطهير قلوبهم . ومن منا - كا يقول - يبلغ من حكم وسب سب رين له رعاء غيره ؟ وتقد عاني هو وأمثاله من عباء است وصلالها وعمايتها ما زهده في أساليبها العنيفة وأغراه بوسائل المسالة .

أولاً - تحرير المتج من نير الرأسماليين لكي يتأتي الإنتاج المشترك والتمني

تب محر من بير حكومة موطعة حتى يتيسر للأفراد أن يحمر ويصيروا طوائف متنظمة التطامًا حرًا متلوجًا مترقيًا من حالة البساطة إلى حالة النعقد حسب حاجاتها .

تَالِثًا - التحرر من نظام الأخلاق الكنيسي والإعتياض منه الأخلاق - . . ثبي تدعو إليها حياة المجتمع نفسه ،

ومن رايه أن احساس التضامن والتماسك عليق أن يعين أعمال النار المدر در وسعى المساس المساسك عدل كا يترادي لل وأل عو سي مدر ما احتماعي و إن حمو بالمسايه من سد مهم اختماعي و إن حمو بالمريقة واقعة للمجتمع ،

و عدد قامان علما على بعنى به الدمان بحدل هو قانول ما المعدول بالدول والدول ما الله ولما اله ولما الله ولما الله ولما الله ولما الله ولما الله ولما الله ولم

من يمحو نحو سسسر .وخلاصته أن قانون التعاون أهم مي مشوء الاحتماع وترفيته من قانون تنازع النقاء .

وظاهر من موجو ما أوردناه من مذهبه أنه تتيجة رد فعل لاغراق النظام الفيسرى في ارهاق الروسيين وتقييدهم بكل أوان لأعام وتعييبها حميع أنواع الطلم والعنت ، وواصح كدلك أن كروء تكين من تنوين لكماليين أو القوضيين السلميين الذين يعلمون بجعل الأرض فرده من صوائف القرى والمدن الحرة المتعاونة وأن يُعلوا دلك عن النظام لا توفر عي موائف الموسرى . ولقد راعته ثورات سنة ١٩١٧ وهرته وفتحت عبد عن خدي الأرضية غير أنه مع هذا كف عن كل معارضة لحكومة السوفيت ، ي كن المنا قد استنكر منها ، مركرة ، القوة السياسية والمساعية و عي أسلمنا قد استنكر منها ، مركرة ، القوة السياسية والمساعية و عي أعمد العبارات وأمرها على تدابير القمع التي رأت حكومة سوفيت أي ضوورية للدفاع عن الثورة .

الجمال في نظر المرأة

اتفق لى في ليلة من ليالى العيد أن سمعت واحدًا من مشاهبر المرب يتنو مبورة يوسف عليه السلام بصوت فيه من العمل ومن المحاهدة في معامة في المشيخوخة وتعويض ما فاته يتغير روح العصر، ومن التصليى المرذول ، ما أملنى وصدع رأسى ، وإن كان جمهور الناس من حول يتسحول طربًا وهو يجاريهم ويقارضهم صياحًا بصياح ، ويكتر لهم مما مد ، أبه عبوه من النعامات ومؤثروه من التواءات الأصوات ، والسرادق كم حول يتدو من فرط الجلبة بعد كل آية حتى تلا هذه الآيات :

وراودته التي هو في بينها عن نفسه وعلقت الأبواب وقالت هيت نقل معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يُفلح الظالمون. ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عه السوء والمحشاء به من عبادنا المخلصين. واستبقا الباب وقدت قميصه من دُر والفيا سيده لدى الباب. قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءًا إلا أن يسحن أو عداب به . قال هي راودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قميصه قد من دُر قد من أند من قبل فصادقت وهو من الكاذبين ، وإن كان قميصه قد من دُر قال به من بكست وهو من الصادقين ، فلما رأى قميصه قد من دُر قال به من بكدك إن كبدكن إن كبدكن عظيم ، يوسف أعرض عن هذا ، وستعمري تدبيك كبدك إن كبدكن عظيم ، يوسف أعرض عن هذا ، وستعمري تدبيك بن كنت من الحاطين ، وقال نسوة في المدينة امرأة العريز تراود فته من عصه قد شغفها حبًا إنا لبراها في ضلال مين ، فلما صمعت ممكرهن من البهن وأعتدت لهن متكفا وآنت كل واحدة منهن سكينًا وقالت أسلت إليهن وأعتدت لهن متكفا وآنت كل واحدة منهن سكينًا وقالت

تحرج عليهن . فلما رأيته أكبرته وقطعن أيديهن وقلن حاش فله ما هذا الله بهذا إلا ملك كريم . قالت فذلكن الذي لمتنتى فيه ولقد راودت مر عب وسعص ولان لم يفعل ما آمره لبسحن وليكوس من الصاعري ول ما سحر أحم إلى تما بدعوسي إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصر سي ما كر من بحديث . فاستحاب له ونه فصرف عنه كيدهن إنه هو لسيم العليمة .

سعاده في درن حد أنه المراد في الحمال وما يبدو أحباب م سداده في درن حد أنه الرحا سلاوذا لا محال الشلك فيه وحده كذا در الاحتدال في عد على الربع في الفقدة أو السفه في الدوو أو عدل حيات و حد هد ودائد تما يرجع إلى نشأة المرأة والأوسان سي عائب في فنها ولا رب في أله هذا أنده إلى حد ما ولحن في

لا بحل المعصلة . وما أسهل أن مفص الأكف من كل مسأنة بأن نعيل على حتلاف الأذواق والفطر صحة وسقمنًا . إدل لما نقى شيء يعناح إلى نصر

ولو أن لمرأة كان لها مثل حظ الرحل من القوة والعقال والقد. ق على يمكير والتقصى والترتيب لعرفنا من رأيها في الحمال مثل ما عرف من أى الرجل ولأراحنا ذلك من اجهاد النفس للإلمام بوحهة بطاها سي . يُسْف لنا عنها . ولكن طبيعة الحياة شاءت عير دلث إلى الآن وأس ل تحفل الرحل ، والمرأة سواء . وحسبنا من الفرق ما بينهما من لاحتلاف ي تكويل الجسم وما لابد أن ينتج عل هذا التكويل نحتم من الاستعدادات والكفاءات المتنوعة . ومهما قيل عن تساوي سرأة و برحل . إعلى كثرة ما يلهج به البعص من أنهما لا فرق سِهما وإل نوحب أل كوب للمرأة مثل حقوق الرجل · يقول إن بينهما على مرعم من دنت وسود تباينًا جوهريًا . فليس للرحل الداء عدر الس ولا ما يُحوب عداء ر س پرضعهٔ الطفل ویتغذی به ، وهو لا يحمل الأحمة می حومه ولا می حوله مكال معد لدلك . وكفي بهذا احتلافًا كبيرًا يعينهما محموقين ا يجعلهما حنسين ونحن لم تأت من وجوه الاحتلاف في التكويل إلا على عصها وإلا على ما يحتمل المقام ذكره مها . وليس يعجر القارئ أل ينصور الرعين وأن يمضى في المقابلة إلى نهايتها .

، قد شاءت الطبيعة أن يكون الرحل أكثر تمثيلاً عي حباته عمرديه مد سوعه ، فكتت عليه أو على الأصبع استوحبت قوته منه ريتوى مر مكافحة الطبيعة بما فيها من قوى وكائنات من حسه وعبر حسه وأن سكس مانسعى والسعى يعرض للأحطار فلا مدوحه له عن الاحتيار . فعيا بالقوة إذا تهيأ له دلك وبالمكر والتدبير وحس انتصرف وما إن

ذلك إدا حاته مُته ، ولما لم تكن الحياة لقمة سالغة فقد الحتاج إلى مغالية الصعب ومعادمة سنبيه وهو في كل خطوة يخطوها يصادف ، يها عيرة حفظ الذات أو صيانة النفس ، ومن أجل هذا صارت هذه الغرارة الوى وأصبح وأسرع تبها وأكثر عملاً ، لأل حياته تجعل أعماله من بها نثر من اتصالها بغريزة حفظ النوع ، وهو لذلك أحس بها وأسرع نبها ومن الأتاتية في الرجل أظهر وأقوى ، ، هم، ند مر محبر ومن هنا كانت الأتاتية في الرجل أظهر وأقوى ، ، هم، واحداد ديث وبصوب بنه ويدهبون فيما وضعوه من أمتاهم إلى راز الأرب المنافعة إلى راز المنافعة أو ساعة وسند في ما حد وعبر على المحلفة برهة أو ساعة وساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ديك ومولاً عقب حون ،

مستهدف له . وهي فيما عدا ذلك ليس عليها أن بحاهد حنهاد . من الأأن تعالى ما يعالى من الكفاح والتاعير ودره الأحطار ما سر المصاحب المدا كانت المرأة أسرع تأثرًا على العموم كن ما به علاقه محس و لأموم حد في أنها وظيفتها داثرة على محورهما ، وهي لفرط احساسه الأموم حد في نبي لطبعا - أي ما هو كالأطفال بالقياس بن الحدر و بعدته و فند و كان جمادًا لا يحيب ولا يحس لا العماق ولا تنقيل ولا يحد ما سالم الموعية فيها كنر عملاً و فوى فعلا فين حد المجمل فإن كانت أضيق فهما له ،

هد هو لأصل والذي درحت عليه الطبعة معلى بحين عبد برخين بد معليه عبد برخين بد معليه عبد برخين المرأة مع ديث حراسي رأيه شيء من برايه من درية من السقيع ، و سنصاعت على مر دأيه الرجال من حيث رأيه في بحمال وعسى من سأن ،

وكيف كان هذا وما علته ؟ وجوابنا أن الرجل أقوى من المرأة ومن أجل دلك وسعة أن بوحى إليها ويت في نفسها رأيه واحساسه شأن الأقراء مع الضعفاء ، ولا يخفى أن للايحاء أثرًا لا يستهان به في كل آرائنا وعواطفنا وعماس وأكثر الناس مدين بعضهم لبعض بسبب هذا الايحاء . والقرى يستصبع لا يقل اراءه واحساساته وبزعاته إلى الضعيف ، وأن يتعلب على مقاومته ، ويثنى عزمه ، ويُلين من جانبه ، ويتسق له ما يختلط في ذهنه وتضطرب به نفسه على النحو الذي يريده تبعاً لمقدار قوته ومبلغ إربائها صعف صاحمه .

العل معترضًا يقول : إذا كانت المرأة من الضعف بالقياس إلى الرجل سرة ي تصفها ، وخيث يتمكن الرجل من الايجاء إليها ومن قسرها عنى مشابعته . فدّى شيء تعلل كون الرحل يعود العوبة في يد المرأة التي حبه . ويروح وهو أطرخ ها من سانها ؟ فيقول إنه لا شك في أن الرحا هر لأفاري وبه كدلث عليعه تكويه، وتبعًا لما يزاوله من الكفاح وبألفه من مقدمة ماندب ما هو صروري لحياته . ولا نعى بالقوة الحسدي سهِ وَبِمَدُ مِيدُهَا عَلَى الأطلاق ، فقد يكون المرء ضعيفًا ويكون مع دان ف. من سب و لاحتيال وحس التصرف وعلى تعادى الأخطار ، وسع معدثه وعلمه ما لا سع سواه معنامة الأسر وتدثق العضلات. وليس بصحيه ن كل رحل تعلم المرأة التي يحيها على أمره ، ولكن هب هذا هكذا فأي عدية فيه ٢ وما وحه العجب في أل تتضاءل قوة الرحل أمام قوة إلاة حياه التي نسحر الدأة مقاء الموع وللاحتماظ بمزايا الجنس ؟ أليست المراه غويه تحمم في شخصها كل ما يروق الرحل من المعالى الحنسية ٢ ألست هي أقرب منان محسد ما بتصوره حياله من هذه المعاني ؟ ههو ١٠ ١٥ مان صديقنا العقاد وحل تنكب في هذا لا يواحه أمرأة بل يقف أماه ثمله

الجمل جامعة في شخصها لكل ما في هذا الحنس من قوة ولكل ما لعريرة عنظ النوع من سلطان على النفوس .

إلى هذا الضرب من الاستسلام ضعف على كل حال ، ودبيل على نفس الرحولة ، نفهمه ونعلله ولكنا لا نستطيع أن تحترمه ، لأن فيه القاء للاح الدفاع عن النفس ، وليس من الاحتماظ بالدات وصوب المعس في أن يسلم المرء نفسه إلى مخلوق آخر يبيت رهن اشارته ود كان طا دليلاً على شيء فهو دليل على أن العريرة الحسية قد ضعت بعريرة جط الدات وغلبتها ، وإن مقدار الأنوثة في الرجل أربى على مقدر وحود في فعاد أشبه بالمرأة وإن كان فه شكل الرجال .

ولو كنت مصورًا وبدا لى أن أثبت على اللوح صورة الرحل الحميل في غر المرأة ، لآثرت أن أرجع إلى الأصل في نشوء فكرة الحمال عد الله أن أبت في وجه الرحل ما يناسب احساس المرأة بالعريرة الموعية ، وما تحث عنه بمطرتها الذكية من الصفات التي تنطبها هذه العريرة وهذا لا يمنع أن أجعل له نصيبًا من الحسن كا هو ممثل في حواص لرحل إلى د الواجب أن يكون له حظ من ذلك ، لأن الذكور على العموم في لى حبوان أجمل من الاباث على عكس الشائع عند الماس – أو نحل معاش الوحال برعم ذلك ونستحلصه من المقارنات التي بحريها – ويكس على على حال ما كنت لاحعل له محيا امراة كاللواتي نحس أنهل فتنة العس ومي

الرجــل والمرأة فى الهيئة الاجتماعية

حول رواية غادة الكاميليا خلاصة الرواية – بحث في موضوعها – المثلون

الكاميليا زهرة نضيرة بيضاء أو حمراء أو شتى الاصباغ، منبتها الشرق، وسد نقلت إلى الغرب: والرواية التي غن بصددها الآن من تأليف اسكندر ه ماس الصغير ، ولعله بها أشهر من الكبير ، وقد أطلق عليها هذا الاسم إن مرجريث التي تدور على حياتها الرواية تحبها ولا تكاد تيدو إلا بها . وهده أول رواية كبيرة تمثلها فرقة يوسف وهبى على مسرحها وموضوعها غابة في البساطة وحسن السبك : فتاة من بنات الهوى المترفات اسمها مربت (روزا اليوسف) يجبها أرمان (يوسف وهبي) من أماء الشرقاء ، وتحاریه هی حباً بحب واخلاصاً باخلاص ، وتغصی عن ضیق ذات یده بانباس إلى خطاب ودها من مثل دى فارفيل (استيفان روستي) والكونت دى حبرى (حسن فايق) وتذهب معه إلى ضاحية تقضى معه فيها شطرًا يعيدًا من حياتها التي ينغصها السلال. وكلما احتاجت إلى مال باعت الا تملك من حلى أو خيل أو غير ذلك مما يتعلق به هوى أمثالها من ريبات المدياة ومتع الغرور ، وحبيبها حاهل ما تصنع ، حتى إذا علم هم بالتصرف فيما ورث عن أمه وكر إلى باريس لاتمام ذلك تاركا إياها مع عدراء من مدينانها هي نيشت (فاطمة رشدي) وخطيها جستاف (محتار عثمان) و فاد والد أرماد (عريز عيد) يعلم هذه العلاقة العرامية ويتسخطها ، قدب إلى مرجريت وصادفها في فترة غياب أرمان وانتهرها لتوهمه أتها عنسه ، فكاشفته بالحقيقة التي كتمتها عن أرمان وأرته عقود بيع أثارانها وحبوه وما إلى ذلك تأتس إليها بعد الاستيحاش، واطمأن إلى احتلام وسيو عاصمتها وتحد دلك دريعة قاسية خملها على التضحية بنفسها وحي في سبيل ابنته التي ارتهن مستقبل زواجها ببت ما بين ارمان ومرجرين من دسة . فمست على مضص ووعدت أن تكتم السر ، وكتبت هي إن ر مالة قطيعة وعادت إلى باريس حيث عاودت حياتها الأول ال كُنْ أَمْنُ أَنْذًا بِالذِّكُرُ وَالْأَلَمُ المُرِ الفَاحِعِ بينِ العَيْنُ وَالقُلْبِ. ويلاقيهِ أَرْمُ عي أن وفوف على سر القطيعة فتأبى إلا وفاء بعهدها الأبيه ، ورعر لوعد الكتمال الذي بذلته وتزعم أنها تحب فارفيل الذي صارت خليلته فيه عنى مشهد من صواحبها وأصحابها . فتصيبها نوبة عصبية وعدم ر حمو من رهاق لتصحية ، وفي كلمة منجاتها لو شاءت ، وتثقل عبه وصاة حس فسرم تعراش ، وهي هذا الدور يكتب والد أرمان إليه بالحقيقة و محريث برسامة يعلمها مها ، فتتعزى بأحيلة الماضي وما تدفع ، حَسَرِ * مَا بِنِهِا ، وَبِأَنِي القَلْرِ أَنْ يُوافِيهِا حَبِيبِهِا إِلَّا فَي آخر أَيَامُ دَسِمْ إ . نبي عن عني سؤند إلا أن يحفل هذا يوم زفاف نيشت ، وإلا أن تدع . ح. بـ ب كيسة ستهوده . وإلا أن تعتدر من التحلف بأنها سنمور وس سمه ولا أن تأتي عروس في حلة رفاعها ومعها بعلها السعيد به و سبب مدن يوشك أن يقوم فيه المأتم . وإن مرجريت لتعلم أنها لا عن ديسه حب في يومها هذا ، ولكن رؤية حبيبها تنعشها وتشعرها دب حدد بني عادت مطبوبة بعودة حبيبها والتي يعاليها القضاء المحتود فعير ١٨٠ وله ١١٠ ، وسنحد فوة ولكن كلسال الشمعة بثب وفاد أنزف عي عدد م بهوي حله هامدة بين دراعيه .

هده هی حلاصه نروایه التی وضعها دوماس الصعیر فی عام ۱۵۲ معد آن صحیه قصه ها دول باربی سوات وهی ، کل بری الفاری ، دو عد مراه رست به الفاح وابی المحتمع آن یعمر لها رائنها ، وأحسب بهار در آن یعود رسه ما من بسال یکول دل ما فیه شرا ، وإناك قار حد و

الصوس المنبوذة ، لخروجها عن عرف الحماعة ومألوف أنظمتها ، عناصر الخير فد تخطئها فيمن يلتزمون هدا العرف والمألوف. وكأنا به أراد ينال بين أثرة والد أرمان واصراره - برغم اجلاله لعاطفة مرجويت المنقاده فيها الشرف وسمو النقس وعلو الروح على أن تصحى مفسها أحل ابنته ، ويين ما استطاعته مرجريت وحملت نفسها على مكر، هه إلى الايثار والتصحية - بقول كأنا به تعمد هامد المقابلة اليحمل القرب أو المامين المتفرجين على مشايعتهم إياه على رأيه ومحاراته في مدهمه وسايرتهم له إلى غرضه . ولكن ما عرضه ؟ إل كال كل بفس فيها من الحبر والشر عناصر ، ولها من الفضيلة والرذيلة حظوظ ، وإد قب اسحنه بكون دونه عفاف سر وحسن مختبر ، فمن ذا الذي يحرب عبي محادث الله الله في ذلك ؟ من الذي يحسب أن النفس الإسالية يمكن أن كون يه شرًا محضًا أو خيرًا محضًا ؟ بل من دا الذي يحطر به أن بشر يوحد مرن والخير يتجسد محضًا؟ بل نذهب إلى ما هو أبعد من دلت وسماء، من الناس لا يعلم أن الزواج في صورته الحالية طارئ على اسحتمع ويه لم يكن موجودًا في العصور الأولى التي مرت بالإنساب عصور الاستبحاش التي اجتازت دورها الحماعات البشرية قبل أل تمشأ هد؛ الأعلمة المدنية القاسية المعقدة ؟ تعم النخير والشر صنون يرمان مع ، ولا يبت كل منهما على حدة . ولا شك أنهما كعود الزهر فيه الورد، العطار والشوافة الواحزة ، والثاب أن الزواج نصام طارئ حديث ورب كان نديم العهد . ولكن ألبس له مظهر يقوم مقامه في حياة واساب الأون ؟ في عصور الهمجية الفطرية حين كان كل امري موسلا على سجمه ، مطلقاً وفق عريرته ، دول ما كانح من عرف مضه أو قانون مند ع ٩ ونسأل قبل دلك ما هو الرواح ؟ أليس هو صريقة تسصيم علاقة . حمل مالم أة وما بترتب على دلك من النتائج المتعلقة مالسل ؟ أبيست عايته عنوبه علاقة الحب حدمة للنوع ؟ وليس هذا فيما معلم بالحديد في تأريع السالية . فأما الحب ، فهو قوام عريرة حفظ النوع ، وما هو بالطارئ ولا بالدي بعثت عليه حالة الاجتماع المنظمة الحديثة وهو ينشأ في سمينها بلُّتفي إنسانان من حنسين . لأنه الوسيلة التي تتخدها الحياة لبقاء معلم م الإنساني ، أو بعارة أخرى هو الأداة التي تستخدم لحفظ النوع ، والمر من تميراته - لا بل من لوارمه - الأثرة التي تتطلب الانفراد بالمحمور وتتقاضاه الوفاء ، وليس الوفاء في الحقيقة إلا مظهرًا لشهوة الملك والاحتيال وهي شهوة عربقة في الإنسان، وما أكثر ما يضن المرء بالتافه من الاحرا وَالْمَلَاكُ لَا اكَارًا لَهُ وَلَا تَعَلَقًا بِهُ لِنَفَاسَةً فَيْهُ ، بِلُ كَرَاهَةً مِنْهُ لَأَنْ يَحِن

رقد يعينا أن نتصور ما أحسه الإنسان الأول - إن كان قد أس شبث حين ألمى نفسه في عالم لا يعلم من أمره شيئًا ولا يفهم من طوهره لا كثيرًا ولا قليلاً . على أنه لا شك أن الأجيال الإنسانية الأبن كتبهت معنى ما يحيط بها من ظواهر الطبيعة والحياة شيئًا فشيئًا ، وإن عيهم كانت تتعقب الدائرة الوضاءة بين طرفي السماء ، وأتهم لاحط ننار والمور اللدين بأبياد من حيث لا يعلمون وسمعوا حلجلة الرعد وأصداء وي محرم الجبال ، وشهدوا اتفاق دلك وما تحدثه العاصفة من التحريب. وإن المساماتهم وحاحاتهم كثرت وتضاعفت وتنوعث وألحت علهم ولحت بهم ، فاندفعوا في طريق العمل والتعكير ، وساعفتهم العريرة , واصطرهم لعج الشمس إلى الاستدراء بالشحر وتوشيع أغصابه وحاب عمل البرد فاكتسوا حلود الحيوال ، ولما لم تكمهم العيرال والكهوف العلبعية. ولا وقت خاجاتهم ، صعوا لأنفسهم ملاجئ في أحصال الحبال ، والتمسو. البور وبغوا الناء وشحدوا الحجاره ليتحدوا منها أداة أو ملاحاً ونفوا إلى دلك وسواه على مر الأيام ، وبالتدريح ، لا طفرة واحدة . ولحمم لم يتعلموا الحب بالتلويح ، ولا عرفوا ما يثيره من الأثرة وطلب الاعواد

ن سائر المخلوقات بسبيه وباعثه على كر الحقب ، بل الفنتهم الغريرة الله مذ وجدوا على ظهر الأرض كما أودعت غيرهم من المخلوقات ما يشمه الله وركبت طبائعها على الذود عن صغارها .

فَلَنَاوُتُنَا الْأُولُونَ كَاتُوا يَحْتَازُونَ مَثْلُمَا نَحْنَ نَتْزُوحٍ ، ويأْبُونَ إلا الاستثنار الله ، ويطلبون الوقاء الذي نطلبه ، ويغارون غيرتنا ويدافعون عمى المائروا بهن من النساء دفاعنا عن زوجاتنا ، وليس من فرق على الحقيقة يى هذا العقد الذي يكتب ويسجل وتنظم به علاقة الروجية وما ينشأ المنها من النسل والميراث .

وعسى من يقول: ولكن الإنسان لا يأبي المشاركة في الطعام فما باله يناها في الحب؟ فنقول ليس الغرض من الطعام ما عسى أن يحده الآكل مي اللداذة المستفادة من نكهته ومذاقه ، بل ما يؤدي إليه من الصحة , كسب المرء من القوة التي يستعين مها على أداء مهمته في الحياة . وليس ل بعد ذلك غاية ولا ثم غرض آخر غير المساعدة على حفظ الذات. القبل منه يكفى حتى إذا توفر الكثير ، وقد تتعلب عاطفة التعاول على المارع . ولعل المشاركة في الطعام أشحد أحيانًا للشهوة ، وأعود على صلة القدر اللازم منه ، وفي هذا ما يغرى بها ، ويجعلها مرغوبة ومطلوبة ، والأنس المستفاد من احتماع الأوداء، والغبطة التي يحدثها دلك، وتبيه مدة وشحدها بهذه الطريقة ، من العوامل المعقولة في حعل المشاركة تموية أحياتًا ، ولكن الإنسان مع ذلك أخلص لطبعه من أن يرضي هذه المناركة في كل حال . ولنفرض مثلاً أن الطعام قل أو حدث قحط لسب م الأساب وطعى الحوع بالناس . أتغلن حيشذ أن المرء تطيب له هده مشاركة ؟ ألا يحطف المرء ويستأثر بما تصل إليه يده ؟ ألا يقتل في سيل اشاع بطنه ؟ نعم قد تكون المعوس أفوى من الحوع فيتغلب التعاطف على سورة السغب وجنونه ، ولكنا إنما نتكلم عن أوساط الناس لا القريز سدرين من الشواد الدين تسمو يهم نفوسهم وتحلق فوق حماهير السلة ثه لد سرى الحود مما يمدح له الناس مصفة خاصة ؟ قد لا يكول اليبي ما يدور عليه الثناء في العصور الحديثة . ولكن الأدب القديم حافل به فلمادا خطر لهؤلاء الناس أن يميزوا ممدوحهم بالجود إذا كان ذلك على صبحب " ، كال حانم الطائي مثلاً حالد الذكر الأنه كان ينحر راق ! حد عسرو ؟ ولسنا نعني حائمًا على وجه التخصيص وإنما سحد رد المناب وأساده من أحواد العالم المذكورين . ليس الأصل في الإنساد الي ولا لايدر ولا شيئا مما يحري هذا المجري ، وإنما الأصل فيه أد يعما وق عربه مكترين عريرة حفظ الذات وغريزة حفظ النوح فيه كانت الشاركة أعول على ذلك فبها وإلا فلا شيء إلا الأثرة والأنائية فر

ود كاب مشاركة في الطعام معقولة أحيانًا لما تعين عليه من شعر معدد وبنده من لأس والعبطة فليس مما يتصوره العقل أن يكون من تأبها ل عبر على عدية من الحب وهي حفظ النوع ، ولا هي يمكن أن تعمي، بيد منصى بيه . إن لايس وشرح الصدر وعبطة القلب ، وحس العظم في سده وقيما بعسه غره من صداها في غير صدره وتجاوب قب أمر ب ، حب ؟ أسفما يثير شهوة الملك في نفسي المتحايين واسشار ة مهد بالأحر ، هذه طبعه العاطفة التي نعل بعبددها . وكذلك كار معاهده فديمن وكديث هي الآن وعدًا وفي لا أوال فماذا يريد دوسي ا أى شيء يعي أنا بعدل هي زوابيه ١٠ أن لا عقم من البعي شيئًا ١٠ أن منها ومرفد ومعسات موای باین آل بحمل آهسهن داشم يكن الناس ؟ إن العصائل ، بوجد في اللب عثنا وإذا كال سال في 1.1

طبيعة النفس البشرية ، وطلب التحول والشفل كالمجلة بين رهرات احياة معقولاً فإن ذلك لا يسوّغ البغاء ولا ينفى ضرورة العفة .

أم نفعل ذلك رحمة منا بالضعيفات اللواتي يهوين إلى هذا الدرك ولا يستطعن أن يقاوم المغريات أو يحتبن حائل الرحال ؟ حسن أن يُكون رحماء وأن نغتفر الزلات ولكن لمن ؟ لمن يستحق دلك ، لا لمن تريد أن تعيش عيالاً على المجتمع وحميلة على الحلق وأن تحرر أديال العلى وتقضى أيامها في ظل البذخ والترف بغير حق وعلى حساب الشريقات محصنات - وإذا كان هؤلاء لا يطفن أن يغالين المؤثرات وأن يعرب عبي يَعْرِبَاتُ فَهُنَ ضَعِيفَاتُ قَدْ يَدُرُكُ الْفَرَدُ الْعَطْفُ عَلِيهِي وَكُنَّ احْيَاهُ لَا تُرْجَه ولا ترتى لأحد وليس في الطبيعة محل المصعيف

وقد يكون هوى أرمان في هذه الرواية مما يعجب الشدار ويروق صعاف النموس والاعرار، ولكنه ليس فيه شيء ثما يعجب الرحولة ويقع من قلب المحل ذي القوة - هذا لا يفهم كيف يذيب الحبُّ النفسُ وبحيمها كالمسبعن نبالي الذي لا يصلح لشيء أو الورقة الملولة ، ويقعدها عي أد، مهمته هي الحياة والنهوض بفرائصها ، ولا يترك لها من عمل سوى الكاء و عوين أي التخنث المرذول .

هده کلمهٔ لم بر بدًا من قولها عن روایهٔ دوماس نتی شفت به صریق الشهرة . فلسنا ممن يوافقونه على فكرته التي يتها فيها ، وأستأه لأحله . ولا عمل يحمدون هذا النوع من احب الدي يدوي النفس ، ويعصف بالرحولة ، ويسمى المرء فرائض الحياة . وقد كال تمثيلها بديماً وأدء الدين فاموا بادوارها حيدًا . وحاء حس النمنيل مسعدًا بنوصوع الرواية حتى معرف مأق كسره الوالسيدة رورا اليوسف حقيقة بأعطر اساء على

حودة تمتبله على الرعم من أن دورها فادح طويل مرهق ، ولقد باير في المصل المتالث العالمة التي لبس وراءها مطمع ودلك حير بتوسل الهو والد أرمان ان صحى سفسها وتعدل حبها فداء لابنته ، وهي جالسة سود في عدب صع من تعواطف الجائشة المتعارضة ، وبين يديها رهرة الكاسب نشر علائله ولا تعي ما تفعل ولم بر أعظم ولا أبهر من قادرتها في هد سمس عبد حير يعود حبيبها وتعالب دمعها المترقرق وتعالج أن تسم عبد حير يعود حبيبها وتعالب دمعها المترقرق وتعالج أن تسم عبد عير يعود حبيبها وتعالم من الأنم تصارعه ، ولو أنها أصافت وعدد في صدرها أغاثر جحيم من الأنم تصارعه ، ولو أنها أصافت شيئا من السعال في القصل الأخير إلى تعثيلها الذي لا يبارئ وقطاعت كلامها لما وجدنا مأخذا ما .

وأجاد يوسف وهبي أداء دوره وعرف كيف يجعل حركاته طبب ملائمة لمواقعه ، وأعجبنا منه على وجه الخصوص اقتداره على تمثيل الزيد ، ياحيف ، جعن نظرته وهيئة حسمه في وقعته أصدق ناطق بديل . احتک دور حال بدی لا بعضی بای ما انتوت حبیبته می مهاجرته والآنسة عصمة شدى مد عول عنها ؟ كيف تمثل عوارة الصبي وسد من سنس و صمتمال غلب إن حد الحبيب و فرحه بقريه إلا كم فعارن ا ر عدد مدد به ولا يحريب شال في أن مستقبلها سيكون أبهر وأروع دات ألا ما الدور وتشار عطيمة على تقمص الدور وتشار وحد حيث عدد عنها كل تدمة أو حاكة وكأن الأمر واقع والساء - بنه هم م ده م ده د د د د المر المر المتعدادها للتمثيل أنها سي عملها شاه مد مدحود ، وها هو تواحث ، قال على الممثل أن سر و عدد و د لا يع م د هان أس يعد إنه و على عجس المعس ب لا يسعه إلا أن يعنى بجمهور السمعية وإلا أن يلاحظ الشار بينهم سمار من توجيهه وحهته لتي ، معا هو

وغب أن نعبه الأستاذ عويز عيد إلى وجوب التمكن من استظهار دوره ، فإن عدم الحفظ يضطر الممثل إلى جعل باله إلى الملقن ، فيصرفه الله عن تجويد دوره ، ويحمله على ملء الفترات بين الجمل أو أبعاضها ، وكات قد لا يكون لها محل ، أو تكون كثرتها وتواليها بلا مبرر سوى الباد الكلام ، من بواعث الصعف في التمثيل ، وم حمل حمد ير دمن لولا إعجابنا بقدرته ، واعترافنا بمواهبه ، ورغبتنا في تنزيهها على هذا العبل لصغير الذي لا تستعصى مداواته ,

وقد أطلنا فليقنع الباقون من زملائهم بالشكر منا لهم على ما أحده

الأدب والفنون الآثار في مصر

الحجر لا يحس الحجو . هذا - فيما نظن إ - لا تزاع فيه ، ولقد غبر برمن انخطاط كانت فيه آثار الفراعة والعرب وعبرهم ممى حصت مصا دكرهم ، حجارة وكان الناس شبهها لا يتنزلون إلى غرة ينفون عدي . و أخطرها شيء ببالهم عجبوا للقدماء وما تجشموه من حهد ، و صعوه من وقت ومال في نقل هذه الحجارة ورصفها وتوطيدها وتنويبه وكان العرب يفدون إلى هذه الحجارة ويوسعونها غرا وتدر وعد . عن العرب يفدون إلى هذه الحجارة ويوسعونها غرا وتدر وعد . عن العرب عجبا وتهكما واستسخافا ! ويهرون رؤوسهم وهم يولون - وعلى شفاههم ابتسامة الفطنة الساحرة ! - ، ررق العصاء على اللحابين » !

لما صافح أذنه هذا النبأ ؟ ؟ أى حجر ذاك الذى لم تشع فى جوانب نفس الخيلاءُ وزهو الفحر ولم يحس أن أمته أخت الدهر ؟

ومن شاء فليفرض أن هذا الخبر طبير إلى مصر منذ مائة عام أكان في ظنك أحدٌ يعبأ به ؟ ؟ وإذا عباً أكان يعرب إلا عن إعجابه بهمة رجال الغرب » وصبرهم على التنقيب ؟ ؟

ألا لقد حلنا حقاً! وهذا هو الذي يطمئنا على حركتنا القومية ويذبع في نفوسنا الإيمان بها واليفين فيها والثقة بحسن مصيرها - لا شيء سواه وما كان مخ الأصوات بالهناف بالاستقلال ، ولا اللجاجة في المطالبة بم يدو من التصميم على نيله كاملاً غير منقوص - ما كان لهذا وحله أن يقعا بأن هيننا صادقة وحركتنا صميمة عميقة . فما رأيتا في تاريخ أن يقعا بأن هيننا صادقة وحركتنا صميمة فيه . ولعمر الحق هل يعقو أن يحس أن بحس المرء بحقوقه وواجباته ووظيفته في الحياة قبل أن يحس بنفسه أن بحس المرء بحقوقه وواجباته ووظيفته في الحياة قبل أن يحس بنفسه أن بحس المرء بعقوقه وواجباته ووظيفته في الحياة قبل أن يحس بنفسه أن بحس المرء بحقوقه وواجباته ووظيفته في الحياة قبل أن يحس بنفسه أن بخس المرء بحقوقه وواجباته الآمال ؟ ؟

(۱)فی معرض الفنون

إن يتول قائل إنه لا يقدر الشعر ولا يفهمنه إلا العارف ببحوره وأصول المناعة فيه ، ولا يطرب للموسيقي إلا واضعوها والواقفون على ضروبها ، ور كلام يرقصه العقل وتكره الغريزة والمدبهة وإما يقل من عهمولها وبيا لاتصالها بفلسفة الحياة العالية وبأسرار الجمال العويصة .

وتضرب لذلك مثلاً بسيطاً قريب التناول لا يُحقى قلمنا ولا يكد زمن القارئ – صورة و الأمل ، لجورج فرفريك واطس وهي عبارة عن فتاة على كرة ، وعيناها معصوبتان ورأسها ماثل إلى قيثارة في يسراها لم ين بها إلا وقر واحد تعالجه بأصابع يمناها ، والجو جهم والسحاء علولكة . ماذا تغيدك قواعد الفن في فهمها ؟ ؟ إن هذه القواعد ليست يوقع إلا كالنحو في اللعة ، وكما أن النحو وطنفته أن يعتسم كذب ير وقع إلا كالنحو في اللعة ، وكما أن النحو وطنفته أن يعتسم كذب ير حط في تعليق الكلام بعصه ببعض ، ويردك عن رفع المصوب وسم يرفز وعن حعل المبتدأ خراً والحرف فعلا ، كدلك قواعد مفي لا عس يرفز وعن حعل المبتدأ خراً والحرف فعلا ، كدلك قواعد مفي لا عس يرفز وعن حعل المبتدأ خراً والحرف فعلا ، كدلك قواعد مفي والوحي المناعر إذا أعوزته روحه ، كذبك قوعد عصوبر والحفر وحدها لا تحعل من المرء مصوراً أو متالاً ولو كان فيها عصوبر والحفر وحدها لا تحعل من المرء مصوراً أو متالاً ولو كان فيها ما كان الخليل في العروض .

وقع هده الصورة لعبول الناس تحدهم لا يسعهم إلا أن يدمو سط يه والتحديق فيها واطالة المكرة في معايها حتى وقو لم يعده كثرهم صر أن سادقة ، للأمل ه . وما قيمة هد الاسم ؟ به رمر لومر وحده إل الت اوحسك الصورة فعيها الكفاية للعنارة عن دمث نشيء لعامض من لا يوابل المس مدى الحياة حتى في أعصب الساعات المراولة بإديمال ، لأمن وإداة الحياة ولا ربب أن هذا تصوير رموى ، ولعنه من أشق ، يعالم اللمي وأدناه دائمًا من الاحقاق ولم بستاً بعد هذا الصوب من من المناس المناس وأدناه دائمًا من الاحقاق ولم بستاً بعد هذا الصوب من

التصوير في مصر ، ولكنا سقنا المثل منه لنطمئن القارئ غير الغنى ولنقوى ولد ولده وسفح فبه من روح الثقة بنفسه والاعتداد بذوقه إلى الحد المعبور وإذا كان لا يستطيع أن يعرف وجه الاجادة والاتقان من ناحية الصنائ وتسود وبه سنطيع دائماً أن بلتذ جمالها ويستمتع بمعانيها وبحسن سأبر ديا وبالبراعة في أداء فكرتها وإبراز الغرض منها .

و أدمه الآر فرصه ساعة لا تتاح له إلا مرة في كل عام . فق الته أسر معرض القاهرة للفنون المصرية م بدار الفنون والصنائع المصرية . وقيه أعمال ثمانية عشر مصرياً وثلاثة عشر أجنبياً .

وسب الوحه ، نقول من حيد إنه وطن عسره العسائع سابت ، وها وسب الوحه ، نقول من حيد إنه وطن عسه على هذه الحياه عسانه د ال عهد به بعد ما ولا حيد به في تعبرها ، ويقول لك عود ، ندد

يواجهك بخد ويثنى عنك خداً ، وشفتاه المضمومتان ، إن تحت هذه الأطمار نفساً فيها خير كثير واستعداد قوى ، ولو أن يدًا مدت إليها وساعمتها لكان لها شأن آخر . ويا له من جمال محبوء في أوحال ، وبعس مستعدة مطوية في أسمال ! ومن دا الذي يرى الفراح ثوبه عي خوه وصدره ولا تتمثل لعينه صورة الصراع الهائل الذي يدور بين هده المعلم العصة ويين عواصف الحياة ، ومرارة هذا العراك وفظاعته ، بين قوى شاكة وين عواصف الحياة ، ومرارة هذا العراك وفظاعته ، بين قوى شاكة مستعدة وروح عارية عزلاء مزجوج بها في أحر أثون ابعل ها معرع الا نصير لا من العلم ولا من التجرية ولا من العطف !

ومما راقتا كذلك صور هزلية بالمكعبات (كيوبزم) رسمها الأستاذ محمد أبي عالى مك العمري ، وهي عبارة عن مستقيمات و فواس لا عبر . وقد صور على هذه الطريقة أشحاصًا عديدين بخص بالدكر منهم سعد بات ورشدى باشا وحافظ بك إيراهيم الشاعر ولويد جورج ، وهو أسلوب في التصوير يحتاج إلى درس طويل للوحه ، وكد شديد الندهي معرفة هدسته وتركيبه . وصاحبها حقيق بكل حمد وتناء . و، تعجد صور لأستاد محمود بك سعيد في هذا العام . وقد كنا ، وحل في طريق إد معرض ، لا نفكر في عيره ، وكان الذي بتوقعه أن بشهد في عماله يد التقام ، وأن للمع فيها ما يدل على اطراد التحسن . وغد أو در أه وحده في العام المصرم مقالاً برمته ويسوعا أنا مصطرون أل تنقده عده مرة والعد يصلح المستعد ، ولو كال لا أمل ما فيه ما عباً له من إنه من . نمواة » ولكن له ميرةً محرومًا منها رحال العن "مصريون . فإن هؤلاء م بروا براعات الغربين وليس أمامهم منها إلا صورٌ منفولة عنها لا تعنى مدن الأصل وهو يراها سناحف أوربا العديدة كلما دهب إسها وخب أن يقول له إنه لا فائدة من التصنوير إذ كال عنارة عن فوتوعرافيه بالألوال ،

وإن مزية التصوير أنه يجمع يين الطبيعة - إذا كان نقلاً - ويين جمال العرب ، وإن الوجه ، ما لم يبرز المصور فيه معنى ، ليس له مزية على المعنوعرافية ، وقد رأبنا له صورة سيدة انجليزية باسمة خيل إلينا أن فيها معانى قصر المصور في إبرازها ، وإن المرء لو غوز أصبعه في جانب خدها لا صدف عطامًا تقاومه ، وهدا خطاً في التخييل بلا ريب ، فإن المجسم عدم وحم ، ومهم ملغ س امتلاء المخدين على جابي الفم فإن من العلط أن صور حيث تنفى فكرة وجود عظام الشدقين مستورة تحت اللحم وسر حيث السيدة حو ما ولا هواء فكأنها ملصقة بستار ، أو كأن ظهرها ، قد سي وقة وبحب أن يشعر الباظر أن حول السيدة هواء كا يتعرب في ينظر إلى صورة الغلام المتشرد ، وهي مقارنة يجب على المتفرجين أن خدم يد بيد كو العرق هذا فضلاً عن الدرس الذي في الألوان في مقارنة يجب على المتفرجين أن حدد و عدم ، مفامنة بين الوردي الباهت فيها وبين البنفسجي هي مقارنا

(۲) صورة الوجوه

فسيت في هذا الله على ساعات رحمت على بقفر العام الذي صارت الحد وحدمه . ويد ما يُلرم المرة أل يقسم مراحل حياته على دورة الفلك . والله ينبسه الما يسمل واحدة منها يناير ولا سلام المرة المعلم والحد وراة ديسمر . وما أحمل أل يعبادف المرة في فيافي العم ، وي حين إلى حين ، واحة حمال يستروح في ظلها ويتريث عندها ، ويعتدها مسمد حلاود الصفر له مرازة السعى إليه ووحشة الحدب دوله !

م السرور استيعاب المحاسن أضعاف أضعاف ما أنا واحد من الاهتداء المعايب . نعم إن استقراء المآخد واجتلاء العيوب يرضيان عرور المرء من ناحية اظهار دكائه وفطنته ، ولكن للتفطن إلى الحسنات لدة لا تعادما الدة ومتعة أنعم بها من متعة . ألست ترى أننا لو كنا لا تعيب عنا شحاس احياة ، ولا تتخطاها عيوننا وهي تبحث عنها وتبغيها في كل ناحية . ونشدها من وراء كل سعى وأمل وفكر - نقول لو أنا استطعا أل المتد دائماً محاسن الحياة لخفت وطأتها وارتفع ثقلها ، ولوجد المرء في الاعتجاب الحسنات سلوى عن سيئاتها وعزاءً عن شرورها وملهاة عما بنعاد ميها ويثيره عليها ويرمض نقسه إذ يتليرها .

وفى المعرض وجوه ومناظر ، وإذ كنت لا أستطيع أن أجمع فى أن ير الخواطر المختلفة التى تحركها صورة الوجه وصورة المنظر فقد حمت وكدى فى الساعات التى أتيح لى أن أقضيها هناك أن أخص كلا خصة كلمة من وقتى ، وسيكون كلامنا هنا على الوجوه دون المناظر .

لذيذ جدًا أن يحس المرء أن مصورًا رأى فيه معنى يبعث عاطفته العبة وبعريه بإبرازها، وأن يشعر أن نفسه لبست صفحة بيضاء خالية بما بستحق أن يقرأ بل كتابًا حقيقًا بأن تعبره العين وتنقب فيه ، وتحترل م حوه يبر دفتيه في تقويسة هنا ، أو ضغطة هناك ، أو لمعة يشبعها المصور عي العبين ، وأن يعلم أن هذا المعنى الذي لحمه المصور سيحلد على الأيم ولا يلحقه تغيير ولا تغدو عليه الصروف لا كالراة تريك حاصر أمرث وما ينفق لك ساعة النظر إليها من فتور أو مشاط ومن توقد أو حمود مم لدبد هذا لأنه راحع في أصل الاحساس به إلى طلب النفس الإنسانية للعدد ومتصل في مرد أمره بغريزة حفظ البوع التي تدفع المرء إلى التماس المسل والخلود في اللرية .

ولكن لهذا جانبا آخر خالكنا . فإن كل نفس صندوق أسواو ، وقد در حب باسد أد كشف عنه ونفتحه لعبون النظارة والمصور ذا بط فاخص منقب يفتش السريرة لينتزع منها سرها ويلقى ظله على الوجد ، وما أحرى للرء أن يحس ، وهو جالس إلى المصور ، كأنه متهم في حضرة يحقق يحاوره ويداوره ويقلب معه البحث على كل وجه - ولكن بالعين في لأكثر - ليهتدى إلى صر الجريمة أو براءة الضمير .

. و هذا الشعور - إذا نشأ - ما يغرى المرء بكتمان نفسه . وقد يعجز حسل إلى المصور عن جلاء شخصيته في وجهه وعن حصر خصائسه في معارف طلعته ، فتخرج الصورة ، برغم المصور ، فاترة ليس به لا معالم وجه مغلق لا ينطق بشيء . ولا يكون هذا راجعًا إلى ضعف مصور لل إلى عجر الحالس

المنى علماه المصور والجهد الذى بذله الانطلاق الوجه حتى عاد ظاهر تعبه وبها من عبوبها الملحوظة . وماذا يصنع المصور إذا كان صاحب الوجه حتى عار المحب الوجه حتى عار المحب الوجه حتى عار المحب الوجه حتى عار المحب الوجه حرا على الله المحب الوجه الوجه العبت إذا كان الجالس لا يريد أن يُطلعنا على رأيه في نفسه ؟ ؟ لا حلة المنا المحب إذا كان الجالس لا يريد أن يُطلعنا على رأيه في نفسه ؟ ؟ لا حلة المنا المحب المح

احمل الساعات بحركات النفس وأشدها اكتطاطاً بالعواطف المتوعة ؟ ؟ ساعة يدرسك المصور ويحتثك على درس نفسك والتفتيش فيها مثله باحثا عن المعنى الدى وجده بلا عناء ، ويبعث فيك كامل العرور ويحنق بيث وينه في لحظة تعاطفاً متولداً من اشتراككما في موضوع ليس أهم مد في نظريكما فكأنكما زوجان حبيبان بينهما غلامهما ؟

ويقول بيرك في كتاب و الجديل والحميل و أن حمل مر في عبيه. حبد الحسناء البريقة - أو ما هو في معنى دلك ويد كان هد هك. وحسه على الأقل فتمة العين و فإن المصور معدور د قتصر عنى حس منة دون جانب و فليس أخط من رسم الوحود و دمان بنصر ربيه وياره حياتها بطول التحديق والفحص وتعليق العين بالعين ولا بنقد عريفين من مرج الموقف إلا أن المصور يستعرقه العن وهو ثد ينتقل به وبين طبعة ، وبين حياة المادة وحمود الطل فيحول الأصل الحاس صورة بدرس ويتحول الاحساس بالمعاني إلى احساس بديد رنواحب وهي صعوب لأداء ومشفة التعيم ما يكفي الاصراف الدهن بي انعمل ولولا دبك لأداء ومشفة التعيم ما يكفي الاصراف الدهن بي انعمل ولولا دبك لمنبونة أن يرسه و هانه الاسماد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الاسماد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الاسماد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه التحديد أنا أمكن المصور مثل الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الاسماد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الاسماد أنا أمكن المصور مثل الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه المناه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه المناه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه المناه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الأستاد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الأسلام المساد الفريد كمبيونة أن يرسه و هانه الأسلام المناه الأسلام الأسلام المناه المناه الأسلام المناه الأسلام المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الأسلام المناه المناه

الد يتمه وهي صورة سيدة أفريحية في ملاءة مصرية ، وعلى وجهها الدفاب ، ونوبه الأحمر القاني تحت الملاءة يول عن كتمها . والصورة م حس مرأياه للفيين الأحات في هذا العام وإن كان عليها بعض النعمة في كتمه الأسر وهي في جملتها وتفصيلها صورة امرأة بالمعنى الجنسي اوقد كار كار المسين الغربيين مثل ثينيان ورفائيل يتحسرون على عجرهم عن محاكاة جمال الجسم العارى ويذهبون إلى أنه لا سبيل إلى تقل جمال ارائح ما وأراهم على حق لأن الجسم العارى مجمع كل المعاني والعواطي والاحساسات الإنسانية ، دقيقها وجليلها ، وساذجها ومهنبها ، وعنيفها والنها ، وساذجها ومهنبها ، وعنيفها ولينها ، وعميقها وخفيفها ، وقد حاولت السيدة أرمه باتنجيه الفرنسية عديد عرب عديد عارية فلم تأت بشيء . جسم كل شيء فيه اسطواني . ويد عني عد احمراره كنول البريز وكأنما نزعت كل العظام قبل الرس ويركب عبين والأبد عير طبيعي فلعلها تعني بدرس تركيب الدسه ويركب عبين والأبد عير طبيعي فلعلها تعني بدرس تركيب الدسه

(۳) الحدود الطبيعية

و دن يوم شاب أرهرى السناة لا تنسحم البذلة الافرىجية على حسمه ، ولا يعتلى التطويرش على وأسه ، وكان يحمل تحت ، إبطه م دب ما يستعمل التلاميد عى المدارس عشوة بكلام كثير في الشعر عامة والشعر عامة وسنع بوصفى حاصة . وه هو إلا أل جلس حتى استأذل في قراءة ما فتب في داسه . وم يكد يععل حتى قلت لنعسى إنه لم يغير شيئا مبن غير نباله ا ولم يود على أن ، دد بصارة تعنو، ها الركاكة ، ما فته بن رشيق واصرائه بلعه حرنة ، ولست أدرى لماذا عبت بأن أبين له أن

ما سمعت من كلامه لا يؤدى إلى شيء تطمئى إليه النفس ويسكن إليه العقل ، ولكن الذي أدريه أن ظنه أن الأدب شيء يستطيع المرء أن يحبط يه حبط العشواء فإذا وفق كان التوفيق عموا ، وأنه ليس هناك مقابيس عامة ولا محك مضبوط - أقول إن هذا الظن صدمنى فأسئات أسر نه حطأه وأريه أن هناك على الأقل جدًا ، مقياسًا عامًا وميزاننا لا يكاد يعل نعيرة ، وأن ثم شيئا اسمه الحدود الطبيعية ، في دائرتها يقع لامكان رنكون الاستطاعة . وأعيد هنا الآن مع الايحاز ما ضربته له مى الأمادة ايضاحًا لذلك .

لنفرض أن مصورًا أراد أن يرسم الفجر ، فماذا يسعه ؟ إدا كان السف الصيعى هو المقصود بالذات فليس يدخل في مقدوره سوى أن يحمع ان في رقعة اللوح الصغيرة ما تأخذه عينه من عميزات هذا المتهد الرائع لحميل . وأن يضيف إليه ويزيد عليه ، جمال المن نفسه وهو حس تحتليه في اختيار وجهة النظر ، وفي الألوان وتنسبقها والمراوحة يسها . وبي القطعة المنتقاة من المشهد الطبيعي ، وفي الروح التي يصور عها هد المطر . ولكنه لا يخفي أن في وسع الفيال أل يمثل لك معي الفحر " السلوب آخر وعلى نحو محتلف جدًا فلا يعمد إلى مطر التسبعة ؟ هو في لواقع ، لأن غايته قد لا تكون بقل الواقع المعجب ، بل يستعبر الحبال ويستوحى الوحدان والمشاعر ويصع لك على اللوح ، لا منصرًا ، بل رمرًا بشير به كما أسلفنا إلى ما يفهمه من العجر : أي إلى الاحساس الذي يحر دُه والحالجة أو الخوالج التي يولدها إلى محر الحياة ، لا محر الأرص والسماء ، وإلى وهم الشعور الأول الساذح بالدهش والعجب ، وإن البور الدى لم يعمر قعد لا برًا ولا بحرًا والذي لا يمك مع ذلك مراقبًا على كل شيء لا مضيئًا من خلاله النور الذي يُلبح لك بالديبا ويتير في بعسك

الاعجاب بها وإكبارها والتيقظ له وبعبارة أعرى مختزلة مرفع لعينيل صورة رمزية ليس فيها نقل عن مشاهد الطبيعة بل عن الحقائق الروحية المركزية الحائدة التي يجوم ويلوب حولها الأدب والفلسفة أيضاً ولكن مر ناحية أخرى وبأسلوب آخري أي تصوير الفكرة كا فعل فريدريك جيمس واصل حرر رسم شيئا كالرباوة المعشوشية وقفت عليها امرأة يزل ثوبها عن ظهرها إلى فخذها ، وقد أمسكته بشمالها إلى جنبها ، وبيمينها على انوجيا ، وشعره منهدل مرسل يعبث به النسيم الندى ، وهي كالدي سمت من سبات ، وقد منحتك ظهرها البادى إلى الردفين وانصرفت وحهها وصدرها إلى الحياة التي يتنفس فجرها ولا تزال فجومها طالعة ،

قد تنظر إلى هذه الصورة فلا تلوك الغرض منها والمقصود بها لأول و هذه الاسم كتب حط . و هذه الدر تنه تعد تنها فيحطر لك أن هذا الاسم كتب حط . و لمن تنه تعد دنك أن المصور مجبون ! ولكنك لا تليث أن تنه هذه الحواطر الجامحة التي تفجأك في أول الأمر ثم تُذمن النظر إلى الصورة مساد في من عسب الرقيق الشفاف فيدب في بواحي نفسك معي معمل في ن و في من عسب الرقيق الشفاف فيدب في بواحي نفسك معي معمل و في من عسب أن عدم أن يكشف معن و في من و في العبر حملة ، وأحمى وأعرب من أن يكشف من و عدم أن يكشف المنافع و في المنافع و المنافع و

وعلى أنه لا شأن لنا مهذا النصوير الرمدى وإل كنا قد استعلردنا إن

ي يطبيعة الحال . وكلامنا هو على التصوير من حيث قدرته على نقل الما الطبيعية . وليس من شك في أن المصور يستطيع أن ينقل لك له كا هو باد لعينيه ، وأن يُريك على اللوح وبالألوان ما رأى هو في الله ، وأن يضعك بذلك موضعه ، وأن تُعينك على أن تأخد في لحطة الحلة وينظرة واحدة جملةً ما اكتحلت به عينه هو وتفاصيلهُ . وليست كريث قدرة الشاعر أو الكاتب ، فما يستطيع مهما بلغ من تمكمه مي بيب اللغة وافتتانه وتصرفه وعلمه ودقته أن يرسم لك مطرًا كم هو أو أن يهنك بما يصف على تأليف المنظر وتخيله من أشتات العناصر والنعوت ير يقدمها إليك ويعرضها عليك . فالفرق من هذه الوحهة بين لتصوير الشعر هو أن للتصوير لحظةً في الفضاء وللشعر لحطات في الرس. أي أَ الْصُورُ فِي مَقْدُورُهُ أَنْ يَنْقُلُ لِكُ الْمُنْظُرُ الَّذِي رَآهُ وَرَاقِهُ كَمْ هُو كَائلٌ في صيعة ولكن الشعر لا قبل له بذلك ولا طاقة له عليه وإسما يسع الشاعر ر يُفضى إليك a بوقع » هذا المنظر وبما يثيره في النفس من الاحساسات الدر والدكر والآمال والآلام والمحاوف والخوالج على العموم بأوسع بعني هذا اللفظ . وعلى العكس من ذلك يسع الشاعر أن يصعب من لح كات المتعاقبة في الزمن وأن يُحضرها إلى ذهنك ويمثنها لحاصرك ودنث ما لا سبيل إليه في التصوير .

وبس من همنا أن نستقصى حدود الفون ، وأن نقيم ما بيها من لموصل العديدة والفروق الكثيرة وأن نبيتن ما يدحل في دائرة كل سه ، الكر الذي نقصد إليه هو أن نقول إن الحدود التي تغيمها طائع الأشياء معالى أولى يكفى المتدئ ليستطيع أن يقول هل من الميسور أن ينجع هذا مناعر أو المصور فيما يعالج ؟ ومادا عسى أن يبلغ من نحاحه فيما يزاول ؟ شاعر أو المصور فيما يعالج ؟ ومادا عسى أن يبلغ من نحاحه فيما يزاول ؟

170

يتخذ من قلمه ويشة مصور أو فوتوغرافية كان له أن يُوقن أنه منافية لا محالة ، وإدا رأى مصوراً معيناً بأن يرسم لك على اللوح حركات منابع في الزمن أو وقع المشاهد في النفس فإن من حقه أن يجزم بأن الفشل تصدد

وإن ها شين أن للمصور لقل المنظور وأن للشاعر وصف الدي و حركات متتاعة لا تصوير المنظر ، فأبن يكون مجال الموسيقي منه بر هدي " وخسب أن نيست بنا حاجة إلى التبيه إلى أننا إد نذكر المسبقي لا على سنرقبه منها أو المصرية إد كانت هذه لا تزال في الواقع شعب م يشعر أو يرقص لا فأ باصحًا مستقلاً كم صارت عبد لعرب . ومعودً أن الوسيقي صرب من العبير الصوتي ، وأن الأصوات أستق في اربه ستما إلى من عمات ، وأنها هي الأداة الرئيسية التي تتوسل به حويث الرافية أو تكترها إن العبارة عن احساساتها وإثارة مثب مي حدد كديك كابت الألوال في علمي الحيوال والبيات أستى من النسوي وأفدم . وليس يخفى ما لصبحات التحذير أو التوعد من الأهمية في تاريخ ذية حفظ الذات، وهي أصوات تخرجها العريزة حين تند، عد ، عب عدي ، منكو ، كا ترى الواحد ما يث ويقفر مجأة إد. عد سعور بحدر بنفص أو حو دلك مما هو مظلة التهديد للحياة وهده احدي م منه من الله الماسيقي صاهرة قديمة مي تاريح الحياة ، هي . فيد ، ي ، من كست هذ الصرب القديم من التعبير فوته استديه وَنُشِوهُ مَا يَعُ مِن نُفْسِي السَّامِعِ وَالْوَسِيقِي حَمِيعًا وَالْوَقْظُ غُوالُو أَقَدَى رد لات أناء م أي ما عسى أن تحركه بصعة خطوط برعها ذه عد انتعجر على سطح مسم ويذكر العين تواسطتها بمنظر الدند في القصاء وما نعجب بعد ديث أو نظل الموسيقي ، على الرحد من بغيبها وسداحتها على الأفل في الشرق ، هاللة السلطال على النوس ا الله الله المتعبير العصم العصير أن يعاول امرو أن يعبر الأعاد

أو غير من الأصوات ، أو يهذه وتلك جميعاً ، عن كل ما في الأرض والسماء والبحميم من الحقائق ، وعما في النفس من الحركات ودرجاتها وطلاها التي لا يأخذها حصر ، وعن أسرار الداكرة وآلاء الرعة ، وكن يرسبقي ، على كونها أداة للتعبير تُسمع ولا تري ، على حلاف المصوي ، لا تصلح أن تكول وسيلة للتفاهم والتحادث ، فلا تستطبع أن تقول سصعه المن متعاقمة كما تقول بالألهاظ ، قمت اليوم مبكرًا وأكلت وعما وشات ين نيا بغير سكر ، وبعت وشريت ورخت كذا قروشاً ، ومن ها قام يد الموسيقي لغة المروح ،

وهي طبيعتها أقرب إلى الشعر وأمس به رحمًا لأن كبيهما معوِّم عبي إُدِهِ الصوتية وإن احتلفت اللغتان وتباينت حدود قدرتهما وبعود الآن يد. هده الوطئة الوجيرة التي لا مندوحة عمه إلى المتل الدي صيده. نغول إن الموسيقي ، إذا خطو له أن يولف قطعة موسيقية عن الفجر ، ر يسعه ١٠ كل يسع الشاعر - أن يصف لك بطريقة مباشرة وقة هد سصر في النفس وما يثير من الإحساسات ويوقظ من الذكريات أو يُنشئ من يمواض والآمال، ولا يدخل في طوقه أن يرسم المنظر على حقيقته كم يمعن مصور ، ولكنَّ له مع ذلك مصطربًا واسعًا يستطيع أن يصول فيه وينحور . أن يكون له فيه عمل حليل ، وإذا كان يُعيبه أن يُعدنث ، عن الحواجع سرحة التي يعركها منظرُ الفحر في النفس ويُحيشها في الصدر ، و أن . سم لك المنظر مطائفة من الخطوط والألوال بريكه ك حدقه بلد ولدعته ور له ، فليس يعجزه مثلاً أل بُسمعك من الأصوات ما يدكرك به ويحضره سائ ويحريه في خيالت ، كأن يحكي لك حقيف السيم مواسي السيل إد بها مع العجر ويوسوس في أدان النبات والشجر ، ونعاريد نعصافير التي سه فيها ساعته العريرة المعردة ، وأعابي الرعاة الدين يستيقضون مع العصافير ستالى على نفوسهم مثلها جمالة وروعته فيحيونه ويناجونه بالغتاء وبألمان مرمر وبهدا وشاه هذا ، يحضر إلبك الموسيقي منظر الفجر بما بنقي من لأصواب بنالوقة في ساعته والتي من شأنها أن تذكرك به ، ونعرر من من من من من من حجبة حرى عن الحوالح التي يبعثها ولكن بطريقة غير منزه بحمع فيه بر شيء من التصوير التخيلي وشيء من الشعر ، ودلن أن يرسم من من من من بيسمعك أصوات الحياة المميزة له في سميع من هذه من الأصوان من يكرك هذه الخوالج ويشعرك إياها يكل قوتها .

وهد مست نقده د لبس من وكدنا أن تقصى وإنما أردنا كا من أن من من من من أن من من من حدودًا طبيعية لا سبيل إلى إعفالها ولا خير في تسطيم ، همد فينس من يئ على هدا فقد دللاه على المهج ، وأحر به إد سار

في معرض الفنون

(خواطر وملاحظات شتي)

ن التصوير والمشاهد الجليلة-الغاية الاجتماعية-عنصر الجمال

أكتب هذا الفصل وحول صحراء ما لها في رأى العين انتهاء كأنها الله فيها ابن الرومي :

برح به بسوم وتعزف جبئة فيعوى ها سيد ويصبح سمسه

وأدكر قول مسلم في فدفد مثل هدا

نيشي الرياح به حسرى مولحة حيرى ، تلوذ بأكناف الحلاميد وسأل نفسى ترى ألتصوير قبل بهذا المنظر ؟ أيسع المصور أل ينقل على اللوح هذا الفضاء المترامي العازف بأنفاس الرياح الدى :

بعصر قاب العين في فلواته لواشر صفوال عليها وحلمد ؟

أستطيع أن يحرك في نفسك معابي الجلال التي يتيرها هذه المشهد في المسعه الوكالصحواء القصور السامقة والمهاوى العسمة التي تورث نرعت وسد الرأس، وقطع الحال الناتلة المشرفة كأنها معلقة إن الصورة به كبرت وذهبت طولاً وعرضنا، عدودة انسعة صئيلة دلقياس إلى هد كبرت وذهبت طولاً وعرضنا، عدودة انسعة صئيلة دلقياس إلى هد مشاهد و ترامي الأنعاد، لا تقاربها، هو الدي يثير معاني الحلال هد مشاهد وترامي الأنعاد، لا تقاربها، هو الدي يثير معاني الحلال هد مسطر أن يصعر المحلال المها معاني الحلال المها اللها اللها الما الما كون دون الاحساس المها، حتى تصمه رفعة صغيرة، ومن شأن هذا أن خون دون الاحساس

يرا و الله سنطاء ألا لله كله في الله الله الله الله مي ١٨٠ مس ير ١ حيث وضع علي لسان إدجر - وهو يغود بدري م منه المسجدة الطلقة على المهوه - قوله :

مدر يا سهدى . هذا هو المكان . قل ولا تتحرك . ما أهول عليم بن هند العمل ومد أنبد حصفه ايابر من أالله العربين بريان . . . ، هدا الهوى لا تكاد تبلغ حجم الخنافس : وثمُّم طائرٌ بمنه in any de to the said to the said the s مه ! والصادة الدين يعشون على صيف اليُّم أراهم كالجرذان ، وذار، را در الما و الما الما الما الما المعلقة على الله الما ه الله المراهي ميه ما المراعي على المحصى الراقد الله and the second of the second

المه الله الله على عنو صحرة وعدها على السور . . أن منغر لك ، ما تأخذه العينُ من فوقها ، وبأن مثل لك أحجاء هده الرئبات بما تعرف طالته ، فإذا استعنت تجريدك الشخصية استطرت . أحد إن دهمال مهار المعار أو العلم الدى تبله منه الأشياء في مر درد عمرونه وسعفه عدد صوت الماء المصور

Low wine the a former wine

وقعا على وص مقاوية وبطروا من الشاطئ إن اهاوية السحيقة م

يزة والأوادئ المصطحمة مثل الحمال تربد أن تناطح السماء وأن تمزج يركز الأرض قطبها » .

ريده هاوية أعمق وأهول من هاوية اشكسبير بطبيعتها ، ولكنّ . صف ين الله الله الما الما الله الذي يعلقه وصف شكسبير ولا يعيث على حمل يد لقرار السحيق الدي لا يبلغ مداه . إد كان لم يدكر ما يحما حسه المساس الواحب ، وإن يكن ، فيما عدا ذلك ، قاد أحس تصوير ما م يه نب الطام وحسم لك اشرئبانه وإلهاب الرياح له أل قال به كديد أن ينطح السماء وأن يمزج بقطب الأرض مركزها.

وبعود إلى التصوير فنقول إنه لا قبل له بمثل هذا ولا طافة به عبيه . انت رقعة الصورة محدودة ، وكان التصغير الذي يصطر إليه نرساء إجرك الاحساس بالحلال تحريك الصحامة وترامي الأنعاد على ترعم مما ا عبعه المصور ومما يستطيع أن يقوم به حيال الباطر . ولكن التسور مع . الله على على الله عطيه فكرة عما لا يقوى على الحوفظة على عنمة أبعاده ، وذلك بواسطة المقاربة بمقياس معروف مقور في المدءة ، رحيد مقياس هو الإنسان ، على الرعم من تعاوت أطوال الناس واحتلاف حرمهم . وقديمًا جعل الإنسان نفسه مرجع المقاييس . واتحد بانسسة عسه « القدم » و« الذراع » و« الشير » و« القامة » و« الحطوه وعني و ي بي هذا وبي وصف مسول في الكتاب السابع من الد دور [] أدامه أشياء أحرى غير الإنسال ألفتها العين وفي الوسع اتحادها مرجع معه د مهاه به اسي لا قر ها حين يقف على حافتها ، الاس و المائه بعير هذا أو داك لا سبيل له إلى إعطائنا ولا شبه فكرة عن نشاهد سعية الصحمة ومن السحافة الواصحة أن يعمد أحدً إلى منظر حسن ا خ فيصعره ويدعه على لوحه وحده ، وليس إلى حاسه لا إسال ، ولا حبوال لا عامي ها عور العالمة كالته ، مطلمة قواء نبعث من أعماقها ... الا ميرل أو شحرة أو غير ذلك مما ياسب المشهد ويعين على نصور

جرى هذا بذهنى وأنا أتأمل ما في معرض التصوير الذي فتع منذ أيام من الصور الذي تمثل ما في طيبة والأقصر من المشاهد الطبيعية والمناظرالأثرية من صوره وادى الملوك التي رسمها عياد أفندى ، ومثل منظر يهو الأعمدة في معد لأقصر لمصور آخر نسبت اسمه . كلا الرحلين اجتزأ بالمنظر الدي رسمه وم بعي بأد يهيئ نشصر وسيلة تعيمه على تصور الحقيقة الحليلة ...
م دي من روعة أو سعدمه فيل تراهما لا يفهمان حدود فنهما ؟

أبمكن أن يحدم التصويرُ غاية اجتماعية ؟ لم لا ؟ ماذا يمنعه أن يؤدّى ه. ما حب قبد يؤديه وينع إليه من الأغراض والغايات ؟ أي شيء ، مده أو عبود أو غير هذه وتلك لا يخدم المجتمع ؟ عسى من يقور . كنت به تجعل عمود الحميلة مفعية » . فتقول : إنتا لا تكنان د. و المسبحات عرفية المداحلة على الرعم من كل الفروق التي يصعونها ، حاجز التي يقيمونها . وعلى أن الذي نعرفه هو أن التصوير قوامه عملان : أولهما وأسبقهما في الوجود الرَّسم ، أي التخطيط الذي تتضع به المعالم ويبدو به المرسوم ، وثانيهما التلوين ، أو طبقة اللون التي تنشر سي سبعه عبوره والدعب الأول على كليهما منفعي أو هو على كا حر حد فني . قال حداثه تولدوني تراول له مؤلف كتاب العنول في الجلزا القديمة ، قد ارحظ أن المسج إذا أراد أحدهم أن يؤدى إلى زميل له وقع حيوان أو شيء في نفسه ، رسم بأصبعه في الهواء الميزات التي عرف عا هذا غيول أه سنيء فإذا لم يعاده دلك ولم يبلغ به عد، سيه بعيسا معسمه على الأرجي وأنيس بين هارا وبين الرمسم على رقعه ستان وتحفظ ما ينقش عليها ، إلا خطوة ، .

وقال عن التلوين ، إن الجسم الإنساني - وهو أول ما يعني الإنسان -

ين حساس . والخشب - وهو من أقدم أدوات البناء والذي تتخذ منه ى السفى - عرضة للتداعى ولا سيما إدا تعرص للرطوبة كدلك آبية ليس القديمة نضاحة لأنها لم تكن تُحرق الاحراق الكافي. ومن هنا كان حبيقًا بالإنسان أن يلتفت بسرعة إلى حواص بعص المواد الصالحة لأن يتحد سها دهان شدید اللصوق بما یُراد وقایته أو تقویته و بعص همح بدهمون أحسامهم بأنواع من الزيوت وما إليها بعد أن يمرجوها بعيرها من مدد يموا من وراء ادهانهم بها الدفء المطلوب في المناطق الباردة ، وتحميهم م لدع الحشرات في الأقاليم الحارة والقطران أو الشمع أو م إنبهم . . د أدامه الشمس أو النار ، صلح لطلي الحشب به وجعله بديك موفي من إصية . وقد اهتدى الإنسان إلى الدهانات التي تطلي بها الأواني معسوعة من الطين لسد مسامها . وليس هذا كله من القن في شيء إلا بمقدر .. بكون التحطيط أصلاً للفن . ولكن هذا يكتسب صنعة فيه مني لعب الده بن دوره . وهناك أسباب فزيولوجية تحمل لبون الأحمر تأثير لإهاحة . وبالوال القوية على العموم وقعًا في النفس وهذا الاستعداد عتاتر بالأبوب أصل ثان بيتن لفن التصوير ، .

والتصوير فن م ذهني م كالشعر ، عرضه العاطفة و ديم المحيد و حداطر المتصلة التي توجهها العاطفة وجهتها ، ويد كابت ربسة عصور المستطبع أن تجارى القلم في إيصاح الفوايل التي يسعى أن تحرى على منتصاها حالات المعيشة وأنظمة الاحتماع وعير ديث ، فإب تستطيع الاشك أن تمثل بما تسعه قدرتها آلام المقر وحال المرروئيل به وبرعهم بن السعادة ، ومكافحتهم لقوى الطبعة وبطاء الاحتماع ، وتسامي بموسهم معملة عن الدرك بدى هم فيه إلى حو أرقى و محد و احمل سعامي علياة عمله عليات توبد مها الرعة

ومن أحل ذلك سرنا أن نرى في المعرض صورة من صنع الأستاذ أحمد أوندى صبرى يريد بها شبئا غير مجرد الرسم وإثبات ملاع الوجه ومعارف السحنة بالفئا ما بلغت الدقة في ذلك والقدرة عليه ، وهي صورة تمثل صسة بائسة قذرة شعثاء الشعر . يخيل إليك أنها تهم بالبكاء ، وتكاد تلمح في حملاقها الدمعة المترقرقة . وقد رسمها مرة أخرى بعد أن أصلح مرحاها ، وأبدها من أقذارها وأسمالها توباً نظيفاً ومنديلاً تعصب به رأسها وتجمع تحته شعرها مضفراً ، فجاءت على دقة الشبه وكأنها إنسان آخر ، فبه أمل وحبر ، لا كتلك لمتمرغة في الفاقة التي تثير رثائتها ويؤسها العطف وبدأم والرعة في المواساة وفي اصلاح هذا النظام الغريب الذي كم شقبت به من نفس مستعدة .

0 0 0

والتصوير في أصله في تقليدي ، ولكن ليس معنى ذلك أن تمثير الطبيعة ، تمثيلاً لا يتجاوز مجرد النقل دون زيادة أو تقص ، هو كل ما يطلب من التصوير ، ومن المسلم به أن إثبات صورة الشيء ليس عملاً فسا ، وإنما يصبح كدلك إذا كان الاثنات بحيث يبرز صفة الشيء ويؤكد مبرئه ويعث فيه روحًا أو بعبارة أحرى لا يكون الرسم فنياً إلا إذا طهر فيه عصم الحمال في الترتيب أو التأليف ، وإلا إذا صار إبراز الفكرة والأداء وعاصر التمثيل والحمال وطابع المصور في عمله - كل دلك واحدا في جوهره بحبث تصبع الصورة وليست عبارة عن فكرة رسمت والست عمدا هذا النوب الفي ، بل فكرة خليقة أن لا يكون لها وجود والست عمدا مدا النوب الفي ، بل فكرة خليقة أن لا يكون لها وجود

ويقول لنح ه إن عاية كل في لا يسكن أن تكون إلا ما يستطيع هذا الني أن يبلغه دون الاستعابة نسواه من العنون ، والتعبوير ، على أنه من

نفليدى ، لا غنى به عن عنصر الجمال ، حتى ليصع أن يقال أن الحمال هو غابته التى ليست وراءها غايه . وأسمى ما يكون الحمال فى الإنسان ، من ناحية واحدة هى ناحية وجود مثل عليا له ، وذلك ما لا يكاد يكون له وجود فى الحيوان ، وما لا وجود له على التحقيق فى النبات والجماد ، وس هنا كان مصور المناظر الطبيعية ورسام الأزهار والورود دون غيرهما من مجالهم الإنسان ، إذ كان ما فى الطبيعة والأزاهر وما إليها من الجمال ، عاحزًا عن كل مثل أعلى ، وكان المصور الدى يجعل وكده إثبات هذا الجمال لا يعدو أن يشتغل بعينه ويده .

وليس أكثر في هذا المعرض من صور الناس ولكنا لم نحد إلا صورة واحدة نستطيع أن تقول إنها فبية . وتلك صورة للأستاذ أحمد صبرى لشابة جميلة استطاع المصور أن يثبت في وجهها حالة مخامرة لا رائلة ، وشعورًا باطنا ملازمًا ، وكأن هذه الشابة تدرك أنها جميلة ، ولا تخفى عليها مزاياها وماتوهلها له هذه المزايا والمفاتن ، ولكنها مع دلك تشعر أن شيئًا ينقصها ، وأن حياتها تعوزها كلمةً واحدة بخطها قلم المقدور . غير أنها لا تدرى ما هو هذا الذي ينقصها ويمنع حواستها أن تثمل بسثوة الحياة ، ولا يُغيض على الدنيا أضواء الفراديس ، نعم لا تدرى وإن كانت نَس . وليست لجهلها ما تبغى ، أقلُّ تبرمًا ومللاً وبزوعًا إلى الاشاحة وجهها عن متع الحياة ، على فرط ما تنطق عيناها به من الشوق إلى ارتشاف كأس الاستمتاع الذي يعدها له ، ويغريها به ، نضوجُها واستيناؤها حظًّا وافيًا من تمام الحسم وجماله ، بل لعلها لهذا السبب أشدُّ تبرمًا وأكثر أسى ، وإن كان تبرمها التبرم الذي قد يدهلها عنه ، بين أن وأن ، مالا بد أبها موفقة إليه ، طافرة به ، ولعل خير ما تسمى به هذه الصورة ، النفس الطامئة » ولكن غير هذه من الصبور لا ترى هيه إلا حالة زائلة ليست هي

اللي بنبغي أن يطلبها المصور ويعالج أن يؤديها ويثبتها ؛ إذ أم يكن في إنها مزية حاصة أو براعة شادة وقدرة وتحويد في أدائها . وليس الحال كذلك في تلك الصورة التي لا تكاد تمضي عنها حتى تنساها كأزل ما رأيتها . ذلك إلى عيب في الرسم كالذي وقع فيه الأستاذ ناجي في حررة ، مدام آدم » إذ جعل ما ينسدل على سافيها من ثوبها وهي جالسة من طعة من الجلد الغليظ ملتفة عليهما تحس بعينك ممكنه وغلظه .

التصوير والشعر الوصفي

(1)

الحركة والسكون-وصف المناظر ورسمها-الجمال ووقعه مذهب الامبرشنزم

يقول ابن الرومي(١) :

م أَسَ لا أُنس خبازًا مررتُ به ما يين رؤيتها في كفه كرةً الله المقدار مِسا تنداح دائــــرةً

يدحو الرقاقة وشك المعج بالنصر وبين رويتها قسوراء كالقمسر في لجة الماء يُلقى فيه بالحجر

وهى أبيات مشهورة ، فيها - كا يرى ، أو كا سبرى ، القارى سورة مركبة ، ونعنى بذلك أن في هذه الصورة التي رسمها ، مطري مدها منظر الخباز يتناول قطعة العجير كرة ولا يرال بها يسطه ويدحوى حنى تعود رقاقة مستديرة مسطحة يصنع بها بعد دلث ما شاءت صاعته إلى الحاجها مما لا شأل لنا به الآل ، والمنظر الثاني اماءً بقي فيه حجر فيحدث ونوعة فيه دوائر تتسع شيئاً فتيئاً حتى تصعف قوة الدفع ويعنر الاصطراب الذي حبيبه سقوط الحجر ، وفي كلا المظرين حركة ، أو قل إل كلا المناه مؤلف من عدة مناظر متعاقبة سريعة التوالى ، إذا راد مرء أل يتنها المها مولف من عدة مناظر متعاقبة سريعة التوالى ، إذا راد مرء أل يتنها الماسم على اللوح احتاج أل بصنع فيها صوراً كثيرة المثل كل منها و حداً المناسم على اللوح احتاج أل بصنع فيها صوراً كثيرة المثل كل منها و حداً المناسم على اللوح احتاج أل بصنع فيها صوراً كثيرة المثل كل منها و حداً

⁽١) هذا الفصل قائم على أسول مهروه وهد غربا بصمه حاصة أن شت وسترح وعشق عربة للسنج يعرفها من قرأ كتابه و الاؤكول و ،

ولكنه بعد أن يفعل ذلك لا يكون قد صنع شيئًا على الحقيقة ولا أمكننا من البطر إن حملتها كما فعل ابن الرومي بآبياته الثلاثة . لأنَّ ههنا حركةً هي محال الشعر ، وليس للتصوير قبل بها أو قدرة على إثباتها . وإنما كال هدا هكدا لأن الشاعر يسعهُ أن يتدرج وأن ينتقل من وصف حركة إلى وصف أخرى وثالثة وإن كان لا يسعهُ أن يفعل ذلك بمثل السرعة التي تبوني بها الحركات ولكن تسام القارئ أو السامع هنا قليل ، وما يطليه الشاعر من خياله أو يعول فيه عليه ليس بالكثير ، وما عليه إلا أن يغتفر الله الدى في طبيعة اللعة التي هي أداة الشاعر . وهو بطء قد اعتاده المرء و حياته وفي كل مظهر من مظاهر اتصاله بالناس. ولكن هذا البطء الصمعيّ معتمر يحول في التصوير جمودًا غير مقبول ولا سبيل إلى احتماله و اعتدره ، لأن وطيقة التصوير أن يعطيك المنظر دفعة واحدة لا على نساط ، وأن يمكنك ، بنطرة واحدة ، من أخذ جملة المنظر بكل ما فيه من تفاصيل . وكا أن المصور يخفق إذا عالج تصوير الحركات المتعاقية ، كدلت يحمق لشاعر إدا هو حاول أن يرسم لك ، بالألفاظ المتعاقبة ، مصرا ثانيًا خالبًا من الحركة . خذ مثلاً أبيات أبي تمام في وصف روضة في مقلمة المصيف:

ب داحى تفصيا عفربكما تريا نهارًا مشمسًا قد زاته دنيا معاش للورى حستى إذا أضحت تصوغ يطونها لظهورها من كل زاهسرة ترقرق بالندى بيدو ويحجبها الجميسمُ كأنها حتى غدت وهداتها ونجادها مصفسرة فكأنها من فاقسع غض النيسات كأنه

ريا وجوة الأرض كيف تصور ُ زهرُ الربي فكأتسا هو مقم حل الربيع فإتمسا هي منظر نورًا تكاد السه القلوب تسور فكأنها عبر إليك تحد علراء تبدو تسارة وتخسر فتين في خلم الريسم تبخر عسب تيمن في الرغي وتمضر در يشقق قيالُ السم يزعفس

او ساطع في حسرة فكأنما يلتو السبه من المواء معصفر صبغ الذى لولا بدائد عليه المفاه ما عداد أصغر بعد إذ هو أخضر والأبيات في داتها ، وبالقياس إلى أمثالها مما في الشعر ، حسة حميلة ، ولكنها من حبث القدرة على تصوير المنظر للقارئ واحضاره إلى ذهنه لبست إلا مظهرًا للفشل النام والعجر البيس الذى يُمنى بهما من يريد أن يتخذ من القلم ريشة كريشة المصور . وخيال القارئ هنا هو الذى بفعل كل شيء ويتناول العناصر التي سردها الشاعر ثم يرنب منها صورة على منال ما يروقه من المناظر المألوفة . وفي وسعه أن يرسم لنفسه من هذه الأبيات ألف صورة لا تشابه واحدة منها أنحتها . وفي مقدور كل امرئ أن يتصور الافا من هذه المناظر . وقد يكون ذلك حسنا وجميلاً ، وربما أن قبه فضلاً ، ولكنا لم بعملة المنظر الدى ولا أردنا شيئا سوى أن اللغة عاجزة عن أن ترسم لك جملة المنظر الذي

عير أن هذا الذي لا يتيسر للشاعر أو الكاتب يتهيأ للمصور كا لا يتهيأ سواه . وهنا موضع التحرز من خطأ قد يقع فيه الفارئ أو يتوهم أنا نقوله ، دلك أن المصور ، حين يرسم لك مثل هذا المنظر ، لا يرسم في الحقيقة عصال النبات وألياف أوراقه وغلائل الأزهار وما إلى ذلك من التماصيل وإنما هو يُحدث من تأليف ألوانه والمزاوجة بينها ما ه يوهمك ، أنث ترى كل ورقة وكل عود . ونقرب المسألة قليلاً فنقول هبه يرسم لك وحها ندل منه لحبة ، فإنه لا يرسم كل شعرة في هده اللحية ، ولو حاول دلك لرام المستحيل ، ولكنه ، يوهمك ، بألوانه وباثبات الضوء والطل أنه فعل دلك ويُدخل في روعك أنك ترى شعرات اللحية رأن في وسعك أن دلك ويدخل في روعك أنك ترى شعرات اللحية رأن في وسعك أن الله ويتاني في النصوير لا سبيل إليه في الشعر والكتابة على هذا الوحه الذي يتاني في الشعر فوع أخو من الإيهام ، أو التخييل الذي يتاني في الشعر فوع أخو من الإيهام .

فالمصور له لحظة في الفضاء والشاعر له لحظات متعاقبات في الزمن ، وس أجل ذلك كان على المصور أن يتخير أحفل اللحظات بالمعانى والدلان وأنسُّها - إذا استطاع - على اللحظة التالية مباشرة وأدلها ، إذا تيسر له هذا ، على اللحظة السابقة . ولكن ليس له أن يطمع في تصوير أكثر من لحظة واحدة أو رسم التعاقب الذي يقع في الزمن . غير أنه يستطيع . عسن تخيره وانتقائه للحظة الحافلة ، أن يجمع بين لحظتين متعاقبين متداخلتين في الحقيقة , ومن هذا القبيل صورة « العمامة ، في المعرض لمقام في القاهرة . وهي للأستاذ صبري وفيها يرى الناظر رجلاً من عامة لمصريين في . سروال أييض ، وقميص مثله ينسلل إلى الراكبتين ، وفاته صدرية مفتوحة الأزرار ، وطربوشه على ركبته اليمني ، وكفاه على طيات لعمامة . والناظر إلى هذه الصورة يرى من وضع اليد اليمني من أبين جاءت ني انتها حول العمامة ، ويكاد يحس أنها ستتحرك ماضية في طريقها ، فالمصور هنا استطاع أن يُنبئك عن الحركة التالية التي لم يرسمها ، وتلك قدرة ولا شك وأستاذية لا خفاءً بها . ولكن المصور مع هذا أخطأ فيما عدا ذلك في رأينا . ذلك إنه لم يحتر اللحظة التي تتناسب مع إشعار الناظ إلى الصورة باستمرار حركة الكفين. وهذا لأن العمامة تامة حول الطربوش، وأن دى من عسورة أن عملية اللف قد انتهت وأن هذه الحركة الواصحة .. رسم الكفين والمراد بها توجية طية العمامة ، لا محل لها تقريبًا ، ولو أن حس من العدمة كال ناقبُ لم يُلفُ للسبت هذه الدلالة على المركة من استمرار عملية اللف . على إنه قد يُعطر له بأن الرجل يسوى عمامته ويصلها بعاد ال يم عها ، وهو اعتدار مقبول ولكنا كنا خب أل يرب ها، عمورة المدبعة المعنة عن الاعتدار ها ثما يباره ليا فيها من عام تحري ألسب

ولكن الشعر يستطيع مع دلك حين يعالج وصع المناطر أن لا يقصر عن التصوير وأن يبله ويفوته . ذلك أن المصور إنما يُلقى إليك المنظر مجردًا من خوالج النفس ومن وقعه في الصدر . نعم إن في اختياره معنى ، وقد يحرك المنظر المرسوم خالجة أو عاطفة أو احساسًا في قلبك ، غير أن المصور لا يسعه أن يضمن المنظر احساسه هو أو يُنهى إليك كيف كان وقعه في نفسه كما يستطيع أن يفعل الشاعر لأن الشعر بطبيعته محاله الماطفة . خد مثلاً أبيات البحترى في الربيع :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نبة التوروز في غلس الدجي يمتقها برد الندى فكأنه ومن شجر رد الربيع لباسه أحل فأبدى للعيرون بشاشة ورق نسيم الربع حتى حسبته فما يجس الراح التي أنت خلها

من الحسن سعتى كاد أن يتكلما أوائل ورد كن بالأمس نوما يبث حديثًا كان قبل مكتما عليه كا نشرت وشيًا منمنما وكان قدى للعين إذ كان محرما يجيء بأنفاس الأحبة نعما وما يمنع الأوتسار أن تترتما

فلم يحاول أن يرسم لك صورة وإنما أقضى إليك بما أثاره الربيع من المعانى في نفسه وبما حركه من طلب الانشراح في عبد الطبيعة ولو أنك جئت بأبدع صورة مرسومة ووضعتها إلى جانب هذا الكلام أو عبره عا يجرى مجراه لما أغنت شبعًا . فإن لكل من الفنين دائرة إذا عداها ضعف وصحح ولحقه الوهن وقصم عن الغاية .

. . .

وأجمل ما في الطبيعة وأرقى ما فيها الإنسان ، وما أحسينا نكترث لشيء فيها إلا من أجله ، وأقوى ما في الإنسان عواطفه التي مردها إلى عريزة حفظ النوع ، وكما يعجز الشعر عن رسم جمال الطبيعة بما يعالحه من الوصف ، كذلك بعجر الشاعر عن إثبات صورة من يحب من الباس

اللحظات فيما نرى .

مهما أوتى من الفدرة والحذق . يخلاف التصوير فإن بضعة تحطوط مجتمعة ، وألوان مؤتلفة ، تحضر إليك الصورة دفعة واحدة ، ولكن الجمال ليس مظهرًا فحسب، وليس كل ما فيه ألوانًا مؤتلفة وأصباعًا متناسقة حيى يعص مدعر يده من تصويره بالسا ويدع كل أمره للمصور ، ورو كان من السخف أن يجور شاعرٌ ، كبشار بن برد مثلاً على مجال المصور ويقول

ست عشر وتلات قسمت ايين غصن وكثيب وقمر

، حرب به الحمع السجف بين هيف العصن وضخامة الكني مدمر عمر أن حدث صورة معقولة لها معنى أو من وراثها محصول إ ه دراة سوى عجر النسين والتقيد السمح ، إد كال القمر مثلاً سِر حسن لأنه أسص أو مستديرٌ على لأن لياليه شائقةً ولدكراها نوطةٌ في القدلّ وعموق بضمير الفؤاد ولأن حسنها مُحرّك للأشجان مثير للرغبات وكذلك عصى ، أسحف أن يكون قدُّ إنسان كفارَه وإنما يكون جميلاً بما حوله . حاشية المعاني - نقول إذا كان ما يعالجه الشاعر من هذا القبيل ليس فيه خير ولا وراءه فائدة ، فإنه يستطيع أن يأتي بخير كثير إذا نظر إلى الحمال باعساره حركةً أي إذ مثل لك رشاقته وسحره ووقع محاسه لعديدة كما فعل بشار إذ يقول .

كأن لسانًا ماحرًا في كلامها أعين بصوت للقلبوب صيود نُمِت بــه أليــابنا وقلوينـــا موازا ونحييهن بعسد همسود

أه إذا صور عن ما تتبره علاحة هي نفس رائيها من الرعبة والصب كما يضهر من قول النواسي .

> منسرمة نيسه ملاحه ما بين مجتمع ومفترق فإذا بدا افتادت عاسته قسرًا إليه أعنة الحدق

والبيت الثاني هو المقصود . فهذا مجال إذا زج المصور بنفسه فيه

سهدف لكل عيب وجعل نفسه أصحوكة . وتصور البيت الثاني مرسوم ا امرأة بارعة الجمال وحولها تفرّ من الرجال تكاد عيونهم تخرج من وحوههم ا غاية السحف ولا شك . لأن وطبعة الصور ليست أن يدي لِبِكِ التَّأْثِيرُ بِلِ أَن يدع الصورة تؤثر بداتها وبما تنطق به دول أن يعالج اداءُ الأثر الذي تحدثه .

لا . ليس بالشاعر حاجةً إلى أن سرد لنا أوصاف الحميل وأن يما في يا مثلاً ما لول عينيه وكنف حمرة خده ونصوح صدره واعتدال فدمه بال كنبيا أن يقول مثل ابي الرومي :

ايس فيما كسبت من حلل الحسن ولا فسي هسواي من مستزاد المعلم أننا هنا بقرأ عن جمال بتخيله وفق هواد ولا نحتاج إن صورة و يكون أقلُّ مما تصورناه فتحيب أملنا . وحسيك أن نفراً به هلم مسمع ل أهيي شيء لا تسأم العينُ منه أم لـــه كل ساعة تجديد ؟ التغرى بأن تصور لنفسك المتل الأعلى للحمال ولتعد كل صورة ماثبة دون ما تتخيل ، أو قوله في مغنية :

ذات وجه كأنما قبل كن فر ومتى مسا سمعت منهسا فشدو مي حلمي إذا رقبدت وهمسي

دًا بديعًا بالا نظير فكانا يطسرد المسم عنك والاحزانا ومسرورى ومنيتي يقظانها

ومن العبث ولا شك أن يعالج المصور رسم وقع المطور كا أسعد . أ، أن جاول أن بنف لنا الصورة في مثل الصناب وأن يقول ثنا إن هنا هو با تعلقت به عینی من معنی ما آری ، وقد بشأ مدهب الامرشارم می بحفاً في فهم وطيعه النصوير إن وطيعة التصوير هي أن ينقل الرثي عالاً ما و فيه معاني الحمال مع ماعاة فوان الرسم والأصول لتي ترجع إلا المن المقورة ، أما التأثير والوقع فسيء حارام عن دائرة المصور ، بعد إل

للامبرشنزم أصلاً صحيحًا في ذاته . ذلك إلك قد تنظر إلى الشيء وتتأمل تفاصيله واحدًا واحدًا ، وتُدير فيه عيلتْ على مهل لنَّاحِدُه في جملته وميّ تعصمه . أو قد تنظر إن الشيء نظرة عامة لا تتوخى فيها تأمل التفاصيل أو قد تنظر إلى حرء معبر منه تعلق به عينك ونترك ما حوله يبدو لك مي عير وصوح لأنك لا تقصده بنطرك ولا تعتمد بلحظك إلا الجرة الدي الراب المدال المصورون على طريقة الامبرشنزم يتوخون احالنان لأحبر بن لا لأونى . وكنهم يصحون في هذا السبيل بالرسم ذاته مقبين حصول عن النظر جملة أو على جانب منه على الخصوص مع ترك باليه ملفوفًا في ضباب عدم الالتفات إليه مع العناية إلى جانب ذلك بالألوان ا نَمْيَةً . وَأَوْ أَنْهُمْ دَفَقُوا فَي الرَّسِمُ وَغُنُوا بِهِ أَيْضًا لَحَازُ عَمَلُهُمْ ، وَلَكِي ذ ب تذهب على الزمن فلا يبقى على اللوح شيء الأنه لا رسم هناك ي لأن الأصل غير موحود . فهو مذهب يقوم على خطأين : الحروج م ددة التصوير أو تجاوز حده ، واهمال الرسم الذي هو قوامه . ومن معريب أن ينشأ هذا المذهب في مصر وأن يتعلق به يعض مصورينا . حسبه يؤثرونه لأنه لا يكلفهم مراعاة الأصول التي لا يحسنونها على ما يظهر ا

الدمامة - الاحساسات المركبة - المضحك - التصوير الهزلي

عود في هذا المعمل إن مثل ما بدأناه من الكلام على الشعر والتصوير واصُّهارٍ قرق ما بينهما في طريقة التعبير عن المعاني التي يكون هما أن ساولاها ، معتمدين في دنك على ما قرآناه في هذا البات وعلى ما يمكن استحلاصه من درم - عاب القدماء ، وهو موصوع يدق فيه الكالام ، ولا يؤمن معه العموص والاستبهاء ، ولا يسيسر استقصاء نعثه من حميع عهامه في بضعة أنهر أو أعمدة فعلى القارئ أن يُتم النقص ويسد القراع.

نما نطمع أن نقدم له أكثر من بذرة إذا هو تعهدها ربت واهتزت وآتنه نمرًا كثيرًا وخيرًا وفيرًا .

الشعر والتصوير لبوسهما الجمال . والدمامة في الدنيا كثيرٌ بل أكثر من أن تحتاج إلى وصف أو تصوير، والناس أحس بها، وأشد بمورًا منها، وأعظم اتقاء لما تثيره من الاحساسات المنغصة من أن يرتاحوا إلى تمتيلها أو يطلبوا أن يروها مصورة . فهل للشعر والتصوير أن يتناولاه ؟ سوَّل لا نجرؤ أن نجيب عليه بالنفي الشامل، ولكنا مع دلك يقول أن الدمامة. من حيث هي ، لا ينبغي أن تكون مما يعتمد الشاعر أو المصور تمتيله لدته فقط . ولا شك أن التصوير باعتباره منا تقليدياً ، له أن يمعل دلك وأن مقل القبح ويصوره على اللوح ولكنه باعتباره فنا جميلاً لبس له أن يتحد الدمامة في ذاتها غرضًا ، وإنما هو يتخد منها أداة إلى استثارة احساست أخرى غير التي تبعثها الدمامة نفسها . وإيما كان هذا هكذا لأن المصور يستطيع أن يحمع على اللوح كل مكونات الدمامة فتأحدها لميل دمعة واحدة . وقد يكون صدق التصوير ودقة الحكامة مصدر سرور نساطر ولكنه سرور أو ارتياح معثه قدرةُ الفن ذاته لا الصورة ، فهو عرضي لا يتصل بأصل الموضوع بل يأتي من طريق العمل. وهد لا يكور إلا وقنبُ لا يلبث أن يزول . ولما كانت قدرة العن مفروضة سلمًا وصدق نقل والأداء مقدرًا من قبل ، فإن الناظر لا يطول تأميه غذه القدرة التي كات محسوبةً وكان من أمرها على ثقة ، ولا يلبث أن يتحرك مي منسه المعورُ الماشي عن منظر القبع الدائم الذي هو أصل العبورة وقوامها لا عرص جاء من غير طريقها ،

والأمر ليس كدلك في الشعر إد كال لا يسعه أن يقدم مقارئ حملة الدمامة محتمعة ، بل هو يسردها عليك متعرقة ويؤدمها إليك عبي أفساط وسوقها مقطعة الأوصال ، فيضعف في أثناء أدئه ها دلك الاحساس بالمور الذي تستشعره حين تقع عينك على حمله دلث مجتمعة على النوح

فالتنغيص المستفاد من الصورة يضعف ويقتر في الشعر حتى لا يكاد يحس . وإدر كان الشاعر يفسد عليك الأمر إذا هو عالج وصف الجمال فإنه يهون علك التعثية حين يسرد أوصاف الدمامة . بخلاف المصور فإنه يُغثى النفس بكرب الصدر بتصوير الدمامة ويسر بتمثيل الجمال .

وعلى أن الدمامة ليست مطلوبة لذاتها ولا هي ينبغي أن تكون من مدر أ، المصور وإنما هما يبغيانها - إذا احتاجا إليها - وسيد ميره ودة يستعينان بها على تحريك إحساسات متزاوجة أو مركبة غير مينهها منظرُ الدمامة ، وقد تعلم أنه قل من بين الاحساسات البغيضة - بنول نيقولاى - ما لا يكون مختلطنا بغيره أو نقيضه ، فالخوف مثلاً عدر بحد من خيط من الأمل كا يقول ابن المرومي :

أحرف عن على وأحو معره وأستارُ غيب الله دون العواقب . . من يدي عدى قد مدهى " ومن أين والغاياتُ بعد المذاهب؟

محسب إمام فرعم في الأحد بالثار ، ومن الأمثلة الواضحة لذلك
 في الشعر ثورة إن الرمني على إن المليس لما أحقده بتخييب أمله فقال فيه
 قصيدته التي مطلعها « يا بن الملير غرني الرواد » وفيها يقول :

أدعو على الشعراء أخبث دعوة قل ل بأيــة حيلــة أعملتها لكـن أحـال معاشرًا خيبتهم أنــوا عليك ليستميحك غيرُهم لتلاقــين شــنائمى ناريــة ولأرمينك بعدهــا بقعمـالله شنعاء تضرم فيك نــاز شناعة

إذ مجدوك ، وغيرك الأمجاد المعنوا بأنك، لاحفظت، جواد ؟ نصبوا الحيائل للأسى فأجادوا بحبب خببتهم وتلك أرادوا لا يجنوبك حريقها الوقاد نيها لكل رمية إقصاد نيها لكل رمية إقصاد بقى نوائرها وأنت رماد

والحزن أبدًا مرتبط بدكرى ما سلف من الأيام الحسان والساعات

بىمورة ، وأظهر ما تحد ذلك في شعر ابن الرومي أيصنًا ، تأمل قولد هي رئاء ابنه محمد وكان طفلاً - وكأنه هنا يحب أن يتعزى بابنيه الباقيين وإن كان ينفى ذلك ، ولكن حسبك أن تسأل نفسك لماذا يذكرهما ؟

وإنى وإن منعت بابنى يعده وأولادنا مثل الجوارخ أيها لكل مكان لا يسد اختلال مثل الكرام مكانة؟ هل العين بعد السمع تكفى مكانه؟ أقره عينى لو قدى الحى ميتا كأنى منا استمتعت منك بضمة

لذاكره ما حنت النيب في نجد فقدناه كان الفاجع البين الفقد مكان أنعيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كاتهدى؟ فديتك بالحوباء أول من يفدى ولا شمة في ملعب لك أو مهد

والبيت الأخير هو الشاهد . وأظهر من ذلك وأدل على ارتباط الجزر والأسى بذكريات السعادة قصيدته في رثاء بستان المغنية وهي طويلة جدً لختار منها لما نريده من التمثيل هذه الأبيات :

إنا إلى الله راجون لقد با مشراً كان لى بلا كدر با مشراً كان لى بلا كدر ما معافيتي مبو أطفس عافيتي مبو أطفس ببكر لدت به من حساه بهمتنا دسي مسا طلعت مقبلة في كفك العود وهو يؤذن بالا كان عيني ما أبصرتك ضحى كأن عيني ما أبصرتك صادحة كأنها مسا رأتك صادحة كأنها مسا رأتك صادحة لولا التعوى بسذاك آونسة

عدال الردق سيرة من السير المراكات في الا سير الكات في الله سير العدال أم طعلم دن العدال وما فضيا موني المحدر وال حضيا المملح الطور على يوما بالملح الطور الخابر حسان إيذان صادق الخابر في مجلس أوالوشاة في سقر والصدّع الورق عكف الزمو يوما فكروته يسلا ضحو يوما فكروته يسلا ضحو للنقطير القلب كل متقطير القلب كل متقطير

فالقلب كا ترى يتعلق مرة بالسار وأخرى بالمسيء من عناصر العاطفة . ويتنقل من هذه إلى تلك تنقلاً هو أشجى وأكثر امتاعًا من عاطفة السرور الحالصة ، ومن هنا يقول نبقولاى إن المغيظ المحنق يكون أشد تعلق معضبه ، والحزين بحزنه ، وأعظم زهدًا في كل ما نحاول أن تسكنه ريا ونسرَى به عنه . ولكنّ الاشمئزاز المنبعث عن الدمامة شيءٌ أخر ، والنفس لا تحس من ناحبتها ما يمزج بهذا الاشمئزاز شيئا من السرور ، ولهذا نرى لشعراء والصورين الذين يدركون غايات فنيهما لا يطلبون الدمامة لذاتها وإنما يتحذوبها سلمًا إلى تحريك الاحساسات المتزاوجة ، مثال ذلك أو يضيفوا إليها تكلف الرشاقة أو تصنع الوقار أو مبالغة اللميم في رأيه في هـ أو غير دلك مما يُخرج لنا صورة مضحكة .

وهنا موضع التحرز من خطأ . ذلك أن اللمامة ليست إلا نقصاً أو عدم استواء قد يكون باعثًا على العطف ، ولكن الروح قد تعوض ذلك وتسد النقص كا يسده العلم أو الفضل أو غيرهما ، ولكن إثارة الاحسام الضحك لا تكون في الغالب إلا من طريق الدمامة التي هي نقص إذا انتُخذ دعوى كال فتح الباب للسخرية . وقد فطن لبن الرومي إلى ضرورة الدمامة في حيثما أراد أن يُحيل المهجو مضحكًا وموضع استهزاء . ود. هج كسري وهم وا أو أل يركب المهجو بالسجرية والفكاهة ألره. سمة مدرمه وفد تعاد هو والمتبي من بين شعراء العرب بدقة التقط إلى هدا ، تأمل قوله في أبي بكر الرقي .

> لأسيى بكسر كلام واحسد لا يتعسدى ضرب الله عليه دون لفظ النساس سدًا لا يرى من وصفه البسـ ستان بالبصرة بسادًا

وإذا نساظر خصمها مط للخصيم جبينا وادعى الاجتساع فيما ولمه أيسات شمعر مقویسات مکفآت جمع الاعسراب طرا مثل مسا مضت سبيل ثم من أحلف خملق الله وألج النساس مسا دام فإذا أعرضت عنه كصبى السوء يلقى وإذا قال (رسول الله) فعل ساسي من القصاص

ذات يسوم فأحدا كحيي الأ ... صدا كان للاحمساع صدا ألفت روحا وفسردا صلحت للفساد عفدا فى قرائيهـــن عمد من شعوب الناس وقد يُحمّـــى ويفساني حماه تحمو الرد تبد منه من قاساه حهاد مسد العسسوت مد أعمين يتجيلى

فانظر كيف وصفه بالقبح وشبهه بالقصاص الأعمى المستجدى ونعته بتكلف العلم والشعر والعزوف عن الطعام وتصنع التأيي والزهد ثم الاقبال عليه من تلقاء نفسه إذا تركه الداعون وكيف جعله يمط جبينه ويمد صوته ويفحم تفظه ليخرج منه صورة مضحكة وانظر قوله في آحرانا

> وصلعٌ في واسعد ؟ ناهیك من شواهد مستعمل المقسافد قائما كقاعيسا

أقصير وعسور شمواهد مقبولمة تخيرنسا عن رجل أقمأه القفل فأضحى

أى أن كثرة الصفع - القفد صغرته حتى صار قائمنًا كقاعد أو درله في مص تخاله أبدًا من قبح منظسره

مجاذبًا وترًا أو بالعًا حجرا

أو قوله في وصف آخر :

او شكل ميزان قت ، جانب صعد وجانب ثقلوه فهو منصدر وليس للتصوير يدان بهذه المعانى كلها لأن أكثرها مظهر حركة تصاحب الدمامة فتحيلها مضحكة ، والدمامة إذا اجتمع معها الضعف والعجز صارت كدلك ، كا تصير مرعبة إذا توفرت لصاحبها القدرة على الأذى كا ترى مى فول شكسير على لسان دوق جلوستر الذى وصل إلى العرش بأفظع مديد.

ولكبي أنا - أنا الذي لا يصلح شكل للعب ولا لأن أجتلي مرآي بر حسن الطلعة .. بر حسن الدي خدعتني الطبيعة عن نصيبي من حسن الطلعة .. المنبود المخدج الناقص الخلق الذي أرسل قبل الأوان في هذه الدنيا منفسة .. أنا الذي تنبحني الكلاب إذا وقفت حيالها .. لا أفيد لذة من فضاء الوقت اللهم إلا في النظر إلى ظلى تحت الشمس والتعليق على تشوه فضاء الوقت اللهم إلا في النظر إلى ظلى تحت الشمس والتعليق على تشوه حسر ولما كنت لا أستطيع أن أكون عاشقًا .. فقد اعتزمت أن أكون

وبد: درمة مرتبة ومسموعة ، ونفص في الوحه وطغوى في النفس مده مدر على تصوير دلك لأنه يسعه أن يفرق المحتمع وأن يتداه له سند عدر شيء ، وأن يضم إلى ما يشاول من مظاهره وجوها أخرى من معدر ، حركات لا نباتي في التصوير ، ببد أن التصوير مع هذا يستطيع ، مدركات لا نباتي في التصوير ، ببد أن التصوير مع هذا يستطيع ، مدرسه معنى النبيء من عابته ، أن يعطينا شحة من بعض هذه المعاني ، مدرسه معنى النبيء من هده المعاني على مدرسة التصوير أن يعطينا شحة من بعض هذه المعاني ، ومن هد دان العوعد والأصول المتعلقة بالرسم والنسب العلميم مناه يا أن يعمل المنطر مضحكا والدر والذي يبد أن يدن أن يدر إلى حالب الرسم والمحكل ولذي يبد أن يدن أن يدرسه على المرسوم صعة أنحل المنظر مضحكا ولذي ولذي يبد أن يدن يد أن يدرسه على المرسوم صعة أنحل المنظر مضحكا ولذي المناه على المرسوم صعة أنحل المنظر مضحكا ولذي المناه على المرسوم صعة أنحل المنظر مضحكا ولذي

هذا ليس إلا شعبة لهو من فن التصوير وليس له إلا قيمة زائلة وهو عرض من أعراض الملنية فيه متعة ولذة ، ولكنه فيما عدا دلك لا بحد ، لا سفى ولا يفهمه ويلتذه الناظر إلا إذا كان عارفًا بالأصل الدى يُه د لتهكم حد . ملمًا بالعادة التي تعلق بها الرسام وأثار بسسها الاحساس المصحف في نقوس الناظرين .

إذن فهل فن التصوير عاجز عن مجاراة الشعر في إحالة الدمامة مضحكة و فظيعة ؟ وحوابنا على ذلك إنه عاجر إلى حد كبير عب ستنبع لل يسم مظهر العجز إلى الدمامة على نحو ما فيحدث الاحساس مصحت . و أن يضيف إليها الناء ة فيره غ . و نكنه لا يستطيع أن يأتي بد يمارب ما يستطيعه الشعر لأن الدمامة تفقد كثيرًا في أثناء وصف الشعر لها حتى بكاد تتجرد منها ولا سيما إذا زاوج الشاعر بينها وين معد عرب من مثل ما أسلفنا القول عليه والتمثيل له .

أما في التصوير فالدمامة محتمعة بكل قوتها ، وما كات هي لأص وكانت المعامى المصافة إليها ليست من الكثرة والتنوع خست تستعرق حرص عاد الفكر لا يلث أن يرتد إلى هذا الأصل وأن يسمى متسحث و عبره ويطويه في ثنايا الدميم ,

أبو الطيب المتنبى

(1)

سيرورة شعره – قوة المتنبى – عناصر قوته(١)

لي عامان وبعض عام لم أزّ ديوان المتنبي ، وكنت قبل ذلك لا أدمن فراءته ولا أكثر من مراجعته ، وإذا تناولته لا أعكف عليه عكومي على غيره من شعراء العرب من مثل ابن الرومي والمعرّى والشريف ، وقد أبدأ القصيلة قلا أتم قراءتها . وربما استوففي بيتٌ في أول مقطع مها فأصع مديوان وأذهب آخذ فيما فتحه لي البيتُ من أبواب التفكير ولا أرال ماضيهًا على سنني حتى أنسى الشاعر وما قرأت له . ولا أدكر أني قرأت اء في حياتي فصيدتين في يوم واحد . ولكبي على شعفي بعيره ، وقعه عالى ومواظبتي عليه ، وطول الفترات التي قد تمضي قبل أن أعود إليه نول على الرغم من كل ذلك أرابي أحفظ من شعره أكثر مما أحفظ لسوره ، ،إن لم أكن بالقوى الذاكرة ، ولا بالدي يحفظ لشاعر ، كاننا م كان ، نبيئًا يُذكر مهما بلغ من حبى له وكترة مطالعتي لكلامه وقد أنسي له البيتَ كنت أظنى ذاكرَه ولكني لا أنسى معاه . وقد تعانسي الدكرةُ ملا أجد حتى المعنى حاضرًا ، ولكنى على هذا أحسه ، وإل كال يعيبني غدیده وایضاحه ، وأشعر كأل أثره شائعٌ مي صدري ، مستقبصٌ مي حوالب نفسي ، مالي لشعاب قلبي . فأقم بهذا الاحساس العامص واستعلى

 ⁽١) كتب هذه المعالات بساسه طهور مؤلف حدث عن الشي وقد ساوينا فيها
 ا أعمله أو أخطأ فيه المؤلف فيموضوعاتنا عجدودة بهذا القصا.

به عن المعنى الذي أحدثه ، وأستشعر الرضى والغيطة كأنى حللتُ مشكها أو جلوت معمى .

ونقد فقدت نسخة ديوانه أو بعثها - فلم أشعر بالحاح الحاجة إليه وكس كند نارعتني عسى أن أشتريه أقول ما ضرورة ذلك ؟ أليس حر بحد منسي في عسى من أن يعيش على رف في المكتبة ؟ أترى العاين من الآدب هي اقتناء الكتب ؟ لا . وليست هي أن يكون المرء كثير الحفظ أو مدمن القراءة لما لا ينتفع به . وحسب المرء من الكتب أثرها في نفسه فيها في تهذيبها ورف مستواها وصقلها . ولخير له أن يقرأ ، ويسي عدد من فر ما معاد أيصا ، ما دامت الفائلة قد حصلت . والنفس إدا كانت خصبة مستعدة تنمي البدرة التي غرست فيها ، وليس يمنع المن الدرة تحت التراب مدفونة .

ولكن لماذا يبقى عندى من كلام المتنبى ما لا يبقى من كلام سواه ؟

مد درة واحدة وليس هو بأحب إلى وأعر على من الشعراء الفحول غيره ؟

مد تعبير دنك أن خفاط شعره كثيرون وأن أبياته متداولة ملوكة نساق على كر معرض من معارض الاستشهاد والاقتباس ، وأن كثرة سماعى لشعره أن فوه سمن ورؤيتي إياه موردًا في غضون الكتابات - كل ذلك كان من ده من عنفت أبيات كثيرة له بذاكرتي ؟ هذا التعليل لا يزحزح المسألة عن موضعه فبد أملة وينتي بعد دلك أن بسأل لماذا مرى الناس أحفظ عن موضعه فبد أملة وينتي بعد دلك أن بسأل لماذا مرى الناس أحفظ نده و فضر راابة وتعنالاً به منهم لشعر غيره ؟ وكل ما هنالك من الفرق نده دامؤال السعت فصارت علمة نشمل الناس حميعًا بعد أن كان خاصة قاصرة على كاتب هذه السعلود ؟

وعدداً أن ملة هده السبورة التي رُرقها شعر المتنبي هي أل في شعره عود ، تحطنها فيمن عداه من مشاهير شعراء العرب وإد كنا لا خد

ل يكون كلامنا مبهما فالأولى والأمثل أن يخرج من هذا التعميم إلى التخصيص ، وأن نبين مظاهر هذه به القوة به في المتنبي ، وقد لا تحسيها أو ستطيع الاتيان على أكثرها ، ولكن هذا لا قيمة له ولا خطر . ويسب عايننا الاستقصاء فإن المقام أضيق من أن يتسع له ، والوقت أقل من أن يبين عليه . وعلى أنه لا حاجة بنا إلى التقصي وحسبنا أن بدل احتاج من القراء إلى الطريق وليسر هو بعد ذلك على الدرب .

لم يكن المتنبي من المكثرين بل من المقلين ، وهو على على افلانه لا 'بصس قصائده . وقد حسب له الواحدي ما اشتمل عليه ديوانه فبنعت عدة لَيانه عمسة آلاف وأربعمائة وتسعين وهذا كل ما قاله في أكثر من خمس وثلاثين سنة . وقد قال ابنُ الرومي مثلاً في ثلاثين من قصائده عنون أكثر من هذا . وهذا على الرغم من طول اتصاله يسيف الدولة وكافور خاصة ويغيرهما من مثل لين العميد وعضد الدولة . وهذه رواية صاحب ، الصبح المنبي » قال إن أبا فراس الشاعر قال يومًا لسيف لدولة وكان فريبه « إن هدا المتسمى كثير الادلال عليك ، وأنت تعطيه كل سنة ١٧٥٤ آلاف دینار علی ثلاث قصائد a وهی روایة قریبة من الصحة ول م نکی مى الصميم من حبة الصواب . لأن المتنبي إنما كان يقول الشعر في سبف الدولة إذا عرضت مناسبة لذلك كغزوة أو نحوها ولم يكل فارصد على عسه أن يقول ثلاث قصائد في كل عام ، ولكن العبارة صحيحة مي دلالتها على أن المتبيى كان يُقل من الشعر ولا يكن ، وإنه كان أشه صدة الما وحد منه بشاعر وطيعته الشاء عليه ، وكان المنتبي فصلاً عن دلك يستنكف أن ينشد وهو قائم ، وقد بدأ حياته بالتطلع إلى ولاية أمر من أمور اللمبيا ولم يزل يطمع في ذلك إلى أن وافاه الحينُ . وفي هذا وحده . الصحاب عن حوادث حياته ، دلالة كافية على روحه وإنه من أصحاب

شحصبات القوية التي حُلقت للكفاح والنصال لا للاستخداء والتمسم بالاقدام ، وهذه الشخصية البارزة ظاهرة في شعره وحسبك شاهدًا عليها أنه لما شعر بتغير سيفير الدولة دخل عليه وأنشده قصيدةً يعاتبه يها ونيها

ومالي إذا ما اشتقت أبصرت دونه وقد كان يُدنى مجلسي من سمائه أهدا جراء الصدق إذكنت صادقا

وهو أشيه بالمحامية مه بالمعاتبة

- أعدل الناس إلا في معاملتي (يعمى أبا فرلس وحزبه) .

سيعلم الجمع ثمن ضم محلسنا ا الذي نظر الأعمى إلى أدبي أنام ملءَ جغوني عن شواردها وجاهل مده في جهله ضحكي إدا رايت السوب الليث سارزة إلى أن يقول :

ما كان أخلفنا منكسم بتكرمة ب كان سرك ما قسال حاملنا

107

تنائف لا أشتاقها ومسياب أحادث فيهما بدرها والكواكبا أهذا جزاء الكذب إنكنت كافيًا؟

وأدل من ذلك قصيدته التي مطلعها .

فيك الخصام وأنتالخصموالحكم

أنتحسب الشحم فيمن شحمة ورم

بأتنى خير من تسعى به قدم

وأسمعت كلماتي من به صمم

ويسهر الحلق جراها ويختصه

حمنى أتنه يسلأ فراسية وقيم

ولا تظي أل الليث يتسم

وحداثا كالم شيء بعدكم عدد

لو أن أمركم من أمريها أمهم

مسالحم - إدا أرصام أليم

إن المسارف في أهل النهي ذم

واحر قلباه ممن قلبه شبم

وبيها يقول:

أعدها نظرات منك صادقة

يا من يعز علينا أن نفسارقهم وبيننا - لو رعيتم ذلك - معرفة

كم تطلبون لسا عيبًا فيعجزكم ما أبعد العيب والنقصان عن شرفي ان ترحلت عن قوم وقد قدروا شر البلاد بلاد لا صديق بها وشر مسا قنصته راحتى قنص هـذا عتــابك إلا أنــه مقة

قد ضمن الدر إلا أنـــه كلــم وليس هذا بكلام مداح مأجور وما كان ليصدر عنه نولا شعوره بنفسه ، خقه ، وأُنه فوق أن يُعد أحد الأديال . وقد أنس إليه سيف المدية على أثر هذه القصيدة وعلد فأدناه ، وقال بعض الرواة وقبـّل رأسه وأجازه .

ويكسره الله مسا تأتون والكرم

أتا الثريا ، وذان الشيب والهرم

أن لا تفارقهم فالراحلون هم

وشر ما يكسب الإنسان مايصم

شهب البزاة سواءً فيه والرخم

ومن الإطالة في غير محل لذلك أن نفيض في بيان شعور المتنبي بنفسه ، ومعرفته لقدره، وطموحه وبروز شخصيته، وكفي دليلاً على ذلك قوله بي أمه :

ولو لــم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي . وهو في شعره يأخد بيلك إلى ما يريد مباشرة ، ولا يطيل الله و لدورات معك إلى غايته . وهذا من أسباب القوة . وبس ممن يهدرون ولا يقدروب بيمة الاقتصاد أو يحشون كلامهم مما يراد مه التطاهر و مفاحرة سعم محال وطول الباع . بل هو يدفع إليك المعنى الذي فكر فيه وأعمده . ثمّ عبوكنا لا بختاج إلى ريادة ولا يتأتي نفصُ حرف مما عبر به عبه . كفويه

ومن عرف الأيام معرفتي بها وبالناس ، رؤى رمحه عير راحه بیران اسر حرار ادا الامروا ایاسه او باهی برسی باختری مینهم بانیم

ثم يته كك وشأبك وما يبدو لك في هذا لدى ألفاه إليك . إذا شفت حالفته أو وافقته ، أما هو فيماء كي يعول من عمه ولا يس كيف وقع فلامة من نفسك بعد أن ألفاه ينهيجة الجرم القاطعة لتي لا تردد فيها

شخصيته وجوانبها - موقفه من كافور

يقول ابن رشيق في كتاب العمدة : « ثم حاء المتنبي فملاً الدنيا وشغل الناس » ووُفق بهذه العبارة الوحيزة إلى ما عجز عه سواد من النقاد والشرح ولحصوم والأنصار . والواقع أننا لا يعرف شاعرًا آخر كان له من الشان ما كان للمتنبي ، أو أحلث في عالم الأدب مثل صحته ، وأثار من العداوت المرة بعض ما أثار ، حتى ولا ابن الرومي الذي بسط لسانه في كل عرف حتى خافه القاسم وأشفق أن يستطيل عليه بمثل ما وصع به عبره فدعه في الطعام ودس له السم فيه ، وحسبك دليلا على عمق ما تركه منس من الأثر في بعض النفوس قول الجرجابي عن فريق حصومه إنه (أي هد من الفريق) « يسابقك إلى مدح أبي تمام والبحتري ويسوع لك تقريط اي الفريق) « يسابقك إلى مدح أبي تمام والبحتري ويسوع لك تقريط اي المعتر وابن الرومي حتى إذا ذكرت أنا الطيب ببعض فضائمه وأسميته في عداد من يقصر عن رتبته امتعض امتعاص الموتور ونفر تعار المصيم فعص عداد من يقصر عن رتبته امتعض امتعاص الموتور ونفر تعار المصيم فعص طرفه وثني عطفه وصعر خده وأخذته العزة بالاثم » .

ولا يُعقل أن تكون عنه ذلك أن شعر المسى يهيج هذا المعار ويعرى لذلك الامتعاض ويشعر القارئ كأنه بطبيعته ونر و صيم . فإ نقرؤه في عصرنا هذا فنوافقه أو محالفه وستحيد قوله أو ستردله وبعجب به أو لا بعجب ، ولكنا لا نحس شبئا من هذا الذي يصفه الجرحاني في كتاب الوساطة . ولا شك أن الباس كانوا مثلنا على عهده ولكنهم كانوا فريقين . فريقنا يراه ويعرفه ويبلو منه بعض صفاته ، وفريقاً لا ينادي إليه سوى شعره ولا يحكم عليه إلا به وبأحباره مثلنا . وقد روى عن أحد المحاة ، واسمه أنو على الهارسي ، إن بيته كان في طريق المسى إلى عصد الدولة .

ولوكان غيره مكانه لمهد لهذا المعنى وراح يسوق الحجج والأمثلة والشواهد على صحته وسداده حتى بملك ، ولأعرق هذه الخلاصة في بحر من الكلاه حتى تعود وليس لها أثرٌ محسوس , وأبن من يدعى مثلاً أن المتنبي هو الوحيد الذي أنه معال مستحادة وأيبات متحيرة وأمثال حكيمة ؟ أليست دواويم الشعراء حافلة بنظائر ما في شعر المنبي ؟ ولكنها ليست سائرة على الألسن أن أصحانيا لم أيرقوا رحولة المتسى التي تحرج البيت محوح المثل ، و، بمنحوا مثله إحكام التسديد إلى الغاية ، والاقتصاد إلى الحد الواجب ، وحسن تحير الألفاظ التي يؤدي بها المعنى ، والحلاوة في سبكها وتعليق معضها ببعض . وهي صفات قلما يبخلو منها شاعرٌ كبير ولكنها لا تؤدي ا عَنْ مَا تَحْسَهُ مِنَ الْقُوةَ فِي شَعْرِ الْمُتنبِي إِلَّا إِذَا اجتمعت ، ولو إنَّه كان الرومي مولعًا بشرح المعنى وتصفيته والتوليد منه ، أو كالشريف كلما بمخامة اللفظ ورنة الأسلوب وجزالة التعبير ، أو كمهيار في حشوه ، فته ر ، حه . أه كالمُعرى في التردد وكثرة الموارية والتحليل – يقول م به كان كهولاء ما أحاءت عليه مراياه الأحرى . نعم كان يكون له عوا رقع بينهم ولكن شعره لم يكن ليسير هذا المسير ، ولا كانت الأمثال اللَّهُ تَكُمْ قَيْمَ هَذُهُ الْكُتُرَةُ وَقَالَ لا تُوافقه على ما يذهب إليه من الرأي . حديد لا يسعث إلا أن تختره منه ما تحسه في شعره من عمق الاقتماع . ، من قود حرم سات ، وإلا أن نتأثر عطريقته المباشرة في العبارة عن فكرته ، ، ي تشعر غيمة اقتصاده وما يسم عليه دلك من يقيمه إن الأمر لا يحتاج إلى سات وسهات ، وبه سيهي بلمس السداد فيه ويخس وإلا أن تفتان موسيفية الأسلوب وحلاوته وإن كانت أشبه بموسيقي الحرب ا

والدى تستن مه السامع ، واعتمال المهال ، وهذا كثرت السفاسف والدى تستن مه السامع ، واعتمال المهال ، وهذا كثرت السفاسف وحمل بها شعره وإل كال كثير من دلك مما قاله في صاد أو مما تعمده ولا عجب ! فإن عثرة الوثاب شديدة ،

وكان أبو على هذا يستثقله ولا يرتاح إلى ما يأخذ به نفسه من الكبرياء ، وكان ابن جنى كثير الاعجاب بالمتنبى يكره من يذمه ويحط منه ويسوءه إطاب أبى على مى ذمه ، واتمق أن أبا على هذا قال يومًا « اذكروا لنا بين من الشعر نبحث فيه فبدأ أبن جنى فأنشف :

حلت دون المزار فاليوم لو زر تو الحمال التحولُ دون العناق فاستحسنه أبو على واستعاده ، وقال لمن هذا البيث فإنه غريب المعنى م فقال ابن جنى للدى يقول :

أزورهم وسوادُ الليل يشفع لى وأثنى وبياض الصبح يُعْرَى بي نقال والله هذا أحسن فلمن هذا ، فقال للذى يقول :

ووضع الندي في موضع السيف بالعلى

مضر كوضع السيف في موضع الندى وفال وهد حسل والله القد أطلت يا أبا الفتح فأخبرنا من القائل ؟ قال هم مدى لا يرال بنبيج يستثقله ويستقبح فعله وزيه وما علينا من القشور د ستفاء الله الله أطلك تعلى المتسى ؟ قال نعم ، قال والله لقد حبيه إلى إلخ إلى ي

عول وحل لا نظمش كثيرًا إلى أمثال هذه الروايات ولا نمنحها ثقتنا النامة ، وستنه من أكثرها رائحة الناليف والاختراع ، ولكن هذه الرواية في دانها معقوبة وإل كال بلاحظ أل الن حتى لم يتحير أجود ما للمتسى وما يضح أل يبهر من شعاه ، ولكنا نحسب ابن حتى تعمد أن لا ينشد من كلاء ألى العليب ما عليه طابعه الحاص ، محافة أل يعطن أبو على فيرهد في الاسترادة ويعوث على ابن حتى عرضه ويقطع عليه متوجهه ، فيرهد في الاسترادة ويعوث على ابن حتى عرضه ويقطع عليه متوجهه ، فاتر صاحبا أن يسده من الأبيات ما قادر أل يكول أوقع في نفس لغوى

نبوی مثل أبی علی الفارسی ، علی أننا إنما سقنا هذه القصة شاهدًا علی ان « شخصیة به المتنبی هی التی أقامت قیامة الناس فی زمنه وجعلتهم ان « شخصیة به المتنبی ، أنصارًا متعصیل وخصومًا متعنب ، ودات ما تعمل المحصیة قویة ، كالعاصفة لا يبقی أحد إلا عُنی بها وأكثرت لها .

وما حاجتنا إلى القصص والأخبار نسوقها ونستشهد بها على ضخامة شخصية المتنبى ؟ إن شعره أصدق رادٍ وأوثق شاهد . وإذا كنا في حاحة إن شاهد من غيره فكفي ما قاله رحل سادح بمطرته في رده نسي ما بعد فيه ، وهو رجل يدعونه أبا القاسم المظفر بن على الصبسي لا حسب ديب وأله أكثر من هذه الأبيات :

إذ دهانا في مشمل ذاك اللسان

أى ثان يُرى لبكر الزمـــان؟

وفي كبرياء ذي سلطان

لا رعى الله سبرب هذا الزميان ما رأى النبي المتنبي كان من نفسه الكبيرة في جيش مو في شيع ولكسن

هو هي شيعره نبي ولكسن ظهرت معجزاته في المعساني والبيت الثالث هو الشاهد . وقد فطن فيه صاحبنا أبو القاسم إلى خديقة ، وانظر بعد ذلك إلى قول المتسى نفسه من قصيدة له يهي ديه كانورًا بيناء دار :

نارم بى ما أردت منى فاتى أسدُ القلب ، آدمسىُ السرواء ونوادى من المسلوك ، وإن كا ن لساتى يُرى من الشعراء

وإنه لكذلك ، وما به من عيب إلا ما تكشف عنه الشهرة والشهرة د استفاضت ، صار صاحبها هدفاً لعبون الحلق والسنتهم ، تنك تفلى بسهب ، وهذه بروى وتسرد ، حتى نعود كل كنمة الصاحب شهرة عموطة ، وكل حركة ملحوظة ، وكل عمن محسوباً ، وكل رأى مكتول . وهد من أعماله ، والفنتات من حركاته أو أقواله ، أكثر من بحتى تشعل النواقة من أعماله ، والفنتات من حركاته أو أقواله ، أكثر من

علها الصحيح . فيشتهر بالبخل وقد لا يكون كزًّا بخيلاً ، ويوصم بالجين ولعله أجراً ذي قلب ، وهذا هو الذي مُني به المتنبي .

ولقد ذكرتا في مقالنا السالف أنه لم يكن يعد نفسه شاعرًا يُثنى على سيف الدولة ويدون وقائعه وحسناته ويمشى في ظله ، بل صديقًا وكنال وأوردنا مى شعره يعض ما ينم على ذلك ، ولم يكن حيال كافور إلا كذلك تأمل قوله وهو يهنئه :

وأنا منك ، لا يُهنئ عضو بالمسرات سائر الأعضاء ولو سوى المتنبى لشعر بالضعف أمام الفوة المادية التي يملكها المبوك الدين غضب عليهم وجفاهم وهجاهم . ولكنه كان يشعر يقوة لمائية تكوير في عرد فوذ لحبوش وبأسها ، بل كان يعس أن في وسعه أن متو ويسطو كذلك على العاتين والساطين ، فمن ذلك قوله لما خرج من مصر :

لتعلم مصر ومن بالعراق ومن بالعواصم أتى الفتى وأنسى وفيت وأتى عتوت على من عتا

وع شاور الحزم الدنيوى لما أصدر هذا الاعلان ، ولا أشهر هذا الاندار ، محص من بنقس بل من بنده قبل مضيه إلى مصر كسيف الدور من لأنق مكن سسى نيس من هذا الطراز لأنه لا يعرف ضعف المسر ولو خلت يده من كل ومائل البطش وكثر عُداته وقل إخواته . فنسه لبنا شابة قوية على الأيام كا يقول :

وفي لحسد عمل لا تشب مشية ولو أن ما في الوحه مه حرات عيد من الدهر مد شاه عيدها وأبنع أقصى العمسر وهي كتاب

لا يكر به أل يمار في وطنه إذا نبا به مقامه فيه ، ولا تعر في عصمه التناقة ولا يلبي عرمه بعد الشفة وكثرة الأعداء وقلة الأسباب إذا وحد

17.7

.. ركب فيها ، وإلا فالسير في المهامة والقفار على الأقدام أسرف وأفحر وأثلل به :

غى عن الأوطان لا يستفزنى إلى بللبساف عـــ ، يب وعن ذملان العيس إن سامحت به وإلا ففى اكوارهـــن عقـــاب

وماذا يهمه ؟ إن مطلبه ضخم ومراده عظيم ، وعلى قدر علو المطلب كون صعوبة المرتقى ، وهو لعظم ما يوس من دات نسبه بدرك ، حبد نى هذه الدنيا ، فوطنه وغيره سواء ،

أممُ بشيء والليالي كأنها تطاردني عن كونه وأطارد وحيدٌ من الخللان في كل بلده إذا عظم المطلوب قبل المساعد

وهو لعظم رحولته يستكف من صفات المساء ويتر أنما يحمله حلى من عير أن تدعو مناسبة إن هذا التبرؤ ويقول ، وما بي حس ستى أنه إنه ليس حميل المشية ، والواقع أنه كان مشاة فوية صبور على مسى ربعة فيه ، حتى رعموا أنه كان يوهم أند ر الله أن لأرض شهو من ولك أنه لما رثى حولة أحت سبف عنولة لعها على عشدت وحرفه وحرفها من حنسها ، ولم يرض إلا أن يحعلها غيا لتى لعل الهي مدن درث تد قد حلقت أنتي ، وإلا أن يفتسها على عشيرتها عنى ستب ودن حيث يقول :

ب تكن حُلقت أنثى لقد خلقت كريمة عير أننى عنن ، حسب وإن تكن تغلب الغلباء عنصرَها فإن في الخمر معنى بيس مي نعس

ومثل دلك رثاؤه لعمة عصد الدولة حين أشار إليها نصمي عدكر وف إن حسن ذكرها ينم على تذكيرها :

خسبه دانسه وحده ومجدهٔ می اغیر می صحبه وینلهر التذکیر فی ذکسره ویستر التأنیث فی حجب،

قد يقال : إذن قما بال هذا الرجل القوى العاتى لا يرى أن يقصد لا كافورا بعد أن فارق سيف الدولة على حين كان كثير من الأمراء يتوقون وبنشنهود أن بقدم عليهم ، فأحقدهم باطراحه إياهم وصمده إلى كافورا والجواب إنه لم يمدح كافورا لأنه رآه أهلاً لمدحه ، بل طمعاً في ولاية بعض أملاكه ، كما هو مشهور معروف . أما المدح فإنا والله نراء تهكم به وم يثن عليه ، وما قرأنا له قصيدة في كافور إلا عثرنا فيها على بيت أو ست تشعر بأن المتنبى كان يركبه بالدعابة ويرى نفسه أجل وأخطر شأنا من أن يمدحه ، ونورد لذلك بعض الشواهد . قال :

ت عن محسة أن نهسى بمكان في الأرض أو في السدا مد المرض أو في السدا من سراء والخضراء والخضراء

فمن يرى فى قوله هذا ملحنًا ؟ أى امرى يقال له هذا ولا يدرك أنها مبالغة قد جاوزت كل حد مع أعظم التسامح حتى انقلبت هجاء ؟ ومن الذى يرضيه أن يقال له إن لك ما بين السماء والأرض ؟ أليس هذا فرارًا من يهنه ؛ فد يقال : وكن المتنبي كثير المبالغات وتلك عادته . حسن ! فتأملوا إذن قوله واذكروا أن كافورًا أسود الجلا :

ينصح الشمس كلما درأت الشمس

بشبس منسيرة مسوداء

ندمس سود ، تعصح شمس المهار ؟ ؟ ولقد اضطر المتنبى لما نظم هد الميت أن بفسر المعنى ويؤونه على حلاف عادته من إلقاء الكلام وترك الناس وشأنهم ، فيه وجارى ابن الرومى في هذه المرة فقال :

إلى في توبك الدى المحدد فيم الصياء يزرى بكل صياء إلى المجدد ملس، وإبيعماص النفس حير من ابيعماص القباء

ولم يكتف بذلك بل راح يقول له في نفس القصيدة إنه أمل العيون ! وماذا ترى العين في كافور الأسود ، الضخم البطن ، القبيح السحنة ،

(یا رجاء العیون) فی کل أرض لم یکن غیر أن (اُراك) رجائی ایمکن آن یستقیم المعنی ویعقل إلا علی تأویل واحد هو أنه اشتاق أن یمسر عبد السوء هذا الذی صارت له فی مصر دولة كا يحب المرءُ أن يری زدًا يقلد الآدميين مثلاً ؟

وأدل على شعور المتنبى وهو يمدح كافورًا قولهُ من قصيدة حرى . أما تغلط الأيسام في بأن أرى بغيضًا تنائى أو حبيبًا تقرب ؟ ومن أقرب إليه يومئذ من كافور وأبعد من سيف الدولة ؟ وما ندعى إلى ذلك ، والمناسبة لا تستوجبه ؟ ولم يكتف ببيت واحد بل أتشاً يقول بعد أن وصف ميره وقدومه إلى مصر :

عشية أحفى الناس بى من جفوته وأهدى الطريقين الذى أتجنب وهل من المدح أن يقول لك قادمٌ عليك أن أرشد الطريقين هو الدى تحبته وأضلهما الذى سلكته ؟ وقد زاد المتنبى الطين بلة فقال :

رما طربی لما رأیتك بدعة ! لقد كن ترجو آل أرك فأطرب فجعله هزأة وأضحوكة وقرر أن لا غرابة إدا طربت لما رئيته وقد بن ابن حنی إلى أن المتنبی أراد الاستهزاء فقال ، لما قرآت علبه (عبی نسی) وهذا البیت قلت جعلت الرحل أبا ربة (وهی كبیة القرد) فضحك به الم وشر من ذلك وأدهی قولة بعد هذا البیت :

وتعدلني فيك القوافي وهمني ، كأبي بمدح قبل مدحك مدس

والشطر الأول صريح في السب والهجاء وإن كان قد رقعه في الشطر

وحسبنا أن أبا الطيب لما انصرف عن مصر شعر أن عليه أن يعتقر اللادب عما تكلفه من مدح كافور ، فقال ما معناه أن الناس هم الذين أحوجوه إلى مدحه ، وأن هذا المدح كان عبارة عن هجاء للخلق لأنهم اضطروه أن يقصده وهذا قوله :

وشعر مدحت بــه الكركدن يين القريسيض وبــين الرُقـــى فدــا كان ذلك مدحاً لــه ولكنــه كان هجو الــورى

ود یکی بحصی عی کافور أنه ما قصده حباً فیه بل لیستعین به علی کست حصومه ، فقد کان یقول له فی وجهه أن قوماً خالفوه فی محبد اللی کافور ولم یسایروه إلیه استنکافاً فقیه الله الله وحضر هو :
وما شتا إلا أن أذل عواذلی علی آن رأیی فی هواك صواب الله قوماً خالفون و عربت ، أنی قد ظفرت و حاموا و غربت ، أنی قد ظفرت و حاموا ما هدا می الله علی الرغم من احتراسه فی الشطر النای می البت الأول

(۳) اعتراض مدفوع – المتنبى ومظاهر الرقة – طماحه – بعض مشابه من نابليون

تلقیت الیوم رسالة من الأستاذ الشبع عبد العطیم یوسف بنکر دید علی بعض ما دهت إلیه می کلامی علی شخصیة المتنبی ویوانخذی عی قول ، وهو لعظم رحولته یستکف من صفات النساء ویتراً مما یحملین حتی من غیر آن تدعو صاحبة إلی هذا التبرؤ ، ویقول ، وما ی حدر

المشى ه أى أنه ليس حميل المشية والواقع أنه كال مشاءً قويًا صمورًا على المشي سريعًا فيه إلين » .

وأتا اجتزئ من رسالة الأستاذ بما يمس الموضوع دوني ، قال تعليمًا على هذه الكلمة : « وهذا رأى إد لا تغتبط الحثالة من الاصاء إدا امتدحت به ولا ترتاح السفلة من الدهماء إذا ألبسته ، بله دا البطولة كالمتبى ، فصرف هده الصفات إلى مزنون بالتخنث أحق وأجدر ، فارجع فيها بصرك كرة بخرى . ولقد ظهر منك بعض التردد والانكار لهذا الوصف إذ تقول ، مي عبر أن تدعو مناسبة إلى هذا التبرؤ » ومنشأ ما فرط وهمك إليه فيما أحسب ، هو اقتطاعك لمجزء في بيته عما يلتحم به قبله وبعده ، وتأويلك له على حسب ما يتبادر إلى الذهر لأول وهلة من لفظه ، فجاء معناه كا ترى وقبل مساق البيت مشدودًا بأواخى أخويه ، أقول إن قول العرب ما بى وقبل مساق البيت مشدودًا بأواخى أخويه ، أقول إن قول العرب ما بى وما اهتم له وما أباليه . أما الجرء المدكور وما ممن قصيدته التي أثبتها عند وصوله الكوفة من مصر يهجو كويعيره وماطيرها الغافلين عن أعمال الثعالب ويصف مازل سيره التي احتار ومعاعب سبله التي احتار بقوله :

الا كل ماشية الخبرل فدى كل ماشية الهيدسي وكل منه الهيدسي وكل نجاوية خنوف وما بي حس المشي ولكهن حبال الحباة وميط الأدى

واضع جلياً أنه يفدًى الخيل والنياق وصروب سيرها بكل امرأة حميلة حسنة المشية ، ويقول وما يى حسن مشى النسوة أى لا آب ولا أحمل سمحاس مشيهن ، وتحتمل العبارة وحها آخر أن تكون الألف واللام فى المشى عوضاً عن ضمير مصاف إليه يرجع ، لا إلى المرأة ، لكن إلى الحيل المشى عوضاً عن ضمير مصاف إليه يرجع ، لا إلى المرأة ، لكن إلى الحيل والإبل ، أى أنه لم يؤثرها على النساء لحس مشبها على مشيهن ، كلا فإنه

لا يهتم ولا يحفل ما يشتغل به الضعفة من التلهى بالمحاسن البادية ولكن اعتصم بها فوصل ساحل الحياة وشارف بر السلامة فأعاناه على كيد عداه وكبنهم ودفع أذاهم عنه . ذلك هو المعنى الفحلي تبرق أساريره بأشعة الصواب وهو مراد أبي الطيب في مقام المفاضلة بين الماشيتين » .

نقول والذي يقرأ هذا يحسبنا وصمنا المتنبي بسبة ، وطوقناه بعار ! أب برهم على لأقل لم عهم معنى البت . وما فعلنا شيئا من هذا وإنما أر ال نتخذ من قوله دليلاً على تزعته . ولا بأس من العود إلى هذه النقطة لنجلوها وندفع الأشكال فنقول إن الخيزلي هذه مشية يصفونها بأن فيها النجلوها وندفع من مشية النساء ، واخياسي مشية سريعة للإبل والخير . وحد حدة السريعة أنى تُعجى راكبها والبحاوية بسبة إلى بجاوة وإسا و حد الوق . ومعنى الأبيات الثلاثة : فدت كل امرأة تعشى الخيزلي كل سب الوق . ومعنى الأبيات الثلاثة : فدت كل امرأة تعشى الخيزلي كل ما فقة تمشى المخيزلي كل من أهل الغزل وليس به حب النساء وإنما هو رجل أسفار يحب كل ناقة سريعة السير توصل إلى الحياة وتكيد الأعداء وتدفع الأذى

هذا هو المعنى الصريح الذي لا يحتاج إلى تأويل ولا يستازم أن نحل لف والله والله عن والذي لم نبردد كا يزعد لفساد وقد قسا له المساد في منحلاص مداوله وإصافته إلى أمثاله مما سفناه وقد قسا له وحل قوى عظيم الإحساس بالرجولة ومقتضياتها ، وال إحساسه هذا ظاهر السكون نقد وه والرحاوة ، ونفوره من نسبة شيء من ذلك إليه و مسه ، فيما هه حداما أدة في خبته ، ولبقل الأستاد ما شاء ، فإنه بنقى أن في لأبيات تعريصا حسبة الساء المسترحية ، ودكرًا لوهادته فيها وعروقه عبها ، وهدا شان أن الطلب في كل حالاته ، وهو لا يكوه التط ما في مشية وحدها ، فل يتحاور دلك إلى كراهة الترف والعومة في حسم في مشية وحدها ، فل يتحاور دلك إلى كراهة الترف والعومة في حسم

مظاهرهما ، وإذا كان قد بقي بعد الذي سقناه في كلمتنا السابقة مستزادً والبك قوله من قصيدة يمدح بها كافورًا .

> ومی الناس من برضی بمیسور عیشه ولکن قلباً بسین جنبی مالسبه بری جسمه یکسی شفوفاً ترب

ومرکوبه رجلاه والثوب جاده مدی یشهی بی فی مسراد أحده فیخسار آن یکسی دروعاً تهده

والشفوف هي الثياب الرقيقة ، وتربه أي تنعمه والمعنى ظاهر ، يقول ندى لا يطلب رفاهية لجسمه بأن يكسوه ثببنا رفيعة عمة ، وحد بصب سل الدروع التقيلة ، حتى الثياب الناعمة لا يرتاح إليها ول كان مصصر لا يلسها ، إذ كان لا يسع أحدًا أن يظل في الدروع وحس خديد . وتراه حتى إذا اضطر إلى المفاضلة بين امرأة وامرأة ، آثر الساذجة الجمال ني لا تكسب نفسها الحسن بالاحتيال والتي لا يكول حسه إلا صعن لا مجلوبًا ومن قوله في ذلك .

ما أرجة المستحسنات بسه حسن الحضارة مجلوب بتطرية أدى ظباء فلاةٍ ما عرفن بها ولا برزن من الحمسام ماثلة

كأوجه البدويسات الرعابيب وفي البداوة حسن غير مجلوب مصغ الكلاء ولاصع احرحيب أوراكهسن صغيلات العواقيب

لقد كان للمتنبي شغلان بمساعيه عن الحياة الرخوة ، وعما يروق عدما ما المعماء وأوساط الباس من العيش الباعم البين . ونقد افتتح حياته لما حتميه لم علم دلك الشيء اللذي ليس له عابة لعرف . أه حد موصف والذي يبتر العمر كما قال في صباه .

ت أسم تحد ما يبر الفقر قاعدًا فقم واطلب بشيّ الدي يتر العمر وهو الا يعرف على وحه الدفة مادا يربد من لأبه بعد غد طلب مديد ولعي أن يؤمر على لباس ، ولكني أحسب أن لو كان بال دلك

لما قبع به ولا قعد عن الطلب . ذلك أن نفسه تجيش برغبة جامحة عبيدة فيما تحسه من أبياته الآتية ، وإن كان لم يسعه ، ولا يسعك تحديثه .

ولا تحسين المجد زقاً وقيسة فما المجد الاالسيف والفتكة البكر وتصريب أعاق «الملوك» وأن تُرى لك المبواتُ السود والعسكراسير وتركك في الدنيا «دوياً» كأتما تداولُ سمع المسرء أتملهُ العشر

هد هو الدى يبتغبه يريد أن يدوخ الدنيا وأن يترك فبها دويًا لا ينقدم أبد الدهر ، ولو شاعر غير المتنبى قال هذه الأبيات لجاء البيت الثانى على الأرجح هكذا .

وتضريبُ أعناق دالرجال، وأن تُرى لك الهبواتُ السود والعسكر المجر

ولكن نفس المتنبى فوق هذا ، أعناق الرجال العاديين يتركها لعسكره ، أما هو فلا يضرب إلا أعناق ه الملوك » . ولو شاعر غير المتنبى قال هذا وراح في كل شعره يطلب هذا المجد ، ويذكر الغتكات البكر ، لابتسم الفارئ النسامة السرور من هذه المالعات الظريفة الجوفاء ! ولكنك تقرؤها للمشى العقير ، الصعير السنأة ، الدى زعموه ابن سفاء ، وقال بعصهم في هجاته أن أباه :

عاش حيناً يبيع بالكوفة الماء وحيناً يبسع مساه المحيا مقول تقرأ له هذا - وتلك نشأته - علا تضحك ولا يخامرك شك في صدفة وفي إنعلاص سريره حين يتحلث إليك بهمة نفسه ومطمع دسه، وغس أنه له كان الحط آناه وحاه الملك لحاول أن يكون كالا. بد، المقدوني .

ولقد صر عبره من الشعراء وباهوا بأصبولهم ، وحادثوا عن أطعامهم

وطابهم للمعالى ، ولكنك لا تجد غيره يسمى ما يطنيه ، حقاً ، له ! انظر يوله في مستهل قصيدة يمدح بها محمد بن سيار بن مكوم .

كأنهم من طول ما التثموا مرد ، كتير إدا شدوا قليل إذا سدوا . وضرب كأل البار من حره مرد رحال كأل الموت في قمهم شهد فأعلمهم قلم ، وأحزمهم وغد وأسهدهم فهد ، وأضحعهم قرد عدوا لسه ما من صدونه يد ويي عن غوانيها - وإن وصلت - صد

سأطلب دحقی، بالقنا ومشایخ نقال إذا لاقوا -خفاف إذا دعوا- وضع كأن الطعن لا طعن عنده وضع كأن الطعن لا طعن عنده الم إلى هذا الزمان و أهيله ، وأبصرهم عم أكرمهم كلب ، وأبصرهم عم ومن نكد اللنيا على الحر أن يرى بقلى - وإن لم أرو منها - ملالة،

وبهذا الكلام الشامل يجبه ممدوحه، ومن الغربيه، بل مما له دلالة عاصة ، أن أحفل قصائله بمثل هذا التحديث على نفسه والإندة با أماديجه، وإن أخلاها من دلك أهاجيه . حتى لكأنه يتعمد أن ينتى على نفسه ويذكر فضلها قبل أن يتطرق إلى الثناء على ممدوحه !

م يكن من يقصدهم من الأمراء والملوك يستحتون بشأبه . أو يقسب من حطره ، أو لا يعتدول برأيه فقد كان اهتمامهم لمعرفة حقيقة رأيه بيهم عظيماً . يدلك على ذلك ما حكاه عبد العزير بن يوسف الحرحاني ، وكان كاتب الانشاء عند عضد الدولة ، عطيم اسرلة منه فال ، ما دحل أو الطبب المتنبي مجلس عضد الدولة ، والصرف عنه ، أتبعه بعض حسائه ونان له ه سله كيف شاهد محلسا ؟ وأبي الأمراء الدين لقيهم منا ، قال فائدت أمره ، وحاريت المتنبي في هذا أنبادان ، وأطلت معه هذا القول ، والمنتب عباى قني هذا أنبادان ، وأطلت معه هذا القول ، ولان حوله عن حميع ما سمعه مني أن قال ه ما حدمت عباى قني هذا التول . وهم » فاحتصر اللفظ وأطال المعني ، وكان دلك أوكد الأسناب التي حظى بها عند عضد الدولة »

0 9 (

ومن عرف الأيسام معرفتي بها عليس بمرحسوم إذا ظفروا يسه

وبالناس ، روى رمحه غير راحم ولا في الردى المجارىعليهم بآثم

ولكن بينهما على ذلك من الاختلاف ما بين النين عاش أحدهما بالفضيلة ، ونجح الآخر في حياته ثم هوى بغيرها .

(1)

سخافة وحكمة – مقتضيات العفاود – العفو أو التعمد في حكمة المتنبي

أحكى للقارئ قصة شخصية تبقى سخافتها بي عالقة وإن كنت قد يدينها ، وتدل على مكان المنبى من الفضل وحكمة لصع وولا دمن ما سقتها : صنعت يوماً قصيلة ، هى قصة مروية على لسان بطلها ، وحعلت الجحيم مسرحها ، وتصورت فيها بعص ما يقع مى دب عده وما تجيش به بغوسنا من شتى العواطف والغرائز الأرضية ، وبورد هن بعض أبياتها في موقف ليفهم القارئ المراد :

ذهبت أجوس خالال الجحيم مما راعني غير مرأى اللعين وأنصفه : إنه كيس وأنصفه الورى الحيال الورى المسلم أن السمال وليس له مدرك ، جال وليس له مدرك ، والميس ، فاعلم ، أبو مرة ، عنى يقوته والجالال وليس يعتم من حزبه وسا كان يعتم من حزبه ونازعنى الشوق أن أنتحيه فنازعنى الشوق أن أنتحيه

وأنفض أجوازها والحجسر الليسس يسرمنى كسسم المريف ، وإن كان ينبوع شر كجنات وبك ذات الساد وحير ولكس من منسر ؟ له حراة البيل إما اعتكم لا يسال الحلق أن التصر الم المارتية النوائية النوائ

ولكن هذه النفس الكبيرة التي كان منها في جيش ، كما يقول صاحب أبو القاسم المظفر بن الطبسي ، لم تخل من مواضع الضعف وإن كان ١١ من ظروف حياته ما يبررها أو يجعلها معقولة على الأقل ، وأي نقم تحدو " أم يكن تسيون رمن المروءة والفنوة ؟ ألم يكن من أقل الناس كرر وأبحية ووفاء ، ومن أخونهم عهدًا ، وأغدرهم ضميرًا وأفجرهم يمينًا إ لا يأنف أن يتدلى إلى سرقة الحق ، أو يتسفل إلىالكذب ، أو يحقد على رجل من أعوانه فيقتله أو يسمه ؟ يظلم قواده ويتشر في صحيفته الرسمة م. جب أن يُعرف عنه ما لا فيه للحق إنصاف . حتى بعد هويّة وبعد أل ذهب إلى منفاه كان يزور الحديث ويختلق الأباطيل ويقلب الحقائق ؟ ولكنه على الرغم من كل ذلك عظيم بمزاياه وإن كثرت عيوبه . وكذلك المتنبي، وإن لم تكن العيوب واحدة . وليس نابليون بالعظيم الوحيد في الدنيا . ولم نسقه مثلاً لأن المعايب مشتركة ، بل « لبعض » مشابه نراها بين الرجلين . فكلاهما وضيع النشأة ، على الأقل بالقياس إلى الذروة التي نسماها والرفعة التي بلغاها كل في ميدانه . وكان كل منهما يحفزه طلبًا نجد ، ولا يدع له قرارًا دون أن يعرف لغايته حدًا . وكما أن المتنبي يري ل سحد أن سرك في اللماني المدوى الذي يصفه ، كذلك كان فالليول يقول سب شهرة إلا صحة عظيمة كلما اشتدت كان ذلك أديم لدك ي وَصِدِ مَشْهِ نَكَ ، وَتُسْمِ أَنَّ القُواسِ وَالْمُقَلِّمَةُ وَالْأَمْ كُلُهَا إِلَى قِمَاء ، وَلَا صحبح الشهدة دائم حالد لا يدال يادوي في أدان الأحيال الآنية به و كلاهر كان علم أن لا وقد الا صداقة في هذه الديا ، ولا يدى دلك صارة وكان مسول يقول ، ما مد حال والرحمة والرقة ؟ دلك بالسماء أحرى واعلق درجال لا يكون كالسيف مصاء وكالطود ثنائا ، ومن لمه بالم من نفسه دنال فنسب من منادي العرب والحكيم ، وبادكرنا قول التسي

وأدرك أتى ليسه وامسق فحيه وانغض لي رأسه وقسال ، وفي صوته نبرة رصفى الجليل! - إذا لم أكن دانك توشيك أن تنشيني الا بص فائك أحسو هوي ـــ عر عطفها شعرهـــا . . خالق هذا الجمال وطوي لمن قد غدا لصقها تعاطيب أنفاسي حرة وتدفع في صدرها وجهه التحال أن معصمه للك المال ، الكتابية الله المالة المحلم المعلوا في الحميرة ال وتحلو معاتبها لا تضن وياني العرير سوى ان يفر !

إذا أسقط الوجدُ عنهــــا الأر ومشبعه بالشباب النضير إ وإن عج من عنفها أو جأ وتلمسمه جسمها والشم وتحنسو على شسعره بالئفر نطاقًا ، وتدعــوه أن يهتم وتساد من بعسد إذ تبادر وتورده ويساء الصدر ا عليه بشيء ولا تلخم فواهـًا لـــه من سعيدٍ بطــر !

وأسير مستعصم بالحسار كا ينعسل الأنعسوان الذك من السخر شائكـــة كالأبر ركبت من الوهم شرُّ الحم إ إلى الله مستغفرًا ، لو غفر إ وتحتث مختارهــــا المنبهر إ

وكنت ضنياً بها ، مزهوًا بفكرتها ، أحملها معى إلى حيثما ذهبت . ئم ضاعت مني مسودتها - ولا أدرى كيف حدث ذلك - كما ضاع غدها فأسنت ، النب رسال أسكو افتعادها إلى إحوالي ، وراد في المي ي لا د د منه بلا كنمات أو أنعاض تنظور لا حير فيها ، وعلها أرد ما في القصيدة . وانقضت شهور وشهور ، وهي بين العين والقلب !، والذكرة كرحول ماعهديها . ثو افسحت يوما على ذكر ماكس بورداو فساه سب المدانة فرد فيه بنسودة المسائعة الوقي هذا اليوم بعي ألينا مأاهس م ده فحست مافع بي المواته بي مقداري الحسارة والح . وإن

يهلة بين العواطف المتعارصة التي حركتها مي النعس وفاة هذا العالم الكيير المتدائي إلى قصيدتي التائهة أ ولم يزل يجب بي التفكير ويوضع بهذه الناسبة حتى ذكرت قول أبي الطيب من قصيدة يرثى بها مول تركياً المبت الدولة اسمه يساك :

ستنا إلى الدنياء فلو عاش أملها مُنعنا بهـــا من جيئة وذهوب تملكها الآتي تملك سالب وفارقها الماضي فراق سليب الافضل فيها للشجاعة والندي وصبر القتي لـولا لقــاء شعوب

فعدت إلى قصيدتي وتناولت مسودتها ومزقتها بيدى غير آسم على تىرىقها 1

وألت أيها القارئ أفهمت ؟ لا أدري ! ولكن الدي أدربه أم ص همسي إن المتنبي أصاب كند الحقيقة حين قال إن موت هو عنه سندعه . كرم والصبر ، ولو اتسع مصراعا البيت لقال إنه معت كل عسد . وبعواطف والعرائر الإنسانية حليلها ودقيقها وشريفها ووصيعها أدماعن مَنْ شَاءَ إِلَّا أَنْ يَتَصُورُ أَنَّ اللهُ حَمَّا النَّاسُ الْحَمُودُ وَحَمَّاهُمُ أَمُونَ أَنْفُلُ أَن ع أن الإسان بكون لها حيثك محل أو عمل ؟ امر، حامد ومتى كار الخلود مضمونا وللوت مأمونا فلاعمل لغريزة حفظ الذات ولاحاجة والسال إلى الطعام يدفع به عائنة الحوع وهو السط مصغر عرباة لأنه لا عائلة هماك ، ويقوى به حسمه لأنه لا حاجه إن القوة ولا حوف أل يعربها نقصال أو يعسمها كلال ، ولا لروم لسعى و تكدم إد لاطاع خهما ولاصير من رفع مؤونتهما والاجتهاد ينصل ويدهب معه كل ما عسى أن يوفق الإنسان إليه من العلوم والمعارف والاختراعات ، لاستخمامات . فيعيش الإنسان على أنه ولاء وأصدق وداد مع المبكروبات

التي تفتك بالعالم الآن ۽ ويلقي ينفسه في أطغي لجج اليم وكأنه يتمط عر و شه يوثير ، ويساكل الوحوش الصارية التي لم تعد آنيابها ومحالي بادي ونردى ويهدم مسكى ويرمى بالثباب ويؤثر العرى إذ ما حاسير البيا ؟ وأي سوء يتقيه بها ؟ ولا يعود « يستحيي » أن يمشي هكذا على ا كا سنثت ذلك - بل لا يعود يحس حتى الحاجة إلى النوم لأن جسمه مركبُ خيث لا يضمحل ولا ينتابه التداعي أو يعدو عليه الفناء . ولا يبقى تم برق سي يسد ويسال ، لا شجاعة ، لأن معنى الشجاعة الإقدام ع الخطر أو ما يتوهمه المرء خطرًا ، وليس هناك خطر ما ، ولا كرم لأن الفق والغمي سيان ، وما بأحد حاجة إلى شيء . ولا بعخل إذ لا كرم ولا خوف من الفقر وما ينطوى تحده من المعانى . والأرض ما الداعي إلى حرثها و سعاه " و مصلع ماذ الشئها ؟ والمتاجر لأية عاية تتخذها ؟ والسد ما اضاعة الوقت في ابتنائها ؟ وأي داع للعجلة في الانتقال من مكان إلى مكان ؟ والعمر عمر الأبد لا يحد ؟ بل ما الحاجة إلى الانتقال وكل بقعة كأى ينعذا حنى حكومات مادا بقيمها وننظم أمورنا بواسطتها وليس لنا أمور أو شؤون تنظيم ؟ والمثل العليا هل يتشدها أحد أو يحلم بها ؟ كلا ا ولا تبقى هناك اداب ولا علوم ولاصناعات ولا ملاه ولا شيء على لاطلاق إلا جسم خامد لا يحفزه حافز حتى إلى تحريك إصبعه .

بقیت العریزة النوعیة ، ومظهرها الحب وغایتها حفظ النوع ، وهی سنی ۱۰ خست نعیه مصاهه مسعیاً پلیها ، أما إدا أصبحت العایة موجوده عصیعة خی ، وصا لموع افید حالت لا حوف علیه ، فإن العریزة لا یقی در حسل ۱۹ و علی معمل العیاد العامت و طلل ال ما نتاج عمها می نعاصد و صد و و مد الحق الحق الم الم التعارف بیسهما ، العام ت و در الحق الم الد نصفها الثانی کا یقولوں فی تعامیرها ، امراد تی ارحل ولا تحس أنه نصفها الثانی کا یقولوں فی تعامیرها ،

الجديدة ، أو أن بها حاجة إلى تكميل نفسها به ، لا يجلب أحدهما الآخر أو يصغيه إليه أو يحرك فيه بواعث الشعر والعناء ، متى منت الشعر ببحنسي المتبادل بين الرجل والمرأة امنع تبعاً لدلك ما سميه لآن جمال والحياء والحفو والخيرة وسائر أمثال هذه المعاتي التي ترجع في مرة أمرها إلى الحب ، وزالت عاطفة الأمومة والأيوة ، وتجره ه البيت » من معناه ، واستحال أن يكون « للأسرة » وجود ، وتتوضت دعائم الاجتماع وصار الإنسال محلوف ، عبر مسى عصم المحلوف ، عبر مسى عصم ولا يخالجه غضب أو رضى أو حب أو بعض أو قوة أو أن أن مده . وزايلته مادة الحياة الحاضرة بأسرها .

وعسى من يسأل . ولكن ألا يبقى اله شيء ؟ ألا يختفظ عممة وحدة و شهوة من شهواته كالشهرة والحكم ؟ كلا ! حتى ولا هده ا لأب حميعًا ليست إلا مظاهر للتعرى عن الخاود المتبع في لحياة بحمود بدكر ، مادا يصبع الإنسان بالشهرة ؟ ولماذا يطلبها ونيس من يكترب ه . ينهمها ١ وبأى شيء يريد أن يشتهر ؟ الأدب معدومة نوعنه ، و بعوم الضرورة إلى تحصيلها ، والحير ليس حيرًا ، والشر ، يعد شد ولا سيء هاك ينفع أو يضر . وما يُستطاع من الأعمال سي بعده ذكر عمار علولة مستحيل إذا ضمن الخلود إذ ما هي البطولة الخربية متلاً ٣ هي الم تقوى بشحاعتك وبصرك بمبول القتال على سحق عدوك وإحصاعه ال والسر في حضوعه هو هول الفتك به والأن فتصور حيش رحاهما -الدون وقل لي كيف يستطيع أحدهما أن يقهر حصه ٢ إن الموت هو عدد مدة احيوية ، والحالد لا يموت أي لانمد قوله ولا تعروه نصب فلابد ب يطل الحيشال يتحاربان ألا الدهر بلا سبحة ، قون أن لا يتحرب، .

وعلى أن الباعث على التقاتل يمتنع من تلقاء نفسه مع المخلود . وهب هذا ساعت نظمه أو شهوة التحكم أو عبر دلك فما محله مع الخلود ؟ الطمه لا يشعر به الخالد لأنه بلغ أقصى غاية الطمع وصار فى غنى عن كل ما دونه . وشهوة التحكم يثيرها علم المرء أن فى الناس الخنوع والخوف والجبن ورهبة القوة ، والخلود يُعنى على هاتيك جميعًا ويقطع الطريق على نشوئها وإذ كان لا فضل لإنسان على آخر ولا مزية ، لأن الخلود سبن بين الناس ، فكيف يمكن أن بلج عالمرء مثل شهوة الحكم ولا قوة سبت بين الناس ، فكيف يمكن أن بلج عالمرء مثل شهوة الحكم ولا قوة . يسد نا بيا ، ولا في غيره عجز عما يطيقه ولا من وراء ذلك غاية ؟

إذن فالناس إذا خلدوا يتجردون من كل صفاتهم ونزعاتهم وغرائزهم وعواطفهم وإحساساتهم التي نعرفها ونسير بها في حياتنا وفق طبائعها ويتعولون مخلوقات أخرى يستحيل على العقل الآدمي أن يتصور حالتها وما تكون عليه أو ما تغرى به ، وكل ما يهدينا إليه القياس هو أن كل وما تكون عليه أو ما تغرى به ، وكل ما يهدينا إليه القياس هو أن كل وما تبدل على أن من السخافة المطبقة أن أتصور أن مثل ما يقع لنا في حياتنا يمكن أن يكون جائزًا مقبولاً ومحتملاً مع الخلود في الآخرة . ولهذا لم يسعني إلا تمزيق القصيدة إذ كانت فكرتها قائمة على استحالة !

0 0 0

ولكن هل كان المتنبى يقصد إلى كل هذه المعانى حين قال:
ولا قضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب ؟
أنس لأ حع أن م كان بدك ما ينطوى تحت ببته هذا من المعانى أتى استحصاها لأبى علمها في ببت أو أسات أحرى يُصفى فيها المسأله وين م عقل من الحدال المصمة عنده ؟ ألس أقرب إلى الصواب ولا حج في المأنى أن يكون هذا السب قد حاء منه عقوا كالشرارة علم

م حافر الحواد وهو يعدو على الحصى والحجارة ؟ • كا أن الحود م يعمد أن يفدح الشرارة ، كدلك المتنى لعل تدفق الدهن في محرى الحلام عن الموت قاده عموا إلى هذا الحاطر دون أن يعطى بن عمن ما تشف عنه ، تقول : قد يكون هذا كذلك فما ننكر أن للذهن اشاهات يرى فيها حتى الغيب كا يقول ابن الرومي :

وللنفس حالات تطل كأنها تشاهد فيها كال عب سبشهد ولكن السياق يرجع عكس ذلك ، لأنه في معرض التقدم بالعزاء لسين به له عن بماکه الترکی، وقد شاه أن يعريه عن فقده بأن بيين به صرورة البوت وفضله وأنه حجم لا هفر منه ، فمضى يقول له لو أن من سبقوما عاشوا أبدًا وخلدوا في الدنيا لما وجلنا نحن ، فإذا كانت الحياة خبرًا فالعضا وب للموت الذي عصف بسالقينا ، وأراد أن يريد في بيان ما نسوب من لعضل وما ينتجه من المزايا ويخلقه في النفس من الخلال الحميدة ، فقال سه الذي جعلناه مدار هذا الفصل . ولعله تعمد أن يعمل ل موت سب ردائل كما هو علة الفصائل، لأن المقام استوحب مه أن لا بدكر إلا حسد ، ب وأياديه البيصاء على الإنسانية ، لبحمل سامعه على الرضي بهد عدر نر أو لعله لم يعطى حين قال هذا البيت إلى كل حواس مكرة سي سافها . وما أضى شاعرًا أو كانسًا لم يحرب دنث . بحطر له معني فسار ن تقبیده ، ثم یعطی فیما بعد إلی آنه م یُحظ بکن جو سه ، فد پئیسر به ال يبقع ما كتب أو نظم فيوفي المعنى حقه ، وقد تشعبه نشو عل عي وبث فينقي المعني باقصنا وإن كان قد تم ونصح في دهي صحبه ويحيء . قد مثل أو مثلك أبها لفاري فبدرك هد النقص في استبعاء المعني ويقرح ، لك وسعاد على قائمه ، بعيل ويرمر ويقيم الدينا ويقعدها كالمد يقول للناس ناملوا د کائی وقطنی! ما أخطمهما و کرهما ا وم اشد رباءهما علی

ولقد عرف القارئ مما كتبنا عن المتنبي ، ومن شعوه نفسه ، أنه كان المتعاطى كبر التفس وعلو الهمة وطلب الملك » كما يقول أبو البركات بن أبي الفرج المعروف بابن زيد التكريسي الشاعر . ولم يكن ينخفي على المتنبي أن المال « عضل » المساعي والمطالب الضخمة كما يقولون . أو « زندها » كما يقول المتبني . والمال عند المتنبي لم يكن مطلوبًا لذاته ، ولا لأر به مرصاً يادفعه إلى التماسه ولا لأر به مرصاً يادفعه إلى التماسه وتكديسه ، بل لأنه عون على الغابات وفي ذلك يقول :

وما رغبتي في عسجد أستفيد ولكنها في مفخر أستجده ويقول لكافور وهو بمدحه ويطلب منه الولاية التي جاءه طامعًا فيها:

. حس حس الله من زاد همه ولا ينحلل في المجد مالث كله وديره تدبير الدى المجد كفه فلا مجد في الدني الم قل ماله

إذا المال لم يوجب عليك عطاؤه

منعت ، ويعض المنع حزم وقوة

وقصر عما تشتهى النفس وجده فينحل مجد كان بالمال عقده إذا حارب الأعداء ، والمال زنده ولا مال في الدنيا لمن قل مجده

أى أنه يقول: أشقى الناس من زادت همته وقصر ماله عن مبلغ ما يهم به وينصح لكافور أن لا يُسرف في العطاء فيذهب ماله كله في ظلب محد مد بسنة. لأد محد لا يعقد إلا بالمال فإذا ذهب المال انحر ما كال معدد به ولا در يحد لا يكول إلا باحتماع الكف والزند، كدلك المجد والمال قرينان، وصاحب المال بلا مجد فقير ژرئ وصاحب المجد لا مال موشك أن يزول عنه مجده.

، قد عمد مصله أنه إنه يصف كالفورًا بالمحل في هاده الأرات لأنه حرمه وصمل عليه بعينه روانه سنك في دلك مسلك كثير إد دخل على هشام فمدحه فلم يثبه فقال كثير يخاطبه:

صنيعة تقوى أو خليلاً توافقه ومجــد ولا يعنيك إلا حقالهـــه

فقیل لکثیر: ما حملك علی آن تعلم أمیر المؤمنین البخل ؟فقال: إنه منعنی من رفده ، وآلمنی برده ، فأردت أن أحبب إلیه المال ، فیمنع غیری كما منعنی ، فیتفق الناس علی ذمه !

وهى حكاية مخترعة ، والحقيقة الواضحة أن بعض المولعين بالتأليف عير على هذين البيتين في قصيدة كثير ، فوجدها غربيين من شاعر يريد أن يمدح ملكًا بالكرم ليستوكف رفده ، هنسج حولهما هدد المقعة سحيمة فقد كان هشام بخيلاً بطبعه لا يحتاج أن يعلمه كثير احرص وم كان جوادًا لما بلغ كثير عزة غايته عنه ببيئيه هذين .

وفرق بين بيتيه وأبيات المتنبى التى يوصى فيها بالخزم وضبط الأموال لناية مفهومة معقول أن يُضبط لها المال . وقد صارت القضية الآن جلية عد الذى سقناه . رجل له غاية معينة ، يريد أن يوفر عد موسائل ، مُن بعشد لها المال ، في غير كزازة ، إذ كان المال أقوى أدة ، وأمنى وسبع

يفول عن بعسه هي مستهلها أن المتبى كان يأتمنه على غيبته لسيف الدولة ، وإن ما بينهما كان عامرًا دون سائر الشعراء . قأما وهو شاهد عيان فلا عل على على الاطلاق لهذه المقدمة التي يُخيل لنا أنها دفاع سابق لتهمة مقدرة .

ولم يعرف عن المتنبى أنه كان ممن يغتلبون الناس م وبخاصة سيف لدولة . وهذا بالبداهة لا يمنع أنه كان يشكو جفوته في بعض الأحيان ، وذكن العيبة شيء والشكوى شيء آخر . وما حاجة المتنبي إلى مؤتمن على الغيبة وهو يعلن عتبه ويذيعه في شعره السائر مسير الشمس حتى قبل أن يفارق سيف الدولة ؟

وليس هناك من الشهود على صحة الحكاية غير ابن خالويه ، وهذا حسم سمنسي لا عسدق قوله فيه . وفي الحكاية مبالغة ظاهرة لا يُعقل أن تصدر عمن كال كالمتنبي تعاظمًا وترفعًا . ومن ذا الذي يصدق أن المتنبي بسع مر حماقته واستهانته بكرامته أن لا يكتفى بمزاحمة الغلمان له على الدنانير حتى يرضى أن يدوسوه ويركبوه ؟

وحكوا غير ذلك : أن أيا الطيب دخل مجلس ابن العميد وكان يستعرض سبوفًا ، فلما نظر أبا الطيب نهض من مجلسه وأجلسه في دسته ، ثم قال اختر سيفًا من هذه السيوف ، فاختار منها واحدًا ثقيل الجلي ، واختار ابن العميد غيره ، ثم قال كل واحد منهما « سيفي الذي اخترته خدد ، نه اصطلحا على تحربتهما فقال ابن العميد « فيماذا نجربهما ؟ » فعال أد خبيب ، في المالير يُوتي بها فيضا، بعصها على بعض ثم تصرب به قال فائد فاطع ، فاستدمى ابن العميد عشري دينازا ثم ضربها أبو الطيب عمده في المخلس فعام من محلسه العجم يلتقط الدالير المتبددة ، فقال ابن العميد ، ليارم المبيدة ، فقال أبر العميد ، ليارم المبيغ محلسه فإن أحد الحدام يلفظها ويأتي بها إليك ، وفقال أبو العليب « عل هماجب الحاجة أولى » .

نقول والاختراع في الحكاية واضح وحبيب القارئ أن ننهه إلى أبها القصة ! مأذا فعل ابن العميد سيفه الدى اختاره ؟ لقد عفا أن نسى عرب سيفه فقد به اللذائير فتبين له ولعيره أنه قاطع ولكما لم يدف نب عن سيف ابن العميد وهذا على الرعم من أن العصه محوره حامم من أن العصه محوره حامم من أن السيفين أقطع !!

ومن هذا النقص يجين للقارئ أن الراوى - وهو مجهول ! - إنما سق الحكاية للتنديد بالمتسى ، ولهذا سبى ل يتمها على عادة المشنعين . وهذا أيضا خرى فيها أن يحمل السامع أو القارئ على اردراء عمل سنى ودلك بأن يفخم من أمره لتزداد الهوة التى الخار إليها عمة ، فحمل بالعميد يتخلّى له عن مجلسه ، ثم يعرض عليه السيوف دون حصري حميعًا ويفرده فصلاً عن ذلك باختيار واحد نبسه ، ثم يني مرفى المحهول إلا أن يجعل المتبى يحتار سيفًا كتير الحلى ثقيلها ليوق في وصن أن أنا الطيب بطر إلى الحلى ولم ينظر إلى مهر السيف وفريده ، ته بعد دن يقسم المتنبى من مجلسه لينتقط الديابير ويحسم لك أن مصد المنابير ويحسم لك أن مصد المنابير ويحسم لك أن مصد

وبعد ، فهل بقيت بنا أو بالقارئ حاجه إلى تفصى أحيار النحل سرونة من النسى للرمها وحصها لا لبت أسعر باحاحه إلى ديث ، و كبر صلى أن بالقارئ مثل استعاثي عنه ، فإذا شاء المريد فعله بالصبح بسى ، شيافه من كل كتاب لم يتوح صاحبه إلا محرد القل حلى نتحسها حبيع برحل واحد لولا ما تنمحه من قصد هذا إلى الدفاع ، ومن تعمد دبال لن يه المشهير ، ولو أن هؤلاء أو غيرهم من الكتاب المعصري سهى أب عه المشهير ، ولو أن هؤلاء أو غيرهم من الكتاب المعصري سهى أب عه المشهير دلوا هذه القصص ، ولعضوا إلى أن الشي لم يكن بالرحل النحير المعرف المددة للدوا هذه القصص ، ولعضوا إلى أن الشي لم يكن بالرحل النحير المعرف المحردة للحدة المحرف فيمة المال وما له من الأثر النائع في احباد المال وحدة المعرف فيمة المال وما له من الأثر النائع في احباد المعرف

ذكاء صاحبكم الشاعر أو الكاتب الذى كنتم تحسبونه بذ الأوائل والأواخر 1 ، وصاحبا الشاعر أو الكاتب - إذا كان معاصرًا وكان واسع الصدر - يضحك ويقول « ما أظلم الدنيا والحظ 1 » ،

ولعلى بعد أخطأت حين مزقت القصيلة . فلك أن المرء ليس مطالبًا مد بنوق صوق الإسان وبحاور مدى قدرته . وليس من العيب أن يعجزه أو بنصور لحية بحلة محلة في الآخرة أو عيرها إلا على مثال الدنيا . وإ. ليكون من العنت البحت أن يطالب أحد يأن يكون صادق التصوير لنوع من الحياة لا يعلمه ولا هو يتاح له أن يجربه في مدى عمره أو عمر سواه من الخلق . وأحسب أن لو استطاع أحد أن يصف لنا حقيقة الحياة الخالدة من وسعنا أن نفهمها نحن أبناء الموت ، بل لبدت لنا حافلة بكل ضروب لاستحالات .

ولكنى مع ذلك فعلتها! فكنت سخيفًا في الأولى والثانية!

(٥) حكايات بخله – نقدها – الحزم لا البخل – شاهد من شعره

زعموا أن المتنبى بعقبل كن ، وأنه أهان تفسه الكبيرة - أو التي زعمها كبيرة - في سبيل المال ، وقالوا إن بعقله هذا ودعواه الشجاعة لا يتفقان ، و سمده في ديث كنه على مشهور الاعتفاد دون الانتقاد ، وأخدوا فيه بالقبيد لا التمحيس والاحسار ، وقاللوا أصحاب هذا الرأى بالتسلم ، لامتنان ، ولم يعي واحد ممن قرأنا هم في هذا الباب بأن بيين عو من روى عن ارجل والله وطلة الحطأ فيما حكود عنه وحلله ، وليس هذا من الذي في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد لفهم الشعام من الله المنتقداد لفهم الشعام الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد لفهم الشعام الشعام الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد لفهم الشعام الشعام الشعام المنتقداد الفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد لفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد لفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد الفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد الفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء ولا هم يدل على وحود الاستعداد الفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء وله هم يدل على وحود الاستعداد الفهم الشعام المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء ولي المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد المنتقد الأدبى في المنتقد الأدبى في المنتقد الأدبى في المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في شيء وله المنتقد الأدبى في ا

على الوجه الصحيح . ويحسن بنا قبل أن نخوض في هذه المسألة أن نورد ما يستندون إليه في دعواهم .

حكوا أن أبا الفرج قال « كان أبو الطبب بأنس بي ويشكو من سيف الدولة ويأمنني على غيبته له ، وكان ما بيني وبينه عامرًا دون باقي الشعراء ، وكان سيف الدولة يغتاظ من تعاظمه ويجفو عليه إذا كلمه والمتنبي يجيبه في أكثر الأوقات ويتعاضى في بعصها فان أبو النبرج سع، هد وأدكر ليلة ، وقد استدعى سيف الدولة بدرة فشقها بسكير عده و مددت أبو عبد الله بن خالويه طيلساله فحتا فيه سيف الدولة صنف ، ومددت ديل دراعتي فحثا لي جائبًا ، والمتنبي حاضر ، وسيف الدولة ينتظر منه أن بعمل متل فعلنا ، فما فعل ! فغاظه دلك ، فنثرها كلها عنى عدمار ، فعد رأى المتنبي أنها قد فاتته راحم العلمال ينتقط معهم ، فعمرهم عيه سبف الدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فعمرهم عيه سبف الدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به الدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدلسوه وركبوه وصارت عمامته في رقبته ، فاستحيى ومضت به للدولة فدله ورتبوه وصارت عمامته في رقبته ، فعرف مدونه ومثل المناه فعلم ويترا تلك للنولة لولا حماقته ؟ »

هذه هي أشهر القصص التي قروى عن المتنبي ، وهي إذا أصبحت أدل على الحماقة منها على البحل – وعلى حماقة للحظة دور حماقة لعمر لل تعلى المداوى . ولكن فيها مواضع للنظر تبعث على سنت في صحته وشير الربب في صدق راويها . ذلك أن أيا العرج البعاء لم يكن يعنا إلى كل عاده المقدمة في بيال منزلته من أبي الطيب واطلاعه على سره لو أنه كال حقيقة نجبت بصف نفسه . إذل لكال هذا معروفا لا يعناج إلى شرح ، ومعهوما عطيعة الحال لا يستلم أل بسوقه نوطئة لمحكاية ، ولبلاحظ الهارئ كالك أل أنا العرج هذا جعل نفسه شاهد عبال محادثة نبي الفارئ كال يولو أنه كال يعكيها على أنه سمعها من المنسي نفسه لعهما منه أن

تقليد القدماء

كتبنا نقد حافظ مد أعوام ، ولم يكن الناعث ما عليه ، خ حس بعض البله والحمقى ، ضغية نحملها للرجل أو عداهة بينت وبيد ، بيد يكون شيء من ذلك ولا علم لنا به ولا صداقة ولا صحة ١١ ، ولا حي برثرق من الكتابة والشعر ، أو نراحمه على الشهرة ، لأن ما بيد من تنايي المذهب واختلاف المنزع لا يدع محالاً لذلك . ولكني لسود الخص حد من يمثلون المذهب الجديد الذي يدعو إلى الإقلاع عن التقليد و تنكب عن احتذاء الأولير، فيما طال عليه القدم ولم يعد يصبح لنا و يسمح من احتذاء الأولير، فيما طال عليه القدم ولم يعد يصبح لنا و يسمح ولي السوء الحظ ، لأنه لو كان الناس كلهم يرون رأينا في صرورة دن ، وفي وجوب الرجوع عن خطأ التقليد لربحنا من الوقت ما تخسره المه في الدعوة إلى مدهبنا وعاولة رد جمهور الناس عن عادة إذا مسو مبها في الدعوة إلى مدهبنا وعاولة رد جمهور الناس عن عادة إذا مسو مبها ففدتهم فضيلة الصدق ومزية النظر ، وهما عماد الأدب وفوم سنعر والكتابة .

ولو كال الناس اعتادوا النقد وألبفوا الصراحة في القول وتوحى نصدق في العبارة عن الرأى ، لما كانت بي حاحة إلى هذه المقدمة أو صرورة إلى مرئة نفسى ودفع ما يرموسى به ، ولكنت أنشر النقد على ثقة من حسن

⁽۱) تعلیا شعر حافظ می ۱۹۱۳ شم حمعاً متفرقه وطبعاً فی ۱۹۱۶ ۱۹۱۶ و معنا هذا المقال مقدمه له ، ولم یکن بیسا یومفد وین حافقه به صفه ، در نسب هد مدر عنا لدلالته على حال الأدب یومفد .

ص القراء بي وبحلوص نيتي وبراءة سريرتي مما تصفه الأوهامُ ويصوره الحهل . ولكما تسوء الحظ مضطرول أن شبت حسن القصد في كل ما ننقلُ كأن المرء لا يمكن أن يفعل شيئًا إلا ودافعه الضغائن والأحقاد 1 ومر سوء حط ندفد مي مصر أنه يكتب لقوم لا يستطيع أن يركن إلى انصافهم أو يعول على صحة رأيهم . وليساعني القراء في ذلك فقد رأيت عجبًا أيام كنت أنشر هذا النقد : من ذلك أني كنت إذا قلت إن حافظًا أخطأ مي هذا للعني أو ذاك ، قال بعضهم ، لم يخطئ حافظ وإنما تابع العرب ، وقد ورد مي شعرهم أشبه دلك ، كأن كل ما قال العرب لا ينبغي أن يأتيه الباطل ولا يجوز إلا أن يكون صحيحًا مبرأ من كل عيب ! إلى غير ذلك بما يُغرى المرء بالياس ويحمله على القنوط من صلاح هذه العقول ! وإذا فرضنا أن العرب أصابوا في كل ما قالوا م افترى ذلك يستدع أن نقصد قصدهم ونحتذى مثالهم في كل شيء ونحن لا نحيا حياتهم ؟ ألسنا الوارثين لغتهم وللوارث حق التصرف في ما يوث ؟ هل تقليدك العرب وجريك على أساريهم يشفعان للث في خطأ نحوى أو منطقى ؟ كلا أرد مكيف يشفع لك في غير ذلك مما لا يصح في العقول ولا يتفق مع حق ٢ وكبف شحاكم إن العقل في الأولى ولا نستقضيه في الثانية ؟ لا سكر ما مدرسة الآدب القديم من النفع والعائدة ، وما للخبرة سرعات العضماء ، قديمهم وحديثهم ، من الفائدة والأثر الجليل في تربيه نروح ، وحمد لا يحمى عنا أن دلك ربما كان مدعاة لفناء الشخصية والدهول عن العاية التي يسعى إليها الأديب والعرض الدي يعالحه الشاعر. والأصل في الكتابة بوجه عام .

على أنه مهما يكن فصل القدماء ومريتهم فليس ثم مساع للشك في ألك لا تستطيع أن تبلغ منعهم من طريق الحكاية والتقليد . فإن العقير

لا يغنى بالاقتراض من الموسرين ، واست أقصد إلى نبذ الكتاب واشعراه الأولين جملة وعدم الاحتفال بهم فإل هذا سحف وحهل ، ولكبي أقول إنه ينبغي أن يدرس المرء في كتاباتهم الأصول الأدبية العامة اللي لا يسعى لكاتب أن يحيد عنها أو يغفلها بحال من الأجوال - كالصدق والاحلاص في العبارة عن الرأى أو الاحساس - وهذا وحده كفيل بالقصاء على مكرة انتلمد .

(وبعد) فإنه لا يسع من ورد شرعة الأدب ، وعلم أنه يعتاج بن مواهب وملكات غير الكد والدؤوب والاحتيال في حكاية السنف والصاب على قالبهم والاقتباس بهم فيما سلكوه من مناهجهم . ومن تسط في شعر الأولين ، لا ليسرق منه ما يبتني به بيوتًا كبيوت العنكبوت ولكن ليستعين سوره ويستعين به على استجلاء غوامض الطبيعة وأسرارها ومعانيها . وبيهندي ينحوم العبقرية في ظلمة الحياة وحلوكة العيش، وليتعقب ببطره شعاعها التعلقلة إلى ما لم يتمثل في خاطر ولم يحلم به حالم - أقول لا يسع من مدا شأنه وتلك حاله إلا أن ينظر إلى حال الأدب العصري نصرة مي طبه الأسف والخيبة واليأس . وكأنما شاءت الأقدار أن يديب أحدُ عسم . وبعصر قلبه ، وينسج آماله ومخاوفه التي هي آمال الإنسائية ومحاوفها . ويستورى من رفات آلامه شهابًا يضيء للباس وهو يحترق ، ثم لا يحد من الناس أخرًا حنَّانيًا يؤارره ويعيم على الكشف عن نفسه وإراحة حجب العموص عن إحساسات خياله التي ربما التيست على القارئ لعرط حدمها و عابت في مطاوي اللعظ واستسرت في مثاني الكلام.

أليس أحدما بمعدور إن هو صرح وبه من سام البأس حاطره يا صيعة بممر! أقص على الباس حديث النفس، وأشهم وحد القنب وبجوى لمواد، فيقولون ما أحود لفطه أو أسخمه! كأبي إنّ المعط قصدت!!!

وأتصب قبيل عيونهم مرآة للحياة تُريهم ، لو تأملوها ، نفوسهم يادية في صفاها علا يبطرون إلا إلى وخرفها وإلى إطارها وهل هو مفضض أم مذهب ، وهن هو مستملح في الذوق أم مستهجن ؟ ؟ وأفضى إليهم بما يعي حدهم التماسه من حقائق الحياة فيقولون لو قلت كدا بدل كذا لأعل الناس مكان ندلت ! مالهم لا يعيبون البحر باعوجاج شطانه وكثرة صحوره ؟ ؟ يا ضبعة العمر ا! » .

سينوو ما فضل مدهبكم الجديد على مذهبنا القديم ؟ وماذا فيه من الزية والحسن حتى تدعوننا إليه ؟ رباًى معنى رائع جئتم ؟ وماذا ايتكرتم من الشريفة والأغراض النبيهة ؟ فنقول قد لا يكون في شعرنا شيء من هذه المعانى الشريفة والأغراض النبيهة التي تطلبونها وتبحثون فيه عنها من هذه المعانى الشريفة والأغراض النبيهة التي تطلبونها وتبحثون فيه عنها وقد لا نكون أحسنا في صوغ القريض ورياضة القوافي ولكن خبيننا لا يسح ألم تكول دنيلاً على فساد مدهبنا وعقمه ، إذا صح أنما خبنا بسر تكلفناه وهو ما لا نظنه ، بل هي دليل على تخلف الطبع لا أكثر – وعل فرض ذلك كله فإل لنا فضل الصدق وعليكم عار الكافيب ودنيئة الافترال على نقوسكم وعلى الناس جميعاً ، وحبيبنا ذلك فخرًا لنا وخزيًا لكه ا

سس نصح مى ندلالة على أكم لا تعهمول الشعر ، ولا بتعرفول عدية وأغراضه ، من قولكم إن قلاناً ليس فى شعره معاني رائعة شريقة ، لأن الشاء النطاء المله و لا بحد دهنه ولا بحد خاطره فى التنقيب على معنى أن هذا تكلف لا خبرورة له ، أو ليس يكفيكم أن يكون على الشعر طابع ناظمه وميسمه ، وفيه روحه وإحساساته وخواطره ومظاهر نفسه سواء كارت جديده أم دفيه ، شريفه أم وصبعة ؟ ؟ وهل الشعر إلا صورة المح ، دا عمل د كل د مطاهر احباة ، العيش حديله شريفه رفيعة حتى لا يبه مى همل د كل د مطاهر احباة ، العيش حديله شريفه رفيعة حتى لا يبه مى

الشاعر في شعره إلا كل جليل من المعانى ورفيع من الأعراض ؟ وكيف بكون معنى شريف وآخر عير شريف ؟ أليس شرف المعنى وحلالته في صفقه ؟ فكل معنى صادق شريف جليل .

ألا إلى مرية المعانى وحسها ليسا على ما رعمته من لشرف ، فإلى هذا سخف كا أظهرنا فيما مر ، ولكن في صحة الصنة أو الحقيقة التي أراد ليناعر أن يحلوها عليك في البيت مفردًا أو في القصيدة حمنة . وقد بناء الإعراب عن هذه الحقيقة أو الصنة في بيت أو ببتون ، وقد لا يتأتى له دك إلا في قصيدة طويلة ، وهذا يستوجب أن ينظر القارئ في القسيدة حملة لا بينًا بينًا كما هي العادة ، فإن ما في الأبيات من معلى . يترتها واحدًا واحدًا ، ليس إلا ذريعة للكشف عن العرص الذي إنه قصد الشاعر وشوحًا له وتبيينا .

وأتتم فما فضل هذا الشعر السياسي الغث الذي تأتوننا به الحين عد حين وأى مزية له ؟ وهل تؤمنون به ؟ وهل إدا حبوتم إلى شياصيكم خملون من أنفسكم أن صرتم أصداء تردد ما تكتبه صحف لأحدر الم مل كل فخركم أبكم تمدحول هذا وترثون داك ؟ وأنت لا تمرحول حية واحد إلا لماله ، ولا تألمون موت الآخر إلا لانقطاع بوله ؟ ما أصبع حياتكم !

لس أدل على سوء حال الأدب عندما من هذا الشك الذي يتحادب النفوس في أولى المسائل وأكبرها . ولقد كتب بقاد العرب في انشعر . عبي قدر ما وصل إليه علمهم وفهمهم ، ولكنهم لم يحبثوا مشيء يصبح أن يتحد دليلاً على إدراكهم لحقيقته ، ولسنا سكر أن كتاب العرب متحالفول في دلك ، ولكن تحالفهم دليل على نفاد بصائرهم ونُعد مطرح أدهابهم ودفة سقيمهم وشدة رعبتهم في الوصول إلى حقيقة يأس بها العقل ويرت ح

الحقيقة والمجاز في اللغة

(1)

رأى لوك - نشأة المجاز - الترادف في اللغة

يقول « لوك ه في كتابه « العقل الإنساني » :

ه وقد يكون مما يهديها إلى أصل كل آرائها ومعارفها أل بالاحظ ممه ن نف ألفاظنا على الآراء المحسوسة العامة ، وكيف أن الأبصط التي تستحده معارة عن أعمال وآراء يعيدة عن الحس ، مرجعها إليه ، ومنشئوها دلك . ثم انتقلت بها الحال من العبارة عن الحسوسات ، إلى ما هو أخفى دلالة ، أعوص ، حتى صارت رموز الأراء لا تتناولها المشاعر . متال دلت . بنخيل ، ويدرك ، ويتصور ، ويتمسك بالشيء ، ويبث ، والتقزز ، والاضطراب ، والسكينة ، إلى آخر ذلك . فهده كلها ألفاظ مأخودة عما يناوله الحس ، ومنقولة إلى أساليب معينة من التفكير ، والتَّعْسُ معتاها بي الأصل النُّفس ، وما أشك في أننا تستطيع - إذا اهتديبا إلى المصادر أولى في كل اللغات - أن نرد كل الألفاط الدالة على عبر انحسوسات إي ما تدركه المشاعر ، وبدلك يتيسر لنا أن غرر إلى حد ما ، الحوالح التي كانت تملأ عقول الأولين على عهد حداثة النغاث . وكبف نشأت هذه الخوالج ، ونعلم كيف أن الطبيعة - حتى في تسمية الأشياء - أوحت إلى الناس أصول المعارف ومبادئها ، وكيف أبهم لما أرادوا العارة عما حسوبه في نفوسهم ، وأن يبقلوا الإحساس به إلى سواهم ، استعاروا الألماط المؤدية للواقع تحت الحس ، وبذلك أعاموا غيرهم على إدراك إليها الفكر ، كما أن إجماع كتاب العرب وتوافقهم دليل على تقصيرهم وتفريطهم وأنهم كانوا يقلد بعضهم بعضًا إن لم يكن دليلاً على ما هو أشين من ذلك وأعيب .

غير أن هذا القلق والشك المستحوذين على النفوس لعهدنا هذا هما الكفيلان بأن يفسحا رقعة الأمل ويطيلا عنال الرجاء ، لأن القلق دليل الحياة ، والشك آية الفطنة وما يدرينا لعلنا في غد نجني من رياض هذا القلق أزاهير السكينة والطمأنينة !

ما يخالجهم ، ويدور في تفوسهم ، مما ليس له مظهر خارجي محسوس ، ثم لما صارت لهم ألفاظ معروفة مقررة يرمزون بها إلى ما يدور بأخلادهم ، استطاعوا أن يعبروا عن كل المعانى الأخرى ، إذ كانت هذه المعانى مكونة من المحسوسات أو آرائهم فيها ، وهذا إنما كان هكذا ، لأن آراءنا كلها ، كا أثبتنا مرجمها إلى ما يقع تحت الحس ، أو ما تدركه في نفوسنا » .

هذا ما قاله « لوك » - وهى قطعة مشهورة ، وإن كانت معقدة يعتورها الغموض ، تناولها الكتاب بالتمحيص واختلقوا فيها ، فمنهم من وافق ورده إنضاح ، من ، هورن توك » ، ومنهم من عالج نقضها وأبى أد ينديع موك على رأيه فيها ، مثل « فيكتور كوزان » في كتابه « محاضرات يد يح الفلسفة في القرن الثامن عشر » وفي الجزء الثاني منه هذه

وسأورد لفظين أسأنكم أن تردوهما إلى أصليهما الدالين على ما هو و تحد احس . وهما لفظ الله الله - هده اللفظة ، فيما أعلم ، ليست ند و حسل أو أن تحلل إلى عاصر أولية . وليست دالة على فكو عسوسة ، ولا هي تبمثل إلا المعنى اللذي يفهمه العقل منها ، فهي رمز صادق ، ليس فيه أدنى إشارة إلى فكرة محسوسة ، كذلك لفظ بحو المور أون دهمي عن ، ولا أمر لغة يؤدى فيها لفظ (يكون) بكسة نعر عن معنى محسوس ، ومن أجل هذا لا أرى من الصواب أن الرموز الدالة على ما يقع تحت الحس هي أصول اللغة » .

على أن عترض كوزال لا يحيل القصية من أصابها ، ولا يجعل رأى ود قائلاً . ونقد عض ، مولل الاعتراض كورال بما يطول شرحه إد غن حاولنا نقله وعلى أن كوزان نفسه عاد فقال :

وهب هذا صحيحاً لا محا، إلى الشك فيه ، وهو ما ليس كدات . فعادا بكول لما ألا متحلص منه ؟ ال الإنسال في أول الأمر ، بفعل كل

مداركه ، خرج من دائرة نفسه إلى العالم المحارحي ، ومن المعقول أن يكون ظواهر العالم المخارجي أول ما يلفته ، ومن هنا كانت هذه الطواهر أول ما سماه الإنسان ، وكانت الألفاط الأولى من نفسيها ، ودرمو الأولى مستعارة من الأشياء المحسوسة ومصطبغة إلى حد ما بألواني ويمنى كر الإنسان إلى نفسه يعد ذلك وعنى بالظواهر العقلية – التي لم تزايله وسكنت مدركة بصورة غامضة – وأراد أن يعبر عن انظواهر لجديدة عمد ونفسه ، قادته المشابهة إلى وصل الرموز التي يبغيها بالرمر المقررة ، والمشابهة هي سبيل كل لغة ناشئة ، ومن هما كانت المحارات التي را تحليلنا إليها أكثر الرموز والأسماء المتخلة للمعنويات ه .

وليس أصدق من قول كوزان ولا أعمق ، فإن المجاز أقوى أداة في لغة . واللغة بدونه خليقة أن تضيق على كل شيء ، ولا تكاد تسع لا للأصول البسيطة الأولية ، والمجاز ، كا هو معروف ، هو نقل لفظ مى وضع له في الأصل إلى غيره مما يشاركه في بعض صفاته أو حصائصدا . والمروح في اللغة العربية أيضاً أصل معناها النفس (عالتحريك) ومن دعث قول ذي الرمة .

فقلت له ارفعها إليك وأحيها يروحك ولقته لحسا قيتة قدرا ومنه قولهم « ارتاح فلان لأمته بالرحمة » وهو أن يهنشُ للمعروف وبهتز له ، ويتحرك كما يُزاح الشجر والبات إذا تفطر بالورق واهتر ، وقول النابغة :

وأسمر مسارن يرتاح فيه سنانٌ مثل مقباس الظلام

⁽١) هذا التعريف غير ما في كتب اللعة وقد استكره بعص شيوحها وهم أو ندروه .

أى يهتز . ومثله الشملة التوب جاء منها : شملهم الخير أو التعمة ، وملان مشتمل على أحلاق جميلة ، ومها كدلك اشتمل فلان على فلان ، وقاه بنفسه . قال عبيد الله بن زياد للمنذر بن الزبير : « إن شفت اشتملت عليك ثم كانت نفسى دون نفسك » .

ودرك التى ضربها لوك مثلاً أصلُ معناها لحق ، ومن هنا جاء قولهم أدرك حاجته ، وتدارك الخطأ بالصواب ، وفرس درك الطريدة . وصار معى الدرك أيضًا مايلحق المرء من التبعة ، ومن ذلك قول بعضهم « ما أدر كه من درك فعلى خلاصه ، وتداركت الأخبار تلاحقت ، إلى آخر ذلك بما بطول بنا الكلام إذا نحن أردنا أن نتقصى فيه .

وهناك نوعان من المجاز: لفظى وشعرى . فأما اللفظى فذلك اللى من وبه نعط بن شاه ما وصع له ، كالاشراق مثلا يستعمل للسمس وأما الشعرى فعنى به أن يعمد القائل مثلاً بسمس وبحعل ها أيدينا يرمر بها للأشعة ، أو للسحب فيسميها جبالاً أه يشبه بد أمطرت بالإناث ، فيقول مثلاً استحلبت الريح السحاب ، أه يشبه سرق دسهم المصيء ، أو يحعل الليالي تلد الحوادث ، أو تتمخير عبد و دعث كثير في شعر الأقدمين وقد لا يروقنا أو يعجبنا ، بل قد بعدر عبد فهمه في معص الأحايين ، ولكنه لا شك في أن كل لعة . نعدر عبد فهمه في معص الأحايين ، ولكنه لا شك في أن كل لعة . نعدر عبد فهمه في معص الأحايين ، ولكنه المسادية الضيفة ، لا تتأمي بنا صور كانت فيد المعون السادج من المحاز الشعرى ، ولعل هذه المجازات التي صارت عبارات تقليلهة في عصرنا ، يفهم المراد منها ، المجازات التي صارت عبارات تقليلهة في عصرنا ، يفهم المراد منها ، المجازات التي صارت عبارات تقليلهة في عصرنا ، يفهم المراد منها ، من المحاز الشعرى ، ولعل هذه المجازات التي صارت عبارات تقليلهة في عصرنا ، يفهم المراد منها ، من المحاز الشعرى ، ولعل هذه المجازات التي صارت عبارات بعسورون كانوا يفهمونها على أن فيها عدل حديثة ، فقد كان لأفده المعسورون كان شيء من ظواهر الطبيعة و نشست حديثة ، فقد كان لأفده المعسورون كان شيء من ظواهر الطبيعة و نشست على حديثة ، فقد كان لأفده المعسورون كان شيء من ظواهر الطبيعة و نشست على منازات التي عبرانه به من طواهر الطبيعة و نشست المعروب المنازات التي عبرانه به من طواهر الطبيعة و نشست على منازات التي عبرانه به من طواهر الطبيعة و نشست المنازات التي عبرانه المعروب كانوا به من طواهر الطبيعة و نشست المنازات التي عبرانه المعروب كانوا به من طواهر الطبيعة و نشست المنازات التي عبرانه المنازات المنازا

ومن هما حدد إملاق الدهد أو حدد على عدد أشناء محتدمه ، كاستعد. . الأند في مشجس وموجه ومديناجة الكلام ومن هما يحبيء كدلك الدارس

في الألفاظ ، أي استعمال عدة ألفاط لشيء واحد ، وليس أكثر من هد في لعتنا وحسبك ما فيها من أسماء البياق والسبف والحمر ، عبرها ، فيست معنى هده المترادفات واحدة في الحقيقة وإنما هي أوصاف شتى مشنى المنال ذلك الشمول ، من أسمال الحمر ، وهي الله ده ، ولا المال أو من الله عدا المعمولة وسورتها فيقولول الحما أو مر لحتها أو طريقه عمليه فيسمونها المخمرة ، وكدلك القول في سائر اسرادفات ، فهي أوصاف محتفة بعت بها الموصوف في ظروف شتى ثم صارت بكثرة الاستعمال والعادة في حكم الأسماء ، وأذكر أن رحلاً من علماء المعقد سبب سمة مثل كم السم للسيف ، قال واحد ، فعصوا فيتن هم أن المبد هو سمة من ما عدا ذلك صفات .

ومن سوء حظ الباحث في اللغة العربية أن تاريخها الثنيم محهول الأصورها الأولى التي لابد أن تكول مرت بها عير معروبة و به وصبت السياحة أن استونت نضوجها وصارت على الحقيقة لعة عصربة و به دمة لتكوين وليس ينفى ذلك أنه ينقصها بعض زيادات ، أو ألفاظ على الأصح لدر على حديث المخترعات وما إليها فإن هذا نقص عير حوهري وئيس مرجعه إلى مقومات اللغة وقركسها ، وإنما هو نقص من شاه صد قراقه أبد طريقة وأقرب حلة ، نعى بالنقل الحرفي للألفاظ الحربية

ونو أننا كنا بعلم تاريخ الأدوار الأولى التي مرت بها بعنا العربية كعير ها منات ، أو لو أن من بيننا من عنى بدرس اللعة العربية وأمده من سنر معها إلى أصل واحد ، لاستطاع الباحثوب أن يصنو ,ى ما وصل به معيون ، ولكن جهذا باللغة لعربية وبالتربيخ لأول بلغة لعربية يعول بنا وين الرجوع إلى أقلم هن نشوء المجاز ، ولا شك أن بنا حاحة أن بنا حاحة أن من من من وسب منه في وبالله عن منه من وبالله عن منه من وبالله عن منه من وبالله عن منه من وبالله عنه من عنه من وبالله عنه و الله عنه من وبالله عنه و وبالله عنه و الله عنه و وبالله و الله و الله و وبالله و وبالله و الله و وبالله وبالله و وبالله وبالله و وبالله و

هل اللغة ألفاظ مصطلح عليها ؟

التوليد- طور انعدام الفردية - أصول الاشتقاق - نشأة المجاز

كتبنا فصلاً وجيزًا في المجاز ونشأته في اللغات على العموم ، وإن كنا قد تحرينا أن نورد الأمثلة من لغتنا العربية على الخصوص . وقد قال إنا بعض الفضلاء إن في مقالنا غموضًا حال دون استجلاء الغرض مند وذهب أخرون إلى أننا خالفنا ما اشتملت عليه كتب اللغة . ومن أجل هدا لم نجد مندوحة عن العود إلى الموضوع بشيء من البيان نوضح به ما أشكل وتَّحب أن ننبه في فاتحة هذه الكلمة إلى أن موضوعنا في وادٍ ، وما احتورَد كتبُ البلاغة في واد آخر - هذه تتناول اللغة بعد أن استوفت نضوجها وصارت كما ورثناها ، ونحن نعالج في بحثنا هذا أن نرسم خط التطور نبل أن تستكمل اللغة أوضاعها . ولما كانت هذه سبيلنا وتلك وجهة نظرا إ ولا عل في كلامنا لهذه الكتب ، إلا إذا كنا سنشايع أصحابها الدير. يقولون - ولا يزال مع الأسف الشديد الأساتلة في عصرنا يدرسون قولم هدا - إن اللغة هي ذلك الكلام المصطلح عليه بين الناس. وهو تعريف للغة عفى عليه الزمن ولم يعد مما تستطيع أن تقبله العقول وتسيغه الافهاء لأن القول بأن الناس اصطلحوا على ألفاظ معينة وتواضعوا بالاتفاق ميما بينهم على أن يؤدوا بهده الألفاظ ما يختلج في نفوسهم من المعاني والمخواطر – هذا القول ينقض نفسه . وحسبك أن تسأل : كيف استطاعه ا أن يتمقوا على هذه الألفاظ والتراكيب ؟ وبأية لغة تفاهموا قبل أن نكون لهم لغة ؟ أليس من الواضح أن اتفاقهم هذا يستوجب أن تكون لهم لغة يتماهمون بها ؟ وإذا كان هذا كذلك ، فعلى أي شيء يتفقون ولماذا يصطلحون ويتواضعون ، ولديهم لغة تكفيهم وتغنى في نقل المعنى أو الحاطر إ الاحساس أو غير ذلك من رأس إلى رأس ؟

وعن - في هذا العصر الدي بملك فيه لعة وافية باصحة مادا بسم

أحلنًا إذا جال بنفسه معنى جديدٌ أعياه أن يلتمس له لفظًا أو ألفاظًا يعبر يها عنه ؟ أتراه يحشد الخلق مؤتمرًا ويشاورهم في طريقة العبارة عن هدا نعنى الجديد الذي جاش به صدره ، ودار بنفسه ، وتعاظمه أداؤه ؟ أيقول يه قد خطر لي أيها الناس معنى لا أدرى كيف أصوره لكم وأنقنه بالألماط إلى رؤوسكم ، فاختاروا له اللفظ الذي يؤديه والكلمة التي تحرحه م معاویه ؟ أم یقول : قام بفسی معنی هو کیت و کیت ، ویشرحه ماعد نم يسألهم لفظاً له ؟ إن كانت الأولى فكيف يعبرون له عن معنى مدمون ي صدره لا علم لهم به ؟ أو الثانية فما حاجته إلى لفظ له بعد أن اهتدي ي العبارة عنه ؟ لا . لم تنشأ اللغة دفعة واحدة ولا تواصع الناس عو الذائبة واصطلحوا على كيفية تعليق الكلام بعضه ببعض . وإلما حدت يلك شيئًا فشيئًا ، ومرت باللغة - مكل لغة - أطوار شتى وانتقت بها يأحول من مرحلة إلى مرحلة حتى صارب كا براها اليوم . وإن أحد بكد ذهنه إذا خطر له معنى جديد – أو معنى يحسبه جديدًا - حتى يعبر عه التعبير الذي يسعه طوقه ، فإما وفق في دلك محاء كلامه مفهومً إلى أخفق فخرج المعنى ملفوفًا في مثل النباب، وقام يبتكر أحدما نفصًا أ، يحته فإذا وافق مكان الحاجة إليه استقر في موضعه وسار على لأنسنة إلا سقط ولم يلتقطه قائل أو كاتب غيره . وقد تعمدما أن نغول إدا خط إحسا معنى « يحسم جديدًا » ولسنا نعى بذلك أن القدماء سقو، إلى يل معنى يمكن أن يخطر على البال وأنه لا حديد تحت الشمس ، وبا هد يكون أدخل في باب الهراء صه في باب الكلام المعقول ، وما يسمع الله عنره نفسه وما وهيه الله من المدارك والمشاعر أن يقول هذا . ويما الدي نعيم أن كل معنى حديد ، موشد ، من معنى احر أو معال أحرى

قديمة أو حديثة اتصل بعضها ببعض في الذهن وتزاوجت وانتجت هذا المعنى ه البحديد » ه فهو كالابن - مخلوق جديد إلا أنه علاصة أبوين ، لا مسلة آباء وأحداد لا يأخذهم إحصاء - إذ ليس من المعقول بنة ، ولا من الممكن ، أن ينشأ في الذهن معنى لا صلة له على الاطلاق بأى شيء في هذا الذهن ، وقد يعيبا أن نعرف هذه الصلة ويُعجزنا الانساز النام أن نتيين أوهي علاقة بين هذا المعنى الطارئ وبين ما في الذهن غيره أو ما وجد فيه قبله ، ولكن هذا يدل على أى شيء ؟ إنه أولاً لا ينفي أن هناك صلة وإن كانت قد خفيت علينا ثم هو لا يدل بعد ذلك على أكثر من أن هناك معانى أو خواطر ، أو ما شقت فسمها ، تختفى فيما وراء من أن هناك معانى أو خواطر ، أو ما شقت فسمها ، تختفى فيما وراء الواعية . وهذا هو الثابت علمينا .

0 0 0

وعود إن ما استطردنا عنه ، فقول إن اللغة لا يمكن أن تنشأ إلا بعد أن يقطع الإنسان مرحلة الاستيحاش المطلق ، أي يعد أن يأنس الناس بعصه إن عض ويألفو أن يجتمعوا . إذ كان الاستفراد لايحوج الكر إلى لعه . ومن يحاطب بها وليس إلى جانبه أحد ولا هو يطبق أن يرى إن حاسه أحدا لا ، وهو حال يعيبنا أن متصوره ولا نكاد نعقله ، ولكن المحقق مهما يكن من الأم ، أن نشوة لغة ما ، معناه وجود جماعة من الحق الحداحوا أن يتفاهموا . ويقول ه موسكالم ، الفرنسي ه ليس أعظم وقدا بي واعبة الإسان ولا أكفل سوعة إحداث التعاهم المتنادل ، من الأعمال التي يراوها عدد من الناس معا لعاية واحدة وبدافع واحد ه وهي كلمة حكبمة يواها عدد من الناس معا لعاية واحدة وبدافع واحد ه وهي كلمة حكبمة تصدف على القدماء صافها على المحدثين ، وأخلق بالناس – قديماً وها يشون العبران ، أو يقيمون الأكواح ، أو يدرون الحبوب ، أن تتبع حبوبهم التصور التدريحي الدي تعصى إليه حهودهم المشتركة ، وأن تتنقع تبعا التعلق التعلق الأصواب أو أنصاف الكلمات التي تنذ عن شفاههم . المناطق التعلق التعلق التعلق المناهم . المناهم المناهم المناهم . التعلق التعلق الأصواب أو أنصاف الكلمات التي تنذ عن شفاههم . المناهم المناهم . التعلق التعلق المناهم المناهم المناهم . العلمات التي تنذ عن شفاههم . المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم المناهم . المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم . المناهم المناه

تمور هذه الأصوات أو أنصاف الكلمات شيئًا فشيئًا حتى تصير ألماظنًا عليها طابع الحماعة الخاص . وهذا دور لا وحود لنفردية المتميزة فيه . ونقرب هذا لذهن القارئ فتسأله : ألم تشهد عط جماعة من العمال السائين إِ النوتية أو غيرهم وهم يعنود أثناء تأدية عملهم الموكول إليهم؟ إنه منظر فل من لم يشهده ، وأكثر ما يراه المرء هي القرى النائية عي الحواضر . ماك يرى المرء طائفة من الناس يعنفون ، وواحد منهم يقودهم : يبدأ بنطر يوددونه بعده ويعود هو فيرتجل شطرًا آحر وثالثًا ورابعًا وهكدا وهم يكررون ، بعد كل شطر أو بيت ، الترديدة الأولى ، ثم يكل هدا الْهَائِدُ أُو الزعيم فينضم إلى المكررين ويحل محله آخرُ يمضي في الارتحال الذي يُعين عليه الوزن وامتلاءً النفس به وبنغمنه ، إلى آحر حدود طاقته ، ومكذا يتعاقب المرتجلون ثم ينفض القوم وتذهب القصيدة مع الريخ . , همها لا تذهب ، فإنها على كل حال ليست من نظم فرد بل مما أخرجته الحساعة بعملها المشترك ومجهودها المجتمع . لا يعرف أحدٌ ههنا حقوق لتأنيف ، لأن الفردية لا وحود لها أو ليس وجودها على الأصح بارز مِ كَانًا . وإذا كان هذا يحدث في القرن العشرين فِما ظلت به قبل منات من القرون ١٠٠٠ د٠٠٠) ١٠٠٠ ١٠٠٠

م يكن في ذلك الوقت المفردية على على الاطلاق بل كان مرياه الواحد يبضق به الحميع الواحد يبضق به الحميع ولا مشاحة في أن شعور الناس يومئذ بأعمالهم هو الأصل في مدركاتهم الأول التي لم تزل تلج يهم حتى رمزوا لها بالإشارات ثم بالأنفاظ ويدهب ماكس موللر في كتابه « أصل الفكر » إلى أن أصول اشتقق المعد تعراع الإدراك أو الشعور بالأعمال المكررة التي يكون الإسمان في حداثت كر إلفا لها واعتباداً . يعني بدلك أن الرمور التي عروا مه تدل على عمل كر الفا في المناف المن

لا تغيد حل الحجر بالحجر مرة فقط بل الحلك المستمر . وهكذا : وهذا الشعور يفعل عمل مكرر ، كأنه عمل واحد ، هو أول جراثيم التفكير :

والآن فلنتصور أن الإنسان وُفق إلى أصول اللغة كلها واستطاع أن بعبر عما تتناوله مداركه الساذجة ويقع تحت حسه ، وأن أفق حياته أخرا يتسع بعد ذلك ، ورقعةً مساعيه ترحب ، وأنه أراد أن يؤدي معنى ما يخالير. مما لا يدحل في باب المحسوسات ، فماذا تظنه يصنع ؟ أليس المعقول أن يعمد إلى لفظ يقرب معناه عما يريد ليعبر به عن هذا الجديد ؟ وهو بعدًا كَا أَسْنُفُنَا لِيسَ جِدِيدًا بِالمُعِي الصحيح بل مولدًا مما في رأسه ومن محموعة حواضره وإحساساته ومدركاته فالخطوة قصيرة ، أو قل إنها ليست م عُنُول بحيت تبعد السافة بين الموجود والمطلوب . نعم إنه لا شك في ألَّ لإنساد طل رمنًا طويلاً لا يعرف إلا نوعنًا واحدًا من الحياة هو حيام. وبيس له إلا لعة واحدة هي التي تعبر عن أعماله وحالاته هو ، الكه صطر بعد دلك أن يلتغت إلى ظواهر الحياة العامة وإلى ما في الوجود ميره س القوى ، وأن يعطى هذه أسماءُها من صفاتها وآثارها ، وأن يعزو إليه م في حياته هو مقابل له فيقول ٥ طلع المهار » و « زحف الليل » وبدين يسب إليهما ما بعلم نعن أنهما عاجزان عنه غير مطيقين له ، ولكن . يكن يستصبع أن يتكلم عن البيل والبهار والسماء والفجر والصيف واسده إلى آخر دلك إلا بأن يجعل لها صفات الفرد ، وأن يجعل منها بان ودكورًا . ثم الدفع في هذا التمثيل الدي بعثت عليه المشابهة إلى حر مداه ، وأصفى ثوبه على عالم تحاربه كلها . ولما كان باسُ ذلك الـ من الأول لا يستعملون إلا ألفاظنًا قليلة العدد فقد اضطروا ، كلما أرادوا أن يحاوروا أفق حياتهم اليومية العميقة ، أن ينقلوا اللفظ مما نشأ له في الأصل إلى عيره مما استحد . وهذا هو أصل المجاز الذي لولاه لما تعدت اللمار العناصرُ الأولى القليلة .

وقد قلما إن حمال بوعين من المحار ، أولهما وأستقهما في الوحود ه

الفظى ، ونعنى به نقل اللفظ من معناه الذى يقع تحت الحس إلى المدركات العوية . مثال ذلك العضد والساعد كلاهما في الأصل معناه الذراع التي تعمل بها ، فإذا أردت أن تقول إن فلاناً يؤازرك ويتصرك ، قلت هو عصدى وساعدى ، وليس هو كذلك في الحقيقة ، ولكنك أردت أن تقول إنه يقوم لك مقام المذراع ويُعنى غناءُها .

كذلك الضحك ، مثلاً ، معروف ، وقد نقله الإنسان قوصف به الطبيعة وقال إن الربيع جاء يضحك ، وإنه ليعلم أنه لا يفعل ذلك غير أنه ألمى شبها بين إحساسات السرور والانشراح وبين انتعاش الطبيعة في هد الفصل فنقل الكلمة للدلالة على هذا ,

ومن العبث أن نحاول الاستقصاء في التمثيل لذلك فإنه لا آخر مه ،
وما من كلمة في اللغة إلا استعملت على المجاز وخرجت عن معاها الأول
معانى شتى متصلة بها . ويكفى القارئ أن يتناول ما شاء من الأنعاظ
وأن يردها إلى أصلها وأن يتأمل بعد ذلك في أي معنى تستعمل الآن ليتحقق
صحة هذا الكلام .

ولكن الإنسان لم يدع شيئا من الطبيعة إلا نفث فيه من عواطفه ، وكساه ثوب خواطره ، فتراه مثلاً يجعل الشمس آدمية ويقول إنها مدت درعها يعنى بذلك أشعتها التي تصل إنيه . وليس هذا من طراز المحار لدى أسلفنا عليه القول . لأن اليد هنا لم تستعمل في عير موضعه ، ولم عنى أسلفنا عليه القول . لأن اليد هنا لم تستعمل في عير موضعه ، ولم عنى إلى معنى خلاف معاها الأول ، كا هو الحال مثلاً حين تقول علان يادى التي أضرب بها ، بل هو استعمل الذراع في مكانها بعد أن تصور شمس مخلوقًا مثله . وهذا الضرب من المحاز هو الدى بسميه المحار الشعرى كقول إن الم ومن :

إمام يظل الأمس يُعمل نحوه تعت ملهوف ويشتاقه الغدُ

الواجب

تلقيت كتابي الآنسة مي - الصحائف ، وظلمات وأشعة - في ساعة حس ! وكنت قد باعدت بيني وبين الأدب وطبقته تلاث ، أو على الأسح مترت عنه وضعفت عندى بواعثه ثم قلبت القضية وعكست المسأة وحممت الأدب عيبي وزعمته أصل البلاء والداء العياء وإذن قالتجاء منه النجاء ! وفي الكتب ، كما في الناس ، المجدود والمحوس ، والموموق من انقلوب والبغيض إلى المفوس ، وما أصدق قول الرصيف القديم إذ نقلت معناه إلى الكتب ،

عش ببجد فلمن يضرك توك إنما عيش من ترى بالجدود وهى تلقى من تصاريف الأيام وانتقال الأحوال مثل ما يلقى كتب وقراؤها – وغير كتابها وقرائها – سواء بسواء ، فكم م كتاب جئيل لارمه الخمول فكأنه حين خرج من المطبعة سقط في جب ! وكم من مؤلّف قيم عبر ، هولاكو » على جثته ، وأفاص روحه في وثبته فليس الناس وحدهم يموتون ، ولكن هي الكتب أيضًا تجيا وتموت ، وتطول أجافا وتقصر ، وتبيت جميعة وتصبح مفرقة . وبارب كتاب أخمل آخر أبحافا وتقصر ، وتبيت جميعة وتصبح مفرقة . وبارب كتاب أخمل آخر وتسيء إليه صراحته ، وتكسده رجاحته ، ويقعد به ثقل آرائه المعوصة . وتوحره دقة أفكاره المحصة . وامعي أمت في القياس إدا شئت ، واعكس وتؤحره دقة أفكاره المحصة . وامعي أمت في القياس إدا شئت ، واعكس الصورة إذا أحبيت ، فلن تلفيها إلا طبق الأصل :

وقلتُ لما تلقيب الكيابين : يا لها من ترثارة ! وأحسب أن الواحب

وإنما نشأ هذا الضرب من المجاز لأن أياءنا الأولين كانوا يقيسون حياة لطبيعة على حياتهم ويتصورونها قائمة على ما تقوم عليه حياتهم من التناسر وعيره ، ومن ههما أنثوا الشمس في لغتنا والريح وغيرهما ، وذكروا القبر والنجوم . ولنا أن نسأل : أترى كانوا يؤمنون بذلك ويعتقدون أن المسألة ﴾ عروا عنها ؟ هل الشمس كالت في نظرهم أنثى والقمرُ ذكرًا - أ عنى العكس كما في بعض اللعات الأخرى - وهل جاءت الشمس والقد المحوم ولادةً كما يتناسل الناس وغيرهم من الحيوان ؟ إن هذا السرال ستدعى أن نخوص عبات الأساطير التي نشأت في النغات وأن ما بشودها وهو بات واسع من الكلام يضيق عنه هذا المقام. وعنديا أن الأقدمين لم يكونوا أصعى ذهبًا وأهدى عقلاً وأحكم من أن يعتقادوا دال ويؤسوا له . وإن من الناس من يؤمن في عصرنا هذا بما هو أبعد ع العقو من دلك ، فماذا بمنع أن يكون أباؤنا البسطاء السذج قد أمنوا بأن لأمر كم وصفوا والحال على ما تخيلوا ؟ ونخشى أن نلج هذا الياب م المحت فمخرج عما قصدنا إليه ويمتد بنا نفس الكلام إلى غير غاية . وعلى أنه موضوعٌ يستطيع كل امرئ أن يسمت فيه لنفسه سحتًا وجيهًا .

يقتصى أن أقرأهما وأعمى بتلبرهما ثم أكتب عنهما ؟ لا شك أن هدا هو واجبى - على الأقل في رأى آنستنا ! فما أَتْقُل الواجب ! وما أعظم شكى في إخلاص من لا يفتأون يتغنون بحمده ويشيدون بحسته وجلاله ! من الذي يحب « الواجب » لذاته ؟ أين هذا الفنان الذي يزاول « الواجب » ويتوخاه إرضاءً لعاطفته الغنية ؟ لست أنا به على كل حال ! وما أظرر التدرئ إلا أنه مثلي . وإذ كنا من الأوساط فسبيلنا أن يدفعنا الاحساس بالواجب إلى مباشرة أعمالنا والقيام بما هو مفروض عليتا ٢ وإلى مجانبة المغريات التي نلاقيها في طريقنا ومقاومة المفاتن . ونحن إذ تفعل ذلك عترف بالحاجة التي تحمل على النهوض بعب، الواجب ، وبالضرورة التي تحتم الاذعان لأمره ، ولكنا لا تحس ه الحب » لهذا الواجب وإنما نحس نَقَلُهُ مِنَ الْفَاتَحَةُ إِلَى الْخَاتِمَةُ ! وقد لا نقاوم أو نناهض – يعتفي – غير أنَّا عبى هذا بود نو أن الأمر لم يكن كدلك ، والحال لم تكن تقتضي ذلك ا وبعنج أحدنا كتائاً - قبَّح الله الكتب ! - فيُلفى ٥ وردزورث ، مثارً قد نظم في هذا ، الواجب ، قصيدة من أجف ما قرض وأصلبه وأبعد، حي الأقدى ! فلا يصدق - أو أنا على الأقل لا أصدق - أن هذا الشاعر صافحت عبيه عتسامة على ، جه هذه الآلهة القاسية ! وينتقل إلى ه كانت ، عيدًا له يقارل الواحب ، في حلاله وروعته ، تصفحة السماء المجلوة ، ويحد نفسه مكره على لاعتراف بأل هذا الفيلسوف قد يجيش صارد مثل هده لعاطفة "فسادقة ، فقا. كان ، كانت » يرى في الواجب جلالا ويستشعر له روعة ، ولكن ، كالت ، و د وردزورث ، أبعد عن حد الأوساط وأرقع مستوى من أن يصبح اتحادهما مقياسًا عامًا لهذا الناس

وبقب كتب الهسمه الحلينة فإذا هي نعالج أن ترد إليه القادرة على الإسان بالواحب ، و عول له إن الوحب يمخن أن جنه كل امرى ! و إن ا

يا ترى ؟ قالوا لأنه مرتبط بالحياة العالية أو هما شيء أحد ! ناما من حبروا هده الحياة العالية وعرفوها فيمضلونها لا محالة على الحياة الواطيه ! نعم إن الواجب » يتصارع مع المتع واللذاذات التي هي أحظ ، إلكن هذا الصراح بفتر في النهاية ويتطابق الواجب والرغبة .

ونقرأ هذا ، نحن الأوساط ، فلا نرى فيه سوى تلاعب بالألفاظ وشعودة بما لا يُقهم ، والحق أقول إنى ما استطعت أن أسيغ المسعة في بده ما أيام حياتي ا وكثيرًا ما اتهمت نفسى بكنافة الدهر وصعف الاستعدد حتى وأيت من يحبول الفلسفة ويعكفون على كشها يقتون مثل حباء لى أدم من لا أفهم من وجالها مثل هجل وشلحل ممل لا يصبح نعص كلامهم إلا فيعزم به ألمزء على المجن .

والرجل من الأوساط محق حين يقول : إذا صار الواجب مطلوبً مرعونًا قية ، فإنه لا يبقى ، واحبًا ، لأن الأصل فيه انه د فن عديما من سي أنفسنا . وأكثر ما يكون الواحب ، سليك أو جاهي مداء: في من هذا القالب « لا تفعل كذا » « وليك وكدا » حسى حير بريد أن لا تعمل إلا طبقناً لما يفرضه الواجب، لا يكون هذا منا إلا يشر الأهم. الشرين . ولو أن أحدنا منطاع أن يحلق الدنيا على ما بحب وينسجى ، أنقى لكلمة ، الواجب » أثرًا في معاسمنا ، وبعمى سبيد هي وصائره من مثل يجب وينبعي وما هو إليهما أو منهما بسيل ، وما أبغى سوى . أريد به ، ومنى حرجت ، أريد به من القلب فقد انتساح حر طل المواحب! والواجب يتطلب حهدًا ، وطبيعة الحياة تدفع إلى توحى أسهل السلل . وكما أن الماء إذا صادفته في تحدره الصحور يدور حولها ويعدر مجراء فيما هِ أَلِي وَأَقِلَ استدعاء للمعالمة ، كدلك المرء في سبوكه في حياته اليومية ، أثر أل يوفق إلى أفصى السهولة والسلاسة ، وأل يتفي كل حهد متعب .

هذا ، على الأقل ، مطلب . وإن كان الواقع أنه لا صبيل إلى انتفاء الجهود انتقاءً تامًا ، ولكن هناك بونًا عظيمًا بين الجهد بيذل حين تكون الرغبات الأولية معرفًا بها وكل مطلب آخر لا يُواجه إلا بالمقاومة والخضوع الحرى ، وبينه حين تكون الميمة الحقيقية للحياة العالية مدركة تمام الإدراك . وليس ثم من فضيلة في الخضوع مع النفور والتكره ، كا أد لا خير في التعليم الذي يتلقاه المرء كارهًا مضطرًا . وأخلق بالمرء أن لا يقيد شيئًا من درس يُلقى عليه إذا كان يقاوم السعى لتعليمه . ومن الذي عمار خيرًا بالاضطرار إلى فعل الخير على رغم أنفه ؟ ولو أتك أأزمت ابناً لك بكرهه أن يجود في كل صباح على متسول بقرش لما صار بذلك كرين ولا رحما ، ولكان الأرجع أن يكف عن هذا التسخي متى رفعت عن بدك التي تقسره على البذل للمساكين . ولا شك أنه يبجدر بكل امرئ أن يذرى في هسه عواطف الرحمة ، وأن يبث مثلها في نفوس الصغار ، ولكر بنأتي بانفهر . والأباية الصارحة خير في النهاية وأقل ضيرًا من دستمرا على إحمار عبر المستعد .

وأكثر ما يكون فعل الواجب ، نزولاً على مقتضيات الجماعة التي عين فيه وكثر ما يكون الناعث على امتثال أمر الواجب أو القعود درج بواهيه ، الحوف من الرأى العام وعدم الرعبة في معارضة مألوف المحمهور أن أن الله ، في الأعلب والأعم ، إيما يؤدون الواجب إلى لمهيب أحسى منهم عرب عنهم ، ولكن الأصل في الواحب ، بأسمى معايم ، أن يكون الداعي إنبه من النفس ومن الحارج جميعاً . ويكون من النفس بمعنى أن لا يفعل المرة عير ما هو فاعل ولو انعقت الدنبا كنها على حلاف دان ، ويكون من الحارج لأن هناك دخلاً لما هو فوق الا دو على حلاف دان ، ويكون من الحارج لأن هناك دخلاً لما هو فوق الا دو على حلاف دان ، ويكون من الحارج لأن هناك دخلاً لما هو فوق الا دو على حلاف دان ، ويكون من الحارج لأن هناك دخلاً لما هو فوق الا دو

محدوبًا إلا باعتبار هذا العامل الخارحي ومبلغ بعده عن النفس أو قربه منها وقابليته للنطابق مع رغباتها . وعلى أنه مهما بلغ من مسايرته نندوس ، بطل واجبًا . وكفى بهذا إشعارًا لها بسلطان عامل أجنبي حتى حين يطيعه وهو جذل ، كما أفعل الآن .

0 0 0

كذلك كنت أحلت نفسى قبل أن أفض الغلاف عن الكتابين . وقد مضت على ذلك أسابيع كنت أقدر أن تكون كلها معاماة الاحساس حررة لاذعان لعامل أو باعث من غير النفس . ولكنى ما كدت أتصمحهد وأون مدا فصلاً ومن ذلك صفحة حتى شعرت كأن الواحب قد استحل رغبة ، وزايلنى القباضى عن الأدب .

الكتب والخلود

ماذا يصنع أحدنا إذا قدمت له صحفة فيها طعام هذا أول عهده له أله يكون هذا اللون الجديد الذي يُطاف به علمه أشهى ما ذاق أو بده ق في حياته ولكن حهله به حقيق أن يكول مدعاة للتهيب فتراه يود و سمى من إنسان كيف طعمه ؟ وما هو ؟ ومن أي شيء ركب ؟ ليطمش وبفل عبه آمنا واثقا من التذاذه حامعًا بين متعة الخيال وحسل الحقيقه . نه هو - حتى بعد أن يسمع ما ينفي قلقه - لا يملك إلا أن ينظر إنيه وبحدق فيه من قريب ومن بعيد : ويمد إليه يله ، ولكن في إشفاق . ولا يتناول ويأكل كا يفعل المجرب العارف بما ينتظر ، بل يقلمه ويقدم ويؤخر . فعل الماحص المتقصى ، ويحمل إلى فمه اليسير من هما وهها عي حدر وأنة ، ويجوس أن لا يتجاوز النزر الذي لا يملأ الفم ، ثم يلوكه ويتذوقه ، وعبه ويجمه على حدر وأناة ،

كذلك أرانى مع الجديد من الكتب: أخشى التعثية وأحاف إصاعة وقت فيما لا طائل تحته ولا محصول وراءه ، أو فيما هو شر من دلك . وو أنى لم أكن قرأت شبئاً ما تهيبت جديداً ، ولا أشفقت أن يهسد عنى أدة قديمة أفدتها ، ولكن إلغى للجيد من براعات الكتاب والشعراء يدفعنى إن الضن بها أن أنعص على نفسى متعتها بهذا الحديد الذي لا أدريه كيف

ولا يتعجل القارئ فيحسب أي أكبر القديم لأنه فديه ، وأمقت الجديد

بل من منا لم يخطر له حاطر لم يجد وقتًا تنفييده ، تم كوب الأيام واستسرّ الخاطر في ظلام النسيان ، فكأنه ما مر بالذهن ؟

والزمن ماض لا يثقل رجله ولا يتوقف .والمطابع دائرة لا تكف عن إحراج الكتب ولا تبالى اقرأها كل شراتها ، أم أهملوها على رهومهم ، و د كان الناس اليوم لا يقدرون أن يقرأوا كل ما يُكتب فأحر بهم أن يكونو في مقبل الأيام أعجز إ

فكرت في ذلك حين وردبي كتابا الآسة مي وقبل أن أقرأهما. ودرت في نفسى هذه الخواطر وأنا أتأمل غلافهما وورقهما ، وتعشت عسى المطابعُ . فوثب مي الخيالُ إلى جبل أوليمبياً ` أو طار بي إنيه ا وتصورت المخلدين من الكتاب والشعراء على قممه وسفوحه وفي محاومه .وقد عص بهم وشرق بجموعهم الوافدة عليه من كل أمة . فأدركني العصف عليه والمرثية لحالهم ولما يعانونه من الضيق والكرب . وتراءى لى كأنهم ضافوا صدرًا بهذا الحال فحشدوا أنفسهم مؤتمرًا وفام فيهم الحصاء يشرحون آلامهم ومتاعبهم ويفصلون أسبابها . ويصفون العلاج ويطرحون الاقتراحات ، وكأني أسمعهم يذكرون من أساب هذا الرحاء الذي لم يعد يطاق ، فشوُّ التزييف في مؤهلات الخلود ، وانتشارَ الماليع والصحف عنى ظهر الأرض التي لا تزال تتعقبهم مصائبها ، ويقولون إل الصحف دأبها أن تقرظ وتمدح وأتها قلما تعنى بالتفلية والبقد . أو تكثرت للتميير يين النجيد والرديء ، حتى احترأ الضعفاء واعتر الأدعيه ، ورادت الكتب بأنواعها حتى عن حاحة الأسواق ! وحتى صاركتي امرئ بعد موته يأتي لأنه جديد ۽ فما لهذا محل في نظري . وليس من فضل أحدثا أن يتقدم به الزمنُ أو يتأخر . وقد أتردد في قراءة الكتاب مضي على موت صاحر مثات من السنين لأنه يكون جديدًا بالقياس إلى وإن كان قديمًا من حيث عمره في هده الدنيا . ومع ذلك هبني كنت أوثر كل قديم على كل جديد مدد إدر ؟ من الذي يستطيع أن يتجرد من المودات والخصومات وما إلى دلك وأن يُنصف معاصرًا له الإنصاف الواجب ؟ من الذي يسعه أن يكون عي بعبر جازم من أن الزمن سيؤيد رأيه في معاصره بعد عشرة أعوام و عشرين و مائة ؟ كتابك يا معاصرى بديع رائع . أعترف بذلك ولا أحكره . ولكن أنفك الضخم يجعل شكلك مرذولاً أو مضمحكًا ،فتقا رومه أرنت وحسنها كلما تصورت هذا الأنف الذي رُكب على وجهك ، وليس يسعني إلا أن أتصوره وأحضره أمام عيني ! وهذا الكاتب الآخر حر فاضل عظيم المواهب ولكنه صريح جرىء يتقحم على الناس يآرال فيهم ولا يبالي من رضي ممن سخط منهم ، وأنا من الساخطين أو المزاحمين به في مباديه ، فيس يروقني أن أرى كلامه مطبوعًا . ولا سبيل إلى شي، من هذا وأشباهه حين تتناول كتانا عايه جلالٌ القام وبعيدًا عِن عصرك بكل ما فيه من الجلائل والصغائر .

. . .

وك كنانا تحرجه المطابع في العام لا بل في الأسبوع أو اليوم ! ليكن عصول المطابع أو شعراتها - إلى صبح هذا التعبير - كثيرًا أو قليلاً ، مما من شك في أن ما تحرجه في اليوه أكثر مما يسع أشره الناس أن يقرأ في سوم وما أكثر ما منابه ومنحسر لأن الوقت أضيق من أن ينسع لقرءه ما بود أن بقر الا من مما لا تصطره المشاعل أو العلل أو الملل أو عير ها، وداك إن فتي شاب يريد أن يلتهمه ، أو إلى الاكتماء بواحد من مثال ا

⁽١) هو جيل يقول القدماء إن المعالدين يعيشون عليه عدد موتهم

إن الحبل ومعه حمل بعير من شهادات الصحف ! فكثر بين الخالدين واعلون وم لا يستحقون إلا النار طعامًا لما سوّدوا من ورق ! وأصيب سكاد الحبي بغلاء الآكل والاشربات الأولمبية غلاء فاحشًا مزعجًا يهدد بحدوث قعط عام !

ثم بدا لى كأنما أجرى الانتخاب لتأليف لجنة تنولى التحقيق ويوكل البها أن تراجع مؤهلات كل من في الجبل للتثبت والتحقق من أنه أهل للحلود ، وإعلان كل ساكن بإبراز أوراق اعتماده والمستندات التي يثبت بها حقه ، مخافة أن تكون الأغراض الشخصية قد فعلت فعلها وحشرت بين الخالدين من لا يستحقون إلا جحيم تارتاروس التي يقذف فيها

0 0

ثم أفقت من هذا الحلم ، وأبتسمت ، وتناولت الصحائف وأنا أسائل نفسى : ترى غذا كيف يكون حظ كاتبتك اليس في مصر من لا يشهد ها مدر عنه وما من صحيعة الا وهي تنني عليها ، فهل تكفي هذه الشهادات مسكس على حط أوليمبيا ؟ وفتحت الكتاب لعلى أهندي إلى رأى تسكس اليه نفسي فقرأت فيه :

ا من الكتاب من هو منحصُ حلسات ومدونُ وقائع . ومنهم « كولمب » حاد لاقتحام ببحار وركوب الأخطار واكتشاف عوالم مجهولة » .

وهدا صحيح والرمن يؤخر الملحصين والمدونين ويُخملهم ، ولا يقدم ويعسع ناح الحدود إلا عني مفارق من يكونون في عالم الأدب ما كان وكلب ، في هالم الارتياد ،

وقاد عهدما الرمن لا برحم ولا يعرف وسطًّا ، فإما النبوع فالحلود .

من الشعر العربي ، ولكما مع دلث خيل انقرئ عن حسية من أرومي التي قالها لما قُتل يميني بن عمر بن حسين بن يريد بن على ، ومطلعه : أمامك فانظر : أى نهجيك تمهج طريقان شني ، ستنسم وأعرب وفيها يصف طغيان العباسيين وضلالهم في اعتك بالعلويير و ستيس كيم وضعفهم إلى حد استباح لنفسه معه أن يقول ه ارجالهم ه : فلا تجلسوا وسط المجالس ه حسرا ه

ولا تركبوا إلا ركائب و تحدي

فإنه في هذه القصيلة يُشرف على ضعة من مرقب عال يرقع إليه حرت بقوة روحه وسمو نظرته ، وهو يشعرك بمطلع القصيلة أن قتل أبي الحسين هذا قد أثار مسألة تقتضى الفصل ، وبرسم لك طراني عسلال والرحب . ويبيع إحساسك الأدبي بالتمرد على الانتكاس الحلقي سني عنه بهده لقصيلة . ولولا أن المقام يصيق عن دلك الأوردرا القصيدة كدبه عنى الوه ولتناولناها بيتًا بيتًا .

وغير منكور أن الموضوع الجدى يسمو بنفسه ويساعد الشاعر الذي بتناوله وليس الحال كذلك حين يعالج الشاعر الشكاها وأنت حين تحا قد لا يشق عليك أن تحلق ، ولكنك حين تحج بي المنكاه الرحس السهل أن تحافظ على الاستواء الواحب ، وأن تتقي الهوط ، وحس الاهاجة ، وتكبع عواطفك ، وترحي العان مقلك وأد تنبيع محمل في موضوعك لتسد نقصه وتملأ فراعه وتعوض تمهه ، ومن هنا فاوا إن عاية المكاهة هي أقصى ما هو مقدور للإسان ، يعنون بديك المحرر من تأثير المواطف العبيقة ، والقدرة على التأمل في سكون واطمشات ، والعلم إلى القدر أو الحظ أو الاتفاق ، ومنع العماقات والسحافات والمتناف وطبية ،

الطبيعة عند القدماء والمحدثين

يقوله ، ويلمو هجرد ، في مقدمة رواية له اسمها ، أللان كواترمين ، اوإذا نزلت بأحلفا نازلة عقرت وجهه ، خللته المدنية وعجرت عن الترفيه عنه ، فيميل عنها ويستلقى ، كالطفل ، على صدر حسيعة حسّ . علها تنسيه بثه أو تسلب الدكرى ألمها ولدعها . ومن دا مدى ، بستق . وقد تأويته الهموم ، أن يجتلى وحه أمنا حميعًا ، وأن يمتهد عجن . أو يرقب قطع الغمام تسبح في العساء ، أو يصعى إن تهره لأمور وتكسرها على الشطان - عسى تمتزج حياته نجاتها - وأن يخس دقت وتكسرها على الشطان - عسى تمتزج حياته نجاتها - وأن يخس دقت ونبط عروقها البطيء وأن يسبى أشحانه في شحار معيعه . ويدع شخصيته تغيب في حركتها الدائمة العطيمة التي لا يدركه حد ولا يتولاها شعور ، وأن يفتى فيما منه كنا وإليه تعود » .

وكن مم تعجبهم أو لا تعجبهم « دقات قلب » مضيعة و مص عروقها » ووصف صدرها « بالحال » فإل كلام الرجل صادق على علانه وسس من شك في أن المرء تمر به ساعت تحرك فيها الطبعة عمله وتحبشها ، وأن هذا قد لا يكون سبه أنها تُدحل السرور على عسه و نقع عقله وذوقه ، فقد يكون الأمر على حلاف دلك ونقصه . وسل عمى مالطبيعة الجبال والأودية والسماء والمحار وحده بل الأصص أيضا وبربع وأثار العصور الأولى ، أو يعبارة أعم وأشمل ؛ البساطة بنى لم يعد عبها وأثار العصور الأولى ، أو يعبارة أعم وأشمل ؛ البساطة بنى لم يعد عبها

كدلك بصطفق أمواحُ العواطف في صدورنا حين بشهد الأصفال.

وأحسب أن ليس هذا لأنا نصوب إليهم ، وتلقى عليهم ، نظرة من سماء قوتنا ونضوجنا ا أو لأن العطف يدركنا عليهم ، والمرثية تشيع في نفوسنا لهم ، بل لأنا نرفع ، إلى استعدادهم وطهرهم ، نظرنا من أعمق أعماق صعنا مرتبط ما صربا إليه من حالة التحديد ، فإن الطفل كله استعداد ، أما الرجل فمعنى تام ، والأول قوة حرة نقية ، وهذه مغلولة مشوبة مرتبعة .

ولا غتاج أن نقول إن هذا الإحساس الذي يخالجنا حين تبجتلي الطبيعة وتتأمل بساطتها لا دخل فيه للشعور الفني ولا للأشياء نفسها ، إذ ماذا في رهرة و حجر أو عصنور بعرد ؟ إنها ليست هي ذاتها التي تثير في نفوسنا عواطقها ، بل ما هو وراءها : أي الحياة وعملها الباطن أو الوجود الحر على صلى سمه ومن هنا تمثل الطبيعة طفولتنا الذاهبة الخبيبة إلينا العزيزة علمنا أمدًا .

وكالأطفال ، الرجالُ الذين يظلون ، على الرغم من نضوجهم ، كتده ، أصال القنوب أغرارًا يفكرون أو يعملون على نحو بسيط ساذج في هذه الحياة المكظوظة بالتكلف ، وينسون أنهم في عالم قاسد موبوء ، ويذبعون حواهم كأنفاس الرياض ، وينفثون الشجاعة والثقة والقوة ، ويصرمون في الأفدة ما تخمده عواصف الحياة :

ولكن القدمان كاوا يتوجهون إلى الطبيعة بروح غير روحنا نحن أبهاء سبة فقد كانوا بعيشون في طلها ، وكانت لدنث أساليب تفكيرهم وشده هو وأحسسهم ، قوب إلى تساسها ما خي الدين لم يبق قبا من ساسها ، إلى تعنوبة ، وهذا كان شعرهم مرآة يحتلي في صقالها هذا بتن ب ، أو نشت فقى النساق ، وكان شعراهم أدق منا وأعظم أمانة في وصف شبعة وقد لا سالع إلى قال إيهم لم يخوبوا يمنحونها من عايتها أكثر مما يمنحون عباها ، أو إنهم لم يكونوا يمنحونها أن

بين الموجود بذاته - وبين ما هو مدين بوحوده لإرادة الإنسان وفنه من مثل سيف أو درع أو سهم . هذه وتلك كلها كانت سواء لا تستعرق نتيجة الفن من التفاتهم أقل بما تستغرق الشحرة أو السحيرة أو الرعد . وبعا القارئ يعجب ويحسب هذا إما خلطا منهم وعجزا عن لتمبير ، وإما خلطا منا وتخبطا في التقرير . ولكن الأمر ليس فيه ما يعث على العجب أو يغرى بإساءة الظن بهم أو بنا . فقد كانت حياتهم وحياة الطبعة شيئا واحدا أو ممتزجتين . والمرء إذا ألف شيئا لم يكن حقيقا أن يسترعى باله أو يجتلب التفاته الخاص ، ومن اعتاد أن يسكن البيوت العالية التي يعرج أو يجتلب التفاته الخاص ، ومن اعتاد أن يستغرب أن تكول البيوت كيها إليها على سلاليم ، كان خليقاً أن لا يستغرب أن تكول البيوت كيها كذلك ولم غر في هذا ما يدعو إلى طول التحدث يه والعجب له ، وإنما يعجب ويصدم ويحس ما يلفته حين تطأ قدمه عتبة بيت لا رقعه عن الأرص سلم وليس له إلا طبقة واحدة .

وقد كان الإنسان محور الوجود في تلك الأزمان الغابرة ، وكان همه يقيسون كل حياة على حياته ، ولا يتصورونها إلا على مثاها . وألحو المنبعة وعزوا إليها مثل إرادة الإنسان وأعماله ، وجردوها من صبغة الصرورة الساكنة التي تروعنا اليوم وتجلمنا . ولم يكن خيالهم يجوب أرجاء الطبيعة إلا ليتخطاها ويجاوزها إلى رواية الحياة الإنسانية ووقائعها وما يحرى فيها من الصروف والغير على تنوعها . وكانوا ، عنا الله عهم ، لا يتحرجون من اطلاق العنان لمخيالهم ، أو لا يسعهم إلا ذلك ، فلا يأحدون عبيه مدهبه أو يحولون دون متوجهه خوفًا من الزلل وإشعاقًا من العان ، وكانو من الساطة بحيث يصدق الواحد منهم ما يخترعه حياله ، ومن المدعد بخيث الساطة بحيث يصدق الواحد منهم ما يخترعه حياله ، ومن المدعد بخيث مثل حياتهم على التناسل ويعرون إليها من المطاهر شده ما محتنول في ميشعهم ه ولا هنزهونها عما يقع هم من المطاهر شده ما محتنول في ميشعهم ه ولا هنزهونها عما يقع هم من المثالات .

ولسنا اليوم كذلك ، وإناً لأسمى من الأقدمين مدارك ، وأوسع آفاقاً وأعسق احلالاً لطبيعة وسمى ظراً إليها وأشد تعلقاً بها وأقدر على إحساسها والنفطى إليها وإدراك حقيقتها والتأثر بطواهرها . لأما لم نعد نحتليها في الإنسان أو نواجه بساطتها إلا خارج الدائرة البشرية ، إذ كنا قد صرياً أقل من الأقدمين تطابقاً مع الطبيعة ، وأشد بعدًا عنها ، ومعارضة لها في أسلب حياتا وعلاقاتنا وآداما . فهل عجب بعد هذا ، إذا استيقظت في بعد أحدم عريزة الصدق والساطة ، أن يصبو إلى الطفولة ويحن إلى سذاجتها وهي كل ما يقى لنا من يساطة الطبيعة ؟

وكان قوام الحياة في العصور الأولى الإحساس ، لا الفكر ولا الفن ، حي أديانهم وعقائدهم كانت مما أنتجته الروح السافجة والخيال المرح ، ولم تكن عيونهم تخطئ الطبيعة في الإنسان ، فلم يدهشوا لها ولم ترعهم ، وكوا عمق منا إحساسا وأنوى شعورا بإسانيتهم فتعلقوا بها وأدنوا منها كل ما عداها ، وأين نحن من هذا الإحساس ؟ أترانا نعاني إحساسا ألح من السحط على ما حرباه من الحياة ، والرعبة هي الفرار من جثومها على عدر وأحدها بالمحنق ؟ أم نعد كالمريض الذي يشتاق الصحة ؟ أما هم فكانوا أصحاء معاين في ألمانهم وأرواحهم فلم يعانوا لجاجة الحنين إلى الصحة والنزاع إلى العافية .

وكسا بعد الإسان عن الطبعة كان أحس بها وأصبى إليها ، وكانت فكرتُها أبرر في دهنه ، وصورتها أعلق بحاطره ، وآضت فكرة وعرضنا ، وأست تحد في كلام القدماء ما تراه في العدايل من الإطالة والاغراق وسب التصفيه عدد دكر الصبعة ﴿ دَى في هذا النال الذي سدقه لك من كلام الآنسة ﴿ من فهر الصغا :

ه هنا سالت صور الكون الهيولية وذابت ذرات الأثير ، هنا اجتمعت

الايل أرفيوس لتعيد ذكرى أوريديس ذات القلب الكسير ، هنا تنهدت العطور تنهداتها الغرامية وتحولت الورود إلى أشعة سحرية هنا اغتسل قوس قرح فترك في الماء من ألوانه ألحانًا فضية ، ومن دماء الأحلام المتحمدة استخرج قوس قرح ألواله السرمدية ، هنا بعث الأفق بأسرره بن لأرص مع خيوط من الأثير ذهبية ، هنا نامت الأشباح بين أجفان بنات المياه فامتزج النور بالظلام وتلاشت اليقظة بالمنام ، هنا ناحت حمائم الشعر وغنت أطيار الأنغام ، هنا لشمات النسيم شوق وهيام ، ومداعبة الدحة السوحه تبادل نظرة وابتسام، وجمود الشاطئ حقدٌ على فتور البياني ومع كست الأيام ، هنا ارتعاش الأوراق على الغصون تحية همت من مقل تحركب وسلام ، وتمايل الأفيان ودلالها نجوى ملك الوحى والإهام ، هنا لينه أبور وفحر ظلام ، وألغاز ملامس وألوان وأنعام ، حينما يمر انمحر على قمم لحبال يرى صورته في هذه المرآة البلورية - يرى رمز الشيبة مع ما يتعها من الآمال النضرة كالأزهار ، والميول المتنقلة كالأطبار ، ثم يأتي العروب ساكبًا في أعماقها مرارة أحزانه ، مع ما يرافقها من النظرات المتحوية ، والابتسامات المتغيبة ، والجباه الكثيبة ، والشفاه المتحركة الصدوت. الساكنة بالتأملات ، .

ولو رحل من عصر هوامر ، أو قبله ، عرص به ذكر هد اسهر ، با ساورته كل هذه الخيالات ، ولا أحس الدافع إلى الاستفصاء ، كالحائف أن يفوته شيء ، ولا أحدته هذه الرقة ! ولما ألقى إليث إلا الكلمة أو الحملة السيطة مشتعلة بخرارة الاهام ، وفي ررانة وتؤدة ، ولكان الأرجع مي الحيمال أن لا يريد على أن يقول ، يهر الصف حدى يحوى عبد سعم لجيل الفلاتين » .

وسنزيد هذا توضيحًا وتمثل له من الشعر القديم والحديث.

القدماء والمحدثون

البساطة من مظاهر الصحة والاستقامة في الاحساس والنظر . تحذ لدلك مثالاً : طفل يسمع من أبيه أن حاره ، فلانا ، أشتى تن لموت حوعًا ، فلا يكاد يعلم ذلك حتى يعمد إلى مال أبيه فيقبص منه قنصه ويذهب بها إلى الجار المتضور . فهذه بساحة في الإحساس ، تنه عي صحة في الطبيعة ، وسلامة في العطرة ، واستقامة في انتظر ، لأن اعض منا لم يتمثل لخاطره سوى أمرين : بوس الجار ، وسرع ضريقة لإلده من ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه سن ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه سن ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه سن ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه سن ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه سن ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هده سبب شيئه سمه نا

وقد يكون فيما أتاه هذا الصبى ما يُسحط أده . ويشر تشرته . ولكن لأب على الرعم من غضبه وحزنه على ماله ، لا يملك إلا الاعتجاب للمه . وكذر مروءته ، وصدق عاطفته وغرارتها ، وإلا الشعور عجره على إقدعه بأن في عمله هذا عيبًا أو خطأ أو منكرًا ،

كذلك عظماء الدنيا بمتازون بالساطة ، ولا يعرفون هذه الأصور مستحدثة التي هي كالأسناد للضعف ، وهم كالأصدال في عند توضعهم في غير ذلة ، وفي بعدهم عن أدب الرياه ، وبراءتهم من الكر و ندهه ، وفي إحلاصهم لطبيعتهم وميوهم ، وفي حهلهم سر تقوسهم ، وفي حتر لهم من احداة أو انتفاء لقنف عنهم ، إذ لا عنم هم ممحدوف عفريق مدى تدفعهم الطبيعة قيه .

والساطة في أسلوب التعكير ، تؤدى لا محالة كم لا يحمى - إلى

سساطة في العبارة و ولست بواجد في عظماء الأدب وفحولتهم تلك الهديد التي يتحراها العلماء الاحتماب الأحطاء ولتصغية الألفاظ والمعاني السكها في دار المطلق واللحو ، وملاحظه القارئ التفكير فيه حتى لا يصامه أو يتعمه شيء كلا إلا شيء من هذا ، وإنما يلقي إليك المطبوع ما يتحطر به في عبارة حرة قوية ، فلا تكاد ترى الرمز الذي وضعه لمعناه ، وإنما عمر أو تحس المعنى عربي سافرًا ، لا يطويه شيء ، ولا يحجب حسنه و قوته عن عقلك وقلبك حجاب من التكلف والأناقة .

والآن فلنسق لك الأمثال لتوضيح ما نعنى . وسنورد أولاها من هومر ، ركان أقده من نعرف ثمن انحدر إلينا كلامهم أو شيء منه . وهنا ينبغى أو سندي أن أن بسا في مقام المفاضلة بين قديم ومحدث ، أو غربى وشرفى ، فد إن شيء من هذا نقصد ، وإنما غايشا أن نبين بعض ما يختلف فيد ذ... عن حديث ، من حيث الروح ووحهة النظر ، وأسلوب التناول

ولم أكن أطبق صبرًا على هومر في أول عهدي بالأدب ، وكان ينفرني مد . دمد ندونه أو جعاؤه ، وأنه يقف من موضوعه موقف القصاص أو أو ويد مدى لا يعيه ثما يحكي شيء ، وأنه يتريث ، أو يمسك ، حيث أحس احدجة إلى الانصلاق ، أو يمضي على سنه ، حين يطيب لى أن أقف فكر ، عجب ، وأنه لا يضهر في شعره ، بل يتوارى وراءه ، ولا يحدثن غي نعسه أو يحلوه عنيها ، فكأن شعره ببت في ثرى الأدب يفعل الحر ولم يجر به لسان إنسان ا

ويعرف من قرأ هومر أن هي الكتاب السادس من اليادته حادثةً رائعة ، يقصها الشاعر بحموته المعهودة ، ويروده المألوف ، ودلك حين يلتقى حلوكوس وديوميا هي ميدال الحرب ، فيهمال بالتناجر ، حتى إذا عرفا

أنهما كانا فيما سبق مضيفًا وضيفًا ، ألقيا السلاح وتبادلا التحايا والحدايا . ودلك إن ديوميد يعرف من كلام جلوكوس خصمه ، أن جلوكوس هدا كان من عهد أبويهما صديق أسرته ومضيفها ، فيعرز رعمه في الأرض ، ويقبل على خصمه يحادثه ، ويتفقال على أن يجتنب كل منهما صاحبه . وماذا يقول هومر في هذا الورع الذي يستعرق النفس حتى في ساحة القتال إكبارًا لكرم الضيافة ، وحفظًا لحقوقها ؟ لا شيء ! حتى ولا كمة وحدة ! بل يدع الحادث ينطق بنهسه ، ويكشف عما انطوى عليه من مرحمة معاني النبل وسمو النفس ، ولا يزيد على أن يقول (وغي ينقل من ترحمة بوب الشاعر الانجليؤي) على لسان ديوميد :

و فأنا مضيفك الأمين في أرجوس ، وكدلث أنت مفيغي في ليسيا ، حين أزور تلك البلاد . ولنتحاش أن تلتقي رماحنا في ساحة الحرب . وليس ثم من أبناء طروادة من أقتلهم عيرك حين يرسلهم إلى إله وتبلعيهم حطاى ؟ وأنت يا جلوكوس ، أليس يكفيك من تلقى من الآشيين لتصحى به حين تشاء ؟ فلنتبادل سلاحنا ليرى الباس كذلك أننا بباهي بأن كما صوفًا ومضيفين على عهد آبائنا » . كذلك تكلما ثم نزلا عم مركبيهما . وتصافعًا وأقسما على الولاء والاخاء » .

يفرأ أحدنا هذا فيود لو تمهل هنا هنيهة ليطوى الكتاب ويتدم ويقنب حواطره ويُثنيها إلى نفسه وعصره ، ولكن هومر جليد يسوق قصصه ولا يعلق عليها ، ولا يكاد يفرع من هذه الحادثة حتى يحرك في سناطة أن ابن سائرن (زحل) أعمى جلوكوس الذي تبادلا السلاح مع ديوميد وعطاه أسلحة ذهية تساوى مائة ثور وأحد منه سلاحًا لا يساوى إلا تسعة لران ه ا ا

اقرأ بعد هذا قصة الفارسين المتزاحمين على قلب د أتجليكا » كا رواها الريوستو » في الفصل الأول من د أورلندو فيور بوزو ، وهي حكاية ليست دون حكاية هومر دلالة على النخوة ونل النفس وشرف الفروسية . وخلاصتها أن الفارسين فيرجوس ، وهو مغربي مسلم ، ورينالدو المسيحي ، كانا متنافسين على فتاة ، اسمها أنجليكا ، وكانت قد فرت ، فبعد أن اقتتلا ما شاءا ومزق كل منهما جلد مزاحمه ما استطاع ، تصافحا وامتطها جوادًا واحدًا وذهبا يعدوان به في إثر أنجليكا .

ولكن أربوستو كان يعيش في عصر أحلث من عصر هومر ، ولم يكن لتلك البساطة الأولى وجود في زمنه ، فوقعت القصة من نفس راوبها الشاعر وقعها من نفوسنا نحن القراء ، وأكبر فيها تغلب الاحساس الأدبى على العاطفة الجامحة ، ولم يستطع أن يخفى إعجابه ويكتمه ، كما فعل هومر ، فبرز من وراء المسرح وترك موضوعه وعقب عليه بقوله .

و ما أنبل الفروسية القديمة وأكرم عاداتها الإن هذين المتزاجمين كان بمصمهما الدين وكان كيائهما يكابد مرارة الألم الناشئ عن عراك قاس ، وتأملهما الآن يركبال معًا في طريق مظلم معوج دون أن تخالج أحدهما ريبة ! ويعدو الحواد نستحثه أرجلهما الأربع حتى يبلغ بهما مفترق العارق 1 .

وكهرم ، شكسير إلى حد كبير ، وإن فصلتهما هوة عميقة من الرس ، هذا أيصاً يتباول موصوعه كا يتباول الحراح المبصع ولا يتحرّب ، مدامع من الرقة وط اوة الفس وسقم الدوق ، أن يمرح ، حتى في أشحى المواقف كا في هملت ، ويمرحها بهراء مجبون كا في رواية الملك ليروس من الباس يقرأ هملت ولا يستوقعه ، في فاتحة الفصل الحامس ، مراح

حفارى القبور وهم يُعدون القبر ليتلماً على أوفيليا ، ويغنون ويدكرون الحب وحلاوته ، والصبى ورونقه وهم يُعملون العاس ويرمون الجماجم !

هملت : لأى رجل تحفر هذا القبر ؟

الحفار : لا لرجل يا سيدي .

هملت : لأى امرأة إذن ؟

الحفار : ولا لامرأة !

هملت : من الذي سيَّدفن لهيه ؟

الحفاد : كانت امرأةً يا سيدى ، ولكنها ، رحمها الله ، ماتت ! ثم يسأل هملت : كم لك في هذه الصباعة ؟

الحفار : زاولت هذا العمل في نفس اليوم الذي تغلب فيه ملك الأحير ، هملت ، على فورتئبراس .

هملت : منذ كم هذا ؟

الحفار : ألا تقرى أتت ؟ إن كل مجنون يعرف هدا ! إنه نمس اليوم الذي ولد فيه هملت الصغير اذى جُن وأرسل إلى انجلترا

هملت : ولماذا أرسل إلى انتجلترا ؟

الحفار : لماذا ؟ لأنه مجنون ! سيثوب إليه عقله هناك .فإدا لم يثب ، فليس في هذا بأس هناك .

مملت : لماذا ٢

الحفار : لن يلاحظ هذا لأن الناس هناك مثله جنونًا !

أو تتطرى نفسه فيموه الطبيعة الإنسانية . وهذه أبيات لابن الرومي بيكي فيها أوسط أولاده الصغار .

أقرة عينى لو فدى الحي ميت كأني ما استمتعت منك بضمة الأسى الأم لما أبدى عليك من الأسى عمل ما شيء توهم سلوة أرى أخويك الباقيين فإبما إذا لعبا في ملعب لك لذّعا نما فيهما لى سلوة ، بل حزازة

فديتك بالحوباء أول من يقدى ولا شمة في ملعب لك أو مهد وإنى لأخفى منه أضعاف ما أبدى لفسي إلا زاد قلبي من الوجد يكونان للأحزان أورى من الزناء فؤادى بمثل النار عن غير ماقصد يهيجانها دوني وأشقى بها وحدى

والأبيات الثلاثة الأخيرة هي المقصودة . وأخلق بغير المعلم على يشعر بما يكبحه عن الاعراب على هذا الجالب من عاطمة حول ، أو يحشى أن يوصم بالقسوة والتوحش ، ولهن الرومي لا يجتزئ بهذا بل عور أبعد إن نقاء ولديه لا يعزيه عن فقد ثالتهما ولا يسد الحلة لتي أحدثه ، وبعس دلك بقوله :

رأولادنا مثل الجوارح أيها لكل مكان لا يسد اختلاله مكان لا يسد اختلاله مل العين بعد السمع تكفي مكانه

فقدناه كان الفاجع البين الفقد مكانُ أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كا تهدى هملت : وكيف جن ؟

الحمار : بشكل عريب على ما يقولون .

هملت : كيف ؟

الحفار : بأن فقد عقله !

هست كم بض الرحل في حوف الأرض قبل أن يبلي ؟

حدر إذا لم يكن قد للي قبل أن يموت الله فإنه ترد علينا في هذه الأيام جثث كثيرة مجدرة لا تكاد تحتمل الدفن – فإنه يظل حوالي ثمانية أعوام أو نسعة ، والدباغ يمكث تسعة .

همس . وناد يمكت أكثر من سواه ؟

الحفار: لأن جلده يا سيدى تدبغه ممارسته لصناعته فيبقى زمنًا لا ينفذ الله منه . والماء يا سيدى معفّن شديد لجسمك الميت الحقير . هذه حدمة فقد ظلت في حوف الارص ثلاثًا وعشرين سنة .

هملت : جمجمة من هذه ؟

الحفار : ابن خنى مجنون ! من تظنه ؟

ا الا أدرى ! الا أدرى ! الم

الحفار : يا للطاعون لهذا الوغد المجنون ! لقد صب على رأسى مرة رحاحةً من سيد الربي هذه المحمحمة با سيدى كانت ليورك مضماك الملك .

منظر قاس ! ولكن الشاعر أعظم وفاءً وأصدق من أن تأحده رقة

AYY

جيئة وذهوب

الحركة مبنية على التغير قائمة على التحول ، تستطيع أن تلخص حركتها في أنها جيئة وذهوب . ولا تخش أن نركض بك بين وعوث الفسعة ووعور ما وراء المادة ، فأنا أشد حرصًا على أعناقنا أن تُدق من أن بعمر فيها ، وأعظم جهلاً بمسالكها ومخارمها ومداخلها ومحارجها من أن نفكر في اعتسافها . وما خامرنا الطمع يومًا أن نقيس بمساطر عقولنا المحدودة هذه المجاهل اللانهائية التي يأبي اللحظ أن يُمدً فيها ويستهول القلبُ أن يتعرفها .

إذن ماذا نريد أن نقول ؟ لا شيء سوى أتنا نجي إلى هذه الدبا م حيث لا نعلم ، ثم نحس أننا جئنا إليها وصرنا فيها ، ثم نمصى عنها ولا ندرى أننا مضينا !! وليس في هذا شيء من الفلسفة كا ترى ! وإن لم يكن تدبر هذا بأقل إرعابًا منها ! ويقول مترلنك ، فيما أذكر في نعص رواياته ، إننا ننحدر إلى دنيانا هذه وفي يمين كل واحد منا حقيبة بحمل بها المقدور له والمقضى به عليه ! ويطهر أن الموكل بتحميلنا هذه الحقائب أشد يقظة من أن يدع واحدًا يهبط إلى الأرض فارع البد ! أترى لم يحاول أحلما أن يفلت ليحيء خالى الوفاض بادى الأنفاض كا يقولون ؟ وكيف أحلما أن يفلت ليحيء خالى الوفاض بادى الأنفاض كا يقولون ؟ وكيف با ترى تكون حياته إذا جاء إلى الدنيا كالصفحة البيضاء التي لم يُخط فيها عرف ؟ أيبقى كالدرهم المسيح لا تتناوله أيدى الصروف ، ولا يتعاقب عليه من الحياة لا خير ولا شر ؟ ومي الذي يسعه أن يرسم لنفسه صورة ما قبل الحياة ؟

وفي مثل هذا يقول شاعر غربي :

د جلنا إلى عنا باكين . وإنك لتلمري أننا لا نكاد تبشق الهواء حتى نصيح : تصميح حين تولد لأننا جئنا إلى هذا المسرح الكبير للمحالين ! » .

ولعل هذه هي الجيئة الوحيدة التي نلقى فيها الحفاوة الحارة! نهبط إلى اللنيا عرايا عاجرين باكين صارخين في غير أدب أو رفق ، المُحتفل بنا وتزف البشائر بمقدمنا ، وتترى التهنئاتُ من أجلنا ، وتبذل العنابةُ براحتنا ، وتتوخى مرضاتنا . ويسام الخير من نحاتنا ، وتؤنس آيةُ لمرشد من حركاتنا ، ويستشف فيها العرف كل يستشف ويقدر حقين الرحيق في العناقيد :

> ومن العجائب أن نسر بمسا يشد بأن نهد كما يقول لبن الرومي :

أوَ ما أرى ولدى قـوى منى بنقضى تستجد کم من سرور ل بمولو وبأن يهدنسي الزمسا نَّ رَأَيت منتَّــه تَشْد !

ثم لا حفاوة ولا احتفال بعد ذلك ! أو لا حرارة في الحفاوة على

وإنه لمن سوء الأدب ، ولا ذك ! ؟ أن نستهل حياتنا بكل هذا الصخب ، وأن تعلى مقدما بمثل عده الصوصاء ! ولكن عدرنا أن هذا أول عهدنا بالمسرح ، وأننا أغرار تعورما الدربة وينقصم التهديب وإدا كما لا عسن الوفادة ولا نتحرى آداب الدخول ، فحسبا أتما بكفر عن دالث حین مخرح ، وبعنی بأن یکون حروحیا لا شدود فیه ، وأن یکون ومن الغريب أن الإنسان فكر فيما يكون بعد الموت وتصوره على وجوه شتى ، وأعياء أن يرجع البصر إلى ما كان قبل هذه الوفادة إلى دار التحول ا ويذكرني هذا قول توماس هاردي من قصيدة اسمها ، ساعة السنين » : « قال الروح : إني أستطيع أن أرد ساعة السنين فتكر عقاربها راجعةً ولكنى لا أستطيع أن أتفها حيث تشاء .

قلت : اتفقنا على هذا .. فامض بها راجعة . فإنه خير من أن أتصورها (يعني حبيبته) مبتة !

فأجابني : د سلام ! a ونشر صورتها كما كانت في آخر عهدي بها . ثم صارت ترجع أصغر فأصغر حتى عادت إلى يوم عرفتها أول مرة ، ناضجة الصبي ، ريا الشاب ، فصحت ، قف ! وكفي - دعها تبق هكذا أبدًا ! ، ولكنه هز رأسه ، وا أسفاه ! لا سبيل إلى الوقوف . فمضت تعود صبيةً فطفلة ، وبتضاءل وجهها شيئًا فشيعًا ، حتى صارت لا شيء كأن لم نكن ! فتوجعت وقلت « لقد كال خيرًا من هذا أن تبقى عندى ميتة ! إدر لمقيتُ حيةً بدكراها . أما الآن فلا سبيل إلى ذلك ، فقال في جفوة : ه إنك أنت الذي اخترتُ أن تَفير المقدور وتفسده ي .

وأحسب أن أول حيثاتنا شرُّها ! ومن ذا الذي لا يحس أن لبن الرومي إنما يعبر عما يخالجنا جميعًا حين يقول:

يكون بكاء الطفل ساعة يولد لما تؤذن الدنيا به من صروفها لأرحبُ مما كان فيـه وأرغد ؟ وإلا فما يكيه منها وإنها بمنا سوف يلقى من أذاها يُهدد رإذا أبصر الدنيا استهل كأنه

> ثم هذا البيت الصادق الرائع: وللنفس حالات تظل كأتما

تشاهد فيها كل غيب سيشهد

على أسلوب يقبله اللوق وتقره الآداب ، وقد يدّعي بعضنا العجب بمن يُعدون لذهابهم عدته ، ويجمعون له أهبته ويحرصون على ما يكلف من نفقة يدخرونها لذلك اليوم الذى يرحلون فيه ، ويطلبون أن يكون تشييعهم على أسلوب معين يرسمونه . غير أن الأمر لا على فيه للعجب ، وما يدرينا ؟ لعلنا نريد أن نتفادى أن يقال عنا إنه ليس أجدر بنا ولا أمثل من هذا الرحيل ! وما أكثر ما نزعم أن الأمر لا يعنينا ، وأننا لا نكترث له ، وأننا سندهب ، حين يأتي ذلك ، يقدم ثابتة . وقد نحب أن نمسح أعشار قلوبنا بالسلوال فنقول إن الموت مسألة تافهة وإننا نلقى إليه الحياة كما يلقى أحدنا أعقاب السحائر ! وإننا مللنا أن نظل ندفئ أيدينا أمام موقد الحياة . وإننا مثاهبون نفركرنا الناس على حين ننساهم وستوضع على أجداثنا الرياحين والأزاهير ، ويذكرنا الناس على حين ننساهم وندهل عنهم ا وهذه صفة تميز بها الإنسان عن سائر الحيوان ، ونعنى ونذهل عنهم ا وهذه صفة تميز بها الإنسان عن سائر الحيوان ، ونعنى قدرته على أن يدعى أنه لا يكترث للموت !

وقد كان الرئيس ابن سينا رحمه الله يقول: ﴿ اللهم لا أسالك حياةً طويلة ولكن أسالك حياة عريضة » وأحسبها الكلمة الوحيلة التي لا يعيى المرء أن يفهمها ، من كل ماسح به ذهنه ، على وجه من الوحوه . وأفهم مها الحاه والاستعناء وتوهر الوسائل بسد الحاجات وإرضاء الشهوات ، أو أفهم منها أن يتيسر للمرء أن يملأ الأجل القصير بالبجلائل فكأنه عاش بأعماله وبما أحس وأدرك وتفطن إليه وحصله ، أحيالاً عديدة لا سنوات بأعماله وبما أحس وأدرك وتفطن إليه وحصله ، أحيالاً عديدة لا سنوات قليلة . وعلى أبهما فالدعاء مما تتصاعد به أنهاس الناس جميعاً ، ولست أعرف ما هو أحكم مه . ذلك أن الحياة منتهيةً على كل حال طالت أم فصرت . وليس أسف الممتر على فراقها بأقل من أسف المشاب ، وإد كان

الأسف واحدًا ، والأجل إلى انتهاء ، وكل تعز أكذوبة وباطل ومحال ، فحير في الجملة أن تقصر مع الامتلاء من أن تطول مع الفراغ !

نعم من الأكاذيب ومغالطة النفس أن يدعى أحد الزهد في الحياة والشوق إلى الرحيل، وأن يتظاهر بالارتباح إلى ذكره بعد دهابه. حتى التيقن من خلود الذكر ليس فيه سلوان. وتعجبني قصيدة لتوماس هاردي أيضا يتهكم فيها ويسخر، عنوانها و أتحفر فوق قبرى ؟ » وهذا بعصها (والسائل هنا سيدة دفينة) .

- « أهذا أتت يا حبيبي. تحفر فوق قبري لتغرس غصنـًا ؟ » .
- ه كلا ! لقد ذهب أمس وتزوج فتاة صبيحة ربيبة غنى وقال
 عنك) إنها لا يمكن أن يسوءها الآن أن لا أكون وفيًا ! » .
 - ۔ یا اِذَنْ مَن یحفر فوق قبری ؟ اُھو اُدنی اُقربائی ؟ یہ .
- « كلا أ إنهم يجلسون ويقولون : أى جدوى من غرس الأزهار ؟
 إن العناية بقبرها لا تخلص روحها من شباك الموت » .
 - و ولكن من الذي يحفر فوق قبري ؟ أهو عدوة لي ؟ ي .
- « كلا ! إنها لما سمعت أنك اجتزت الباب الذي يوصد على كل حى ، عاجلاً ، أو آجلاً لم ترك بعد ذلك أهلاً للبغض ولم تعد تعبأ بك أو يمرقدك » .
- = « إذن من الذي يمغر فوق قبرى ؟ خيرتي فإني لم أحسن التخمين ! » .
- و انه أنا يا سيدتي العزيزة ! كلبك الصعير الدى لا يزال يعيش نريك منك ، وأرجو أن لا تكون حركاتي تزعجك » .

كلمة في الخيال

كان بودنا لو استطعنا في هذا الفصل أن نعتاض من كلمة ع الخيال الفطاً آخر لم يخرجه سوء الاستعمال عن معاه ، ولم يحفه حوشي أحب منه عربية عنه . إدن لاسترجنا وأرجنا ولتيسر أن نقيه كل شيء على حده . وأن ينقد الأدب من العوضي التي يعانيها . ولكن حتى العص نيس ، لأمر الحين الذي يتأتي كلما أراد المرء ذلك أو تمناه . وعلى أن من فعس ند الذي يُذكر ليشكر ومن رحمته بنا أن ليس في مقدور، أن ستحدت . الألفاط ما مشاء لما نشاء من المعاني حين نشاء . فإنه قدرة كن حقيقة أن تفضى إلى فوضى أعم وأشمل تشبيل به الأسبة ويمتنع معها بنده الذي لا معدى عنه في حياتنا ، إذ يعبب نكل واحد سان يتكب يه الذي لا معدى عنه لهانيه ومقاصله .

وماذا يفهم الناس من لفظ « الحيال ؛ ؟ تسمع من كثيرين قوهم هذا خيال شاعر ! ونعرف بالتجربة الطويلة أبه يفهمون من الحيال محوة الحقائق وتنكب التجارب واقتناص شوارد الأوهاء و يحالات ، وكأن يهم يحسبون أن المرء على قدر بعده عن مألوف أناس وتحاربهم ، يكون نصبه من الحيال وقدرته عليه ، وأن هذا الناسي للحياة وسنه وحقائقها ولأجو ها يكلف ما لا يكلف تجريها والقناعة مهيسورها وهد كله خطأ مي حطأ وجهل فوق جهل .

ومن العسير أل تعالج هذه الأوهاء التي قرره الحهل والعادة في الأدهال وعرّف أصولها . وقد تستطيع أن نتبع الشاب المتعلع إلى مراتب الأدباء

- آه ا نعم ا أنت تحفو فوق قبرى ا .. كيف لم يخطر لى أني خلفت فلبنا وفينا وراتى ؟ أى إحساس في الإنسان يضارع وفاة الكلب ؟ ٣ .

- ا سبدتي لقد حفرت فوق قبرك لأدفن عظمة تكون ذخرًا لى إذا جعت وأنا أطوف بقرب هذا المكان . وأنى لآسف ، ولكنى نسبت أن هذا مرقدك يا ؟

ومنازل الشعراء بأن كتابة حوالة مالية بمائة جنيه لا تكلف الإنسان فوق ما تكلفه كتابة حوالة أخرى بجنيه واحد ، وأن حامل الحوالة ذات الجنيه الواحد قد يجد الجنيه في للصرف ويرجع به عنه ، على حين يذهب حامل الحولة الكبيرة فبلفيها مزيفة أو لا يجد لصاحبها وديعة أو رصيدًا أو حساسًا يأخد منه ويذر . نقول في وسعك أن تقنع الشاب بهذا ثم تحاول أن تخطو به خطوة أخرى وأن تبين له ، قياسًا على هذا المثل الذي تسوقه ، أنه ليس صحيح أن الشطط الذي تحسبه خيالاً يكون أدل على القدرة ، وأن من يجيئك ، مثلاً ، بوصف بستان يغاير كل ما ألفه النامي وعهدوه في البساتين وارتبطت به آراؤهم وخوالجهم ، ليس من اللازم أن يكون أشعر وأقدر على التخيل ممن لا يعدو أن يسوق إليك وصفًا صافحًا لا ينكره الحس ولا ينزعج من جرائه العقل – تعالج أن تبين له هذا وتشرحه فيعود إلى ولا ينزعج من جرائه العقل – تعالج أن تبين له هذا وتشرحه فيعود إلى أس أوهامه الذي حشا بها رأسه معلموه ، ومطالعاته للكلام الزائغ الذي

كيف إذن نميط هذه الأوهام وننفى أذاها عن العقول ليتنزه الأدب عنها ؟ من سوء الحظ أننا مضطرون في مصر أن نقيم الدليل حتى على الدائة ، وأننا أو حلونا من هذا التكليف وارتفعت عنا مؤونته لاستطعنا أن نصرب بسهم في مبدان الأدب وأن يكون لنا فيه عمل أجل وأضخم ، ولكن البلاء في مصر أنك تحد فيها أناساً قليلين وفعتهم تربيتهم إلى مراتب العربين ونقلهم تهذيبهم إلى مستواهم ، على حين ترتع بقية الأمة وتمرح في خبوحة الأمية . وعلى هؤلاء القليلين يقع عبء التهذيب العام ونشره ا ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت احاحة هي إلى المكانب الأولية فمن الحرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى ها وليس ها وليس ها الموى ها له المناب المالية المالية المناب المالية المناب المالية المالية المالية المالية المناب المالية المال

كدلك على الله أل أسف دائمًا إلى البدائة وأن يقعي أجنحما حتى

لا نحلق في سماء الأدب حيث لا يرانا أحد ولا يحسنا ديَّار ! ولا مفر لما حين نكتب في الخيال من أن تنحدر عن القمم السامقة إلى السهول المبسطة التي تأخذها العين بنظرة ، وأن نقرر أن الإنسان عاحز عن أن يتخيل ما لم ير ولم يعرف ، وأن القدرة الفنية لبست في الإغراب وتكنف الجعال والإتيال بما لا يكون ، بل في حسن اختيار التفاصيل المميزة كم يقول ، تين ، في فلسفة الفن ، وإنه من أفحش الغلط أن يتوهم المرء أن إلعه الشيء يحمل تناوله إسمافنًا ونبذه سموًا . فإن الأشياء موجودة براها ونحسها كل يوم من أيام حياتنا ، والحقائق معروضة على أذهاننا وقلوسا ، عير أل كوسه كلـ، ف ليس بمستلزم أن نكون قد انتفعنا بشهودنا إياها ووعياها وأحصّنا بها . وأكثرنا لا يفكر فيها ولا يلتغت إليها أو يعني بها . وقل من بيد من يُحصر إلى ذهنه صورة شيء مما يحيا بينه من المشاهد والمناظر . وما كال ماهي بطبيعته يعييه إلى حد كبير أن يجسئد لنفسه صورة منظر بجمئته وتعاصبه كم هو كائن في الطبيعة أو الواقع ، فإن الأمر يحتاج إن عريرة دقيقة لتميير يستهدى بها الذهن في انتفاء التعاصيل وضه بعصها رو بعص وترتيبها . وما على القارئ إلا أن يجرب ! هذه هي الدين أمامه ، وفيها ما هو أقرب إليه وأمس به وما هو أعرف به وأدرى ، فليتناول ما يض أنه أسهل عليه وأقل مؤونة وليصوره لنفسه وليعرض عليها كل حواتبه وليحاول لإحاطة والاستقصاء ليعرف أي عسر يكابد ، وليدرك أن تناول مأوف نيس فيه إسفاف ، وأن المُألُوفات ، وإن كانت في طريق كل أحد ، لا يقص إليها كل ذهن ولا تلتقطها كل عين ، وليصدق قول ، حورج إيليوت ، أن بعض الناس حين يرون الشاعر يسبح بين العساب يحسبون أن محرد دهابه مى الحو يُكسبه حلالاً ، ويتوهمون أنه صار قرب إنى السماء لأنه بأي عن الأرض ا

وهى ملاحظة فى الصميم من حبة الصواب ، فما دنا هذا الطائر من السماء ولكن بعد عن الأرض ، وما اكتحلت عينه بقليل ولا كثير بين أجواز السموات بل غابت عن عينه الأرض واستسر كل ما فيها عنه ، فلا هو وصل إلى شيء وفاته كل شيء ! غير أن الناس يرون الكاتب أو الشاعر بيت كل ما يربطه بحقائق الحياة ويلقى إليهم كلامًا شاردًا مما أملته الأوهام المعربدة فيحسبونه سما إلى منزلة من القدرة الفلسفية لا تدرك !

أنقول حقائق الحياة ؟ إذن فما هذه الشياطين وعرائس البحر والغاب وما إليها مما ابتدعه خيال الغربين ووصفوه في شعرهم ؟ من أبن جاءوا بهاتيك المحالات ؟ وكيف عرفوها ووصفوها ولا خيز لأحد من أبناء الدنيا بها ولا عهد ؟ ولمن يقوم بنفسه هذا الاعتراض بعض العذر ، فلعله لا يدرى أن هذه الشخصيات ليست مخلوقة خلقاً وإنما هي ، على بعدها وغرابتها ، مما استحدثه الحيال النشيط من مألوف بنات الدنيا ولصوصها : فهي أسماء مستعارة لشخصيات مكونة من معفرق ما يلحظ في ناس هذه الدنيا : وهو خيال ، ولكنه محلى في سماء الشعر بجناحين من الحقيقة ، وليست قدرة الشاعر هما في أنه أوحد شيئا من العدم ، فذاك محال ، ولكما قدرته في أنه استطاع أن يكون صورة من أشنات صور وأن يحضر الصورة المؤلفة إلى ذهنه إحصارًا واضحا وأن يمثلها لنا كا ينبغي أن تكون .

وليس من فصل في أن تأتي إلى بمعان أو صور كالرثبق لا تتمكن اليد منه ، ولكن المرية كل المرية أن تحي منا بختمل النقد الصامت للتجربة العامة ، وأن تسوق ما لا يضيره على يزيده إشراقاً وصحة أن تواجهه بالحقائق ، وتورد لك مثلاً لما يريد ، قول شاعر قديم لا يحضرني اسمه بكت عيني اليسرى فلما رحرتها عن الحهل بعد الحلم أسبلتا معاً فأين فيص عرفنا وعرف أسلاها مسيعرف من بأتي بعدنا ، إنسان يبكي

بعين ولا يبكى بالأخرى ؟ ودرجات الحرن لا تقال بهذا ، حى إذا أمكن ، قيكون المرء حزيثاً إذا بكت له عين واحدة ، وحربنا حذا إذا فاضت كلتا عينيه بالدموع ! ومبلغ الفجيعة لا يدل عبه هذا التكف للمحال ، وما كانت الدموع مظهر الشحى الوحيد والدئين عد عيه ، حتى يشط القائل هذا الشطط كله ويحرج عن حدود الصبعة ، من شال الحزن العميق أن يصرف النفس عن التصبع فصلاً عن هذا الإعجاز . فما وصنع شاعرنا ؟ هذا إلى أنه لم يأت بشيء معقول في داته ولا مع سمحي والتكلف له . وأقنعنا أنه كاذت فيما رعم من الحرد والأسي و الرد أد ينحل نفسه من صفات الرجولة ، إذ كان لا يفافي الرجولة أن يكي الم ، ولا يثبتها أن تجمد العين ، لأن حمود العين قد يكور موجعه من ملادة ولا يثبتها أن تجمد العين ، لأن حمود العين قد يكور موجعه من ملادة في الإحساس لا إلى القدرة على ضبط النفس وحكمها هم حب عين مشعو إلى هذا البيت لم تجد فيه إلا ما يستحق من أحله أن لا يحسب في مشعو وإن كان موزوننا مقفى مع ما صبقه وتلاه .

ولا يتعجل القارئ فيحسب أنا من أنصار « الريالزم » في الشعر ، أي ما يمكن أن نسميه المذهب الحسي ، أو تناول الشيء كي هو و بع نحت الحس ، ولكي توضع هذا نقول كلمة صغيرة في موضوعه ،

الأصل في الشعر وسائر الفنول الأدبية على احتلاف أو عها وتدبي مراميها وغاياتها والنظر بمعناه الشامل المحيط وعلى قدر حدرف عصر يكون اختلاف المعلى والأعراض والشاعر لا يسعه إلا أل يسبور ما يكون اختلاف المعلى والأعراض والشاعر لا يسعه إلا أل يسبور ما يرى و بالمعنى الأوسع و وما يراه الواحد قد لا يره وأحر ورسا أحدث عين الشاعر منظرًا فأبدع الحيا تنويقه و وأحسل ما شاء تقويقه وترويقه واعلم أن رؤية الشيء في أحل مطاهره وأسمى محاليه وأروع حالاته هي ما يعر عنه و بالأيديالوم و وعلى العكس من دلك و الريالوم و

كلمة عن

ابن الرومي وحياته

وجدت أكثر من ترجم ابن الرومى من الكتاب لمتقدمين لم يستقتسوا أعباره ولا توخوا الإحاطة بها أو ترتيب ما أثروا منها . ومن أي كات أن يوفى القول فيه وكل ما انتهى إلينا لا يبرد العلة ولا يسد حاجة ؟ وكيف نقتقى معالم سيرته ، وتتبع نمو عقله ، ونستقرى أطوار نقسه ، وغين لا تعلم أى أخباره أسبق أو أصح ولا نعرف عن كثير ثمن تسال عهم وصاحبهم وتقلب بينهم إلا أنهم عاشوا وماتوا كسائر الناس ؟

ورأيت ، كذلك ، المؤرخين السابقين رجمهم الله ، قد أتحفونا بطائفة غير صالحة ! من نوادره وفضائله ورذائله ، رواها بعضهم عن بعص بالنوتر ، كا هو مألوف العرب وديدنهم ، وهو مذهب أشبه بالعصبات الحسابة مه بالتحليل الأحلاقي ، وليس فيه تصوير للنفس ولكه قياس لطبل الصورة وعرضها . وشتان بين أن تجمع شتيت الصفات ثم تسردها واحدة واحدة ، وبين أن ترسم المخلق الحادث من تفاعلها واصطكاك بعصها سعض ا فإل عين أن ترسم المخلق الحادث من تفاعلها واصطكاك بعصها الفضائل على النفس الإنسابية ليست كخزالة الكتب ترى فيها الفضائل والرذائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتحاوره إلى سواه ، والرذائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتحاوره إلى سواه ، والمناقل على ميدان لتلاقيها وتفاعلها ، وعالم صعير تتصاده فيه العرائز وإلما هي ميدان لتلاقيها وتفاعلها ، وعالم صعير تتصاده فيه العرائز والمنازعون النقاء والعلبة فيما بيهم ، وبحر تتسرّب فيه الطبائع بعصها في وبتنازعون النقاء والعلبة فيما بيهم ، وبحر تتسرّب فيه الطبائع بعصها في خلال بعص كا تتسرّب الموحة وتعيب في أثنائه .

ومن الضرب الأول تنول البحترى يصف الربيع :

من الحسن حتى كاد أن يعكلما أوائل ورد كن بالأمس نوما يبث حديثًا كان قبل مكتما عليه كا نشرت وشيًا عنمنما يجئ بأنفاس الأحسبة نعما أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً وقد نبه النوروز في غلس الدجي يفتقها برد الندى فكأته ومن شهر رد الربيع لباسه ورق نسيم الربيع حتى حسبته

والأبيات مشهورة ، ومنه أيضًا قصيدته البديعة في أيوان كسرى وفيها ندل :

والمنسايا مواثل وأنوشروان يُوجى الصفوف تحت الدرفس

أما الضرب الثاني - أى الريالزم - فإن من الصعب العسير التمثيل الحيال لا محالة عامل في كل ما يزعم الزاعمون أنهم أمناء في نصويره على حاله ، شعروا بذلك أم لم يشعروا ، والحقيقة التي لا مساغ تربب فيها عندي هي أن هذا المذهب من الآكاذيب ، فإنهم يقولون إن نعابة منه هي تصوير الشيء على حقيقته ، وتلك لعمري غاية كل شاعر وكاتب ومصور كائمًا من كان هذا الشاعر أو المصور ، وما يستطيع أحد أن بعدل عن هذه العاية ، لأن العدول عنها يحالف كل قوانين العقل الإساسي ، فإن الأصل في الفيون قاطبة ، النظر كما أسلفنا ، فإذا ابتكر الإنسان شبتُ فإما يؤلف من أشنات الصور العالقة بذاكرته ، وهذه الصور إنما حصن بالنصر ، فإد: رأيت شاعرًا أقرب إلى الحقائق من شاعر فلا تحسب أن هذا إما كان هكذا لأن الأول مدهبه حسى والتاني تنخيلي ، فإل شبثًا من هذا لم يكن ، وإنما السبب أن هذا أقدر من ذاك وأقوى ملاحظة . وهذا الذي براه من الاختلاف في الماهم بين شاعر وشاعر راجع إلى الاحتلاف بين شحصيتيهما . هذا يستمد البواعث على الانتكار من ظواهر الطبيعة . وذلك يستمدها من نفسه .

الحقيقة أن كتاب العرب ومؤرخيهم قعسّووا أشد التقصير وأسوأه في ترجمة شعرائهم وكتابهم وعلمائهم وعظماء رجاهم، ولم يتصبوا أتفسهم في هذا المنى على كثرة ما ألغوا وصنغوا، ولا جاءوا بشيء يضارع ما عند أم الغرب منه . تأمل « حيوات الشعراء » « لجونسون » مثلاً ، أو تاريخ جونسون « لبوزويل » وقس إليه تراجم ابن خلكان وأشباهه ، وانظر ما بين هذا وذاك من البون . وإنك لتقرأ للمؤرخ من العرب السفر الضخم ذا الأجزاء العديدة والحواشي والتعاليق ، وتعاني في تصفحه من البرح والعنت ما تعاني ، ثم لا تظفر إلا بأشياء لا تستحق ما عالجت في سبيلها من الشدة ، وبذلت من الجهد ، وأنفقت في طلبها من الوقت والمال. والعافية ، ولا تحد إلا قصصا وأخبارًا لا ترى عليها طابع العقل وميسم التفكير ، ولا تحد إلا قصصا وأخبارًا لا ترى عليها طابع العقل وميسم التفكير ، وقلبًا يتذكر وذهنًا يتفكر وقلبًا يتذكر وذهنًا يتفكر وقلبًا يتدبر ، أو كأتما كاتوا يكتبونها وهم رقود إحتى ابن خلدون الذي عليها عاب من سبقه من المؤرحين ، وفطن إلى مواضع الضعف فيهم ليس خيرًا

ولسنا نقصد إلى تنتقى مؤرخى العرب ، والتسميع بهم ، والوقوع فيه . وتخفير شأتهم ، أو إلى تقصيل مؤرخى الفرنج عليهم والتنويه مدحرهم ، فإن هذا ما لا يسبح لما في فكر . وعلى أننا لو قصدنا إلى دلك التقصيل لا تسع لما فيه معلق المعادرة ولرأنا العقلاء من اللائمة ، فإن شد لا يحدى عني أحد له أدى معرفة أن مؤرخى العرب لم ينظروا إلا إلى المدولة دون لأمة ، وإلى الحكومة دون الشعب ، ولم يعنوا إلا بذكر العتوج والحروب وتعاقب الولاة واحتلاف الحكام ، ولم يفعلوا إلى عظمة الشعر وحلان الأدب قطمة العربين لدلك ، وهذه أسفارهم فليراجعها ما شاء وليحكم عقله ، وليتحرد من الهوى فإنه لابد صادر عنها بآماله ، وراحة والحكم والحكم عليه بالماله ، وراحة

بالخيبة وحبوط المسعى ، ولعل للعرب ، بعدُ عدرًا من رميهم وأحران حياتهم ونحن تلوم !

0 0 0

الإنسان وجهة الإنسان، وموضع عنايته، وليس أدل على مسد واستثناسه من حبه للترجمة والتاريخ وكلفه بهما على الرغم هما يُدر مر د ذلك ودفعه، وأى شيء أحلى في القلب، وأنت لمنس، وأند حد من أن يساهم أحدنا شعور أخيه الإنسان، وبشطره إلى قلبه، ويحيط بحركات نفسه، ويقف على ما يضطرب به جنانه، ويدور في خاطره ويجرى في ذهنه ؟ بل أى شيء أدعى إلى طوب العقل. ويدور في خاطره ويجرى في ذهنه ؟ بل أى شيء أدعى إلى طوب العقل. ويدور في خاطره ويجرى في ذهنه ؟ بل أى شيء أدعى إلى طوب العقل. العالم كا هو باد في مرآة عينه ؟

تلك لذة لا تعدمًا لذة ، ومتعة أنعم بها من متعة ، فأما من تغيرت فلوبهم على البشر واعتقدوا للنوع البعض والعددة ، وصود أحدد عددور على الكراهية والمقت والاحتفار ، أو بدوا كأما صووه على دن فلعمرى إلا هذا لمظهر من مظاهر حبهم نسوع وإحلاصهم به ، ويد سدت عليهم السوداء واحلولكت الدبيا في عيوجه ، وتذكرت هم حية فنك و غليهم السوداء والحلولكت الدبيا في عيوجه ، وتذكرت هم حية فنك و لما لا للناس ، وإن خيل عبر ذلك ، ثم لم يدروا كمف بحاوي بعصة بعضة ، ومقتا بمقت ، فالقلبوا على الناس إد لم يصبو غيرهم ما يشعون منه غيظهم ، قهم صديق في لياب عدو ا

قلما إن من أظهر الأشياء في الإنسان حد سأريع والترجمة وكند بهما وأنا لا نعرف معنى أحمع لصفات المدية ولا أدر على حداج الإنسائية ، من ميل المرء إلى ذلك ، وتقليم وحوة الرائي له ، وتصريعه أعت المكر فيه ، وتقول إل هذا الميل مركب في السلائق وم كور في انطبائع ، وإن

كل إنسان مؤرخ ببعض الاعتبارات . فإن أردت دليلاً محسوساً على ذلك مانظر هيم حولك وتدبر ما يجرى بينهم من الكلام في متحدثاتهم ومجالس سيرهم ، أليس أكثر ما يرد على السمع منه حكايات وقصصاً وأنباء ؟ فمن ناقل إليك ما ترامي إليه من الأخبار ، ومن مسررً إليك بذات نفسه وما لقيه من حمة وللاء ، وكيف عدلت الأيام عنه ثم عطفت عليه :

وبينا نعمةً إذ حال بؤس وبوس إذ تعقب ثراء

ومن واجد قد ألزم القلب كفّة ومن طرب يعلو اليفاع ويشرف ومستعبر قد أنبع الدمع زفوة تكاد لها عوج الضلوع تثقف

ومن لعب مجان جداعب على الناس ويركبهم بالهزل والمزاح ، ويروى من المدرة المصحكة إثر الطريفة المستملحة ، إلى آخر ذلك مما لا حاجة سارن لإهاصة فيه . ثم تأمل الشعر ، أليس شعورًا مترجمًا وقصة مروية ، وحصرًا محلوًا ؟ والعلوم المواعها ، أليست مجموعة تجارب ، فهى أيضًا تاريخ لعقل الإنساني ؟ وهل الحياة إلا قصة طويلة يمثل كل منا فيها دوره الذي خُعى به وقلتر له ، ثم يجدث الناني به ؟

والمرء مدفوع إلى دلك بعاملين : أحدهما علمي والثاني شعرى . فأما إنه لا برال يحامل أن يطلع على نفس أخيه الإنسان ويستكشفها ، مسوقًا إن دلك ندافع عنمي ، فلأن الطبيعة قد اختصت كلَّ أحد بمسألة من مسائل الوحود هو مطلب أن يعلها على الوحه الذي يبدو له ، ولو لم يكن من دلك إلا كيف ومنّى بين حسمه وروحه ، وكيف عالج هذا في سببل دلك ، وأراد داك على طاعة هذا ، لكان دلك حسبه دافعًا وسائقًا دلك ، وأراد داك على طاعة هذا ، لكان دلك حسبه دافعًا وسائقًا مستحث ا . إلا أن العامل الشعرى أقوى دفعًا وأشد حملاً للفس وإغراء

لها وحضاً ، فإن هذا التنازع بين الإرادة البشرية والحاجة سادية ، هو الشعر ولا شعر إلا به ، ومارال العنصر الشعرى في المفس أقوى من العنصر الفعلمي وأظهر ، وإن كانا في الحقيقة مطهرين محتمين شيء هو في جوهره واحد ... وكذلك ينظر أحدثنا بعيون الناس فتكتمل عبه عوم متباينة ، ويشاطرهم إحساسهم ، ويسد النقص في تحاربه ، فيجب حياتهم كا يحيا حياته ، وكأن كل واحد مرآة محبوة - عدمية شعرية صيعية سحرية - نود لو أتيج لنا أن نرفع ما أرسل عبيها من حجب مبنى فيه وجوهنا ، ونبصر في صقالها نفوسنا ؛ ونستين في بوره عمص شران فيه الضمير وأخفى طوايا الصدر ...

ولا يحسبن أحد أن الأمر ينتهي عند هذا القدر ، ويقف عند هد حمد . عانه أكبر من ذلك وأعظم ، والمسألة أدق والعلف . وما في سنس مين أعرق ، وبزعة أثبت من هذه التزعة الإنسانية التاريخية . أن إلسان كما قدمنا قبلةُ الإنسان في كل شيء ، ومن أحل هذ تحد عديته به شديدة . واهتمامه بآثاره كبيرًا ، وإجلاله لقدرها عصيمًا . ومن أحل هد يعنت لا ينفك أحدما ، وهو ينظر في قصيدة الشاعر أو رسانة لكاتب . يحول أن يصور لنفسه روحه التي كانت تحفزه ، وعقله الدي أوحي يه ، وقسه الدى أملى عليه . ومن ذا الدى لم تُذهله عن نصه قصيدةٌ من الشعر حتى تحرد من نفسه وتعرَّى من شخصيته وروحه وعقله ؟ وأي معني في طلك هدا التحرد الوقتي ؟ .. بل أي متعة ألد من هذه العبية وأشهى و ضيب على رعم أنوف المقاد الذين لا يفتأون يطلبون أن يتحرد امرء ص إنسانيته ليتحرد من الموى وليكون أصبح حكمنا وأصدق نصرًا! كأن قيمة الشعر لا تقادر أيضًا على حسب اللذة المعتفادة منه !

كذب النقاد وصدق الإنسان ! ولعمر النقاد لو أن قصيدة ابن الرومي التي يقول فيها :

أجنينك الوجد أغصان وكثبان وفوق ذينك أعنــــابُّ مهدلـــة وتحت هاتيك عناب تلوح به غصون بان عليها الدهر فاكهة ونرجس بات سارى الطل يضربه أَلْغُنْنُ مِن كُلِّ شيء طيب حسن نمار صدق إذا عاينت ظاهرها بل حلوة مرة ، طورًا يقال لها يا ليت شعري، وليتغير مجدية لأى أمسير مُراد بالفتى جُمعت تجاورت في غصون لسن من شجر تلك الغصون اللواتي في أكمتها ينو به الله قومًا كي يبين له ومنا التلاهم لإعبات ولاعبث لكن ليُثبت في الأعنساق حجته ومن عجائب ما يمنى الرجال يه

فيهن توعسان : تفاح ورمسان سود السن من الظلماء اليوان أطرافهن قلوب القسوم قنوان وما الفواكه عما يحمل البان وأقحوان منير النهور ريان فهسن فاكهة شستى وريحسان لكنها، جين تبلو الطعم، محطبان شهد، وطورًا يقول الناسُ ذيفان إلا استراحة قلب وهو أسوان تلك الفنسون فضمتهن أفنان لكن غصون لها وصل وهجران نعم وبؤس وأفسراح وأحسزان ذو الطاعة البرُّ ممن قيه عصيان ولا لجهل بما يطويه إبطان ويحسن العفوّ ، والرحمن رحمسن مستضعفات لنا منهن أقران, إلخ

عول لو إن هذه الفصيدة الصادقة لم تكنيها يد الشاعر أو يد سواه من سن وإنما اللسمت حروفها على صفحة الطوس من تلقاء نفسها ، وبنت شطورها هي ذي الفرطاس بفعل الهواء وتأثير الحو كا تخصر الأرض جادتها :

ه ديمة عجة الفياد سكوب »

أكان يكون لها في تقديرك ما لها من الواقع ؟ أم كنت مبوئها أحص موضع بين غيرها من القصائد « البشرية » كا أنت اليوم صابع بها ؟ كلا ! وبلا لزاع!

وتدبر ذلك تدبر من شأنه النوق إلى أن يعرف الأشياء على حقائقيه ، ويتحافى بنفسه عن مرتبة المقلد الدى يحرى مع الظاهر ، ولا يعدو الذى يكون في أول الخاطر ، وعن معربة لمكامر الدى يخطئ كل قول ويعبب كل رأى ، فإنه باب كتير المحاس حمد عوال يؤس النفس ويثلج الصدر بما يُعضى بك إليه من المعرفة ويؤديه ببث من التبيين ... أو ما ترى الناس يأتون في كل عام إلى الأهراء ، وما صها أروع جلالاً ، وأموع تكويناً ، وأفتل جملاً ، ولا دل على مقدرة من جبال الهملايا ! ..

ثم ألا ترى كيف تجاوز البحتريُّ حالُ لبان وهضيه إلى باع عتج م

تلفت من عليا دمشق ودوننا إلى الحيرة البيضاء فانكرخ بعدما مقاصير ملك أقبلت بوحوهها كأن الرياض الحو يكسين حولها ومن شرفات في السماء كأنها رباع من الفتع بن خوقان لم ترل

للبندان هضب كالغمسام المحلق دمن مقامى ين مصرى وحنق على منظر من عرض دحمة مونق أفاسين من أعوف وسمي منفق قوادم بيض من حمساء محنق على معديسم أو مكك لمرهسق

وكيف أنه وصف الجعفرى والإيوان والكامل و متوكبية والعسيح والمليح والبركة وغير ذلك ولم يقل بينًا في كهم أو حل ؟ وإسد كان هذا كذلك لأن النقس تحد لذة وعزاء في استحلاء الناز المعس .

كفرحة الأديب بالأديب وطرب الحب بالحبيب

٠ وحنَّةِ الرَّيضُ للطبيبِ

الأم القايمة وقصص البربر والهمج ربما كانت أخلب للب ، وأفنن للفس ، وأسحر للعقل من فلسفة أفلاطون وكانت وغيرهما ؟ وماذا يحث الناس ويسوقهم إلى هذا الكد والتصرف ؟ أليس هو أن المرء ينبعى أن يعرف كيف كان الإنسانُ في العصر الخالي ليعرف أي شيء هو ؟

يرى سقراط، ورأيه الحق، أن غاية الفلسفة أن يحيط المرء سفسه وأن ذلك أحق بالتقديم وأسبق في استيجاب التعظيم، وأنه لا عرفان إلا وذلك هو السبيل إليه ، ولا علم إلا وهو الدليل عليه ، ولا معرفة إلا وهو مقتاحها ، ولا حقيقة إلا وهو مصباحها ، ولكنه أخطأ السبل إلى هده الغاية ، وذهب في مذاهب لا تؤدى إلى هذا العلم ، وطرق لا تقصى إن هذه المعرفة . وما أضله إلا حسبانه أن الإنسان ليس متظهرا من مطاهر قوة بعينها ، ولكنه فرد قائم بذاته ، وروح مستقله بنفسها منفردة عما عداها ، فهو أبدًا يحاول أن يفض ختم هذا السر الإنساني بأن يتلم ما يعجى في نفسه ، ويحلل المعرفة إلى أصولها ، ويضع ذهنه ، ويتوسم ما يحصل في نفسه ، ويحلل المعرفة إلى أصولها ، ويضع لكل شيء حدًا ، وما فاز من ذلك بشيء ، ولا عاد إلا بالحيبة ، وتعبت الحقيقة عنه مستورة ، واستولى الخفاء عليها ، واستمر السرال بها ، حى الحقيقة عنه مستورة ، واستولى الخفاء عليها ، واستمر السرال بها ، حى فطن الناس إلى هذا الغلط الذي دخل عليه ، والرأى الفاسد الدى عن نه بسوء الاتفاق حتى صار حجازاً بينه وبين العلم بها وسدًا دون الوصول البها .

الإنسان ليس فردًا قائمًا بنفسه ، كاملاً في ذاته ، وإنما هو واحد من عشيرة وعضو من فصيلة ، لا يتأتى العلم به والوقوف على أمره إلا بالنباس إلى أنداده وأشباهه من الناس . وقديمًا حسب الباسُ الأرض حسمًا معرلاً لا نظير له ولا شبيه ، فركبهم في أمرها جهل عطيم وخطأ فاحش ، وسبقت إلى نفوسهم اعتقادات بأن فسادها لما وضح للناس أنها كوكب كبفية . وكذلك يختلف اليوم رأينا في الإنسان عن رأى آبائنا فيه . وقد

والناس عن الناس أقهم، وإليهم أصبى وأسكن، وبهم آنس وأشغف، وليس معنى هذا أن الشيء لا يروقك ويقع مِن قلبك إلا إذا كان صاتعه آدميًا ، فإن هذا ما لا نذهب إليه أو نقول به ، وإنما نعني أن الإنسان حبيبً إلى الإنسال أي إلى نفسه ، وأن أكثر ما يفتنه ويستولى على لبه وهواه ما كان عن الإنسان صدره ، وما تبين عليه ميسمه وأثره ، وهذا منموح في كل حركة ، وملحوظ في كل لفظة . وما تأملتُ قط هذا الأمر إلا أثار لي النامل واستخرج لي التغرس ، غرائب لم أعرفها وعجائب لم أقف عبيها ، وإلا استيقنت أن الأمركا ذكرت والحال على ما وصفت ، وأن الإسان لا يزال يتلمس الإنسان ويحاول أن يجتليه في كل شيء ، كأنما هو يستوحش الشيء إذا أحس أنه منه خلاء ، ولو لم يكن الأمر كذلك ما كان الإنسان إنسانًا ولا كان على اللنيا طلاوةً ، ولا للحياة رونقً وحلاوةً ، ولعسرى هل تروقنا الأرض إلا لأنها مسكننا ومثوانا ، ومراحنا ومغدالا ؟ وهل يملا الروض عين من نظر إلا إذا أحس أن رياحينه تحييه ، وحمامه يغنيه وبُنهيه، وغصونه توسوس إليه، وأنه متصل بحاضره وماضيه، وبدكرياته وأمانيه ؟ ولعمرى كيف الحياة ؟ وماذا العيش إذ أنت حرمتنا هدا الاحساس الحلو والأنانية اللذيذة ، وسلبتنا هذا الخلق الإنساني والغريزة التاريخية ، وذنك أصل الدبي ، وأصل الشعر ، وأصل العلم ؟ ؟

وأى شيء يدفع الناس إن إيماق الوقت في طلب التاريخ ، واستنزاف الأيام في معاناته ، والتوجه إلى طلب اللعات الدارسة ، والانقطاع لحل الرمور الهبروعليمية مثلاً وإيصاح مشكلها والكشف عن معانيها ؟ ومادا يحمل الناس على العوص على آداب العرب والفرس والهناد واليومان والرومان ؟ ولماذا يستنفدون الطاقة كلها ويعبون بترجمة هذه الآداب من لغة إلى لعة الوليس حسب كل أمة ما عدها من ذلك ؟ وما هو السر في أن أساطير

خلا مكانه ، وحللنا محله للكون على بينه من أمريا ؟ وهل ثمت شيء من العرابة في أن يرجع أحدنا بصره في الفصل لمنصره ؟ أو ليس من العسره رتى الدى لامعدل عنه في كل رواية أن تكول المكرة الأساسية و ساءه في هي الفصول ؟

ولا ريب في أن كثيرًا من فصول هذه الرواية الإنسانية قد استخبره ، وامتحى أثره وأصبح عد الله علمه ، ونكل دان ، من أدر النس عن التنقيب والبحث ، ولم يحل دول ما يرومول من علمت أحد الإسال والمبالغة في استخبار آثاره عنه ، وإل كانوا ، بعد الله عد المحمد ولم يحدوا رائحة الكفاية ، ولا تمحوا برد أيقل ألا و من أله من الله عبر حسب أله يزالون يجمعون ما تصل أيديهم إليه من آثر أعلى عم وحسد أول كانت في ذاتها اتافهة لا قيمة لها ولا وزن ، علهم يستشفون مه نفوسهم ، ويستجلون أحلامهم وهواجسهم ؟

إلا أنا اليوم على قدة الوسائل ، وبررة الدرنع ، وصعد مأسد . فطل لمعانى العظمة والبطولة في الإنسال ، وأشد بدرك هـ . أحسر مى المحمدة تقديرًا لها من أسلافنا ، فإنهم ، وإن كتو قد رفعه أخده بن مراتب الآلحة ومبارل الأرباب ، غير أن اسقد المأمن ببحد في عددتيم هـ من شيئنا عن عنجهيه حياتهم ، ونحي اليوم لا يسكن عظماء حسل أوس أو من علم أو مرد عير أن على أو من في المعلم المواد عير أن على أو من أبطف حسنا وأصعى نفسنا وأصبح نظر وأوسع بدرك وأحسن دمن أن ألفا كانوا لا يقتسون المعتمدة ، معنولة معادم كانوا أحس مها وأسرع إلى الإقرار لها ولكن معاده أن صعتهم معنيهم كانوا أحس مها وأسرع إلى الإقرار لها ولكن معاده أن صعتهم

كانت كل أمة تمتهن ما عداها من الأمم وخلاها من الشعوب _ وتزدريها وتستخف بها ، ولا تعدها إلا في الهمج والبربر ، ومن ذلك زعم العرب اعرب أنهم أشرف الأمم . ونحل ترى فيها اليوم إخوانًا صدعت شملهم البحار ، وفرقتهم اللغات ، وقطعت بينهم العداوات .. لهذا يعكف أحدثا على تاريح آبائه وأجداده فيقرأ في صفحاته آيات الحكمة الإلهية . ويعبر في سطوره مظاهر القوة الإنسانية ، واجدًا من الروح والخفة ، ومن الأنس والنبطة ، في مطالعة أخبار القرون المخالبة والأجيال الماضية ، مالا يجده ني أخبار العصر الحاضر .. وكما أن أحدثًا ، إذ تلقى المصادفة في يده شيئًا من رسائله لقديمة المهجورة ، يقلها بادئ الأمر وهو غير حافل بها ولا مسنت بيها ، ثم لا يلبث أن يعتاده الذكر ، ويلهيه ماضيه عن حاضره ، مترسل في قراءتها بعد لعجبة ، ويتمهل بعد المسارعة ، ويقف على كل حرف ، ويـ تحبر كلُّ لفظ ، كأنما يستبعد أن يكون هذا خطه وتلك مقاطر قلمه ، ولا يصدق أن هذه الأيام مرت به ، وتلك الهموم والمسرات وردت عليه ، ثم تنزاح عن الماضي حجب الغموض ، وتنتفي عنه معتلجات شكوره ، فتدب في شبحه روح الشباب وتحرى في عروق طيفه دماؤه ، ويعمد أن هذه إسائمه من غير شك . كذلك يستغرب أحدنا التاريخ القديد مي أول لأه ، وتحمي عبيه سنته إليه ، وقرائله منه ، وما هي إلا صفحه أو عصها حتى تدهب عنه أوحشة ، وتنحلي الشبهة ، وتحل مكانهما بهجة الأس وروعة بناس ، ويصبح وأكأنه يقرأ تاريح نفسه ويتصفح ترحما حباته ! ولعمرى مادا يعبدما انتاريح إدا هو لم يحرك في نفوسنا هذا التعاطف. ولم يؤكد العفادة بين الحاصر والعالم ؟ إن الحياة قصة طويلة ، يعثل كل فيها دورًا ، وإذ كان هذا الديث أفليس يسعى أن خيط علمًا بدور مي

بعظمائهم ونسبتهم إليهم كانتا غير متعددة الجوانب ، ولو نحن أردنا أن شبت دلك من طريق البرهال القيم والدليل المقنع الأحوجنا إلى التطويل وإلى تكلف مالا يجب وإضاعة ما يجب .

والإنسان مطبوع على الإيمان بالعظيم إيمانه بالحياة ، وليس ثمت ما يُعين على احتمال الحياة ويجلى من وجشتها مثل هذا الإيمان ، لأن العظيم في كل عصر كوكبه اللامع ، ونبراسه الساطع ، وبدره الزاهر ، وبحره الزاخر ، وهل الناس لولا العظماء إلا جبال من النمال أو تلال من الناس .

وكا أن الوردة لا يعيبها أن تسطعك نفحتها ويتثور إلى أنفك نسيمها ، والجميل لا يشق عليه أن يتمثل لعينك حسنه ، وترتسم في قلبك ملاحته ، كدلك لا يرهق العظيم أن يسوغك من صفاته ويضغى عليك الإحسار بما أفاض الله عليه وأسنى له وآثره به ،

ونكر دلك لا يتهيأ حتى يكون بينه وبين الناس اتصال ، وله إليهم التساب والتماء ، وحتى يحس الناس - وإن أنكروا وكابروا - أنهم واجدون عده ما يتعبول ، فإن س الناس من يسائ إليك مالا حاجة بك إليه ، أو يجيبك إلى ما لم تسأله ، وهذا لاطائل وراء، ولا ثمرة عده ولا خير فيه ، وإنما العظيم من فطن إلى حاجة الناس فسده، وأدرك مواصع الافتقار والضعف فراشها ، ومن عرف موضعه وبلغ الناس ما في بعوسهم ، وأمكنهم مما يطلبون ، حتى ولو لم يدرك هو ولا الناس دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موضعه ، أو يحفى عنه موقعه ، لأنه كالهر دلك . وليس يحطى العظيم موسلاً أينما تحدر ويعمقه مع التدفق .

وأت إدا رجعت إلى نفسك ومظرت في تاريخ العصور التي ظهر فيها العظماء ، علمت علمًا يأبي أن يكون للشك فيه نصيب ، وللتوقف نحوك مذهب ، أن العظيم لا يظهر إلا إذا كاتت الحاجة إليه ماسة ، والافتقار إلى

مثله شديدًا ، وأنه لو لم تلد آمنة محمدًا لولده غيرها من نساء العرب ، ولو لم يهرب شكسبير من بلده إلى لندن لنبع من غيره مثل هذا الشعر الدى تقرأه له اليوم ، ولأيقنت أن العصر الواحد قد لا يسع أكثر من عظيم واحد ، أو هو يسعه ويسع نقيضه في مذهبه وعكسه في مزعه .

وكما أن النبات يحول معادن الأرض غذاء صالحًا ، للحيوان كدلك العظيم يتناول الطبيعة فيستخدمها ويجيء الناس منها برحعة صخة . والطبيعة إذا صادفت كفؤا حقيقًا بها ، وواليًا مطيقًا لها ، واهضًا مستقلا بأُعبائها ، أضغت عليه ملابسها ، وكشفت به عن نفائسها ، وأماصت عن سرها الحجب ونفت عنه معتلج الريب ، وكانت له رائدًا فيم يصب . وهاديًا حيث يوم ويذهب ، فإنما تفصح الطبيعة عن مصمونها ، وتصهر مكنونها ، لمن تكون فيه القدرة على فهمها ، وتوسمها من معاريص رمورها ، واستشفافها من وراء لثامها ، ومن تظن فيه الإيفاء في الوقاء ، وتستشعر من الأبرار مي الحفاظ ، فإن دفائق الطبيعة وأسرارها وحصائص معاسبها البست مبذولة لكل أحد ، ولا مذللة لكل من يبسط إليها كماً . أو يرفع إليها طرفًا ، ولكن لمن إذا نظر كان وما ينظر شيئًا أحدًا ، والشيء لا يعرفه إلا شبيهه ولا يحيط به إلا ضربيه أو ما فيه منه شاش . كما يعرف خديد الحديد ويجتلبه إليه ، والإنسان من طينة الأرض فليس ينسى منه ، أو نخفی علیه طینته وجرثومته ، والطبیعة کتاب مطوی تعس منه می کل عصر صحائف يتلوها على الناس أتاس هدوا إنيها ، وذُلُوا عنيها ، وكشف لم عنها ، ورُفعت الحجب بينهم وبينها .

« وكما أن الماء إذا بلغت حرارته المائة ، لم يرده إلحاح النار شبئا ، واستوى عند هذه الدرجة كل ماء ، كدلك لعظمة الإنسال عبة ليس وراءها زيادة لمستزيد ، ولا فوقها مرتقى لهمة ، يستوى عدها كل مى بلعها ، مهما تهاينوا وتفاوتوا .

يظهر في العصر ثلاثةً أو أربعة يحاولون أن يبلموا هذه الغاية ، ويرتقوا

إلى هذه النهاية . والناس ، من حولهم ، يرمونهم بعيونهم ويتبعونهم بآمالهم ، وهم محدود في الإصعاد ، مندفعون في التوقل ، لا يكترثون لمن نظر ولا لمن لم ينظر ، ولا يبالون ما يعترضهم في سبيلهم ، حتى تتعاظم أسدهم عتمة فيهر ويتعلل بأد لو كان على الجهد مزيد لبلغه ، ويثبط الثاني تعاقب المواتع وتواصل العقل ، فينكل عما شمر له ، والناس بين مبتلس له عاقر ، وضاحك به ساخر ، ويمعنى الآخران حتى تكتنفهما السحب ويغيبا عن عبون الناس وترمقهما السور ، ثم يشتد البرد ويعظم الخطب وتثور الرياح وتهبح العواصف ويتوعر المرتقى وتتصدح الأرض فيهوى أحدهما ، والمجد خود وعر ، ويطف الآخر متخطيًا رقاب المواتع ، مذللاً ظهور العوائق ، ين يروق السحاب ورعودها ، وثورة العواصف وهجودها ، حتى ينتهى بين يروق السحاب ورعودها ، وثورة العواصف وهجودها ، حتى ينتهى إلى العاية ، ويبلغ النهاية ، فيصافح كونغوشيوس وبوذا وموسى وغيسى وعيسى وعمد وهوم وشكسبر وملتون والمعرى والمتنبي وجويته وشيللر وتوماس وعردى والفردوسي وغيرهم عن لاحاجة بنا إلى حصرهم .

وها شبة صعيفة على أن يتعلق بها متعلق من لا ينظرون إلى أبعد من أوقهم ، ولا يفوتون أطراف سانهم ، وهي أن يدعى أن صاحب هدا الرأى والله والله أسرف في القول وجاوز الحد فيما رعم من أن للعظمة عاية لا مريد عبها ولا متحاوز وراءها ، وأن من بلغها من العظماء متكافئون في الرية ، لا قاصل بيهم ولا مفصول ، وهي شبهة سائرة على الأفواه ، وإنما دحل العلط على الناس فيها من جهة حسانهم أن العظمة تقاس كا تقاس الأرض طولاً وعرضا ، وخد كا تحد الدار شرقاً وغربا ، وخلطهم كا تقاس الأرض طولاً وعرضا ، وخد كا تحد الدار شرقاً وغربا ، وخلطهم مثلاً لا يحمل السبة والقياس وما لا يحتملها ، وانه وإن كان كل روائي مثلاً لا يحمل أحاء العحل إذا أحمل العالم العالم ، وأنه وإن كان كل روائي مديناً خوم ، إلا أن هذا ليس بسانع أن يدرك شأوه أحد من عير أن يروى مديناً خوم ، إلا أن هذا ليس بسانع أن يدرك شأوه أحد من عير أن يروى

به ، کما أزرى جاليليو بدائنه متزو ، وکما أزرى كبلر بجاليليو ، وديكارت بالجميع ـ

ولكن - كا يقول صاحب الرأى والمثل السابقين - ما عسى دهشة صوبون تكون : إذا علم أتنا لا بعتمد البوم في حساب بسدة على بند الم وبيون إذا رأنا بسحر من قوله إن ادوج مقسمه بر شديد على به والمعون وهو من تعلم ، إذا قيل له إله ماء البحر لا بشفي كل ديا المنور إذا علم أن المادة تتحرأ إلى ما لاتهاية به من وأحراء الم والمصلب المناور إذا علم أن المادة تتحرأ إلى ما لاتهاية به من وأحراء الم والمسلم بنا المادة تتحرأ إلى ما المتهاد المادة كربة لأنه بسر سمت عصر بنا الموالد إذا علم أن احتلاط المناء و سعد بيتسائل بسود الله من المعاصر أي المناء و سعد بيتسائل بسود الله المناء المناء و سعد بيتسائل بسود الله المناء المناء و سعد بيتسائل بسود الله المناء المناء و المناء و المناء المناء و المناء و المناء و المناء ا

وإن لحم الإنسان لبس خير طعام الإنسان ، وإن الأب لا يتبغى أن يتزوج من ابنته ، وإنه رب كلمة لا تقتل الحية ولا تذلل الدب ، ولا توقف النسور في الجو ، وإنه وإن كان سيف جوبتر مصنوعاً من خشب السرو فليس يجب من أجل ذلك أن لا يصنع النعش منه ، وإن العنقاء لا تعيش في سر ولا في غيرها ، وإن الهواء لا يحمل الأرض كم تحمل العربة الأنهال . وإن الشمس لا تشرب من البحر ولا القمر من الأنهار ... وأخيرًا .. إنه لا بعرف شيئا !! وإن كان أهل أنها قد نصبوا له تمثالاً نقشوا عليه :

ه إلى كريسباس الذي يعرف كل شيء ، !!

والأمر في الشعر على خلاف ذلك لأن الآتي لا يفوق الفائت ولكن يبلغ شأوه ، ولا خوف على متقدم من متأخر ، فإن المتنبي لم يعخمل اسم الساعة ، ولا صغر المعرى قدر البحترى ، ولا أنزل الشريف من رتبة السائعة ، ولا ابن الرومي من بشار ، وتعجبني كلعة كتبها جوبته إلى معاصره وزميله شيللر قال :

القد عادت النفس فحدثتني أن أنظم في قصة ه وليم تل ع قصيدة ، وست حسى عنى من روايتك ولا نأس عليك منى ، ولا نأس على منك وهد. صحيح لأن الشعراء لا يركب بعضهم أكتاف بعض ، ولا يدتر بعضهم بعضا ويمشى أواخرهم على هام الأوالى .

وليس الأصل في الشعر التقليد والحكاية والطبع على غرار من سو ، إد أو كان هذا كدلث لا ستوجب دلك أن يظهر الفحول في آخر العصور ولما ضهر أحد منهم في أولها ، ولكنك ترى الشعر في حاهلية الأمم وبداريه كالشعر في حصارتها ، لطف تحيل ، ودقة معنى ، وسداد مسلك ، وقصد بعاية ، وإن احتلفت وجهه النظر وساست أساليب التناول . لأن شدره

إلى العمام ولا يصبره احتباس الغيث ، وكا أن المحر إلى را المحر الما ما من يست ما في صدره مرة واحدة ، ويقضى لك يحميه سره موجه المنتظم ، واديه المصطفق ، ولحجه المربع ، ويقضى لك يحميه سره موجه المنتظم ، واديه المصطفق ، ولحجه المربع ، ويتبجه المغبر ، كذلك يستريخ إلبك الشعر المكنون سر النفس الإنسانية وباطن أمرها ، ويفر شوعت صهد ، مسب من كنون سر النفس الإنسانية وباطن أمرها ، ويفر شوعت صهد ، مسب من كل عصر ، وكتابع الأمواج تنابع النبع ، ويفر شوعت صهد ، مسب من الرومانسيرو ، ويحد صبا المحترى صرصر المعرى ،

ورب مستفسر يقول: إذا كان هذا كذلك أفليس كل واحد صورة معادة لمن سبقه ؟ وهذا خطأ ، وهو أيضاً صواب ، فإن منع ، حسم شكال ، على أنهم ، بعد ، يتعاونون التعاوت الشديد ، فالنسر ، من أنهم ، والقلوب متطابقة والأروح متباية ، وكل شاعر يصم الشعر بطابعه ويسمه بميسمه .

کذلك الرياح نسيم وعواصف، وصرصو وحور، وهي بعد كنه ربح .. والأيام ست وأحد وإننال . ولكل يوم حودته وممير م، وهي بعد كلها أيام ، والشعراء هومر وشكسبير وفرحيل .. وكل صفيه عي سعير بها ، وهم بعد كلهم شعراء وكلهم هومر وكلهم تكسر وبعد فأنا كا رأى القارئ مما أسعيا عبيه القول هي صدر ك ممد لا يو رأى كارليل الذي بسطه هي كله . الأنصل وعبدة حيث يدل مده حقائق كال الأقدمول أسرغ يد ادر كه مد على كبو بدية من البعو واللعط في شأل الكائنات يعظرون إبيها وحهد في كبو بدية و المحل حيون و درئ البعاد حشو فيونهم أونفك كانوا فهم لايب به في كونه و درئ المحلل حشو فيونهم أونفك كانوا فهم لايب به في كونه و درئ المحل عبده كانوا يعرفون كنف بعد ولا المصنعة ، وحس من ديك

بيد أنه لم نذهب إلى أن الأقدمين كانوا أضعف منا إدراكا للعظمة والبطولة ، ولا أقل فطنة لمعانيهما ولا أبطأ حسًّا . وإنجا قلنا إنا أحسن لفدير هده المعلى منهم وأقل غلوا وأدق استشفافيًا واستبطانًا لكنهها . وهذا مالا ينكره علينا كارليل في كتابه الذي أشرنا إليه ، فإن الناظر في كتاب الأبصال يعرف من تنويبه وتنسيق فصوله كيف تطور معني النصور واتسعت دائرته كما تطور كل شيء في العالم، وكيف أن الإنسان كان في مادئ الأمر يعبد الأبطال ثم عرف أن الألوهية ليست للإنسان ، فظهر الأنبياء وصرفوا الناس عن عبادة الناس ، وصححوا محطاهم في ذلك وكسروا من غلوائهم وأقاموهم على طريقة هي لا ريب أمثل وأفضل ، ثم أدرك ساس بعد دلك أن البطولة ليست مقصورة على الأنبياء وأنهم م يختصوا بها وحدهم دون غيرهم ، وأنه رب قسيس كلوثر هو في المنزان لأُونَى مِن الْأَحْمَالُ ، ثم فطنوا إلى أن الأنبياء والقساوسة ليسواكل العطماء . وأل الشاعر عظيم ، والفينسوف عظيم ، والملك عظيم ، فهل يدعى عد دائ أحد أنا اليوم السنا أوسع من الأقدمين محال فكر وأبعد مطارح نظ ٢ وَلَّمَا نُسَمُ فَصَ لِمُعَظِّمَةً فَي حَمِيعِ مَطَّاهُرِهَا ؟ ثُمَّ أُلْسِتُ تَرَى أَنَ ٱلْأَقَدَ. إ كالو يتوحهون إن العظماء بقلوبهم دون عقولهم ، وأنا نتوجه إليهم بقدل وعقولنا معاً ؟ !

. . .

وبعد ، فعيم كل هذه المقدمة ؟ ألبكت ترجمةً لابن الرومي ؟ واو من الرومي العشرين وحل يخرج به من الرومي الومي العشرين وحل يخرج به من الصمات التي أرحاها عليه إهمال المؤرخين السابقين من العرب ، وأسبه على حياته حطه الأعمى وحده العائر ؟ وأن هذا المؤرج المصف المسابقيب سينظمه في صلك العظماء ؟

كلاً . فما نظمع أن مأدى للفارئ ترجمة لهذا الشاعر محكمة الحدور مدمحة التأليف ، واصحة الطريقة ، وأنا من دلك لعلى يأس كبير ، فما عدف

. جلاً أصابه ما أصاب ابن الرومي ولا شاعاً تهاول به ماس سيم وميت وتناسوا ما يجب له إلا هو ! بل لست أعرف قوم هم أشد ستصعر كرائهم ، وأقل إجلالاً لرحالاتهم ، وأعظم نعاماً حقوقهم ، أصأل سها الحقيقة أقدارهم من العرب! وليس يحدي عنا با هذا العول سعع من نفوس البعض موقعًا سيتهًا ويصادف منهم كل السخط وأشد منه إِنَّ لَلْقَلْدِيمِ رَوْعَةُ وَحَلَّاكُمْ وَقَدْرًا فِي النَّقُوسِ ، وَمَهَايَةً فِي الصَّاوِرِ ، وسجديد المباغت صدمة يضطرب لها الذهن ويتبلد لها العقل ، حتى إذا سكنت عليعة واطمأن الروع . وثابت النفس تبير نرء مبعد مي عدو ـ . ديد من السداد ، ومن أجل ذلك قالوا يبعى أن يكتب الكالب على أن سال كيه أعداء وكلهم خصوم ، بيد أن من راض بعب على عرصي عسدف وانتحامي عن قول الزور ، ومن شأنه التوق إلى أنا نقر لأمو فاره. . وتوضع مواضعها ، ومن يربأ نفسه عن مرتبة عقيد سينيس في ربد د. ويؤانينا على ما نقوله وإن آلته الصدمة فإن الحق، وإن كان صادق - . ف. إن أنه حق ، ولمحل حلقاء أن لا تدفعنا العصبية الباطنة والتشرف حدد ن وصف الزور وبسج الأفك وتمويه الحق وبليسه بالمين و سهدل مدد سبا إلى فارت بعض النفوس من العصب ، وثارت به حميه مصمعه م خصيطة الملفقة وشهوة المياهاة الكادبة ٢ مباهاة المعدم عصي دعوب أل كان له أباء يزعمهم أعياء ؟ وما بان من سحط عمل رصى إلا عن حتربا كل ما فيه للتاريخ رصوال ؟ وهل ترى عصبهم يعير حق بصرح بعدم في بداله العقول ؟ أم هل ينفي تسخطهم أن مؤرجي بعرب منسرون ، و ن تفریطهم قد ألس این الرومی و عره برد کتیف سنج سند السرح لاسفد العين فيه ؟

، لیس برلنا عی رأیا هذا ما عسی أن بعنع به حصوم عی مدهب

من أن البيت الواحد من الشعر كان يرقع قبيلة أو يحط منها ، وأن القبيلة من العرب ، كانت إذا بغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها وصنعت الأطعمة واحتمع النساء يلعبى بالمزاهر وتباشر الرحال والولدان ، وأن أمراء العرب وخلفاءهم كانوا يقربون الشعراء ويملأون أكفهم بالعطيات وأيديهم بالجوائر والصلات ، وينزلونهم منهم في أمرع جناب وأصدق منزل ، أو غير ذلك من الحجج والشواهد والنصوص التي لا تدفع قولنا ولا تديل منه ، وإن كانت في ذاتها مما لا يمارى فيه ولا تنكر صحته ،

ودلك أن الهجاء والتشهير وخبث اللسان أوجع ما يتجرعه المرء وتتوسره النفس ، وما زال الناس في كل عصر يتفزعون من ذلك ويتوقونه بكا ما في الوسع والطاقة ، تارة بالعطاء الجزل والنائل الغمر ، وأخرى بالمصاعد والمداراة أو الوعد أو الوعيد . ومن ذا الذي يرضى أن تشتهر له شهرة فاضحة وسمعة قبيحة ؟ بل من ذا الذي لا يتقى الذم ولا يحفل بالعضاصة ولا يبالي ما فيل فيه ؟ أو ما ترى كيف أن الكلمة الواحدة تخرج من م الرحل قد تعطل تجارة أمة بأسرها وتفقدها ثقة غيرها بها ؟ والعرب نوم أولو سداحة ، شأن كل البدو وسكان الخيام فليس بمستغرب أن يتحد، من أبسطهم لساتا وأقواهم عارضة وأوراهم زندًا وأسمحهم قريحة درعا يحمون بها أعراضهم ، ويلبون بها عن أحسابهم ، وسلاحًا يستظهرون به على خصومهم ، ويستطيلون به على أعدائهم كما كانوا يتقنعون في الحديد لصيانة حسومهم وأموالهم وحريمهم ، وكما كاتوا يعدون الخيول للملاح والرحوف . وليس بعجيب أن ييسط الخلفاء أكفهم للشعراء بالنوال والمراب فإن دلك أطلق لألسنتهم بالمديح وأكف لها عن القدح والطعن وأس للملك وأحفظ له من الضياع .

هده حقيقة الحال وواقع الأمر ، وليس في دلك ما يدل على أكد م

أن الشعراء كانوا بمنزلة الخيول والسيوف والدووع ، أو ما يتفكه به على الشراب من النقل ، وما تزين به مجالس اللهو من الريحان والورد . أو لم بقل ابن رشيق في كتاب العمدة ، إن العرب كانوا لا يهشون إلا بغلام بولد أو شاعر ينبغ فيهم أو فرس تُنتج » ؟ ! بلى لقد قالها والله ! وكمى بذلك هواتاً !

مهما قبل في الاحتجاج للعرب والنضج عنهم والتنصل لهم مما نحدجهم له ، فإنه لا ريب عندى في أن الشعر كان عندهم في منرلة دول التي هو بها عند غيرهم من الأمم والشعوب ، ولا شك أنهم لم يكوبوا من سعة الروح يحيث يفطنون إلى جلالة الشعر ، ويدر كون ما هيته وحقيقته وعظم وظيفة الشاعر ، وإلا لكانوا انصرفوا عن هذه السخاهات التي أولعوا بها وأمعنوا فيها ، ولتناولوا من الأغراض الشعرية ما هو أشرف من المدح وانبل من الهجاء .

وهذا باب من القول له اتساع وتفنن لا إلى غاية ، ولم يكن عب السنحه لئلا تستفتح أبواب من اللداد خير لنا أن تظل موصدة ، لأن عهد اللي بأمثال هذه المباحث مازال حديثا ، وما زالت عقول السواد الأعطم عضة ناعمة تجرحها خشونة الحقيقة . وليس الداء نحيث إذا رمت العلاج منه وجدت الإمكان منه مع كل أحد مسعفا ، والسعى فيه مسحما ، الك لتلقى الجهد حتى تعيل أحدهم عن رأى يكول له ، ثم إذا قدته بالحراثم إلى النزول على رأيك والصدور عن فكرك ، عرض له حاطر بهمنه فعاد إلى رأس أمره ! ولكنا خلقاء أن لا سكص عن أمر نحى أترنا غاره وهجنا دفيمه ، وأحسب أن كثيرًا من الناس تهجس في صدورهم غاره وهجنا دفيمه ، وأحسب أن كثيرًا من الناس تهجس في صدورهم المباء ، أنهم ربعا ماروك ولاحوك بألستهم وهم بقلوبهم يطلبقونك ، المباء ، أنهم وراء الجمهور ، ودها إلى رأى العوعاء والأسقاط .

أظهر عيوب الآدب العربي في تقديرنا اثنان : فساد في الذوق وشطط في الذوق وشطط في الذهن عن السبيل السواء ، وليس بعناف أن هذين العيبين متداعبلان وأنك تستطيع أن ترد الثاني إلى الأول ، أو الأول إلى الثاني ، ولكنهما على تداخلهما واضحا الحدود .

وشرح.ذلك أن العرب وإن كانوا بطبيعتهم شديدي الإحساس ، لطاف الشعور ، دقاق الإدراك ككل البدو ، إلا أن فيهم جفوة الصحراء وعتجهبة البادية فهم يجمعون بين فضائل البوادى ورذائلهم وحسناتهم وسيئاتهم ودماثتهم وتوعرهم ، وهم لما ألفوا من الحرية ، لا يستطيعون أن يكسروا من عدوة صوسهم أو يحسوا من أعنة عواطفهم ، فقى كل حركاسم و معدد نهم حدة حامحة بعير لجام ، وشبرة ماضيه بغير عنان . يكم ي ويضحكون ، ويثورون ويسكنون ، ويجبون ويبغضون ، في غير رنق ولا أياه . حتى تتكنَّاد تلمح في كل أقوالهم وأفعالهم مظاهر الغلو وأ. ن حدة وبوائح الضعيان . فكأنهم استعاروا من الشمس وقدتها ، ومن الأحر حزونتها وجديها وشدتها . وكأن شعرهم العود النابت في البخلاء ، لا الرهرة المراء في الروصة العدراء ، وكأنما العاطهم فهرس للمعلم سي في نعوسهم نشير إليها إشارة البنال ، وكأن قائلهم لجلاج تحتشد مي حاضره معمى فيحيل بها لسانه في شدقه ثم يحرجها مزدحمة بعضها و ال عص ، وقد نحاح متصادمه ، وبينها وقفات يشقى بها صوره ولسعر ، عرب شیاض ! وهل محرج هذه العیافی غیر دلك ؟ وهی لا تألف بد نرسوه عينة ، ، لأطلال النواني ، ولا تعشى إلا الأربع الأدراس ، هو وحدت حدا مها ومبدقت عنها ! فإد أراد الشاعر أل يستمد منها أوجم كب إبيها صهر، الأبل ومبول الساق . حتى إذا الشي صها ، شعله ، صداً مه رق في طابقه إليها من المعوم ، و ديف كان اهتداءً في لها ، وه، هما

عليه من الرياح ، وأومض من البروق ، خليها وصادقها ، وأظله من السحاب ، جهامها وماطرها ، وكيف أذكره القعر وجه حبيبته المدنى وجفلة السرب في الظلام نفرتها ليلة السفح ، ثم لا يزال مدد و أن الأمر ويفضى بك من حديث إلى حديث حتى ينسى ما أوسى ... سعد من بنات الشعو فيجتزئ بما قال ؟ ؟

وهذا صحيح لا يدفعه أنا نرمى به إلى الدعابة والمزح ، عرب هول زجم عن جد ، والماظر في شعر العرب يجد أن الشعراء جميعًا قد سا، ي طريق واحد كما كانوا يسلكون في صحوا وليه حرف و منه منهم يقلد المتقدم ويحرى عن ميده ، من منه منه منه ولأسلوب لا في الأعراض ، وحسن دن ديا من سن سن سن منه وطنرة والعجز عن التصرف .

لسنا نحاول الزراية على العرب أو الغض من شعرهم ، وإنما ذي. رُ نقول إن العرب ليسوا أشعر الأم 1 ولو أن الله فسح في البقد صوبه بعده وزادها نفسنا في أجلها وسعة - ولكنه لم يشأ 1 وإن أحلنا لية الفراد فيملك قلبه ما يتين فيها من سنت عدو و محدو ومد النبل والشرف ، وما يستشفه من دلائل الحياة والإحساس بالحدر وحبد وعلم النبل والشرف ، وما يستشفه من دلائل الحياة والإحساس بالحدر وحبد وحبد وماديما في حسم عظاهر هم ، وما يتوسيه من داد مندع وبعد المناس العظر وصعاد السريرة وعمو النبل وسمية ويجوزيه مع ، يضمه من مظاهر الطبيعة .

الدو سعیف لا موضع فیها باسیه ، وما سکر آن سعوب داره فقیل مکر از ما فقیل از ما فقیل مرکز از ما فقیل مرکز از ما مرکز از مرکز از

رجل فاز منه بنصيب فهذا السعيد الموفق، وإلا فهو معذور ومشكور، وليس يغض من أحد أنه انصرف عن هذه الدنيا غير مُنجح.

وأنت إدا تأملت شعراء العرب وكتابهم وكبار رجالهم لتعرف منارلم من العظمة ، ومواقعهم من العبقرية ، وجدت أولاهم بذلك ، وأوَّلم هالك ، وأسبقهم مي استيجاب التعظيم ، واستحقاق التقديم ، قومًا يستهي سبهم إلى غير العرب من مثل بشار بن يرد ، ومروان بن أبي حفصة , وأبى نواس وابن الرومي ومهيار وابن المقفع وابن العميد والخوارزمي وبديه الرماد وأبى إسحاق الصابئ وأبي الفرج الأصبهاني وأبي حنيفة النعمان وعيرهم عمى لا ضرورة إلى حصرهم .. وقد تعلم أن للوراثة أثرًا لا يستهال نه في تركيب الحسم واستعداد العقل ، فليس بمستغرب أن يرث منا لين الرومي وهو آرى الأصل - فارس يوناني - كثيرًا من شمائل قومه وصفاتهم ، وأن يكود في شعره أشبه بهم منه بالعرب . وحسب القارين أن يقارن بين قصيدة لابن الرومي وأخرى لغيره من صميم شعراء العرب في أي مات من أمواب المعاني ليعلم الفرق بين المنزعين ، وكيف أن لبن الرومي أقرب إلى شعراء العرب وبهم أشكل ، وإن بقي عربيًا في لعنه وهو صوعاته

وما ترجمة هذا الرحل ؟ قالوا إن اسمه على بي العباس بي جويح ، وقبل حور حبوس ! حتى حده لم يعن أحد بتحقيق اسمه ! وقالوا إن ولادته كان مدينة بعداد يوم الأربعاء بعد طلوع الفجر للبلتين خلتا من رحب سنة احدى وعشرين ومائتين في الموضع المعروف بالعقيقة ودرب الحتلية في دار ،أراء قصر مولاه عبسى بي حعفر بي المضور من بسل العباس بي عبد المطلب .

هذا حل ما دكره المؤرجون مي برحمته ، المبسوطة ، ا فيما وفيد .

اليه أيدينا من الكتب ، وليتنا جهلنا ذلك وأحطنا بعيره مما طووه عنا ودعوه في روايا الغيب ! وليت شعرى أى نفع لنا من علمما أنه وُلد بعد طلوح الهجر أو قبله ؟ ولليلتين خلتا من رجب أو بقيتا مه أو من سواه ؟ وبالعقبقة أو بعيرها من المواضع التي طمست أشراطها وعفت رسومها ، وأنه كان بول عيسى بن جعفر أو حعفر بن عيسى ؟ ما دمنا لا بدرى كبف كان مه أو من غيره من الناس ، وكيف كانت مؤالفتهم له ومعاشرته هم . كأن ابن الرومي لم يكن شاعرًا كالبحتري أو أبي بواس اللدي امتلاب مي أحمارهما الأسهار ، أو كأنه لا يستحق من عباية المؤرجين متل ما استحق عمر بن أبي ربيعة واضرابه المخشون ، من متل كثير وجميل ، أو المحدول عمر بن أبي ربيعة واضرابه المخشون ، من متل كثير وجميل ، أو المحدول المن ينكره بعضهم وينفي وجوده ، أو متل ما سنحق م تعول

مولى عيسى بن جعفر ! مثل ابى الرومى لا يذكره المؤرخور إلا مقرون أبه كان مولى لهذا المخلوق ! وليت المولى مع دلك تعهده وعمى به وكمله وستحق أن ينسب ابن الرومى إليه !! هذا العيسى س جعفر هو الدى بفول له ابن الرومى :

مان أسل من القراب وأعمد ؟

م لا أحرد في الضرائب مرة

ل قد حكى التجريب أبي صارم

ل لا أحلى حلية أنا أهلها

لا من علمت مكانه ولبن الذي.

لا سروا عادى وعند أبي بالما

الما وليكم حاديثا مثله

مم لكم حمدين : حمدًا ممكم

المل دعودا وللطروا لعسبعكم

لم لا أجرد والسيوف تحرد ؟

- يا للرحال والتي لمهد ؟

ذكر فلم ألقى ولا أتقلد ؟

فيرال سي بطل ويكفى مشهد ؟

ما رال فيكم يستعال فيحمد
بيضاء ما حُعدتوليست تحجد
بيضاء ما حُعدتوليست تحجد
بيضا القديسم وتستتم به البد
بيضا القديسم وتستتم به البد

ولد نبي خلافة المعتصم وأدرك الواثق والمتوكل والمنتصر والمعتز والمهتدي و معتمد والمعتصد ، فلم يؤاسوه بأموالهم ولا أسهموا له في هباتهم . ولا ستحيوا أن بكون في عصورهم شاعر مثله في الحضيض الأوهد مي عقر والحصاصة ورقة الحال ، ولسا بض أنه كان من الحمول وعموض الحال بحيث لم ينتشر به الصوت إليهم فقد كان مولى رجل مِن العباسيين وكان متصلاً بالوزير أبي الحسين القاسم لبن عبيد الله وزير المعتضد . وقد روى المسعودي في مروج الذهب عن محمد بن يحيى الصول الشطرنجي ذَرُ کہ یوم باکل بیں بدی مکتفی فوضعت بین آیدینا قطائف رفعہ من يار يدله في لهاية النصارة ورقة الخنز وإحكام العمل ، فقال ها وصفت بشعراء هذا ! فقال له يعيى بن على نعم . قال أحمد بن يعم

فصائف فد حشيت بالمسور والسكر الماذي حشو المسوز سمع في ادي دهس الحور سررت له وقعت في حوري

سرور عباس بقرب فوز

قدال : وأنشدت الإبن الرومي وأتت قطائف بعد ذاك لطائف ، فقال هذا يقتضى ابتداء فأنشدني الشعر من أوله ، فأنشدته لابن

وخبيصة صغراء دينارية الممنا ولوثا زفها لك جواذر عضت فكادت أن الكيان أواة ودت محاد إهابها بنعطر . ب

فاستحسن المكتفى الأبيات وأوماً إلى أن أكبها له فكتبتها ه .

وفي موضع أخو من الكتاب قال محمد بن يحيي الصولي ، وأ ١٠٠٠ ..

بين يديه بعد هذا يشهر فجاءت لوزينجة نقال هل وصف ابن الرومي للوريس ؟ فقلت نعم ، فقال "سديه فأشدته

لا يخطئني منك لمسورينع الاستانعجا والمست لم تعلق الشهوة أبوالها ألا أن أعاد أن يحمد . مع

فحفظها المكفى فكان ينشدها به .

وفي مكان آخر من الكتاب عن أبي عبد الله إبراهيم بن محما بر دو. سحوى المعروف مقطوية قال: أحسره بن عمده ل قال تدا در عرب سعد د لكتفي ، فقال : فيكم من يخفظ في ببيد الدوشات؟ وأستدنه قور . . . ومني

إذا أحدث حب و وبسه ثم أطلت في الإماء حسم شرت ممه الماني عمد

فقال المكتفى قبحه الله ما أشرهه! لقد شوقني في هذ عرم بن سايد وإيما استكثرنا من إيراد هذه الأحيار بتعلم أن سيد كل و يأند و بحائس الخلفاء ، ودكره فاشيًّا على ألسة بادم تهم مكمه عن تصرف في كل فلون الشفر المغروفة ، وإحادثه في حميع أيوبه ، «كند» ما مد عه من ذلك ، كان من الغاقة وحقارة الشأن وسقوط حد، حت من السحدي من إحواله الكساء فلا يصيب منه قصاصة ، وله في دلت سع سا ، قمل دلك قوله لأبي جعفر الموسختي

منت كساء منك بد ألت عامل ورسعسي منعا وحائث دوما والحق فلي فاستفلني سترض ، . کال نشي کادت مهي هموه due you stable po - 3 ". المحال دسائي فسل حبو مد مر

على قاية التعبيدات تعصل الأعاثد and the second نقنی را ما برا این محد ومر حدث صلى فلله المور كالرد as a man a man ing سنحسل من حو شديد دأقديد

وقوله له أيضنًا :

كسائى بنى نوبخت فهلاً فإنني أعيذك أن تأبى مسيرة ليلة كسائي كسائي! إنه الدرب بيننا ولا تحسني لا أغرد بالتي فأعف بحقى في الشتاء فلن أرى وصبرا فإن الحبر باللسوم تيتغي

أراك تناغى طيلسان يني حرب وتصير للتسيير فيالشرق والغرب فلا تدع الثغر المخوف بلا درب تليني بها في الحفل طورًا وفيالشرب قبول كساء منك في الصيف ذي الكرب إنابته ، والعبـد بالشتم والضـرب

فهذا وما سبق من مثله خليل أن يريك مبلغ فاقته ورقة حاله وخصاصته ، وإذا ذكرت أنه ربما لزم كسر بيته أيامًا لا يخرج فيها ولا يتصرف . وحوالا صبة عرشي قد أحذتهم لعوة الجوع ، يشربون على ريقة النفس وما تملوا شرابهم بشيء ، وهو يخشي أن يبرح بيته مخافة أن يفجأه ما لا يطيق احتماله ، والناس لا يرحمون ضعفه ولا يرفقون به ، ولا يكفون من انتضاحك منه والعبث به ، فمن هازل يتداعب به ويعيه بمشيته ، ومن أثيم يزعم أنه عنين ويرميه بأنه مخنث ، ومن حاسد يعيب شعره مهبحه ، ها ينقسه عاليه . وأنه رسا رق له حيرانه وحنوا عليه فبعثوا به منسعة من صعاد وشرية من ماء . وأنه كان يمدح أهل الثراء فلا يفيد سوي الرد ، ويستصرخ ذوى الغني واليسار فلا يغنون عنه قلامة ظفر - إذا ذكات ذلك لم تسعرت قولما في مفتتح هذا الكلام إنيا لا تعرف رحاة صله ما تساس ما الرومي ، ولا عظیمًا تهاون به الباس حیا ومت را هو . على أنه أو لم تكن عظيمًا وكان من أخلاف عصره وهمجهم . عبيه هيا عدر ويصدأ ، ولاستعاما كيف يحدو عصر من أهل المروءة و لا يحيد ، فحيف وهو سعر أهل زمايه ولنوفي على أقرابه ؟

روى أو سحق الحصدي في رهر الأداب قال ١ قال على بن إبراهم لأب مسروق الملحي ، كذي حالسا بالمدين فردا حجارة معطت باعرب مي ، فيادرت هرينًا وأمرت العلام بالصعود إن السفلج والنظر إلى هي

باحية من أين تأتينا الحجارة ، فقال امرأة من دار س نرومي سدع قد تشوقت وقالت اتقوا الله فيما واسقونا حرة من ماء و إلى هنجمد فقار مات مَنَ عَنْدُنَا عَطِشًا فَتَقْدُمُتُ إِنَّ أَمِرْأَةً عَنْدُنَا دَانِتُ عَقْلٍ وَمَعْرِفِهِ . أَنْ تُسعد إليها وتحاطها ، ففعلت وبادرت بالحرة وأتبعتها شيدًا من مأهم به عادت إلى فقالت . دكرت المرأة (البي في دار اللي معمل الله الله مقفل عليها من ثلاث سبب طيرة ابي الرومي متعجب من سمب

على أن شعره حافل بالشكوى مما لقيه في حياته من أدى ١٠٠٠ ١٠٠٠ في لأنام وعنت الليالي وإثكار حقه وقصله على الشعر، وما حي أ در سعد، ذلك لاحتجنا أن تنقل أكثر ديوانه .

ولو وقف الأمر عند حد الفقر والحصاصة عدد مدر في لأرض كثير لا يحيط بهم حساب، ومرثت تبك حرر أدب بدر على الأدب فتعرض عنه الدنيا ويدبر عنه بنان والمنتب إلا في حبيد سهم سن وطيقة الأدب فهمها ، ويكون طاء المحتمع عب عامر بأن مان كماية أسباب الطهور ولانتفاع بآلته . ولكن الأمر لسوء عاج ب المراد ه. جاور الاملاق والعاقة إلى ما هو شر من ديث وأصعب

قالوا : كان إن الرومي مفرط الطيرة شديدة الغلو فيها . وكان من عديه أن يلسى ثبانه كل يوم ويتعوذ . ثم يصير إلى الباب ، والفتاحُ معه ، ده عبه على لقب في تحشب "شات ، فنعم عدم عن ما لله كان ما أ . به ، وكان (أي حاره) أحدب يفعد كل يوم على بيه ، فإذا نظر إلـ رجع وخلع ثيابه وقال لا يفتح أحد الباب.

وفي هذا الأحدب يقول:

فقيرت أجاديله وطال فدله فكأسبه متريض والمستع و در صفعت معت و مرة والحير البع طلب فلحمع

وقال على بن عبد الله بن المسبب : كان ابن الرومي بحتج للطيرة ويقول إن النبي عَلَيْ كان يجب الفأل ويكره الطيرة . أفتره كان يتفاءل بالشيء ولا ينطير من ضده ؟ ويقول إن النبي مرّ برجل وهو يرحل ناقة ويقول يا ملعونة فقال لا يصحبنا ملعون . وإن علياً رضى الله عنه كان لا يغزه غزاة والقمر في العفرب ، ويزعم أن الطيرة موجودة في الطباع قائمة فيها . وأن بعض الناس هي في طباعهم أظهر منها في بعض . وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال على وجه من أصبحت اليوم ه فدخل عليت يوم مهرجان سنة ثمان وسبعين (وماثنين) وقد أهدى إلى عدة من جوارى القيال ، وكانت فيهن صبية حولاء وعجوز في إحدى عينها نكتة . فتطير من ذلك ولم يُظهر لى أمره . وأقام باقي يومه . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنة لى من بعض السطوح فماتت ، وجفاه القاسم بن عبيد الله سقطت ابنة لى من بعض السطوح فماتت ، وجفاه القاسم بن عبيد الله .

وكان أبو الحسن على به سليمان الأخفش ، غلام أبي العباس المبرد ، في عصر لبن الرومي شابئا مترفئا . ومليحنا مستظرفنا ، وكان يعبث به يد سد علم عند ما سد علم المد علم المد من المعلم علم المد علم من داره وذلك كان ميب همجانه إياه .

ولاین الرومی فی الأخفش أفعاش كثیرة مثبتة فی دیوانه ، وكان صحئه ، شد الأحفش ، یعنوا به أیسا فیاسود الله می ینظم می الد و حادث می النصاف ما تر ومه از وابس . مصل المحد ف ماتر یومه از وابس . مصل المحد المحد

وروى بعضهم قال ؛ بعث بخادم لى يعرفه وأمرته يجلس بأزائه ، وكانت العين تميل إليه ، وتقدمت إلى بعض أعرى أن يدن بدر أن در مد فلما حضر عندى أرسلت وراء غلامي لينهض إلى ابي مرزم ، سدد الحضور ، فإني لجالس ومعى الأحدب ، إذ وافي أبو حذيفة بد سدو ومعه بردعة الموسوس صاحب المعتضد ، ودخل ابن مردي ، مد حد باب الصحن عثر فانقطع شسع نعله ، فدخل مدعورًا ، و م ، مد الناظر رأى منه منظرًا يدل على تغير حال ، فدخل وهو لا ي م م مد منه منظرًا يدل على تغير حال ، فدخل وهو لا ي م م مد مد مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ، فذت قد حفى م مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ، فقد قد حفى م مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ، فقد قد حفى م من ينظير ؟ قلت نعم ويفرط ! قال : ومن هو ؟ قلت : على بن العام ، قال يرذعة : وسيحالي ينظير ؟ قلت نعم ، فاقبل عبيه و شده شبت مه

ومن صحب الدنياعلى جور حكمها فأيسامه محفوفسة بالمصائب مخذ خلسة من كل ينوم تعبشه وكر حدر من كدر مودب ودع عنك ذكر الفأل والزجر واطّرح تطير جسار أو تفاؤل صاحب

ر وبعد) فان ما أوردناه من أخيار ابن الرومي على قلتها ، وما سقناه من شعره على زارته ، حليق در در عد زار مد زار مد در حو در مد رسل كالماس ، وإلا فنو أد س الرومي كال عر ساد ، كالما حدم ماليوه ، وأمره عبر حاج عما عهد أهل عصده ، در أبد من أموه شك ، والماس وحاجه المن أحواله در عدا إن العجاد ، وأد عد على مصدحك ، والماس الماس الماس عدد أسده در العدا من أمول عدد أسده در العدا المن المن العدا العدا المن العدا العدا المن العدا المن العدا المن العدا المن العدا المن العدا المن العدا العدا المن العدا المن العدا المن العدا العدا المن العدا العدا المن العدا العدا المن العدا المن العدا المن العدا الع

لعدا بهتدى إلى بعض السر إذا لم نوفق إليه كله ، بقول بعض السر لأن النفس الإنسانية أعمق من أن يسبر غورها نظر الناظر ، وأغمض من أن يسبر عورها نظر الناظر ، وأغمض من أن يسبر عبيا ظلال الابهام فكر مفكر ، ننك دعوى يقصر عبها باعنا ولا يسعبها ضوفا ، لأن للحقائق المادية حدًا نقف عده ، وعاية نسهى إليها ، وإنما بنون أحدنا بالأعلب في الظل إذ قال ، وبالأرجع في الرأى إذا نظر ، فإذا نظر ، فإذا نظر ، فإذا فموفق مجدود ، وإن أخطأ فمشكور وعمود، وليس يعيب أحدًا أند سعى فحات، وإنما يعيبه أنه قصر وفرط، لأن دواعي الخطأ أكثر من دواعي الإصابة، إذ كانت الوسائل قليلة محدودة، والغايات لا آخر طا دواعي الإصابة ، إذ كانت الوسائل قليلة محدودة، والغايات لا آخر طا

عنى أنه مهما يكن من الأمر ، فإن من الحقائق التي صححها القياس ، بي كل مدائل في هذ العصر ، أن العبقرية والجنون صنوان ، وأنهما حميمًا مظهران لشر واحد هو اختلال التوازن في الجهاز العصبي، وقديمًا ر شدر ذاك ، فقال العام د كاء المراء محسوب عليه ، وفعلن أرسطاطاليس بن ما يناب عضماء من المرض ويظهر عليهم من آيات اصطراب الذهن ، عناك . ، قرق فلاصول بين عوعين من الحنول - الحنول العقيم المعتاد . ، بحدد الذي ستح الشعرة ويحرج الأسياء والعصماء ، وهذا ليس في رأيد ده أه شر من هذه من لأهة وأد شد سبيك ١١ ودريدن ١٥ ما يور ساناه والحدر مي عبلات . وسمى لامارتين السوع ، ذلك المرض العقلي ور سور نعد و وفي سكال الحول القرص حو الدكاه المفرط لأر حالات على مساجه في العلقان والمحمال، وداك أن دهن العلقان عند المحاط وحدر معمد الأكا وياي من العبلات من المعاني و لأسيال و لأمان ما يعمد الرحل العلاق عند و والمحمدال في كال ولاك فريه وف عد ، ورحق و مع السب في ألبات المحرو وعدله وي فرق ساف أو ساند الشيام أو فيو او عو لاياث ديث في تعقي و عن الدهي.

وليس الفرق في درجة حدة الإحساس ، وقد يكون السبب في الحالين وصول مقدار جم من الدم القاسد إلى موضع في الدهل ، قد كدن حالا الموضع العصبية ووشائجه بطبعها ، غرصة حس ، وحد ما عند العمقرية حبوساً أو يتقلب الحبون عنقاية ، مأيس ما إن ساح دان مندي حاحة لئلا مخرج عما قصدما إليه وإلما يقبل ال الدي عند ما من من الزمن ، وورطهم فيم تورضوا فيه من الحبيلات ، وددهم إلى العملي بالمحالات ، هو حسياتهم أن العقل البشري شيء غير محسوس وأنه العمل بالمحسم ولكنه غير خاضع لقوادين المادة ، وقد العلماء في هذا المعنى إذا أراد التحقيق .

⁽١) رقى لبن الرومي أمه يقصيدة ميمية يقول ديها .

نأول ما يلفت النظر من ذلك رثاؤه لأينائه الذين رُزئهم واحدًا بعد واحد ، وكان له ثلاثة كما هو ظاهر من قصيدته التي يقول فيها :

توخى حمام الموت أوسط صبيتى وإن متعت بابنى بعده وأولادنا مشل المجوارح أيها الكل مكان لا يسد اختلاله مل العين بعد السمع تكفى مكانه؟

فلله كيف أختار واسطة العقد ؟ لذاكره ما حنت النيب في نجد فقدناه ، كان الفاجع البين الفقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى؟

وهذه القصيلة صريحة في أن أبناءه كانوا ثلاثة ، وأن عمدًا ابعه هذا ، كان أوسطهم وسفهم إن القبر في حداتة السن وطراءة العمر ، ولسا ندرى أى داء أصابه فمضى سابقًا أجله ، إذ ليس في القصيدة ما يشير إن شيء من ذلك وإن كان فيها وصف ذبوله ولكنه وصف شعرى لا يصب التعريق عليه .

وفى رثاء أحد الباقيين يقول :

حمده الكرى هم مرى فتأويا أعبني جودًا ل فقد جدت للثرى فإن تمنعاني الدمع أرجع إلى أسى

وفي ثالث بنيه ، هبة الله ، يقول :

أبنى إسك والعسزاء معا الله لا تنفك لسى شبجنا ما اصبحت دنيساى ل وطنا ما في النهسار وقد فقدتك من ولقسد تسلى الفلب ذكرتسه أولادنسا النتم لنسا فستن

الأسس أما عليكما كالم يمطنى الزمان وأت لى شجن بل حيث دارك عندي الوطن أنس ولا في الليل لى سكن أني بأن ألقساك مرتهسن وتفسارقون فأنسم عسسن

فيات يراعى النجم حتى تصوبا

بأكثر ممسا تمنعاني وأطيبسا

إذا فترت عند العيسون تلهسيا

وليس يحفي أل فقاءان أولاده حميعًا في حدثانهم لا مدع مساعد للشك في اعتلاله واصطرابه وأنه لم يكن صحيح معامي في الله ومما هو جدير بالنظر والتأمل في شعر ابن ٥٠٠ لدلالته ، ١٠٠٠ عدس أهاجية وإكثاره فيها من ذكر أعضاء التناسل د در لا حسد سـ . التكلف لمجرد الذم والقدح ولا نحسبه شيئًا لا يستند بن حس المداد كان هذا كذلك فكيف تؤول إتهاء الناس له معند و ومنعب أخرى ؟ وكيف نفسر موت أولاده على هذه الصورة لا أليد . د د ، د ذلك كله الافحا معرضاً لكل من أراد العلم به ، وطلب عسم . . . والحجة فيه وبه ظاهرة بن أردها ، والعلم لها محمد من سلما " ، هـ أيُّ باطل نتكلف إذا نحل رهدنا في هذه الدلائل على وصوحب مدري " وأى جهل يركبا إدا آثرنا الحهل على انعم ، وعدم الأسبعه على معارد وتعجبني كلمة للعقاد في شعور ابن الرومي بالعلاقة بين تبرح ، د وتيرج النساء ، وإحساسه بالصلة بين محاسن الطبيعة وعاسن - : ؛ ي وريما كان علة هذا الشعور العامص اصصاب في حج الساس دان حميع أحرائه فهر حيوطها ونه وشائحها تقديمة ساسه ومب الحسار بدنات اشرح كا هو في فلب الطبيعة وهد صحيح أبر الله الماسي سب يحور إليه ، وبو وقف الأمر عبد بيت غبد معن عن ب راجه لا يران تكوره في حيتما سبحت له الغرصة فلأنه يويد أن يلفتنا إليه . تامل قوله 🗧

ورياض تخايلُ الأرض فيها خيلاء الفتاة في الأبراد وقوله في موضع آخر يصف الرياض :

نبرجت بعد حياء وخفر تبرج الأثنى تصدّت للذكر وقوله من قصيدة في وصف العنب :

أَدُ أَنْ يَدِّى عَزْ "مُرَّمُو فَرَّطُ أَدَالُ الحِسالُ الحَوْرُ

ديوان ابن الرومي (١) كلمة عامة تمهيدية

 وقوله : لن تستجد الأرض بعدك زينة فتصبح في أثوابها تتيرج ؟ وقوله :

روظلت عيون النور تخضل بالندى كَا أَعْرورقت عِينَ الشجى لتدمعه) (يراعينها صورًا إليها روانيا ويلحظن ألحاظ من الشجو خشمًا) وين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلاً صفاء تودعا

ويين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلا صفها تودعا هذا ، وليس أقطع في الدلالة على ضيق خلق ابن الرومي ونزق طبعه ، فصر أل ، من أهاجبه هذه . والظاهر منها أنه كان يندفع في الشت ، منه وسنط المسال في الباس لأهون سبب ، ومن أحل أشياء لا تهيم حص السيم الرشيد ، كأن يعيمه واحد بمشينه أو ينعي عليه صلعه ، بن وائد وبمنل عطا عي عائد ويناوله بكل قينع ويلصق به كل سوءة سعاء ومعرة دهماء . وفي ضيق الخلق وتوعره يرهان على الاضطراب

ولا يست المسلم كامرا بتحككون به ويهيجونه لما يعلمون من صين حصر وسعة عصم الأن الناس في العادة لا يستثيرون بالدماة الا عست من المعالمة والمعاكهة المحالة والمعاكهة المحالة والمعاكهة المحالة والمعاكهة المحالة والمعاكهة المحالة والمعاكهة المحالة المرابع المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة على طلاب الأدب في حلقات اللمووس الهل تحسب أنهم كاما يعملون دلك إلا ليستثيروه ويضحكوا الله والقد روبنا لك فيما أورداه يعملون دلك إلا ليستثيروه ويضحكوا الله والقد روبنا لك فيما أورداه المحالة اللهم كاما المحالة اللهم المرابع الأدب المحالة اللهم المحالة ا

AYY

واخدلال توازن الأعصاب

روابة لشكسبر مثلاً ، وأن تزعمها بعد ذلك هملت أو الملك لير أو مكبث أو غير ذلك ، إنما كان هذا هكذا لأن ابن الرومي أقرب إلى شعراء الغرب وبهم أشبه ، ولأن الببت في قصائده يندر أن يكون وحدة قائمة بنفسها ، مستقلة عما قبلها وبعدها إلا من حبث معاني النحو ، كما هو في قصائد العرب . وكثيرًا ما يشذ ويحالف أوضاع العرب في اعتبار البيت كلامًا تامًا في ذاته غير متعلق بما يليه على مقتضى أحكام اللغة .

ولما نطعم أن نضيف شيمًا إلى ما قاله صديقنا الأستاذ العقاد في مقدمته الجامعة ، بأنا من ذلك على يأس كبير ، وإنه ليكون حسينا أن نستطيع أن نصف هذا الشاعر ، لا أن نحلله ، لمن لا يعرفون عنه إلا اسمه ، وإلا بضعة أبيات سارت على الرغم من خمول قائلها ، وأن نحبته إليهم ، ونغريهم يقراءته والإقبال على مطالعته ، وابن الرومي ، بعد ، أحب شعراء ونغريهم يقراءته والإقبال على مطالعته ، وابن الرومي ، بعد ، أحب شعراء مد بيد و تدهم حب ، فنيس أعدب ولا أشهى لدينا من أن نقضي ساعة معه ولو كل أسبوع .

عنه حتى الخاصة أكثر عما ورد في تراجم العرب ، غفر الله ضم من أن اسمه على بن العباس بن جريج أو جورجيوس – فإن في لسم حدد شكا واختلافنا !! – وأن ولادته كالت ببغداد يوم الأربعاء بعد طد علم للباتين خلفا من رجب سنة إحدى وعشرين ومائتين في موضع بد الساتين خلفا من رجب سنة إحدى وعشرين ومائتين في موضع بد الباتين عرف ، بالعقيقة ودرب الختلية في دار بازاء فصر لمولاه سسس جعفر بن المنصور من نسل العباس بن عبد المطلب اله كانه ما يحد ال

أما كيف كان يعيش أو ماذا كان يصنع عير الشعر الذي يفوس ما كان أقل أدواته » فلا يدرى أحد ! قايس أماما ما عدل مدر ما ما ما ويؤحد منه أنه كانت له ضبعة ! معم صبعة معمد أما سب أن ما ما بعصهم من التحلف و لانقطاع عمه .

عیر أن الله لم يبارك له فيها ولا في عنه ! كم هو طاه من رأس التي أوردناه . وكان إذا أحطأه الحريق ساتى بنحب م . . . ما محصله الحراد يأتي على رزعه كم يقول .

لى ررع أتى عبه الجراد عادتي مـ ف رُريته العواد كساد و معاده فأتاه فيل أن يبلغ الحصاد الحصاد

و كانت له دار عبر الى مات فيها فغصبتها منه امرأة !! فكاد يجن ! واستصرح الورير عبد الله بن سلومان بقصيدة يقول فيها :

أحين أسرت الدهر يعلد عتوه فأصبحت مكنيئا همومي مزايلاً تهضيني أنفية وتغصب جهرة لقد أذكرتني لأمرئ القيس قوله أجرني ا وزير الدين والملك إتني توثب شخص واهن الركن والقوى هو النكر من وجهين:غصب وبدعة فلا تسلمني للأعادي وقولهم : أريد ارتجاع الدار لى كيف خيلت

يعني بحكم قضائي نافذ أو بميلة لطيفة . قيا له من مسكين ! فكثر عتاب ابن الرومي له ومما قاله :

وظلت منه كل ناب ومخلب غمومی، موقی کل سوء ومعطب عفاري؟ وفي هاتيك أعجب معجب وفإنك لم يغلبك مثل مخلبه ا إليك بحقى هارب كل مهرب على أيند الأركان لــــم يتوثب وفي النكر من وجهين موضع معتب ألا من رأى صقرًا فريسة أزنب! عكم مُسر أو بلطف مسبب

لم لا أجرد والسيوف تبجرد ؟

يـا للرجــال وإنني لمهند ؟

ذكر غلم ألقى ولا أتقلد ؟

فيزان بي يطل ويكفي مشهد ؟

ما زال فيكم يستعان فيحمد

بيضاء ماجحلت وليست تجحد

يصل القديم وتستتم بسبه اليد

لهمسا وحملا منهما لا ينقد

منكم فعثل ، زروعكم تستعهد

وولاءه إيساك إذ هو أمسرد

غردًا ۽ فاتي في المــودة أوحد

نرعى ، أمسالي رلة تستغمد ؟

ولم يكن مولاه هذا العيسى بن جعفر يوليه شيئًا من جاهه أبو ماله

مالي أسل من القراب وأغمد ؟ لم لا أجرد في الضرائب مرة بل قد حكى التجريبُ أنى صارم لم لا أحلى حلية أنا أهلها أنا من علمت مكانة ولين اللي لا تبتروا عندى وعند أبي يدًا أولسوا وليكم حديثا عطي يمر لكم حملين : حملًا منكم أرعوا زروعكم حيسون تعهد لا من عرفت وفاءه وصفاءه إِلَّ أَكُنَّ فَي كُلِّ ذَلِكَ أُوحِكًا ديني امريًا ليست لمه يك حرمة

وكان يبلغ من غاقته ورقة حاله وهوان أمره ، أن كان يدفع عن الابواب بفظاظة ، وإلى هذا يشير بقوله : وكمحاجب غضبان كاسر حاجب محا الله ما ويه من حمد ... عبوس إذا حيته بتحب فيالك مي شد ومن منت. . يظل كأن الله يرفسع قلره بماسيط من قلد بن دائمه من د ب إذ ما رأتي عاد أعمى بلا عمى وقسم ممنع ما بالاست من دو أزف إليك البكر مازف مثلها فيلفع منها في برائب ، بحب ومن شيم الحجساب أن قلوبهم فلوث على لأد ب أصور من سب

ظم يجده المعاب والتألف وقضى أكثر عمره في ضيق ليس أبلع در

فضاعف حاجاتي وأوهى فود بيصي

الدلالة على أثره في نفسه وفي جسمه من قالد

أيسا حسرتا إن أنسمد الضيق صحمني

يل كان من الفقر بحيث كان يستجدى من إخواته الكساء قلا يصيب منه قصاصة ، وله في ذلك شعر كثير ومنه قوله :

جعلت فداله لم أسألك ذاك التسوب للكفن! سألتكسه لألبسه وروحي بعساد في اليدن

وريما فاز ، ولكن بما لا يعد ثوبًا إلا على للجار 1 كما يقول في ثوب عتيق جاء مرة :

قد طوی قرنگا فقرنسیا وأسساما فأتلسما ليس الأيسام حتى لم يدع فيهما للما غاب تحت الحس حتى ميا يرى إلا قياسيا إ

وكال يمدح أهل الثراء فلا يصبب إلا الرد ويستنسر القدري فلا يعود

عمه . بل لا يمرأون كلامه أحيانًا كما يدل على دلك قوله لصاعد الل محمد .

> یا سیداً لیم یشس عرصیه صفره أحس می عیسیه ومن پدا لرای حب سوره والا بری أنقب می دهسیه أول امنا أسال می حدجة قراعة اعتبادر عی بیسیة

لذم رائيسه ولا حابره وعده أحس من طاهره فأيما يقدح من خاطره فيه ولا أيمن من طائره أن تقرأ الشعر إلى آحره تعهم قلب المره عن ناظره

وم یکن أهنه علی ما یظهر أرفق به ولا أحسن رعایة له کما هو واضح من قوله :

ں اس عمد یحر انشر محتهدًا علی قدمیًا ولا یصلی لیام دراً ا حلی دادیانی مایحی، فیخدلی و کلما کان رندًا کنت مسامراً

وفرية من قصيمة أحرى وهو أوضع وأعم:

و قتصر لأمر عن دلك لهال بعض الشيء ولكن شيخنا كان أيصا يعض يتعب و كان طياتنا وه حماقة . أو إن شفت فقل إنه كان لطيف الشعور دفيق حس عا قا قدر نفسه وأقدار غيره من معاصريه ، فأورده دلك موارد دفيق حس عا قا قدر نفسه وأقدار غيره من معاصريه ، فأورده دلك موارد مدف و كان رسا و م يته أيام لا يحرح ولا يتصرف ، وحوله فسيه وسناه حباح طماء . محافة أن يبرح الدار فيباعته ما لا قبل له باحتمال منا بعليه منه ، وقد كان يتعليم من كل شيء ا والناس لا يدركهم عنيه عليه باعدهم بالمحاف أو تقد بالعداد م ولا يصدهم إلىاف أو تقد بالدار هياف ولا يصدهم إلىاف أو تقد بالعداد و فلا يصدهم إلىاف أو تقد بالعداد و فلا يصدهم إلىاف أو تقد بالعداد و فلا يصدهم إلىاف أو تقد بالدارة في المحلوب و فلا يصدهم إلى أن تقد بالعداد و فلا يصدهم إلى الله الله بالعداد و تقد بالدارة في الله بالعداد و فلا يصدهم إلى الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصده و فلا يصدفهم إلى الله بالهداد و تقد بالعداد و فلا يصده و فلا يصدفهم إلى الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصدفهم إلى الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصدفهم إلى الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصدفهم إلى الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصدفهم إلى الله بالعداد و تقد بالهداد و فلا يصدفه و الله بالعداد و تقد بالعداد و فلا يصدفه و الله بالعداد و فلا يصدفه و الله بالعداد و تقد بالهداد و تقد بالهداد و فلا يصدفه و الله بالهداد و تقد بالهداد و فلا يصدفه و الله بالعداد و تقد بالهداد و تقد بالهداد و تقد بالهداد و تقد بالهداد و تعدد و تعداد و تعدد و تعد

عن معابلته بما يكره وما ينقل وفعه عمه ورحد بعمد مست و حديد بمن مثل مشية المحشن ، كا فعل أحو رحب و حديد و حديد بمن و حديد ببته . وأحر يقلح في شعره وهم بسحمه و ببته وكان دلك دأب الأحمش ووكده ، وكانت عدد بعض ما وليرانس وإيثاره العمامة على حلاف أهن عصده و ع سدد . لا يأل صلعته والتصاحف منها . وهو أحس بدع كند من أو سنت ي لا ين والسكوت ، حتى قلد كان في شعل مصر من الاد على حسد تمن لا يحد عليهم مكانه ، ولا يقصدون إلا بن استنابه ليركبوه . و

وهكدا عاش ابن ارومى فقر وعمط وحرب صحد لا مدر عد الورير مناجزيه من الحادين وافارلين ، ولم يكن سند لا راس عد الورير أبو القاسم من يطعمه قطيراً مسمومنا لتم روبه سنيام من لا على عا ديول على ما يطهر! فقد كتبت عنه سد عشر سال على ما يطهر! فقد كتبت عنه سد عشر سال على مدا يطهر أو الثانية حتى كسر رحى ما لا يحد ما الأولى أو الثانية حتى كسر رحى ما لا يحد ما المسبخ شريف الحزء الأول من ديوان فأحيل إن معش الوب عدم ما يحد معرد المحترات من شعره فهيضت ساقه ! فعسانا حين معود مكلام عليه لا تكول قد دقت عقد ا

مقدار تغلفل الفرس في الدولة العباسية وتغلب المنية الفارسية عليها: قرمي نثو العباس ، حلمهـــم سلى ببالحسم ، إذا نسزلت لا أبتغى أبدًا الهسم بالمأ ومتى وردت حياضهم معهمم نــوم ، غاما برى وتكـــرمتى المعمون على أنعمهم

والحسامدون لكن مد تر أنا منهم ، بقضاء من حتمت رسل الإلىك به وهو هي بولاهم وغذى بعبتهم والسيروم عيم نصبي . صلي ويكرر دلك حين يمدح الأحفش المعاصر به وعصله من الأحفش قديم ، ويذكر أنه غريب بين الاثنين وأنه لذنك بعد عن عدر و وال هدا يقول :

يفحر بمواليه من بني العباس ويعتده أهله ، مع إنه م يكن يعجمي عب

حلمي كاست ، وحهاليم حيل

يىيى ئىلىدۇ ، مەھىلىم سى

لف الإلىب شميه سي

السه الشريع المنفوالهست فيي

من شعبهم ، وما يعيب البعلي

ذكر الأخفش القديم فقلما إن للأخفش الحديث لفضلا وإدا ما حكمت- والروم قومي في كلام معسرت كنت عدر" نًا بين المحصوم فيسم غريب I have also sil y

ويعاتب عمد بن عبد الله فيقول في آخر القصيدة :

بذا الشاعر الرومي أطرى أميرد فلاهال من مصري والحال من مصر

لا كأبي نواس الدي كان يخلط في دعوته وينتسب مرة إلى النزارية ، ويسمى مرة أخرى إلى اليمانية ، وكان قبل ذلك يتعاجم في شعره ، وأنه معلم أن الفرس قد مصوا بأصله وإلهم أحق به إذا أراد أن يدعي لأحد ويطهر أنه كان شديد الإحساس يروميته والشعور بغربته . والأشان

لم يكن ابن الرومي عربيًا ولا شبيهًا بالعرب وإن كانت العربية لغته التي لم يكن يعرف - أو التي لا نعلم أنه كان يعرف - سواها ، ولقد ولد وشب وترعرع بين العباسيين ولابسهم وصار منهم و بقضاء من حمت رسل الاله به » كما يقول ، ولكنه لم يصر بذلك كالعرب ، لا في طبيعته ولا في قنه ولا في أساليب تفكيره ، بل حثى ولا في عاداته وأخلاقه . وقد ذهب بعض كتاب العرب إلى أنه معي ابن الرومي لأنه كان جميلاً في صباه ، وأوردوا ذلك على أنه احتمال معقول وتعليل مقبول . وليس الأمر كذلك ولا هو يمكن أن يكون كما زعموا ، وأحسب من يقول بذلك إنما يلل على أنه لم يقرأ شعر بن الرومي يغير عينيه .. فإن الرجل لم يلاع مجالاً للشك في أنه رومي على الحقيقة لا على المجاز . ومن غريب ما يلاحظ المطلعُ على ديوان هذا الشاعر ، أنه يتمي نفسه إلى الروم ، ويذكر في أكثر من موضع واحد أنهم أصله ، وإن كان جده لأمه فارسيا كما أن جده لأبيه رومي , وشاهدنا على ذلك قوله في نونيته الشهيرة التي مطلعها :

أجنينك الوجد أغصان وكثبان فيهن نوعان : تفاح ورمان

أمنء مرمعية بالنجح إيقب ان الرحيد إلى من الت أمليلية فادح القوافي ونفي اليعملات له تحلك كل شرود وهي مديد ال لم أ عنكا اشعر المعقاب به فلم بعاسى أبو الأملاك زيونان ال إن عدت فيم أحسر مياسها فلم يندني أبو السوام (ساسان)

ولخمه يدع العدم فوه أمه ولا ينسب إلا للاوم أهل أبه ، حتى .

والبيت الأخير هو الشاهد . وهو لغرط إحساسه بغربته دائم الالتفات إلى هذا المعنى ، يمدح يحيى بن على المنجم فيقول فيه :

رت أكرومة لــه لــم تخلها قبلــه في الطبــاع والتركيب غربته الخلائق الزهـر في النسا س ومــا أوحشتــه بالتغريب

فكأنه يعنى نفسه بهذا البيت ويحتاط في التعبير من أجلها ويصف حاله هو لا ممدوحه .

ويهجو اسماعيل بن بلبل فلا يرى إلا أن يشتهر بانسابه إلى شيان زورًا ويقول :

تشيين حين هم بأن يشيبا لقد خلط النتي غلطا عحيبا ويقول في قصيدة أخرى مشنعًا:

عجبت من معشر بعقوتنا مثل أبى الصقر إن فيه وفى بساه علجا على جبلته عرب جده السعيد كما رمكذا هذه الجدود لها

باتسوا نبيطاً وأصحوا عرد دعسواه شبيان آيسة عحد إذ مسه الكيمياء فانقلب حول رربح حدد ذهب إكسير صدق يعرب السب

وبعد ، فلأى غاية مأتى مهذه الشواهد ونستكثر منها ؟ أكل دلك لنقول إنه كال رومياً ولم يكن عربياً ؟ أو لم يكن يكفى أن مدكر اسمه ، وأن غول إنه كال مثله أجنبيا من الأمة التي شب وشاب بينها ، وبطق ملسانها محدق علومها ، وتوفر على آدامها ، واستطل معديتها ؟ وما قيمة دلك ؟ مدق عمومها ، وتوفر على آدامها ، واستطل معديتها ؟ وما قيمة دلك ؟ ألم يكن كميره من العرباء من مثل بشار بن برد ومروال بن أبي حفصة

متلازمان . فتراه يرهو تارة ويباهى بأن الروم أصله ، كما هو ظاهر مما مر بك من كلامه . ويألم تارة أخرى أنه غريب بين العرب ، وفي ظلهم ، وأنه فقد بذلك وطنه . كما تتبين ذلك من قوله لبعضهم وكان قد بلفه أنه يحسده ويعيب شعره ، ولعله الوحيد الذي فرق بين الجنسية الدينية والجنسية القومية وأحس الألم لفقدائه « الوطن » :

وذمي الزمان والاخوانا ولقائى معيساً غضبانا الا يرى لى نقائصى رجحانا أيها الظالمي إخائي عيانا ؟ كل من كان صادياً ريانا ؟ وعدمت الثراء والأوطانا ؟

ولسنا بطن أحدًا سيقول إنه ما جاء بالأوطان إلا من أجل القافية ! عليس ابن الرومي من تعبيه القافية أو تضطره إلى غير ما يريد أن يقول . وإنك لتقرأ شعره فيخيل إليك أنه يتناول الألفاظ ويقسرها قسرًا على أداء للماتي التي يقصد إلى تبيينها والعبارة عنها .

ومن أجل ذلك لم يكن يفخر بقومه كما فعل مهيار الديلمي – ودر غارسي الأصل – حين قال يعني الفرس :

قومى استولوا على اللهر فتى ومشوا فــوق رؤوس الحقب بل كان يقول حتى حين يمدح نفسه ويشيد يكرم أخلاقه :

أعصى الجفون عن السوءي مراقبة أجزى الأخلاء صفحًا عن إساءتهم أذكر النعس مثنى من عاستهم وأبس دال الآسالي ومحدهم

أيها الخاسدي صحبتي السير

حسدًا هاچه على ثلب شعرى

وانتقاصي مع « العدو » وقله كا

لیت شعری ماذا حسدت علیه

أعلى أنني ظمئت ، وأضحي

أم عسلي أنسني ثكلت شقيقي

لما يكون من الحستى وما كانا الماء الذا أساءوا وبالإحسان إحسانا لذا ذكرت افغوب القسوم أحداثا لكى لأى اتحادث العدل م

(۳) شخصیته (أ)

عاش ابن الرومي ، ما عاش ، ساخطاً على الحياة ناقماً على العصد وأبنائه ، مضطعتنا على الزمن وصروفه ، طافح النفس بالمرارة والألم حد لم يعرفه أحدً من الشعراء المعاصرين ، وشعره الدي عبد فيه من حرب من حالات نفسه ، وأودعه ما استطاع من التعانات دهيه . حافي بالنم ه على دلك . وعذره من هذا التمرد عدر كل حساس مصفول عدر مسد العقل ، تصطدم عنده الآراءُ والعقائد بمظاهر خية ، و ع حر . . . أقسى من أثر ذلك في النفس ولا أوجع وسنا نحتاج أد باجع إلى عقد، عمقة خاصة فإن الحياة كانت قديمًا ومراك إن سدعة . مستس آخر الزمن ، إل كال له آخر ، صواعًا دائمًا وحدد موصد . ما على الحياة الإنسانية خلت قط من تواعث السحط ودو عي شامو و ١٠ لمره ليهتدي إلى الشعور بنفسه ولينصق نقولة أل ولا من إحساسه إلى جانب هذا - أو قبله - حدود قدرته ، و-حدك كه بعد يحور هذه المائرة ، ويخدد هذا المحال ، وقد يعين الحهل أو سلاده أو اللاحور على الرصى وإشعار النفس الراحة الحيوانية ، قلا يرى مرة قلم يحيط له ويصيق عليه ، إلا عدلاً مقتمًا وصرورة لا مهرب منها ، ولا حبر في النوم بها ، وليس كذلك المنتف لدكى مشاعر بدى كأبد عن حية أعصابه العارية . مثل هذا لا يسع طوقه أر يعمص عسبه وسبه عصده حبي لايري ولايخس ماهي الدب من الصلم والعن والحلط والمساد والمناقص ومهما كانت وجوة الاحلاف وموضع شايل يار عصر، هد ، مثلاً .

وابن تواس ومهيار واين المقفع وابن العميد والخوارزمي وبديع الزمان وأبى إسحاق الصابئ وابي الفرج الأصبهاني وغيرهم ممن لا يكاد يأخذهم حصر ؟ نقول نعم ، كان كهؤلاء من غير الأمة التي نبت فيها ، ولكنه يختلف عنهم – أو عن كثير منهم – ويباينهم بأنه احتفظ بطبيعة الجنس الذي أتحدر منه ، حتى صارت روميته هذه التي يعشبث بها ويعلنها ، ولا يكتمها ولا يقشبها بالفارسية - مفتاح شعره وتفسه، وحتى لا سبول إلى فهمه وتقديره بغير الالتفات إلبها والتنبه لها . وإنه ليصلح أن يتخذه المرء شاهدًا على قوة الوراثة وفعلها ، على الرغم من كل تأثير بتناهض لها مضعف لفعلها . • فالرومية ٤ كما يقول صديقنا الأستاذ العقاد بحق ٤ هي أصل هذا الفن الذي اختلف به لين الرومي غن عامة الشعراء في هذه النُّعة . وهي السمة التي أفردته بيسهم إفراد الطائر الصادح في غير سربة وربما يَلْهُم في أشياء ، وقصر عنهم في أشياء غيرها ، ولكنه لا يشبهم ولا يشبهونه في تعوفه وتقصيره على السواء ، فلهذا القطع ما بينه وبينهم من حسب الأدب وجرثومة الفيل، لا لأبه أفصل منهم حميعًا ولا لأبهم جميعًا أفضل منه ۽ .

وسلحول هي المقال الآئي أن بدير هذا « المفتاح » في القفل ، و به مرصة عشمها لنستأنف ما حاولهاه مند عشر سبين من تعريف الباس بهد الشاعر المد ، فلعند بوفق فإن المهمة شاقة ، وحيل الكلام فلويل ، وشعبه هيدة

وعصر ابن الرومي ، فإن مساوئ الحياة ومتاعبها واحدة . وما كان سخط ابن الرومي على مظهر عارض أو عيب طارئ، فنحتاج أن نصف هنا ما كان عليه زمانه ، ولكنه كان على ما يخلو منه عصر ولا بيراً من مثله زمن . ومن الذي يقرأ قوله مثلاً :

> أترانـــــى دون الأولى بلغو الآ وتجار مثل البهمائم فمازوا أصبحوا يلعبون في ظل دهم غير مغنين بالسيوف ولا الأقــ ويظلون في المناعيم واللذات غم للسمعات منا يطرب السا نغيم ألبستهم بعيم الله حين لا يشكرونها وهي تنمي كم لديهم للهوهم من كعاب خندريس إذا تراخست مداهسا بنت كرم تديرها ذات كسرم لذة الطعم في يدى للة الملام يونق العين حسن ما في أكف ومزاج الشراب إن حاولوا المسز من جسوار كأنهسن جسوار لو ترى الفسوم بينهن لأجبرت من أتساس لا يرتضون حييدًا وكذلك الدنها الدنية قارا

مال من شرطة ومن كتاب ؟ بالمني في النفوس والأحساب ظهاهر السخف مثلهم لعاب لملام في موطن غنـــاءً ذبــــاب بين الكسواعب الأتسراب مع والطائفسات بالأكسواب ظـــلالَ الغصون منهــــا الرطاب لا ولا يكفرونها بارتقاب وعجوز شبيهمة بالكعماب لبست جلة على الأحقساب موقد النحر مثمر الأعناب تدعو الحسوى دعساة مجاب ثم تسقی ، وحسن ما فی رقاب ج رضاب ياطيب ذلك الرضاب يتسلسان من مياه عداب صراحاً ولمسم تقل باكتساب وهم في مسراتب الأربساب تتصدى لألأم الخطاب ، إلخ

نقول من الذي يقرأ هذه الأبيات - وإن كان ما حذهناه أضعاف ما أثبتناه - ولا يحس ما فيها من الصدق ، ولا يذكر بها كثيرين من يرفلون

مي حلل السعادة ، وهم لم يمدوا إليها يدًا ، ولا سعت بهم في سسا اكتسابها قدمٌ ولا استحقوها إلا يأن الحظ أورثهم إياها ، وإد ، كد، عير الناس ولا أكفأهم ولا أفضلهم ؟

وعسى من يعترض فيقول إن هذا أشيد بأن يكون حسد لا منحت على جور الحظ ، ودليل ذلك قوله بعد أبيات :

لَمُ أَكُنَ * دُونَ مَالَكُي هَذَهِ الأَمْلَا لَكُ لِسُو أَتَصَعْفُ الرَّمْسَانَ الْخُنِي

نقول كلا اليس هذا في شيء من الحسد . وإنما الذي يغلُّط المعترض أن ابن الرومي يعرف قدر نفسه ولا يخفي عليه مكانه من الفصل والاستحقاق ، وأن إحساسه بثقل القيود المحيطة به ، وشعوره بعرقها ، حدد وإدراكه لَيْلغُ بعويفَهَا ، كُلُّ هذا قد أبرر أنَّا » في شعره وفي حديد إن المكان الأول من الواعية . ومظل أتنا في عني عن الاطالة في تبيير أل ما ما رما يُبرزها إدراك حدودها والتصادم ما هو حارج عها . إد صع هد التعبير ، ومن النجلي أن الرجل الذي تتدفق حياته في مجرى لين لا يعوفه شيء ، يختلف إحساسه بذاتيته عمن تعترضه العقبات في كل خطوة .

وقد كَان ابن الرومي بريد أن يجيا حياة فنية : أي حياة تكون أترب إلى مُثْلُه العليا التي كان ينشدها ، وأُخلق بما يفهمه من وضِّعة الشاعر وُسِق ممنزلته ، كما هي في نظره ، فيغي ذلك وعجر عه ولم يصمر مه . وعرة أن يكيف نفسه على مقتضى الظروف والأحوال التي تحيط به . ومن هـ حفل شعره بذكر نفسه ، واكتظ بالمقالمة بين الرغبة والامكان ، وبين بأمل والواقع .

وبرجع إلى القصيدة التي سفيا منها هذه الأبيات ، فنقول إلى الرومي بعد أن أفاص في صفة هؤلاء الناس وما ينعمون به استطرد إن دكر رحل

رآه أحق بهذه النعم الجزيلة منهم وأسيف لما هو فيه ولعدم التفاعه بقضله وعلمه ، فقال :

كابن عمار الذى تركيسه من فتى لو رأيته لرأت عينا يزه الدهر ما كسا الناس إلا أو حلى ظرفسه التى نحسته سوءة سوءة لصحبة دنيسا

حمقات الزمان كالمرتاب ك علما وحكمة في ثياب ما عليه من لحمه والأهاب فلو اسطاع باعها بجراب أسخطت مثله من الأصحاب

وليس لبن عمار هذا الذي عدا عليه الدهر وسلبه كل ما كسا التاس الا اللحم والجلد - نقول ليس هو بالذي كتبت إليه القصيدة بل ذاك غيره . فليس بابن الرومي حسد ، وإنما هو سخط على ظلم الحظوظ . ويؤكد ذلك ، وإنه لا يقصد إلا إظهار ما في الدنيا من التخليط والغبن ، أخاره بعد ذلك مي القصيدة عيها على الشرط وهم الأعوان الذين يوكل إليهم حفظ الأمن :

شرط خولوا عقائل بعضا فإذا ما تعجب الناس قسالوا: أصبحوا ذاهلين عن شجن النا في أمور وفي خمسور وسمّو وتهاويسل غير ذاك من الرقسم في حسير منعنسم، وعبير

لا بأحسابهم بسل الأكسساب هل يصيد الظباء غير الكلاب؟ من وإن كان حبلهم ذا اضطراب روفي قاقسم وفي مستجاب(١) ومن مستلس ومن زريساب وصحسان فسيحة ورحساب

في ميسادين يخترقن يساتين لبس يتفاث طيرها في اصطحاب عدهم كل ما اشتهوه من الآ والطروقسات والمراكب والول

والطروقسات والمراكب والولد لد واليلنجوج في المجسامر والند تم

ثمس السهم الأهداد المحدد تحت نظام أيكها وصحاب كال والأشراب الأشارات الأمارات الأمارات تترى نشره كمثل الضابات

ولا يتبغى أن يفوت القارئ وهو يقرأ هده القصيدة وغيرها من مبه التى قد تعخة دليلاً على ما الطوات عليه نفس أبن الرومي من حسد الحقد ؛ لقول لا ينبغي أن يفوته أن الرحل كان دقيق الحس عبد لشعر وأته كان من قوة الحيال بحيث يستطيع أن يحصر مدهد وينعت مُده ما يتخيله ، ويجسده لنفسه كأنه واقع ينحس ويلمس ومن هد ده وصف أفاض واسترسل ، وتوخي الاستقصاء وانتصعبة وه يدم شد ودفعه إلى الاسترسال وأغراه به ، لا الحسد ولكن لطف الحس مدى يشه ردفعه إلى الاسترسال وأغراه به ، لا الحسد ولكن لطف الحس مدى يشه وساحبه اللذة والمتعة المستفادتين من استقصاء الحوان وتده موحي صاحبه اللذة والمتعة المستفادتين من استقصاء الحوان وتده موحي وقوة الحيال تغرى أبدًا بمثل هذا وتبعث عليه ، وقد يبدأ مرء عبر معتره وقوة الحيال تغرى أبدًا بمثل هذا وتبعث عليه ، وقد يبدأ مرء عبر معتره اطالة ، حتى إذا استولت عبه قوة ما يتحيل ، سحره دمث وتمدكته وتأسل من ما فالدفع على غير قصد ومصى ولم يكن في حسامه أن يمصى

فليس ما به حسدًا ولكنه قوة الحيال ودقة الشعور وبرور لاحسس الفس ، ومع دلك هبه كان حسدًا وحفدًا ، أو ما شنت عسمه ، فماد دن ٢ أليست هذه طبيعة الناس ٢ أليسا قد حنفا الله كدلك ٢ وأى الس في أن تكون كما يولنا .

د وأين عن طينتنا نعدي ؟ ي .

كا يقول ابن الرومي . ومرد المسألة إن أصلها الأول ، فقول إنه لم

السمور والقائم بضم القاف التائية والسعجاب حيوان العمل قراؤها المومنها وطاستها

يستطع أن يتكيف على مقتضى الأحوال التي يعيش في ظلها كما استطاع ويستطيع أكثر الناس. وأكثرهم بلا مراء أوساط عاديون. ومرد هذا العجز إلى حالة الأعصاب ، ولا يخفى أن الدافع إلى التكيف هو الرغبة في سد حاجة عضوية أو اتقاء متعبة . ومعنى هذا بعبارة أخرى ، أن المرء يسعى إلى النكيف ببحس الارتياح وليفى أو ينقص المتاعب . فإذا لم يستطع ذلك ولم يقو عليه ولم ينل ما يتاله من وسيعة ذلك من الارتياح ، ولم يتو ما اتقاه غيره من لاحساسات المنعمة . ولا مفر له بعد ذلك من أن تثقل وطأة الحياة والناس عليه ، ومن هنا يأتي سخطه على الحياة ، وتقمته على منحمع ، وتبرمه بأنظمته وأحواله ، وقلة صبره على ما يسوءه مما يحتمد الأكثرون أو لا يلتفتون إليه ، وسرعة تهيجه وغضبه على معاشريه والمحتكير به والذين يلتقي بهم في طريقه ، ومن هنا أيضًا تنشأ الأوهام وتصير عنده به والذين يلتقي بهم في طريقه ، ومن هنا أيضًا تنشأ الأوهام وتصير عنده حمات بالمنا إلى طردها أو التفطن إلى أنها ليست إلا مما يحدث مي حوفه ويجرى في نفسه لا مما تحدثه إرافة خارجية . ومن هنا كذلك تتوا. حكرة الاضطهاد المتوهم والاشفاق من العالم الخارجي ومن هنا كذلك تتوا. مكرة الاضطهاد المتوهم والاشفاق من العالم الخارجي ومن هنا كذلك تتوا. مكرة الاضطهاد المتوهم والاشفاق من العالم الخارجي ومن هنا الرومي .

(ب)

كان لين الرومي في صباه فتى غرائقًا ، كا يقولون ، وسيم الطلعة ، مقدود القوام قد السيف ، كا يقول :

أنا من خف واستدق قما يثقل . . أرضاً ولا يسمد فضماءا خفيف الروح أنيس المحضرة مزهوا بملاحته مغروراً بشبابه ، مدفوعا حرارته وبفوة إحساسه إلى اعتمام فرصة الحياة ، فلس هذا البرد ، لس التدال ه كا يقول ، وأحلقه ولم يصبه ولا ادّحر منه شيئاً للكبر ، ونعل عساه فوق ما يفعل الناس في العادة ، ولعل الذي أعجزه عن الفصد وعدل به عن الاعتدال ، وقدة إحساسه مع الشباب من جهة ، ووسامه من حها به عن الاعتدال ، وقدة إحساسه مع الشباب من جهة ، ووسامه من حها

أعرى ، ولم يكن ابن الرومي يخفي عليه أنه جميل ، وأن جماله بعسى النساء كا يصبيه حسهن ، ولا كان يتحرح أن يدكر دن في شعره ويدهي به ، حتى بعد أن شببنت ديباجته ، وتقوست قائد ، فتره مناا يقول وهو يسعسقي عهد الشبيبة ويتلهف عليها :

ولو شهد الشباب ، إذن لراحت وإن بها-وعيشك-ضعف م ي فاغوثا هنساك بقيمد نسارى إذا ما الله فات م عمداك م

وقد أورده ذلك ما يورد ، فاغتال اللعبُّ بأولى الدهر شـُنَهُ ، بأحرى حقود ، والجرائم تحقد » وتضعضع كبامه ودب اكلال مي عصمه ، ، دُ على العصا :

ولذَّت أحاديثي الرجال وأعرضت سليمي وريا عن حديثي ومهددا وبدلًا إعجاب الغسواني تعجيلًا فهسن روان ، يعتبرن ، صد:

وفقد شبابه بسرعة ولم يفقد لباناته وأوطاره فصاركا يتول

شعر میت لذی وطر حسی کنار احسریق دت سبسید معسه صبوهٔ الفتی وعلیسه صرفهٔ اشیح ، فهو فی تعدید

وناهيك بهذا من عذاب ! وقد يحب أن يتعزى فيقول :

لو يلوم الشباب مدة عمري سم تدم ي مششة الأوصر

ولكنه لم يستطع عزاءً ، وررح شيئًا فشيئًا على مر سابى . وشبته الأسقام واصطلحت عليه العلل والأمراص ، وصار كا يقول

أنا ذاك الذي سعته بد السقم ورأيت الحمام في الصور الشنع ورماه الزمان في شقة النفس وابتلاه في ذاك بالعسر والوحشة وتكلت الشاب بعد رضاع

كؤوماً من المسسرار روايا وكانت اولا القضاء قصاءا ما ما من المساء ما مناه المسلماء حتى أمال مناء المسلاءا كان قبل الغلاء قدماءا غيداءا

ولم تسلم حتى عيناه فقد كانتا كثيرًا ما ترمدان ، وفي ذلك يقول لعبيد الله بين عبيد الله :

شغلت عنك يعوار أكسابله قاسيت يعدك- لاقاسيت مثلهما أمسى وأصبح في ظلماء من يصري كأننى من كلا يومسي وليلته إذا سمعت بذكر الشمس أسّفتي لايطمئن يجنبي لين مضطجع أرعى النجومُ – وأني لي برعيتها وإنَّ من يتمسني أن يؤاتيسه وضاقت الأرض بي طرًا بمارحبت

لا بالملاهي ولا مساء العناقيد نهار شکوی بیاری لیل تسهید فما نهساري من ليلي بمحدود في سرمد من ظلام الليل ممدود فصعدت زفــراني أي تصعيد وما فراش أخى شكوى بممهود وطرف عينيَّ في أسر وتقييد ؟ إ رعى النجــوم لمجهود المجاهيد فصار حظي منها مثل ملحودي

يعنى بالملحود القبر، وقد لازمته علته هذه شهرًا وتكررت ثم انتهى الأمر مه إن ضعف البصر كل يقول في دالية له يندب فيها شبابه : اقرائنُ من أدنىمدى، وهي قرد وبورك طرفي ، فالشخوص حياله وله قي قصيدة أخرى:

وأحدث نقصال القسوى بين ناظري

وسمعي ، وبين الشخص والصوت برزخا وكنت إذا فوقت للشخص لمحستي

طوت دونـــه سهبًا من الأرض سريخا

فحالت صروف الدهم تنسخ جدثي

رما أمليت من قبسل إلا لتنسخا

واحيق به ال يصعمه ويعسيره إلى هذا المصير استهتاره في صدر أيامه . وإدمامه العراءة والاطلاح ، عقد أحاط لبن الرومي بكل ما يعاط به من

العلوم. والمعارف والآداب في عصره، كما يدل على ذلك ما في شعره من الإشارات التي يحتاج المرء في فهمها إلى العلم بنا يح العرب ، مدر حمية والوقوف على كل ما كان لهم في كل باب . وقاء دكره لك أن أب مرَّر حيى العرب قال عنه إن الشعر كان أقل أدواته ، ويقول الله ١٠٠٠ي نفسه للقاسم بن حبيد الله :

أَنْ أَكُنْ غِيرَ مُحْسَنِ كُلُّ مَا تَطَلُّب مىنى ما أردت طالب فحص رمتی ما آردت قسارض شعر ومثى ما خطبت مى خطبيًا ومنى حماول الرسائل رسملي

إلىسى خيسى أحسد . كت من يشارك المخمساد كنتُ عمن يساجل الشعاد حل حصبي المعافى بي الحطباء بلغتني بسلاغتي البلغساء، إليه

وليس بغريب بعد دلك أن لا تسلم أعصله ، وأن تصدر و يحال توارنها . ومهما يكن من الأمر فإن من التحقق أنه لم يكن سبيم الأعساب. وأن جهازه العصبي كله كان غير منتظم . يدل على دلث موت أسانه عداله وأحدًا بعد واحد ، وفي عير الس الني يكون فيها 'لاهر من أسد الوفاة ، ومراثيه لهم ، بحاصة داليته في رثاء أوسطهم ، لا يعاقب شيء مى لغة العرب أو عيرها من اللغات التي اطلعا على آدابه ،وقد كان بي حاتب ذلك أحمق طياشًا سريع العصب، وكان إحساسه سحسى حاذ ايس فيه شيء من الاعتدال النة ، وهما لا يسعنا بكرهما إلا أر بدكر أن معاصريه كانوا يستفزونه بقولهم عنه إنه عنين ، وكانت تثور دائرته سنت بهجوهم أفحش الهجاء وأقدعه ، ويبكر النهمة ، ويعني بديمها ، ولك مع ذلك قال وهو يتحرق على شبيته

لمن نفسي على القباع الذي ع وأعقت مسيه شير عقب سع العين أن تقر ، وقرت لدُ الحليمَ ثب ثني فيأسي

عين واش سا وعين رقيب عيت العسرم أيمس تحييب

والبيت الأعير هو الشاهد , والاعتراف فيه صريح لا يمتاج إلى تعليق ، مكان ما قيل عنه حتى ، أو هو إلى الحتى أقرب وبه أشبه . ثم لا تنس أنه مى هجائه قلما يفوته أن يبسط لسانه بسطا شنيعًا في أعراض من يهجوهم من الرجال والنساء أحيائهم والأموات .

على أنه ليس أقطع في الدلالة على اضطراب أعصابه من طيرته ، وكال معرضًا فيها ، ولمع من غلوه أنه كان كلما أراد الخروج من البيت و يتعوّد ، معد أن يسس ثيانه ثم يمضى إلى الباب وفي يده المفتاح ، ولكنه لا يديره فيه ، بن ينظر أولاً من ثقب هناك في خشب الباب لأن له جارًا أحدر يتطير من رؤيته ويخشى أن يلقاه ، فإذا رآه من الثقب عاد أدراجه ، وضلع ثيانه ، وأقام في بيته لا يبرحه ، ولعل حاجته إلى الخروج شديلة موكثرًا ما كان يصبر على الحوح والظمأ هو ومن معه من الأولاد والساء ويعن ما كان يصبر على الحوح والظمأ هو ومن معه من الأولاد والساء ويعن الأبوات عنبهم ، ويؤثر دلك على الحروج والتصرف بعد أن رأي أو سم ما يتطير هنه ، وقد وصف جاره الأحدب أبدع وصف ، أو رسمه على الحقرة على الحقرة على الحروج والتصرف بعد أن رأي أو سم ما يتطير هنه ، وقد وصف جاره الأحدب أبدع وصف ، أو رسمه على الحقة ، فقال :

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنسه المتربص أن الصفعا وكأما صُعت تقساه مرة وأحس ثانية لهسا فتجمعا

وكان إخواته يعرقون ذلك منه ويعابثونه ، فيبعثون إليه من يقرع اله الله ويقيم في الله على له من ؟ قال ، مرة بن حَنظته » فيتشاءم ويستعبذ بالله ويقيم في ينه لا يبرحه ، وكان على بن سليمان الأحفش أجرأ الناس عليه بذلك وسع من تعيده أنه كان يقلب الأسماء فيقول مثلاً ، حسن مقلوبة على نحم وينشاء م د رأى نوى تمر في الطريق ، ويقول إن النوى المفراق ، وإن هذا بشير بأن لا تمر ، وإذا أصابه هو أو سواه شيء ، عزاه إلى أمر من هذا القسل ، وحدث مرة أن صاحبًا له بعث إليه بعلام جميل يبرى الرامي ويقلمش إليه فحاء به فلما تخطي باب الصحي في دار صدف عنر فانقطه شده عله فدحل مدعورًا وعلل هذه العثرة بأن العلام به ده

وهي تعلع أنثيبه ، وأقام آخو مهرجانًا وكان من بين الجوارى في ذلك اليده صبية حولاء وأخرى هي عينها مكتة ، فتطير ابن الرومي . ثه به حدث بعد مدة أن سقطت لبنة الرجل من بعض السطوح فمانت ، أن حد القاسم بن عبيد الله لبن الرومي فرد هاتين المصيبتين إلى الجاريتين ، وكتب بذلك إلى والد الفتاة يقول :

أيها المتحفى بخاول وعور فتحك المهرجان بالحول والعو كان من ذاك تقدّلك أبنتك الحر وجفاني مؤمل لى خليال

والمحالي مومل في حليك لله المحال المحال المحال والهجرال وأخذ في هذه القصيدة يثبت أن الطيرة معقولة ، ويدمع قول من قال إن النبي تهي عنها :

لا تصلق عن النبين إلا نعب الله أن مشامة كا نعبر الله أن مشامة كا أنزور الحديث تقبل أم ما

وور الحسيب عبيل الم مل قاله دو الحسلان ، واغرفال ؟ وهجا مرة كاتبًا اسمه أبو طالب فحذر الناس من شؤمه

أحذر أهل الأرض حداً لمن طالب وقد جُربت منه على آل مخلد أزيرق مشوم ، أخيمر قساشر ، وهل أشبه المريخ إلا وفعله أعوذ بعسز الله مسن أن يضمنى شبه قدار بسيل قدار شيه وهل يتمارى الناس في شوم كات وبدعى أبوه طسالبًا ، وكما كم ولا عاهر بوا مس طالب ولمن طالب

فمارال مشحود على من يصحب المجارب ليست مثلهن تجسارب الأصحاب عس على نقوم ذقب لعمل شبيه السوء شه مقارب وإياه في الأرض البسيطة جانب وإن قبل كبيه وإن قيسل كانب لعبيه لون السيف والسبف قاصب؟ مع طبرة أن الميسة طالب عبيها طالب عبيها عام هارب !

أين كانت عنك الوجوه الحس

ر أوانسا ما أعتب المهرحسان

ة مصيوغة بهسا الأكفسان

بحديث ينسوح فبسه سيسا

نت لقسوم، وحبير النسرال

ولو وقف الأمر عند حد التطير لهان بعض الشيء ، وحده كان يكدر ما هو أدهى ، ذلك أنه كان مصابًا بتوهم الاصطلباد وافع عديه من ساس ومن الطبيعة فقسها ، فأما من الناس فلا نحتاج أن عود من شعره شبت فقا عرف القراء أنه معافل بيما يتم على ذلك ، وأما من الصبعة فقد حدر بما دلالة ، قوله في باثبته التي علاج بها أحمد بن ثوابة

وصبرى على الإقتار أيسر محملاً لفيت من البر التباريخ بعد ما سعيت على رئ به ألف مطرة ولم أسقها ، بل ساقها لمكيدتي إلى الله أشكو سخف دهرى فإنه أبى أن يُغيث الأرض حتى إذا ارتمت سفى الأرض لأجلى فأضحت مزلة لتعويق سيرى أو دحوض مطيتي

على من النعرب عد تحد للقيت من النعرب بعد بعد مدد المحدد المعقب المعقبيها بعد بحدد المحامق الاهسوجة الى كالماس مدال المعاشي مد كن عبد مقاس برحلي أزاها بالعباث بدال في حدد الكن تمايل في حدد الكن تمايل في حدد الكن واحتصاب مراء أرعى محدد الكن

ولعل ذلك راجع إلى اقتداره على التشجيص وحس معنى صور الاحياء ، ولكنا نعود فسأل لمادا يعد نفسه مفصود بالدن ٢

(-5-)

الطغل، إلى حد كبير، صورة مصعرة من الحسن ولاسمى يعربه الختصار، ما مرّ بجنسه من الأطوار، وينتقل شيق فشيئه من بدنيه عير المدركة ، إلى الدائية المدركة ، أثم إلى التفطن لما هو حارج عنها أو ما يحسه هو ما يحرى في حوفه ، كا تسم على دلث حركاته تنى يسعه ما يقوم بها ، وصبيحاته - وهي أيضًا حركات عصبة - وكل يدن على دلك ما يبديه من الشعور مالحالات العامة، عن مثل الحوع والطمأ وما إيهما . ما يبديه من الشعور الأول ، وهو طور ليس فيه وعى . ملا المح يهيمن على المراكز اللها ، ولا ما يتولاه الحس يمكن ترتيبه وتوليد عكرة مه ،

وكان ينفى عن نفسه أنه نحس ويهجو من يزعمه كذلك كا قال في ابن موسى :

أتـــأمر بالتقزز مــن كــلامى وذكرك يُصدى الذهب السبيكا؟ زعمت بأننى نحـس ، وإنــــى مجيبك - معلنا - لا أتقيكــا

ويقول عن نفسه إنه ميمون مبارك ، كا فعل في همزية طويلة وجَّه بها إلى القاسم بن عبيد الله الوزير :

كل شيء أراه منك بشير صلاق الله هـذه البشـراء وإذا مـا مخابرُ النـاس غابت عنك فاستشهد الوجـوة الوضاء إلى أن يقول مخاطبًا القاسم:

أجميلٌ بك أطراحى وقد قد مت فى رأيك الجميل رجاء ولى الطائرُ السعيد الذى كا نه بريدًا بدولة زهراء ما تعرفت، مذ تعيفت ، طيرى من أمير موّيد إدناء شم أدنيتني فسزادك يمنى من أمير موّيد إدناء وتناولتنسى ببر فبرتسك يد الله تسرة بيضاء وكذا كلما نسويت لمولاك مزيدًا أوتيته والحناء إلخ ..

ولقد طلب إليمه في هذه القصيدة أن يتحذه ، عوذة ، لمحلمه فقال :

يا لقومى! أأنقل الأرض شخصى؟ أم شكت من جفاء خلقي امتلاء؟ أنا من خف واستدق فما يثقل . أرضك ولا يسد فضاء النا أكن عاطلاً لديك من الآ لات - حاشاك أن تجور غباء الملاكن ٥ عوذة ٤ لمجلسك المدو نق أردُد صون الدوى عمياء ا

ويقول في بالية له إنه يخاف : أن يغول الوشاة بسي إن شؤمي

جر هدا الشحوص والإفك حوب

ولا الإرادة دخل في الحركات . ثم يأتي طور أخر تقوى فيه المراكز العليا على الأيام ،فيمني الطفل بما يأخذه حسه ويكوّن من ذلك فكرة إلى حد ما، وتصدر عنه حركات يبغى بها غاية . وهدا الدور هو مولد الإرادة ، وبه يرتبط الشعور بالداتية والتنبه إلى أنه فرد . غير أنه حتى في هذا الدور تظل واعيتهُ غاصةً على الأكثر بحالات نفسه، وييقى هو أكثر اشتغالاً بما يحرى في جوهه منه بالعالم الحارجي . فهو مثال ىارر للأنانية إذ كان لا يكترث إلا لما له اتصال مباشر بنفسه وحوائجه وميوله. ثم يترقى فينضج رأيه في علاقته بغيره وبالطبيعة ، ويتزن إحساسه بذلك ، وتتضاءل عنايته سا يحرى مي كيامه العضوى ، إلا إدا ألحت عليه ضرورة ، ويعظم التفاته إلى ما يتناوله حسه ، فتتراجع ذاتيته إلى ما وراء ما عداها ، وتملأ صورة العالم الخارجي آكثر جوانب الواعية . ويصبح الطفل رجلاً من الأوساط العاديين الدين هم السواد الأعظم من الناس الذين تتمثل فيهم أسمى درجات الداتية باشتمالها على ما عداها ، أي بإدراك العالم وبقهر الأنانية ، أي بالانتقال إلى ما يسمونه والالترويزم، وهو الاهتمام بالغير بدافع من العطف أو سواه مما يجرى مجراه ، لا رضاءً لحاجة جسمية مُلحة ، ولا إشباعًا لعصر من حوع وقتي، كما هو الشأن في الجوع وفي الغريزة التناسلية , ومن الواضح أنه لا سبيل إلى الحياة المدنية العادية بغير ذلك أى بغير الألنرويرم . وكيف تكون الحياة الانسانية إذا كان الناس لا يستطيعون أن يحصروا لأعسهم إحساسات سواهم وأن يمثلوها لخواطرهم أيشعر بالعطف من لا يسعه أن يتصور آلام الناس ؟ أيكترث للناس مخلوق لا يقوى على تحيل الأثر الذي يُحدثه ما يعمل أو ما يُعمل أن يعمل ؟ - هذا ولابد للمرء أن يدفع عن نفسه سوء فعل القوات الطبيعة ، وأن يستحدمها لخيره ولفائدته ، ودلك ما لا سبيل إليه ما لم يعرف هذه القوات معرفتها ، وما لم يستطع أن يتصور فعلها . وهذا كله يستوحب من المرء أن يكون أكثر النماتًا إلى ما عداه ودلك مظهر الرجل العادي في الأعلب والأعم . عايته بما يقع في نفسه من الحارج ، أشدُّ وأعطم استعراقًا له من عبايته

بما يأتى من ناحية نفسه ، وواعيته أعص بصور العالم الحارجي منها بساط كيانه وأعضائه ، وليس له من الذاتية أكثر من القدر اللارم للاحتفاط بعرديته . وليس كذلك الرحل الشاذ الذي يُحلق على عير طا، لأوساط . والذي يظل طول عمره أشبه بالطفل من حيث علاقة الداتية منا عدها . ومن هنا تكون المبالغة في تقدير العمل الشخصي والعلو في أهيته . وما من شك مثلاً في أن الأدب من لوازم الحياة الإنسانية ، وكر اربح العالم لا يدور على محوره وحده ، وهب الأمر كذلك فهو عني المحقيق لبس رهما بشعر شاعر واحد معين . ولا ربب في أن كل أمرئ بعد عدمه ويكبره ، ولكن الفرق بين الرجل العادي وبين الشاد ، هو أن كل أمرئ بعد عدمه بعمله ولا يعدو به قدره وأن الثاني يجاور الحد المعقول ، ولا بستصب يتصور أن واحدًا من الناس قد يتخالفه في دلك ولا يوى رأيه فيه . م

وقد كان ابن الرومى لسوء حظه - أو لحسه ولحس حصد على المحده واحدًا من هؤلاء الشواذ . فنه الشعر . فانشعر عنده أحق ما مى حبه بالعناية والاكبار ، وقائله أولى الناس بأن توفر له أسباب الحياة التي يتطلبها فنه ، وهو (ابن الرومى) بصفة حاصة أحق محلوق أو شاعر بدنك فمل حقه على الناس أن يوزقوه إذا لم يستخلموه ؛

أحييتني بسالأمس تسم تميتني ولسو أمني أحييت ميتا - عشقه الا يعشق المفضال مبتا أعاشه أذر آلسة ؟ فاستخدموني لآلتي

برفضى وإقصائى وحقى أن أدنى إ بحسن اللذى آثرت فيه من الحسنى وأجناه من معروفه الحلو ما أجنى ؟ بقوتى –أولاً، فارزقونىمع الزمنى!

وهى صرخة موثلة ! - ثم يحب بعد دلك ، أى بعد أن يوفر له ورقه ولو من غير طريق الاكتساب ، أن يمكن من السماح لأن أدبه حساسة

واعية تحن إلى السماع الجميل ، ومن إرضاء حواسه الأخرى أيضًا لأنها قوية مُلحة في طلب الارضاء :

> أدن شخصي إذا شدت لك بستا فاستثارت من اللحـــود المغنين يا لاحضارها مع ايسن مريج وتلتهما « عجمائبٌ » فتغنت فحكت هذه وتلك يمينيك ذا ، ولا تنسني إذا نشــر البستان وحكتث الرياض في الحسس والطيب وتغنى القمرئ فيهسما أخساه وأبدأتننك لحظهما قضب النر فجمال لمنظر، ولناء وَاهْنُو قربي إذا شرعتَ على دجلة وأجاب الملاح في بطنهــــــا الملاح واذكرنسي إذا استثرت مسحابا فتعالت فسوارة تحسد الخضسراء

نُ وغنت غناءهــــا غنــــاء فأضحى أمواتهم أحياء مشبهات اسمها صُيابًا ولاء(١) إذا ما تبارتا إعطاء أصناف وشبه وتسواءي وإن كان ذاك منها اعتمداء وأجابت مُكَّاءة مكاء لشم يحكسى تنساك ذكساء في ظلل ليلبة قمسراء يحتث بالسغين الحسداء ذات يـــوم عشية أو ضحـــاء إغداق مائها الغسيراء . إلخ

حسنٌ علمي إذ ذاك بالحسن المو وارتفاعي عن الجفساة المسوين موجبٌ أن أكون أدنسي جليس

قع تمسا يروى القارب الظمساء بشدو المحيدة الضوضاء لك ، أعلسو بخفسي الجلسماء

وليس هذا ، على صحته ، بالسبب الموجب على القاسم أن يجعله أدسي جلسائه ا لأن القاسم قد يكون كهؤلاء الحماد . دين لا حياء د س الضوضاء والغناء الجيد، وقد لا يحب أن يؤلم نفسه بحضور من هم أمص منه وأدق حسًا . وقد يعتاج أن يتزوج فيخطب لنفسه فتأه ويعين يوم الرفاف فنشب صديقًا له بأن يعينه على زفافها : يا سمىّ الخليل إيـــــاك أدعو دعسوة يممت سيغ محد أَمُةٌ مِن إِمَاءِ فَصَلَكُ أَجِمِعَتُ على نقلهـــا إلى قرــــ وما ذنب صاحبه إبراهيم هذا ؟ قال لأنبي .

ما تزوجتها على غير تأميلك فانظر أجسائز أن أخيبا ٢ نقول نعم جائز ا وقد كانت له أرض كما قلنا وكان عليه أن يؤدى عب لخراج ، فكتب إلى وهب بن سيمال يستعفيه من شك

غير أن ليس في خراجي وحدى ما بأعلاقم يسوغ الشرب اك في مكثري الرعيسة دونسي حلب كيف شئت بل أحسلاب

ولكن غيره قد يستعفون مثله فماذا يكون العمل ؟

وسى رام رائهم كخصوصى قلت ما كل دعوة تستجاب بل لقوم وسائل يستحقو سهم معشر ومنهسم أسساس راديك له ثناء بما يسدني وسعص الرحال فصل على بعص معد حساء في الروايسة والأ

ن ، إذا ما دعوا بها ، أن يجلبوا فضلتهم بغضلها الألبساب السبه والتنساء شواب بــــا نفلتهــــم الآداب المعسول أثا على العقسول أثاب

⁽١) معد وعريض منتهان ، والميلاه وعجالب معادران فيستان .

كلمة في السخر أولاً ..

ما هو السخر ، إذا ذهبنا تعتبره من فنون الأدب ؟ إن هذه الوجهة هي - بالبداهة - كل ما يعنينا . وهو بهذا الاعتبار ، العبارة - مد يدسد دلك من الكلام - عما يثيره المضحث أو عير اللائق ، من الشعو ، سس أو التقزز ، على أن تكون الفكاهة عصرًا بارر والكلام مدعد في و مد

ولسنا نظن أننا أحطا في هذا التعريف بكل ما يسعى أل أبحاص بد. أو أقمنا كل المعالم والحدود . ولكنه على هذا كاف في رأب لندلاية عن الراد ، فهو حسينا إلى مدى بعيد . فالشاعر حين يسحر ، يشول عد ما بين الأشياء والطبيعة ، ويركص في حلبة يتقس عند طرفيه و قع من رحية ومُثُلُ الكمال من ناحية أخرى . وقد يفعل دلك حدُّ و متعكبة مداعبًا ، أي أنه قد يستوحي إراديه ومشاعره أو يستملي عقبه وإل كات الأولى فهو هاج منتقم ،وإن كانت الثانية فهو ساحر يركب ما بد به بالدعابة . وإلى هنا لا يكون هذا أو ذاك أدبًا أو من الأدب عي شيء وعسى من يحونه الصير فيسأل وكيف يكون هذا كديث ؟ أتريد أن لحرح من الأدب كلُّ ما قاله العرب مثلاً مي باب الهجاء والتهكم " ألا يُعد من الشعر ما نظمه في هذه المعاني حريرٌ واعرردق أو دعل وبشار ولي ارومي والمسبى مثلاً ؟ إذا فمادا أنفيت المقول كلا يا سيدي القارئ ! هوَّن على مفسك ! فما نقصد إلى شيء مما قام في وهمث ومر ردرا سوى أل

وهكذا . فما ثم داع للاطالة فإنه هو القائل :

حق الأديب لازم لذى الكرم فإن تناسى حقه ، فقد ظلم أما رآه لـم يرل أعنى الحدم بالأدب الشعرى طورًا والحكم مستمليًا من عرب ومن عجم منحرفًا عن كل كسب يُغتنم ؟

كدلك لم يكن بينه وبين الناس ما ينبغى من التعاطف بل حتى ما يجعل الحياة ممكنة . وقد لا يكون هذا ذنبه إلا من ناحية أعصابه المضطربة، وذلك مد لا حيلة له فيه . أما الناس فواضح من شعره أنهم لم يكونوا يقدرول حاجات نفسه، أو يدركون مبلغ إلحاحها عليه، وعذره فيها واضطراره إليها ، فلم يستقم الأمر بيه وبينهم . ومهما يكن من الأمر فهذا هو الوافع على كل حال . وما أكثر ما ترى في شعره مثل قوله أو قريبًا منه :

بما لَ فيه عن ذوى اللؤم مرغب ولكنه منع إليه معبب بشعرى ولاشيء من الشعر معجب عن الشعر معجب عن الشعر تستوفي القديم وتركب

فافهم اللحن فهو كالاعراب لم يكد أن يجود لى بالشراب كفياني للهمه لبس الثياب فهي حسبي لليه من آدلي عازف صادف عن الاطراب شعبة عمنده بالا أنعاب وياب وحكمة وصاواب نوفعت منه إعلاق بال

ردي آفساها قديمًا شعيرها أو قوله:

أنا شاك إليك يعض ثقاتي لل صلاقًا إذا رأى لل طعامًا فإذا ما رآهسا لل جميعسا فمنى مسا رأى الثلاثة عندى في طبع ملائكي لديسه أو حمسارية فمقدار حظسي لبس يمك شعدًا لل مهم

ومني كان فتسلح ساب من الله

حلفت بمن لو شاء سد مفاقری

لما آفتي شعر إليهم مبغض

وأعجب منهم معشر ليس فيهم

فما ظلت بعير الثقاة ؟ وهذا يدعونا إلى الكلام على هجاء لين الرومي

نقول إن الشعر ليس أداة انتقام ولا جو عبث يتلهى به الفارغون من قالته وقرائه .ومن الصعب على المرء أن لا يفسد الصورة الشعرية حين يهجو حادًا مستطيلاً ، وأن لا يفحع الشعر في حرية الحركة ، وهي من أعلى ما فيه ومن ألرم لوارمه . وهو حين يتفكه كثيرًا ما يخطئه روح الشعر وتذاد ألحاظه عن اللانهاية .. فالأمر معضل كما ترى فكيف نشير ؟ تشير يا سيدى القارئ بهذا ; بأن تخلع في الحالة الأولى على كلامك خلعة من الجلال ، وبأن تضفى عليه في الحالة الثانية حلة من الجمال .

وأحسبك ستقول:

هذا كلام لــه خبئ معناه ليست لنا عقول مقول أي نعم والله يا صاحبي إ ولكن المسألة أبسط مما تظن فلا ترع إ وما عليك إلا أن تنفى عن ذاكرتك – إذا استطعت – ما فيها من و ضوضاء ما المحاء القارص والطعي المقدع ، وما كونته على أثر هذه الجلبة من الرأي الدى لعله عن لك بسوء الاتماق ، ثم هلم نتفاهم : وما أيسر ذلك إد أخليت رأسك من هذه الضوضاء ، وتفضلت فتناولت رأيك ووضعته إلى أخليت رأسك من هذه الضوضاء ، وتفضلت فتناولت رأيك ووضعته إلى حاست خطة ، وفي وسعك أن ترده إلى مكانه من دماغك إذا لم يعجبك خلامنا إ

خل متعقال - فيما أظل على أل السحر على العموم معثه مقابة وقع باعتبارها أسمى الحالات وقع باعتبارها أسمى الحالات ننى يسعى أل يكول عبها الواقع كتبرًا ما تكون صورة هذا الكمال عمصة مناثة ، بل لعنها لا تعدو هذا العموص أبدًا ، ولا تحلص من ظلام فقط إلى بور الوصوح والبيال وعلى أنه يكمى الاحساس العام بها ؟ ولما كال المرة قدما يتهيأ نه أو لا ينهيا له قط أل يتمثل صور الكمال واصحم مشرفة ، فكثر ما يسعه هو أل يلفتنا إبها وبوقط في نعومنا مثل إحساب مشرفة ، فكثر ما يسعه هو أل يلفتنا إبها وبوقط في نعومنا مثل إحساب

العام بها . وهذا هو ما يتبغى أن يحعله وكده : أى أن يبه فينا هذا الاحساس الذي لا يستطيع أن يصوره لنا على وحه الدقة وإى هنا برى أن كلامنا أوضع من أن نحتاج معه إلى إفاضة فلمخط حصوة أحرى ها أيضًا ما بعدها .

ينفر المرء من شيء واقع أو يتفزز أو يشمئز منه أو ما شنت غير دن من هذه المترادفات التي لا أحس أن أرصها رصاً وتثور عبيد مسه ولكن لماذا ؟ ألأن الشيء في ذاته ، ومن حيث هو ، من شأه أن يعت في النفس الإحساس بالتقزز ويثيرها عليه ! لا غسب أحد سيده . دلث ، وشبيه بهذا أن يقول قائل إن كلمة معينة من الكيمات ردية . وي حروفها التي تتألف منها ثقيلة بغيضة ، وإنها كيفما كان ، وفي أي كلاه وردت ، لا مكون إلا قبيحة كريهة الورود على الأدن . وهو من لا صوردت ، لا يكون غرضا لذم أو حمد ، وإنما يكون هذ أو دك حين تنبسه . ولا يكون غرضاً لذم أو حمد ، وإنما يكون هذ أو دك حين تنبسه .

وهنا محل التنبيه إلى خطأ كثيرًا ما يؤدى إلى الحنط دند لل مره ومن المحرف المراقبل التي يأسخ به حاجة من حاجات جسمه أو نفسه ويلقى شيئ مم هو كان المحتفظ من ولكن لا على العراقبل التي يأسحه على العراقبل التي يأسحه على العماعة من وربما تحاورها إلى الحس الإسسى كله من وإلى الحياة على الاطلاق من لما يتعلق به وهمه من أن مصادر هذا الحساس عامة من ولما يعزوه إليه من النواعث الأدبية السامية وهذا هو أب الصعاف والمتحلفين على أن عيرهم قد لا يسلمون من هذا لحنص من أن المقدرة على تجريك التفوى تحديمهم وتعرهم ومهما يكن من الأمر إلى هماك فرقا بين أن يؤثر الشاعر باهاسة العوظف وبترث القدب نستعرقه المناس القدب نستعرقه المناس المنا

الاحساسات المؤلمة ، ويبر أن يثير في النفس الاحساس بالاستقلال الأدبي إحساسًا يبقى العقلُ حرًا في اللجاجة فيه على الرغم من الاهتياج . ولا عبرة بسمو الموضوع أو ضحه ، بضخامته أو ضؤولته ، وإنما العبرة بالقاعدة التي يضع الشاعر عليها الأمر الواقع ، وبقدرته على تهيئة النفوس لقبول ما يُلقى إليها وينفث فيها ، وبالمنزلة التي يشرف منها على غرضه . وما دامن هذه سامية رفيعة فلا اعتداد بعد ذلك بالموضوع . وبعبارة أخرى يكفى أن يكون لنظرة الشاعر حظ كبير من الجلال والسمو . ومن العسير التمثيل لدلك من الشعر العربي ، ولكنا مع ذلك نحيل القارئ على جيمية اللومي التي قامًا لما قبل يحيى بن عمر بن حسين بن يزيد بن على ،

أمامك فانظر: أى نهجيك تنهج طريقان شتى ، مستقيم وأعوج وديه يصف طعبان العباسيين وضلالهم في الفتك بالعلويين واستهتاكهم وضعفهم إلى حد استباح لنفسه معه أن يقول و لرجالهم عفلا تجلسوا ومسط المجالس و حسرا ع

ولا تركبوا إلا ركساك ، تحدج » !

فإنه في هذه القصيدة بُشرف على ضعةٍ من مرقب عال يرفع إليه الفارئ عفوة روحه وسمو نظرته ، وهو يشعرك بمطلع القصيدة أن قتل أبي الحسير هدا قد أثار مسألة تقتضى الفصل ، ويرسم لك طريقي الضلال والواجب ، ويهبح إحساسك الأدبي بالتمرد على الانتكاس الخلقي الدي أنطقه بهد انقصيدة . ولولا أن المقام يضيق عن دلك لأوردا القصيدة كلها على طولا ولتناولناها يبتا بيئا .

وغير منكور أن الموصوع الجدى يسمو بنمسه ويساعد الشاعر الدى بساوله . ولبس الحال كدلك حبن يعالج الشاعر المكاهة . وأنت حين مطأ

قد لا يشق عليك أن تحلق ، ولكنك حين تجنع إلى الفكاهة لا يعود من السهل أن تحافظ على الاستواء الواجب ، وأن تتقى الهبوط ، وتنجنب الاهاجة ، وتكبح عواطفك ، وترخى العبان لعقلك وأن تشبع الحمال في بوضوعك لتسد نقصه وتملأ فراغه وتعوض تفهه ، ومن هنا قالوا إن غاية اللكاهة هي أقصى ما هو مقدور الإنسان . يعنون بدلث التحرر من تأثير العواطف العنيفة ، والقدرة على التأمل في سكون واطمئان ، والنظر إن ما يقع ، لا إلى القدر أو الحظ أو الاتفاق . ومنحَ الحماقات والسحادث والتناقضات ابتسامةً رضية لا عبرة متحدرة ، وكبحَ جماح العنس عد شهود لؤم الإنسان ومعاناته . ولعل خير من يذكر على سين التمثيل مي هذا الباب هو « هينه » الألماني . أنقول الألماني ؟ كلا والله ! فعا تستأثر بهينه أمةً ولا زمان ولا مكان ! ولقد طلق ألمانيا ولم يصر دسيت. وسد اليهودية ولكنه لم يصبح مسيحياً ، ورعمه « تيك » في قصة رمرية شبص زمًا متقلبًا مسيفًا ! ولكن أغانيه أحلى وأعدب ، واستيلاءه على بدييه الضحك والبكاء أعظم مما شاء « تيك » أن يعترف .

ولا ينبغي للقارئ أن يتوهم مما أسلفنا الكلام عليه أن العث حائر في الشعر لأن الشاعر يتناول المضحكات أحياسًا ويعزح ويسحر ويركب الأشياء والناس بالهزل ، فإن هزله أبدًا مبطن بالحد ، وهو لا يقصد إن الهزل في ذاته حين يريك الهزل ويصوره لك ، ونقد كان ، لوسيان ، و أرستوفانيز ، يتعقبان سقراط بالكات الفاسية ولم يكل غرصهما أن يرحا فحسب ، بل كانا يريدان أن يتقما للحقيفة من السفسطة في يمرحا فحسب ، بل كانا يريدان أن يتقما للحقيفة من السفسطة في أبهما ، وأن يبرزا إلى المكان الأول ما يلقى به الناس وراء صهورهم من أبهما ، وأن يبرزا إلى المكان الأول ما يلقى به الناس وراء صهورهم من أبهما وأمهر الصور الهرلية التي رسمها قدم ، سرهاس و مثله العلم ما وفولتير ؟ دلك الدى لم يشهد العالم ساحرًا مثله ؟

من الصعب على الباقد الذى تأخ به الرمن مثلاً أن يحرى أحكاه ما يأحذ به من الآراء في الأدب عامة والشعر خاصة ، على قوم طونها الأيام بخيرهم وشرهم ، وتعيرت الدبيا بعدهم ، فنو أنشروا لأكروها وما عرفوها . لأن الناقد لا يأمن ، إذا هو فعل دلك ، أن لا يطبه أونيان الأقوام حتى حين يريد إنصافهم وتتبين أقدارهم . ومن أحل ذلك بحين لما بعد الذي قلناه عن السخر اننا نوشك أن نظله ابن الرومي ، وأن خميه حريرة أحوال لم تكن مما جني ، وظروف لا يد له فيها ولا حكم عبه أو على الأقل هذا ما نرجح أن سيعتقده عامة القراء من عارفي هد نسعة أو السامعين به . ولكنا مع دلك سننصفه من حيث يبدو أما حد عبه وغمطناه ,

لم يكن الشعر على عهد ابن الرومي فئا يُزاول لذابه ، أى سرويه على المسرور عليها من طريق الجمال . ومعلوم أل البعث ذول على الشعر هو حدة إحساس المرء ودقة شعوره ، وذلك لأ كل مؤثر قوى يثير في المرء حركات تتعلق بها المدارك في صورة عاطعة أو المعال عسى لا يزال يبغى مخرجاً ويلتمس مشمساً حتى يصيبه في حركة عصبه أو دلك ، فإذا كان المرء من أوساط الناس العديين كال دلك حسه سرحمة عن عواطفه والمعالاته . وصار قصاراد أل يبكي يد حرن ، وأل يتوب إذا قرح ، وأن يثور ويتوعد إذا عصب ، حتى تعلى العطقة بمسها نم يثوب إلى نفسه ، ولكن دقيق الشعور لا يكفيه هذا الشمس لأنه أحس من غيره بما تطلع عليه نفسه من الظواهر ، وأعمق مع دقة احس شعوراً اليس يخفي أن دقية الإحساس وعمق الشعور يطيلان أحل العاطفة ، اليس يخفي أن دقة الإحساس وعمق الشعور يطيلان أحل العاطفة ، الميدال في عمرها ، ويعسحال في مدنها وبقائها ، فإذا استولت عليه عطفة لم ترل تنحيش وتصطرم حتى تقر وتسطم ، ثم تتحول عكرة فاهرة عطفة لم ترل تنحيش وتصطرم حتى تقر وتسطم ، ثم تتحول عكرة فاهرة عليه تول تعيد عليه تولي عمرها ، ويعسحان في مدنها وبقائها ، فإذا استولت عليه عليه تول تعيش وتصطرم حتى تقر وتسطم ، ثم تتحول عكرة فاهرة عليه تول تعيد عليه تول عكرة فاهرة عليه تول تعيد في تعرف عكرة فاهرة عليه تول عكرة فاهرة عليه تول تعيد المناس وعمق تقول من تتحول عكرة فاهرة عليه تول تعيد وتول عكرة فاهرة عليه تول تعيد وتول عكرة فاهرة عليه تول تعين العرب وتول عكرة فاهرة عليه تول تعرف عكرة فاهرة عليه تول تعرف المناس وتعرف عكرة فاهرة عليه تول تعرف عكرة تول تعرف المناس المنا

ذلك الذي كان سخره عاملاً كبيرًا في إحداث انقلاب ضخم لا يزال أثره محسوسًا إلى هذه الساعة ا من الذي يفوق هذا الأستاذ ويبذه ؟ من الذي يشبهه في أسلوبه ؟ إن الحكم على قولبير حكمًا قنيًا بحتًا يستدعي قبل كل شيء تجريده - إذا أمكن ذلك - من صفته القومية الحادة ، إذ بغير ذلك لا يستقيم الحكم عليه ولا يتأتى إنصافه وإنصاف الأدب معه ، وما م شك في أن صدق سريرته وبساطة طبيعته تلمحان هنا وههنا في خارجياته . وتحركان مي نفس القارئ العواطف الشعرية حين يتوخى البساطة في تمثيا الطبيعة وتصويرها ، كا فعل في « الأنجيني » أو حين يبغيها ليقتص ما كما فعل في د الكانديد » وغيرها . وهو فيما عدا ذلك يسلينا ويسرنا بملجه الطريفة وكن ... نعم ولكن .. لا يصل إلى قلوبنا . وهذا قول قد يسمط الكثيرين من المعجبين به مثلنا ، والمعالين بقدره غيرنا . غير أنه قد يُسمه لَا أَنْ نَتُهُجُمُ قَلِيلًا ! ومن الذي لا يتهجم ؟ من الذي يلزم حده ألمُّ ملا يتقدم عنه ولا يتأخر ؟ أين في الناس من لا يتطاول به الغرور ؟ وإل لنا لحظًا من العرور قسمه الله لنا فلنقتحم إذًا !! ولنقل إنا لا نلمح المقدار الكامي من الجد وراء تهكمه في كثير من المواطن . ولن يغوتك أبدًا أن تنتفي بدكانه وبراعته وحدقه ، ونكنه يعييك أن تهتدي إلى إحساسه ، ،أن نطُّلُع على شعوره وعواطفه ، وأن تلمس قلبه . وهو دائم الحركة ، لا يُنتر ولا يكل ، عبر أنه ليس هناك شيء ثابتٌ وراء هذه الحركة المتواصلة ، أ، بحم قطبي يصمد إليه ويتجه نحوه ، وقد أسبغ على كتاباته مثات من الكسى ، وصبها في أشكال لا يأحدها حصر ، ولم يوفق إلى شكل واحد يصم عده طلع قلبه ويسمه بميسم نمسه . فهو عبى الذكاء فقير القلب . حصب المادة سحى المظهر ، ولكنه كال يمشى في هذه الدبيا ، ويحرح فيها من درب إلى درب ، ويعرج يميننا وشمالاً ، ويشر براعاته في الر مكان . ويسح يملحه وطرائعه سحاً ، وفي جوفه صحراء لا تؤتس وحشنها واجة واحدة إ تظل تجاذبه وتدافعه حتى ينفس عنها عمل يناسبها – هذا هو الفن لذاته فحسب . ولو آنك آردت آن تجد لهذا ضريبًا في عصرنا يقرب إليك المسألة ويصورها على قدر الامكان - لكان بك أن تبغيه بين حدران المدارس . ولقد قدمنا لك في مقال سابق أن خصائص الآباء تظهر في الطفل ، وإنه يعيد في شخصه تاريخ التطور النوعي كله . فاذهب إلى المدرسة إذن قماذا تجد ؟ تجد هناك في ذلك الركن من « الفصل » – كما يسمون مكان الاجتماع لتلقى اللروس - تلميناً مكباً على غلاف الكتاب ، وفي يده قلمٌ يرسم به خطوطًا قليلة ساذجة يطالعك منها شي. كالوجه . وأظهر ما فيها شاربان ضخمان طويلان مفتولان لا نسبة بينهما وين بقية الصورة ، إذا جاز أن تسمى هذا التخطيط صورة ، فماذا تظايد يعبي ؟ ما هو الغرض الدي صار أمثل في خاطره وأحضر في ذهنه حز فعل دلك ؟ لا ندري ! ولعله هو أيضًا لا يدري على وجه الدقة . غيه أن الأرجح في الرأى والأقرب إلى الاحتمال أن يكون قد قصد أن يرمز إلى الرحولة التي يتطلع إليها ويحلم بها ، فزاد في الشاربين وبالغ فيهما ع سبه عكسبة لتحرده مهما ، إد هر لا يزال أمرذ لم يطرّ له شارب ولا ست مي عداريه شعر . والشوارب أدل على الفتوة ، وأدنى إلى معاني القوة من اللحية . وتلميذنا إنما يريد أن يرمز إلى سن الفوة والفحولة التي تأنس إلى الشوارب ولا تطيق اللحي التي لا يطمئن إليها المرءُ إلا مع فتور الحيوبة .

وثم هي مكان آخر من « العصل » تلميد ثان يحفر على غطاء « در مه بال عسكة عصا ضحمة ، فمادا ترى حرى بباله حين حفر خطوط هد، وتلك بمبراته ؟ لعل معلمه أداقه طعم العصا فخامره الاحساس بها ، ويتل تدور في نفسه رهمة هذا السلطان الدي يدل عليه وقع العصا ، فأحرى مبراته على الحشب بهذه الحطوط التي تمثل له المظهر المؤلم البارر هد. السلطان . وهناك في مكان ثالث صبي آحر يدنو منه المعلم فتتحرك بد السلطان . وهناك في مكان ثالث صبي آحر يدنو منه المعلم فيتزعها مه فاد

بيها صورة أنف كبير كخرطوم الفيل ؟ فماذا يا ترى مى هد. أبعدًا ؟ مردا بريد فتانا بهذا الأنف الذي كأنما عناه ابن الرومى بقولد

حملت أنفا يراه النساس كلهم من رأس ميل عبال لا حفياس ا لوشفت كسبا به، صادفت مكتسباً أو انتصارًا مضى كالسبد ، عدرا

لعل هذا الأنف رمرٌ لمعلم يتضاحك به التلاميد ، ولا يقدى هم على حكمهم لضعف فيه أو فلة حزم أو لأن شكل أنفه على وحهه الدان لللاميذ ، بالضحك من أن تجدي معهم شدة أو حيلة ا وته ، مي محر حر من ه الفصل ، أيضًا ، تنميذُ ناهز الثالثة و الربيعة عشرة الدرس كشكوله - كراسة الأعمال اليومية - فإذا هو قد ملأه مد سمه أن يكون صور أحسام عارية : في صفحة صورة فتاة أعها ، فيها تعاد سسدل على كتمين يبرز من تحتهما ثديان باهدان ، والى صفحه أحرى رسمٌ أبرز ما فيه ضخامة الردفين والسجام الساقين تحتهم . وفي صمحة نائة من كشكول تلميذها رسم قدمين صعيرتين في حديم حميين وهكدا .. فإلى أى شيء يرمز هذا الصبي الحرى، ؟ ماد يعني بهده رسوم والاشتعال بها عن الدروس ؟ لعله هو نفسه لا يفهم السر ولا يستصبع أن يشرح لك الدافع . ولكن المدرس ، إدا كان ليب عطت . بدرث ألا عد التميذ أكبر من زملائه قليلاً ، وأنه لا يبعد أن يكون قد بدأ يبنع مديه رحال ، وأنه يعبر بما يخطط عن إحساسه الحسى العمص حاى حد بدب في جسمه ويتمشى في نفسه وينفته كرها إلى سواة ومواصع ملاحة نيها وبواعث الافتتان بها ودواعي الرغبة فيها ..

وللماذا يفعل التلاميد دلك ، بعض أبه لا حلاف في أنهم بعد يرمزون الله يحطون ، إلا كان لا يسعما أن نقول بعد ، يصورون ، الكل ما به موسهم وقع وأثر ، ولا يمعلون دلك طلب عشاء ، أو انتماساً لحس

الأحدوثة وخلود الذكر ، لأن دأبهم أن يخفوا هذا الذى يصنعونه ، ولا يدعون عينًا أحنبية تعللع عليه . وكل ما في الأمر أنهم دلوا بما خططوا على ما له تأثير في نفوسهم أو ها يشغل خواطرهم ، فكانوا بذلك مثالاً مصغرًا لمزاولة الفن لذاته .

وهناك طور آخر يتلو هذا ويكون الشاعر فيه قوام النظام الاجتماعي ، ونصير الدين أو الملك أو الرئيس أو الوطن أو لسان العصبية . وهو طور حلا به في الواقع عصرُ القبائل عند العرب ، أيام كان الشاعر عضد القبيلة وبصيرها وفارسها وحاجبها وجلادها والداعي إلى خوفها وخشية بأسها، وانشيدَ بذكرها والمدونُ لمماخرها وأيامها ، أو بعبارة أخرى أيام كان العرب · لا يهنئون إلا بمولود يولد وفرس تنتج وشاعر ينبغ » : بالمولود ليشب سه فارسٌ يذود عن القبيلة ، ويحمى حقيقتها ، ويدفع عن بيضتها ، وبنتا– الفرس ليركب في الحرب، وبالشاعر ليذيع محامد القبيلة، ويهجو عداتها، ويدون تاريخها ويسحل أيامها . ولم يكن الأمر كذلك على عهد ابن الرومي . نعم كان الشاعر لا يجد سوقًا تنفق فيها بضاعته إلا بين الملوك الحكام والأمراء والأشراف والموسرين ، إذ كان هؤلاء وحدهم القادرين على تبويله وصلته ، والإحسان إليه جراء إحسانه إليهم وإلى فنه . وما كان هؤلاء ليلقوا بأموالهم من النوافذ ، فإذا وصلوه وأجدوا عليه فإنما يقعلون دنك ليحلدهم عي شعره ، ولينتقم لهم من خصومهم ومنافسيهم وحسادهم ولكن حالات الاحتماع كانت قد تغيرت قليلاً ، وتبدلت مراتبُ البار وعلاقاتهم ومساعيهم عير ما كات . والشعر كغيره ظاهرة اجتماعية , فكيف يبحو من هذا التطور الذي طرأ على ظروف الاحتماع؟ كان قضاة الكلام وقياصله ، الشيوح والرؤساء أو الملوك والوزراء والأمراء ، فطل هؤلاء ، ولكن ظهر إلى حاسهم العلماء والأدباء والرواة والتقاد ، وبالا

الجمهور يبرز بعد المحماء ، ولم يكن ينفص الشعر إلا أن تظهر المصابع ووسائل النشر التي جدت بعد ذلك ، وهي عبر دلث الرمن ، وفي مي أخرى ، ليستقل هذا الفن عن الملوك والأمراء والرؤساء ، وتدور دونة تحكمهم في الشعر وأغراضه وصاحبه ، ولينحرر الشعراء ويحلو هم الحو . ولتصبح الصلة بينهم وبين الجمهور مباشرة لا يعترضها شيء كما هي الآن مثلاً ، وهو ما في يشأه الله للشعر القديم .

إذن فقد كان ابن الرومي في طور اعقال ؟ بعد . وبدلك يشهد شعره وليس في عزمنا أن تنقل هنا كل ما يدل على دلك وستحترئ بأمثنة فيه منها قصيدته الراثعة لما اقتحم الزنجُ النصرةَ وأعملوا في أهنها سبع ، وفي مساكنها ومساجدها النارُ ، فقال ميميته العريدة في نعة معرب . واستنفر فيها ه الناس م - الناس أي الحمهور لا الحليمة ولا ور ده ولا الأمراء ، وجعل يستفو تخوتهم فيها بوصف النصرة وعرها وفرصته (ميناثها) ثم بالأهوال التي حلت بها من عرة الزبوج ، والعضائع بتي اجترحوها ، والحرمات التي استباحوها ، ثم بتصوير الخراب الدي حن بها ، والهوان الذي أصابها ؛ ثم بتصوير الموقف في الآخرة حير يلتقي الضحايا والقاعدون عن نجدتهم م عند حاكم الحكام ، وتأبيه سبحاله فله على خذلانهم إخواتهم ؟ ثم باهابته ، بالداس ، أيضًا أن يمثلوا لأعسهم النبي عَلَيْ ولومه أمته ؛ ثم استفارهم بعد كل هذه المثيرات والحوافر إي إدراك الثار وإنقاذ السبى . وهي قصيدة في الطبقة الأولى من الشعر ، لو غيرت ما فيها من الأسماء والمحليات لحيـّل إليك أنها مما قال بيرود هي سـيل . استقلال اليونان أو توماس هاردي هي إبال الحرب العظمي . وإنه أبواسفنا أنها أطول من أن تنقل ، وأنها لا تحتمل الاحتيار ولا تقبل الاحتصار . فليرجع إليها الفراء في الديوال ليروا كيف عدل بالحطاب عن سياقه المألوف في ذلك العصر ، ولم يعبأ لا بالملوك ولا الأمراء ، ولم يفرض أتهم هـ وحدهم المطالبون بالدفاع والنحدة ، بل اتجه إلى جمهور التاس بصفته فردًا يقدر ما عليه وما على الأفراد مثله من واجب قوميّ دينيّ لا يخليه هو أو سواه منه شيء . وإنه لعحيب أن تخلو القصيدة من كل ذكر أو إشارة . صربحة أو خفية ، للحكام . وليس يسع القارئ إلا أن يذكر بها ما كان يستفرُ به الكتابُ والشعراء والحماهير في أممهم في إيان الحرب العظمي

ومن الأمثلة أيضًا أسلوبه الروائي الذي يطالعك من أكثر قصائده ، وعدم اقتصاره في الوصف على الظواهر المحسوسة ، ومحاولته الافضاء إلى البواطن وتصويرها ، وتتبعه لحالات نفسه ولما يتقلب عليه ويمر به ، حتى على دلك على شعره على الرغم من الأغراض الأخرى التي كان ينظم فيه الشعرَ من مثل المدح والهجاء والعتاب والاستعطاف وغير ذلك .

وليس يحمى عنيا أل هذه من حصائصه هو ، ومميزاته التي انفرد بها . ونكن من الدى يستطيع أن بكر أن ما تبتكره الشخصيات الممتازة يكور من عوامل التطور التي لا يمكن إغفالها ؟

وبعد ، فإذا كال في أهاحي لبن الرومي كلامٌ لا يعد من الشعر الصحب بمعاه الاسمى ، فذلك على الأكثر دنب عصره الدى كان يقيل ذلك ويتسه له ويُعرى به هي الواقع ، كما هو الشأن في أفحاشه وعرره التي لا تطاق في عصرنا الحاصر مثلاً . ونقول على الأكثر ، لأن ابن الرومي كال -. ذ المراح سربع العضب متمرد الطبع . فعصره ، من ناحية ، كان أيبيح له أن يُفحش وأن يأتي بالشباعات ، ويحرح بالشعر عن سبيله ، ويعدل به من غاينه ، ويتحده في نعص الأحايان أداة النقام شجعسي فعليه . وللام لا يعييك ، حتى في أفحاشه ، أن بلمح باعثًا حلقيًا ساميًا يُحرجه م طوره . فقد كال الرحل على خترة أصاحبكه حادًا في حباته وفي المد

إليها . ولم يكن لهوه وعيثه إلا لفرط إحساسه بمرارة الحد في هذه الحياة ، ويشعرك بذلك قوله ، وهو حسبنا شاهدًا مغيبًا عن كتب أمثاله .

كيف العزاءُ وما في العيشمغتبط متى نعش ، فبيلي الأحياء يدركنا لابد من ميتة للمسمرء أو همرم والبيض والجون لانهوى فراقهما , كل لهو لهـــاه النــــاس مشغلةً

ولا اعتباط لأقسماء يعملها وإن نعت ، فيلي الأموات يقفونا يظل منسه حليل تقوم موهما ولا بران تدم البيعي و حوس عن ذكر ماهم من أحدث لاقد

وهو على كثرة ما في شعره من الفحش ، صحيح الإدرك من حت الأداب والأخلاق ، ومن شاء أن يقدر مبلغ ما رُرق لي الرومي من صبحة الإدراك الأحلاقي مما عليه إلا أن يدع ما يراه في كلامه من شرى بد الفامح وأن يبحث عن البواعث التي دفعته ، والأسباب التي أعرته ، ويد لا يلبث أن يتوسم من معاريض كلامه ، ويستشف من ورد عظه , صحة مبادئه وعظم نصيبه من معو النفس وجلالة الروح .

أما أهاجيه الفكاهية فمن أبدع ما له . وهو في أكثرها مصور كعادت . لا تنقصه إلا الريشة واللوحة . بل لا تنقصه هاتان لأنه استعاص من لربشة بالقلم ، ومن اللوحة بالقرطاس ، فاكتفى مهما وأثبت في النظم الله ما لا تثبته الألوال والأشكال « كا يقول صديق الأسدد العقاد نىن ذلك قوله فى يعضهم :

وبخ اس يوسف البت الويخ عاحده فما بدانيسه في موده أيوب طول وعرض بلا عقل ولا أدب فليس يخس إلا وهنو مصنوب!

ولو غيره من الضعاف لعدل عن « المصنوب » إلى ما هو دون دائ.

ومنه وصفه للأحدب ، وقد تقدم ، وقوله في أبي حفص الوراق وكان قصيرًا :

وقصير تراه فــوق يفـاع فـتراه كأنه فــى غيــابه لم تدع قفده يد الدهر حتى قمعت فيــه طولــه وشبابه وجلت رأسه - نعيّما - فأضحى بارز الصرح مــا يوارى صوابه يا أبا حفص الذى فطن الدهر لميــدان رأســه فــاستطاب ظرف الدهـر في انخاذك صفعا نبًا ومــا خلته ظريف الدعـاب

وقوله في بخيل :

غدونا إلى ميمون تطلب حاجة وقال : اعذروني إن يخل جبلة

إلى كثير من وصفه للأقفاء واللحى والعثانين والمواقف المضحكة كقوله :

إن أبا حفص وعشونه قد أغريا بي يهجواني معا أقسمت مسا أستنجد عشونه إن كان كفؤا لى في زعمه

كلاهما أصبح لى نامب وحدى ، وكان الأكثرُ الغالبا حتى غدا لى خالفاً هائبا فليعتزل لحيته جانبا!

فأوسعنا منعا جزيلا بلا مط

وإن يدى مخلوقة وخلقة القفل

وشبيه بهذا الموقف المضحك قوله في متفلسف دعيَّ يتسقرط ويزعم نفسه فارسًا كميًّا :

أطلقُ الجـرذانُ بالليـل وصح : علَى من مبارزُ 1 1 وقوله في يخيل أو من يزعمه ابن الرومي يخيلاً :

يقتر عيسى على نفسيه وليس بيساق ولا خمالد فلسو يستطيع لتقدييره تنفس من منخر واحد !!

وليلاحظ القارئ أنه لا يخلط بين مجال المصور ومحال الشاعر، ولا يحاول أن يجعل قلمه ريشة ، فإن ذلك لا حير فيه ولا ثمرة له ، ولكن بحي لك بما هو حرى أن يعينك على تصور ما يريا. وآية دنك أله حين أراد أن يصف قصر أبي حفص وضعه على يفاع أو مرتمع نيساعدك على تقدير النسبة ، وذكر لك أن ه صرح » رأسه محمو ، وأنه من الصبع حيث لا يوارى بيض قملة ، لأنه لا شعر هناك ، وأن صفع الدهر له قمع طوله او أمل كذلك تصويره معنى البخل بقوله إن البد محموقة حلقة الحقيل ولما يعمرى ماذا يسع المصور بريشته في مثل هدا ؟ إن البخل بس مما حيث ولممرى ماذا يسع المصور بريشته في مثل هدا ؟ إن البخل بس مما حيث ولم من على منا عليه ولا يفيد الناظ شيئ فيه المنازة التي تعيبه، قدرة لا عليه ولا يقيد الناظ شيئ فيه كا ترى مصور ، ولكن في حدود فنه وفي الدائرة التي تعيبه، قدرة لأعاص

(9)

فلسفته

(1)

هل لابن الرومي فلسفة تستخلص من شعره الدى كان يهصب به ويسع ؟ أو إن شفت ، وكنت مثلنا لا تقوى أضراسك على مصع الحلاميد التي يطلقون عليها اسمَ الفلسفة أحيانًا ، فقل هل له مدهب في هده احياة ؟ وكيف كان إدراكه لسنها ، وإحساسه بصروفها ، ومحاوته لونعها ، وملابسته لحالاتها ؟ وهل أركص عقله في ميدانها وأطنق حياله في ممائها ؟ وفي الحواب على داك ، الحكم على ابن الرومي ، فإذا كان في ممائها ؟ وفي الحواب على داك ، الحكم على ابن الرومي ، فإذا كان الحواب معم ، وكان الرجل عندك صاحب بظرة خاصة إن الحياه ، فقد منكنه مع الفحول ، وإن كان لا ، وأحع أن لا يكون كداك ، فقد هلت به إلى منزلة الظرفاء الذين يلتمسهم المرء أحيانًا وبنصو عد عسهم فيلد والتفكير ، ويحاضرهم محاصرة المترفة السلهي ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم محاصرة المترفة السلهي ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم محاصرة المترفة السلهي ، كا يداعب الشيخ

الوقور ختاه الحدث ، ويمسح له جبينه ، ويلمس كفه صباحة محياه الجديد ونضارة متوسمة القشيب ، ويجرى معه لسانه بالكلام الخفيف ، ويضاغيد ويلائعه ويمنع سمعه وعينه بسذاجته وبجهله الحلو وغفلته اللذيذة ! ونعتدر إلى ابن الرومي من هذا السؤال - لو أنه يعي اعتذارنا أو يحفل ما نقول فيه ! - وأكبر الظن أنه لو كان حيا ، ورآنا نسأل أله مذهب

أو رأى فى الحياة ، لأخبّ إلينا وأوضعت أهاجيه النارية : من كل سائرة بذلك يرتمي يركابها الأغوار والأنجاد فالحمد الله الذي أماته قبل أن يُحيينا ! قما نظنه كان يشفع لتا عنده أنا نُشيد بذكره وننشر مطويه وننصف عبقريته .

كلاً ! لا مراء في أن ابن الرومي من كيار الفحول ، وأنه كان يحس الحياة بكل حارحة فيه ، بل يقبل على الحياة وينشد الاحساس بها ويعرِّي أعصابه لها ، ليتمل من الشعور بها يلابسها بروحه ۽ وندير عينه ويقلبهن تارة في نفسه وتارة أخرى فيما حوله ، ولا يمل التأمل ، ولا يفتر عن التسر ، ولا يكف عن المقايسة والمقابلة ، وعن إرسال النظر رائدًا واجالة المكر حاصدًا . وبماذا خرج ؟ قد لا يرضيك ما انتهى إليه واستقر عليه . ولكن ما قيمة دلك ؟ إن الشاعر ليس مطالبًا بأن يقدم لك مذهبًا فلسميًا حامعً معصل اخدود واضح المعالم ، ولا بأن يحسر لك ظلال الابهام عن مشكلات الحياة ، ويريح حجب الظلام عن أسرار الوحود . بلي حسبنا منه أن تكون به فكرة عن الحياة بحيرها وشرها ، وسعودها وتحوسها ، وقولتيها ومطاهرها . وأن يفضي إليك بوقعها الذي لا مهرب منه ولا متحول عنه ، والحياة . بعد ، لها أكثر من وحه واحد ومظهر واحد وليست صفحها العامصة السوداء التي يفتحها لك الشاعر بأقل فتنة أو أضأل نصيبًا من الصواب ، من صفحتها الواصحة البيضاء التي ينشرها لك الفلاسعة

والعلماء . فإذا كان لا يروقك ما خطه ابن الرومي في صفحته ، واطلعك منه على جانب من تاريخ الإنسانية ، فإن في الحياة كثيرًا مما لا يروق ولا يعجب ، وهو مع ذلك من لوازمها ، ولقد سبق من ابن الرومي الاعتدار بن ذلك بأن سأل « أما ترى كيف ركب الشجر ؟ » .

رُكب فيه اللحاء والخشب اليا. بس والشوك ينسه الثعر وكان أولى بأن يهذب ما يخلق رب الأربال لا سنا

وكان ابن الرومى يرى أن الأدب فن يُزاول ويتعهد ويكون من به أعنى الخدم » وينقطع له ويتوفر عليه وينحوف بسبه عن كل كسب ، ويبيت « يمرى فكره تحت الظلم » وأن للأدب من أحل دمث حف على الناس وحرمة واجبة الرعاية ، وقدمنا تستحق أن تُثاب ، وأن من تسسى حقه فقد ظلم ، فليس الشعر عنده عبثنا ولا فموًا ، بن هو عية لحد ، وليس مطلبه بالسهل الهير بل هو مغاص في درك المنجة ع من دون دود الخطر » .

وفيه ما يأخذ التخير من غا ل ثمين ، وفيسه ما يذر وهو فن حى ينشأ ويشب ويهرم ككُل حيُّ آخر : والشعر كالعيش ، فيه مع الشييبة شيب ولا تُكران أنه قال في آخر حياته :

حتام یا سائس اللنیا تو خونی و اننی لنظیر الصدر لا الکفل لکل قسوم رسوم أنت راسها ولست فیهم بدی رسم ولا طس لا فی التجار ولا العمال تنصسی و انسی لغیل مشل و مدل

ولكن ذلك لم يكن لزراية على الأدب ، و اعتماض نفدره بل هي همة على سوء حظه المادي . وكبف تعقل منه الرراية على همه وهو في القصيدة عينها يقول :

نی «دولتی» آن معصوب وفی رمی عودی طمی بلا ری ولا بلل!

ومن أين جاءته د الدولة بر وصار له د زمن به بغير شعره ؟ وحسبك شعوره هذا بأن له دولة وزمنًا ، دليلاً على إكباره فنه . وليس هذا بالخاطر العارض ، فإنه المتسائل في معرض هجاء لأبي اسحاق البيهقي :

أبيهةيً يقول الشعر هي زمني ؟ أولى لـه ، مـــا لمثلى تنبغ النبغة وما امنهاني به شعري ، وحلقتُه تهجوه عني وعن عيري بكل لغه ٢

ولم يكن يقول كالعرب إن أمتهم أشعر الأمم، وحكمتها أعظم الحكم. مل كان يقول :

قد تحسن الرومُ شعرًا ما أحسنتـــه العريب يا منكرَ للجد فيهــم أليس منهــم صهيب ؟

وصهیب هذا ، ابن سان ، صحابی أصله رومی وأسلم ، وفی نظرته هذه انساعٌ وانصاف وخلو من عصبیة كانت تكون منه متكلّفة غیر سائغة . وهو كا أسلما رحل متشائم وعنده أن الطفل إنما يبكی « لما تُؤذن الدنیا به من صروفها ، وإنه لذلك :

إذا أيصر الدنيا استهل ، كأنه بما سوف يلقى من أذاها أيهدد وكأنه ويملل ذلك بأر للنفس أحوالاً ، تشاهد فيها كل غيب سبسهد ، وكأنه يريد أن يفعك أن هذا الرأى هو ثمرة التجربة ، وأنه لا يرمى به جزافًا ، ولا يلفيه على عواهه ، ومن أحل هذا يمهد له بأنه إنما يذهب إلى ذلك بعد أن شابت رأسه ، وقوست قناته ، ودب الكلال في عطامه ، وتوكأ على العصبي ، ولا غرابة بعد ذلك أن اللنيا هنله :

دارٌ غريب خيرها وترى الشرور بها ثر به أدوت وغاب دواؤها عن كل نفس مستطبه

والمرء منذ يولد إلى أن يوارى في التراب د رهن النوائب » وحسبه من هذ النوائب فقدُ شبايه :

ولو لم يعمب إلا يشوخ شبابه لكان قد استوفى حميع المصائب وما دام المرء يموت فليس في العيش مغنبط ، وكل فو مشعنة عي داد ، يلاقيه المرء من الأحداث ، وكيف يطيب العيش الإسسان وهو مونى أن طيبه سيذهب كالحلم ؟

ومن كال في عيش يراعي زواله فذلك في بؤس و كال في عم وكر الأيام انتقاص من القُوى . حتى الأساء تحوُّل وتنقس من المرء يُراد في ه الأبد » ويضاف إليه ، وهم عبارة عن قوى تستجدها الحياة مأن تنقضها من الأباء ، والمرء يسر بمولوده وهو لا يدرى أن مرما يهده شد مُنه أَبنائه .

> ومن العجائب أن أسر بما يُشد بأن أهد ! ولكن هذا ليس بعجيب إذ لولاه لما طلب الناس الذرية .

والمرء إذا أمل أن يعيش مثل ما عاش « فيا ويحه إن خاب أو أدرك الأمل » لأنه إذا طال عمره اكتهلت همته ولم يعد يجد ابتهاجًا بما كان يتهج به ،أو قدرة عليه أو بشاشة له :

وحسب من عاش من خلوقته خلوقة تعريسه في أرب وإذا فاتت المرء متعةً فهو غير معون في الواقع ، لأن س يدرك شيفً لايزال قلقًا محاتفًا يترقب افتقاده . أما من فاتته متعة فهو مطمئن وقد أمن أن يُرزاُها :

وكفى عزاة لا مرئ عن فائت أن لا يخاف عليه صرف زمان ومنى كان الأمر كذلك :

فيلا تعطن المترفين فإنهم على حسب ما يكسوهم الدهر يسلب

وسليم الزمان كمنكوبه، وموفوره كمحرويه، والممنوح مثل الممنوع، والمكسوُّ مثل المسلوب:

وعبوبه رهن مكروهه ، ومكروهه رهن عبوبه ومأمونه تحت عذوره ، ومرجبوه تحت مرهوبه وريب الزمان غذا كاثن وغالبه مثل مغلوبـــه

فإذا عُصبك الزمانُ حظك فاستر نفسك فإن هذا الستر لا يُغصب . ولا معر على كل حال من القدر ، فطامن حشاك فإن ما تحب وما تكره واقعان بك لا محالة :

وإذا أتاك من الأمور مقدر وهربت منه قنحوه تتوجه واسعاده والشقاوة حظوظ والحظ يأتي صاحبه وادعًا ، ويُعيى سواه

إذا كان سجرى كوكب سمت هامة علاها ، وإلا اعتاص ذلك مطلبا والذى يسعى ليدرك حظه ه كسار بليل كى يسامت كوكبا » . ولو لم يسر ، وافاه لاشك طلبه بغير عناء بادتًا تسم عقبا ولا يحسب أحد أن إن الرومي راض عن ذلك . وكيف يرضى عنه وهو لا يرى مطلب الدنيا يهون إلا للجهلاء والحمقي ؟

فليس ينفك دو علم وتحربة من مأكل جشب أو مشرب رنق ودو الحهالة منها على بُلهية من مسمع حسر أو منظر أنق

وهل يعد راضيًا من يقول :

تبارك العدل فيها حير يفسمها بين البرية قسمًا غير متفق ا وقد أخى فى قصائد شتى على المنطوط ، وعزى نفسه مرة بأن الصخر راجع الورن راس ، وأن الدر شائل الورن هاب ، ومرة أحرى بأن الجيف المنتنة هى التى تطعو على الدجة ، أما الدر فيكون تحتها في حجاب ، وطورًا

بأنه لا وجه للعجب والألم من تحطّى الحظ لأصبل الرأى لأن الله حلق الناس بلا وبر وكسا المهائم ، أوبارًا وأصوافًا »! وطورًا بأن هذه الدني ليست سوى جيفة ميت :

وطلابُها مثل الكلاب النواهس » !

وأنه لا عل لتفاضل الناس ﴿ بتفاضل الأحوال والأخطار » فإن هذا

وإذا كانت الدنيا كذلك ، وكان الشر فيها عالنًا ، فالحدر وحب وحرم فرص ، ليقل التحنى على المقدور . وعلى المرء إذا ظل شرًا أن يحاقه ا فرب شر يقينه مظنونه .

كم ركوني جنى عليك حذارا من أطال الركون قلّ ركوبه ولا تبيتن آمنًا من أحد ، فآم ما يكون المرء إدا أبس الحدو من الخطوب .

ومن أمن النفس أن تخاف ، وأن تستشير الحزم ، والعدو مستفادً من الصديق .

فإن السداء أكثر مسا تراه يكون من الطعام أو الشراب ومن الحكمة أن لا يقذع المرء الحاكم مى أيامه ، خوف سطونه بل حنى إذا أصابه الزمن بصرفه ، حذرًا من رجعته .

فليعلم الرؤساء أبى راهب للشرة والمرهوب من أسبابه واعلم أن الناس من طبة خسيسة ويصدق في الند، ها التاب ولولا علاج الناس أخلاقهم إدل لفساح الحما اللارب وأديم الإنسال من أديم الأرض، فهو مثلها حسبس، والنعس تنوم رجوعًا إلى طبيتها، واللوم مركور في الطبع المشرى، مركب في الحبلات: ولابد من أن يلوم المرء نارعًا إلى الحما المسنول صربة لارب

حتى النفس الكريمة لا مقر لها من رجعة إلى هذا الحما المستون و ثم تكرم و والشر بين الباس عام مشترك ، وهو الأصل ، أما الخير فيهم فغير مشترك . والضعيف في الدنيا موطاً مهين ، والقرى محترم مرهوبة شراته . والخير المسالم أو المقلم الأظفار لا يعباً به أحد أو يحسب له حسابًا .

لا بدع ا إن الحرب مرقوبة والسلم لا يرقب راقب ولهذا كان الحلم ضعفًا ، وكانت رقابُ أهله مقصودة بالموان ، فلابد من الدّراع الجهل فوق الحلم ، وإلا اعتُمد المرء بالإساءة واستخف به الناس واستطاعوا عليه .

من صونك الحلم أن تدرعه البجد بهل فظساهر من دونسه زرده وأكثر الباس يتسخون طلبًا للحمد ونفاقًا ، ويتكلفون الندى ولكن الكريم ليس الذي يعطى عطيته عن ثناء أو التماميًا للذكر بل الكريم الذي يعطى عطيته لغير شيء صوى استحساته النفلا بل الكريم الذي يعطى عطيته لغير شيء صوى استحساته النفلا ومن كان هذا شأنه فهو لا ببدل العرف ليصيد به محمدةً ولا يمنُ على من يقلده منته .

والإحسال الدى من هذا الضوب آس للقلوب ، والنفس إذا تذكرت أباديها الحالصة لوحه الله ، أفاقت من معالجة الكروب » ، والنعمى قيد ، وكها إذا قوبلت بالشكر وال القياد ، وتكافأ المعم والشاكر ، لأنه إذا كال المعم قد حاد بماله أو حاهه ، فقد جاد الشاكر من فؤاده .

ولقد كافأ بالنعمى المرق ' كافأ النعمى بإخلاص الوداد ولا يتبغى أن تكون الفضائل باعثها الرغبة أو الرعبة : أحب قومًا لم يحبوا ربهم إلا لفردوس لديمه ونار ؟

والحلف الكاذب جائز عنده مع الاضطرار وضيق الحال:

وإنسى للنو حلف حساض إذا ما اضطررت وفي الحال ضيق وهسل من جنساح على مرهق يسدافع بالله مسا لا يطيسق ؟

والحشمة محبوبة بين الصديقين لتحجز بيهما وبين العقوق ، أم التسبط الذي يؤدي إلى بخس واجبات الحقوق فلا حبذا هذا وأقبح به ا

(ب)

قد بلغنا ؛ ولا حمد ، أعوض مسائل ابن الرومي ، وبعني بها بصرت في فلسقة الجمال . وليس وجة الاعتياص أن في شعره عموصاً و التيانُ أو اضطرابًا يدفعك إلى الشك في تأويل بطرته . أو النردد في حمي على ما يغريك به بعض كلامه . كلا ! فإن ابن الرومي شاعر مشرق الديدحه . ناصع الأسلوب، واصح المحجة ، وهو عوَّاص لا يستحنه بريعي به في أول الخاطر، ومصف يأبي أن يدع ذرة تتفلت، ودقيق دور العير يطلب الإحاطة بمجوانب ما يتناول ، وملحاحٌ لا يجترئ أن يدفع إبيث عكرة ناضجة تامة ويدعك وشألك معها ، بل يبرزها لك كلما عرصت ماسة ليقسرك على الالتفات إليها والعناية بها ، حتى كأنه لا يصمش ور دكانك وقدرتك على الالتقاط والتفطى . وإما وجه العسر والمشقة هو كيف شاول الموضوع ؟ ومن أية ناحية نظرقه ؟ ومادا بأحد ومادا بدر ؟ ومما يصدعف المشقة أتنا لا نحب أن بظل بكتب عن ابن الرومي إن آخر العمر ! وأحر بأل لا تفرغ منه إذا أردرا الاستقصاء . إذ كال معنى الاستقصاء أل نصع عى كتابًا صحمًا له أولٌ وليس له آخر في قسعة الحمال ، وأن تعسف من أحل ابن الرومي وإكرامًا لحاطره ولسواد عينيه - إن صبح أنهما كانتا

سوداوین ۱ - تلك الوعور التی رحم بها الطریق أفلاطون وأرسططالیس وبلوتیناس من القدماء ، و كانت وشلنج وهیجل وشوبنهوار وهربارت ولسنج وجیته وشیلار ومعات غیرهم من الألمان ، وبیربوفیبروتین ولیغیك وسواهم من العرسیین ، وهنشسون وشفتسبری وریدورسكی وهوم وبیرك والیزون ویین وسینسر من الانجلیز ؛ وأن نجاول أن نقامس فی ذلك الیم الطامی كر هانیك الحیتان الفطیعة الایا سیدی القارئ عفوك! فإنی كابن الرومی لو القیت فی هذا البحره وصخرة، لوافیت منه القعر اول راسب ای .

سوى الغوص ، والمضعوفُ غير مغالب

وكا كان أيسر إشفاقه من الماء أن يمر و به في الكور مر المجانب » كدنك أيسر إشفاقي من مباحث أصحابنا هؤلاء أن لا أقرب الرف الذي فيه كتبهم! وإذا كتب الله لي أن أفتحها أغمضت عبني! ولقد كنت في معص ما سلف من عمرى جريداً، وكنت لا أتهيب كل التهيب أن أفتح واحداً من هذه الكتب، ولكني كنت لا أكاد أعبر بضغ صفحات حتى أحس كأبي مُطل من زحلوقة على هاوية سحيقة ، فتنفرج شفتاى عن صوت كهدا و بوررور! و فارفع رأسي قزعاً، وأمسك بجوانب الكرسي حتى تطمش عسى ويذهب عني الروع وأحمد الله على السلامة!

ولما أتعلم قسط من ذي سباحة

إدر فما العمل ؟ وكيف نتم - على أى وحه - ما بدأناه من الكلام عن اس الرومي ؟ الحق أقول لك ، أيها القارئ ، إلى لا أدرى ! وقد بدأت أشعر لابن الرومي بعبط واصطمال لدهمه إباى إلى هذه المآزق المرعبة . ولقد حدثتني نفسي أن أيتر الكلام مكتعبًا دما حبق ، وأن أحمل الختام هجاء له ! - لكني ذكرت قوله :

رقادًك ! لا تسهر لى النيل ضلة أبى وأبوك الشيخ آدم به تلتقي فلاتهجني!حسبى من الخزى أنسي

ولا تتحشم في حوك القصائد مناسبنا في ملتقى مسه واحد وإيساك ضمنى ولادة واسد

فعضضت شفتی وعدلت ! وبدا لی آن أضرب صفحا عی شواهد علی قدر الامکان ، لأنها آلاف مبعثرة لا یتسع لیقلها بناه ، آن أو ما یدل علیه شعره ، آی آن أقدم للقاری صورة عامة محملة عی الرومی وأن أدع له ,سم الحطوط التعصیلیة إدا شاء وبدد لا بتعب القاری قلیلاً ؟ ما الذی یوحب علی الکانب أن یتکلف کل صروب عی حتی لا یحوجه حتی ولا إلی ٥ هضم ۵ الفکرة ؟ مادا یصع نقای شد هذا الذی فوق کتفیه ؟ ألیس أجدی علیه أن یختاج و التفکیر سف ولنفسه حتی لا یعتاد الکسل ، وحتی لا یعود رأشه حملاً عی کتفیه ا هد أصلح ولا شك ! فإن كان لا یعجبه هذا ، ولا ترصیه طریقت حدیدة . قدما علیه إلا أن یقف عند هذا الحد ولا یمضی فی قریدة مقال ! و آن

من أول ما يلفت النظر في شعر ابن الرومي نوغ إحساسه مصيعة فهو لا يحسها ولا يتأملها إلا إحساسًا شعريًا ؛ وبعبي بدنث أن حيامه ينشط ، وأنه حين يتلبر قواتها ومباهجها وحالاتها المتوعة ، بميص مي حياته عليها ، ويعيرها من إحساسه وحوالحه حتى تعود في نظره حية نلطنة مثله ، لها حس وروح وذاكرة ، بل إرادة . نعم إرادة ! وحسك أن تقرأ له هذا البيت من حبصيته التي يرثي بها أبي الحسين العلوي . لمن تستجد الأرض بعدك زينة فتصبح في ألونهسا تتبرح ؟ لمن تستجد الأرض بعدك زينة فتصبح في ألونهسا تتبرح ؟ فإنك على أي عمل حملته ، وكيفما أولت صدر البيت ، لا تستطيع أن تهرب من الشعور بأن هذه الأرض - التي الم تسمى الأرض أحيانًا ه - التي المنسمي الأرض أحيانًا ه -

ليست مادة خالية من الحياة ولا صورة ميتة . على أن الطبيعة عنده مسخرة للحياة ، فهى دونها وبعضها ، ووسيلة إلى تحقيق غاياتها ، وليست نوعًا من الحياة قائمًا بذاته مستقلاً عن حياة الإنسان . وهذه نظرة واضحة الملة ، لأنه بعد أن يريق عليها من فيض حياته هو ، لا يسعه إلا أن يشتمل عليها أو يجعل الحياة نفسها مشتملة على العلبيعة معه .

، قد تراد ، أحيانًا ، حين يصف منظرًا ، لا يكتفي بأن يعزو إليه الحياة والحم ، بل يكاد بخياله يتسرّب في خلال هذا المنظر ويغيب في أثنائه ، لا من الوحهة المادية بل من حيث الاحساس . ونظن أن هذا الكلام يحتاج إن مثل يُضرب ويستعين به القارئ على فهم المراد فنقول : هبك تتدير هبكلا من اهياكل المصربة القديمة مثلاً فإنك إذا كنت قوى الخيال أو سبصه ، وأرقت على هذا الهيكل بعض حياتك أمكنك أن تتصور أن هذه العمد ليست حجارة مرفوعة يستوى فوقها سطحٌ ويتزن ، بل هي مثلاً حركة صاعدة مسمرة . أو فوى حية تعالج أن تقاوم الضغط الواقع عليها الدى يربد أن يهبط بها . ولست تستطيع أن تتصور ذلك دون أن يخالجك إن حد كبير نفس الاحساسات التي تميضها على هذه العمد وما فوقها -وابن الرومي حين يصف الطبيعة يعيرها روحه ، ويضع نفسه موضعها ، ويعصى إليك بإحساسه معزوًا إلى الموصوف . ولكنه مع هذا لا يفقد شعوره سمسه وبالعالم ، ولا يكول كالمسحور ، بل يظل متفطئًا إلى حقائق الدنيا اليومية ، فكَان شعوره مزدوح : يقبل تصوير خياله للحقيقة ، ويتعلق نه . ويكسحه عن العلو والاستعراق المفرط الاقرار الباطن للحقيقة الملسوسة وراه دلك . وليس يحمى أن الأمر في هدين يتوقف على عنصبر السفاط الحيال الدي يحتلف باحتلاف الناس ، وعلى مقدار الاحتلاف في التحارب السابقة ، وعلى طبيعة المراح وعبر دلك ثما يدفع إنسانًا إلى إيثار المرثبات.

وَآخِرٌ إِلَى التعلق بالأصوات ، وهكذا ر. مما يجعل مجال الخيال وعمله فيمنا يتناوله الحس ، سختلفًا باعتلاف الناس .

وواضع من شعر ابن الرومي أن إحساسه بالجمال في المسعة وفي الإنسان لم يكن من طريق النظر والسمع وحدهما ، بل كان غوسه أحرى ، ولا سيما اللمس والشم ، حظ وافر من القدرة على ودة الاستمد -بالجمال . فكان إذا نظر مثلاً إلى زهرة يكاد ، يلمسك ، عدانها من وصفه لها ، ويشمك أربحها ويشعرك كأنه يمسحها بكمه في فقي . ويدنيها من أنفه في سكر ، وكان حظُّ الشم عده عطيدًا أجب عبر أن أوفر الحظوظ للسمع والعين ومن حقهما ذلك ولا سيما عند من ١٠٠٠ الذي * يكاد " يدور كل إحساس له بالجمال مي الطبعة ، في إلسا على « الغريزة النوعية » وذلك لأن النظر والسمع ، الكونهما بستبعا أ يتناولا المرقى والمسموع عن بُعد ، يسمحان بأن ينترك في ستمر . المسموع ، خلق كثير - ودلك أيضًا ما تستطيعه حاسة منه بن حد كبير . ومن هنا كانت حاستًا النظر والسمع ، ثم حاسة لشم . حو ت اجتماعیة ، أي أن بها - ولا سيما بالأوليين - بتمكن أكثر من فرد و حد من الاشتراك في التأثر بالحمال ، ولذلك كانها هما الحستين عسين . لأبهما وسيلة مشتركة للإحساس بالحمال ، ولمصاعفة عدا لإحساس وتغويته متأثير التعاطف . وإذا شئت دلبلاً محسوسًا على ديث من عصر الحاضر فالتمسه في نحاح المسارح التمتينية ودور العاء وارقص والصور المتحركة وما إليها . أصف إلى ذلك أن الاحساس من طريقهم أصعى وأسمى ، إذ كانا أبعد أخواتهما عن وطائف الحياة الصرورية وحاحاتها اللحَّة ومطالبها المقلقة . وهما يخضران إليث الأشباء المادية في أقل حالاتها وعاحاً . لأن الأشكال والألوال والأصواب ، إذا قيست بما ينمس ويتصل

م طريق اللمس بأجسامنا ، أشبه بصورٍ للأشياء المادية أو رموزٍ بعيدة لها ، ومن أجل دلك كانت هاتان الحاستان أصلح من غيرهما لأن يكونا أداةً إلى الاستمتاع الفنى بالجمال .

وقد كان ابن الرومي كما أسلفنا برى الطبيعة مسخرةً للحياة ومعواتنًا على حياة الفرد وحياة النوع أيضنًا ، فهو القائل :

على سوقها في كل حين تنفس

حمام تغنى في غصون توسوس

فتسمو وتحنو تبارة فتنكس

أفادت وبهما أنس الحياة، فتوتس

كواكب يذكو نورها حين تشمس

إذا ششت حيتني رياحين جنة وإن شقت ألهاني هماع بمثله تلاعبها أيدى الرياح إذا حرت إذا مركاتها الصبا حركاتها توامض فيها كلما تسمع الضحي

والفائل في وصف روضة :

ورياض تخايلُ الأرض فيها حيلاء الفتاة في الأبراد وتأمل إلى جانب هذا البيث قوله في نسوة .

ومبس في حلل الأفواف عاطرة فخلتهن لبسن السروض أفوافا فالروضة كأنها العتاة تميس في برد مفوّف، والفتاة كأنها الروضة في وشيها المطرف ؛ وكما أن المرأة تتجمل وتتزين وتتعطر وتتدهن لتملك قلب الرحل ونستولى على هواه حين تبرز له . كدلك الطبيعة في الربيع :

أصبحت اللنيا تروق من نظر يمنظر فيسه جسلاءً للبصر أتست على الله بآلاء المطسر عالاً رص في روض كأفواف الحبر فيرجت بعسد حيسام وخفسر نيرجت بعسد حيسام وخفسر نيرجت بعسد حيسام وخفسر نيرجت الأشى نصدت للدكر

والمرأة إنما تتجمل وتتحلى للرحل ، لا حباً في الرية ولا طما متحمل من حيث هو وباعتباره غرضاً في ذاته ، وإنما تفعل هذا لأنه بعض سلاحها الذي تقنص يه الرجل لتودى وظيفتها التي خلقت لها ، وهي المحافظة على التوع ، وكذلك الحياء ، عنله ، سلاح جنسي ، لا تتكلفه المأة ولا تتصنعه ، ولكنه من الصفات التي تضيف إلى حمافه ، نحعه أن من وأسحر للقلب . والمرأة حين تفوز بإرصاء عاطفتها الحنسيه لا تعباً بالتحمل ولا تحرص على زينتها أو حيائها أو دلالها ، أو غير ذلك من أدوات قنصها ، ولا أصدق ، وإن كان فيها فحش كثير ، وله في ذلك أيات يسر عمق مها ولا أصدق ، وإن كان فيها فحش كثير ، ومنها :

تتجمل الحسناء كل تجمل حتى إدا منا أمر سنت فن في المساء ودلالهما ودلالهما المساق مناك يسى ماج ا

وليس الجمال عنده شكلاً فحسب ، بل هو أيضاً د تعبير وهو موق هذا يأبي أن يكون له حدود يتحصر فيها ويقتصر عليها ويسهل تعديده . ثم هو ۽ إلى هذا ، صفة يتعذر النفريق الدقيق بينها ويس ما هو إب من الصفات . وما عليك إلا أن تقرأ له داليته في وحيد المغنية ، وكان مشغوذا بها ، وفيها يقول :

وغرير بحسنها قال صفها يسهل القول النها أحسن الأشياء لتغنى كأنها لا تمسى لا تراها هناك تجعظ عين من هدوه وليس فيه انقطاع ،

قلت أمسران: ين ، وشديد طرا ، ويصعب التحسديد من سكون الأوصال، وهي تجيد لك منهسا ، ولا يدر وريد وسجوً ومسا بهسه تبليد

رنمي صوتها يقول 🕆

مد في شأو صوتها نفس كا وارق الدلال والغنج منسه فتراه يموت طورًا ويحيا فيه دوشي، وفيه دحلي، من النغم

ثم يقول مستغربًا مجيبًا:

ليت شعرى إذا أدام إليها أهى شيء لا تسأم العين منه ؟ الم هي والعيش، لايزال متي استُعر منظر ، مسمع ، معان من اللهو

مصوغ و يختال ، في القصيد

ف ، كأنفاس عاشقيها ، عديد

وبسراه الشجى فكاد ييد

مستلذ بسيطه والنشيد

كرة الطرف مبدئ ومعيد ؟ أم لها كل ساعة تجديد ؟ ض يملى غرائبًا ويغيد عداد لها يحب عديد

وبهذا البيت الأخير يفطن إلى ما فطن إليه شيللر الشاعر الألماني ، وتابعه عليه سيتسر الإنجليزي ، من العلاقة بين الاحساس الفني بالجمال وبين اللهو الذي هو تتيجة الفائض من النشاط العضوى .

وقلُّ من بين شعراء العرب أو غيرهم من يقارب لبن الرومي في دقة احساسه بالحمال في حميع مطاهره وأشكاله ، ولقد فقد شبابه وبكاه في عدة قصائد ، فكال أكثر ما بكي منه أن فقد به القدرة على التمتع بالجمال . افرأ له قصيدته التي مطلعها :

وفقدُ الشبابِ للوتُ يوجد طعمه صراحًا، وطعم الموت بالموت يفقد

فماذا تراه في ظنك يبكى بهذا البيث؟ الموت في لحياة؟ وماذا يكون هذا إلا ما ذكرنا؟ ثم قوله بعده :

سلبت سواد العارضين ، وقبله وبدلت من ذاك البياض وحسنه لشتان ما يين البياضين : معجب وكنت جلاءً للعبون من القذى هي الأعين النجل التي كنت تشتكي فما لك تأسى الآن لما إيها

بیافسهدا خدود اد آیا آه د بیافت دمیدا د برال ایسود آنین و ومشوع بال ایدر آنجد فقد جعیت تقدی سنیی و ترمد مواقعها فی القیت، و ایس آسود وقد جعیت مرمی سوال تعدد و

إلى أن يقول في انصراف مل العابيات عنه :

إذا عدلت عنا وجلما عدولها

ثم صرحته:

أأيام لهــوى هل مواضيك عود

كموقعها في اغب ، يل هو أسهد

وهل لشاب صل دلامس مشد "

اللهج المستحاتمة

أخطأ حسابي وحسابُ الناشر ، فجاوز الكتاب ما كنا تتوقع له ، وما كان العزم أن نقصره عليه ، فمعدرة إذا كنا قد أسأنا بالاطالة ، وضاعتنا بها بواعث الملالة !

والكتاب ، كما هو الآن في يد القارئ ، يمثل منزغ الناشر أكثر ما يمثل نفس الكاتب ، فقد أبي إلا أن بخليه من نقد المعاصرين ليرخ نفسه من حماقات المعاتين ! وحسنًا فعل ، أو شرًا فعل ، كم تريد ! ومن الذي يستطيع الراحة ولا يستريخ ؟ غير أن الكتاب بهذه الصورة يعرض منى جانبًا ويطوى جانبًا ، ويصور للقراء لين ملمسي ويستر أظافري ، ويبديني مفترً الثغر منزوع النيوب مقلوع الضروس ا ، ولست أبلل كيف أبدو للقارئ ! وما كنت لأعنى بجمع هذه أو تلك من مقالاتي ونشرها ، بعد أن طويت مع الصحف التي ظهرت فيها ، لولا أني فرجت بذلك بعد أن طويت مع الصحف التي ظهرت فيها ، لولا أني فرجت بذلك أزمة كانت مستحكمة ! وما أراني أنقذتها أو أحبيتها ، بل بعشها من قبورها التلقى حسابها ! ولعله كان خيرًا لها أن تظل ملفوفة في أكفالها !

وأحسيني بعد أن صارحت القارئ بهذا الذي لم يكن يعلمه ، لا أحتاج أن أقول إلى لا أكتب للأجيال المقبلة ، ولا أطمع في خلود الذكر . وهل ترى ستكون هذه الأجيال المقبلة محتاجة - كجيلنا - إلى هذه البدائة ؟ ألست أحق بأن يكتب لها نقر منها ؟ أمين العدل أم من الغبن أن نكلف الكتابة لجيلنا ولما بعده أيضًا ؟ تالله ما أحق هذه الأجيال المقبلة بالمرثية إذا كانت ستشعر بالحاجة إلى ما أكتب !! ليتهمها غيرى بالعقم إذا شاء !

ويرى القارئ في كتابي هذا مقالاً كان في الأصل مقدمة لكتاب جمعت فيه ما نقدت به شعر حافظ منذ أكثر من عشر سنين ، وللقارئ الحق أن يستغرب أن أنقل مقدمة كتاب مطبوع وأن أدسها هنا . ولهذا سبب لا أرى بأسا من إيضاحه : جمعت فيما مضي نقدى لشعر حافظ وطبعته ونشرته ، وبعت منه عددًا ليس بالقليل ، ثم أخذ الشراة يبطلون على ، فضقت ذرعًا بما بقي من نسخه ، فحملتها إلى بقال رومي اشتراها منى بالإقة ! وعزيت نفسي عن ذلك بقولى لنفسي إن جبن الرومي وزيتونه أحق بهذا النقد ! ؟ ثم مضت عشرة أعوام وبعض عام وشرعنا نطبع محماد الهشيم » هذا ، وإنا لماضون في ذلك إذ جاءني صديق يعودني ، وكنت مريضًا ، وأطلعني على صحيفة ينشر فيها بعضهم نقدًا لشعر حافظ ، وأكثره مسروق من قديم نقدى !! وسألني الصديق « أأنت الكاتب ؟ »

قال « إذن فهي سرقة يحسن التنبيه إليها » .

والح على في ذلك ، فقلت له ه اسمع ! زعموا أن لصا تسلل إلى بيت فألفاه أفرغ من فؤاد أم موسى ! وعز عليه أن ينقلب صغر البدين ، أو كا يقول العرب رحمهم الله ، أو ما شاء فليصنع بهم ، خالى الوفاض بادئ الأنفاض ، قواصل البحث وهو مفيظ محنق ، فما راعه إلا رجل في بعض الغرف مختبى في ركن ، ووجهه إلى الحائط . فلما ثابت إليه نفسه بعد الدهشة ، قال لعله لص مثلى وضحك ! ودنا منه فلم يتحرك ، فوضع يده على كتفه في رفق وسأله د من أتت يا هذا ؟ وماذا تصنع هنا ؟ » .

قاستدار الرجل وقال ، ووجهه إلى الأرض « أنّا صاحب البيت !! وقد شعرت بدخولك وأدركت غرضك فتواريث منك خجلاً !! » .

وأنا يا صديقى كصاحب هذا البيت العارى ! أستحيى أن أبيّه إلى سطو صاحبنا المتلصيّص على نقدى ، مخافة أن يتنبّه الناس إلى ما أرجو مخلصنًا أن يكونوا قد نسوه من أنى أنا كاتب ذلك الهراء القديم! ومن أجل ذلك أهب للصنّا ما عدا عليه ويزنى إياه ، وما أسهل أن يهب المرة غير شيء !!

فضحك صاحبي والصرف ! وخطر لى بعد أن وهبت النقد لسارقه

ولم يبق مما أريد أن أقوله في هذه الخاتمة سوى كلمة واحدة : هي أنى مستغن عن رضى النقاد المتحذلةين عن كتابي هذا ، وقاتع باستحسان أمثالي من الأوساط المتواضعين وهم يحمد الله كثيرون في هذا البلد الأمي إلى أكثر مما يلزم لي إ

١٩٢٥ تناير سنة ١٩٢٥

إبراهيم عبد القادر المازني

فهرش

	الموضوع
صفحة	مقدمة
	مقدمة على تخوم العالمين :
	١ - الصحراء
Y	
	ا = ناجر البندقية
	Andrew Fr.
4.4	المدينة الفاضلة
TV	ديوان العقاد
	. 1-33
	١- رايه في مستقبل الأدب مالذب
01	The state of the s
	عمر الخيام
2)	ا کروبوتکین ۹
V.	الجمال في نظر المرأة
4	المراه ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

* 5 me 10 m and the same to be a second to be a second The state of the s The total the second second the water of the same of the same of

	الموضوع الكتب والمخلود	inte	الموضوع
and a	الكتب والخلود	کامیلیا) ۱۰۹۳	الرجل والمرأة في الهيئة الاجتماعية (حول غادة ال
4//	الطبيعة عند القدماء والمحدثين القدماء والمحدثون		الآثار فني مصر ،
A/A	القدماء والمحدثون		في معرض الفنون
77F	جيئة وذهوب		صور الوجوه
ALL TOTAL STATE	كلمة في الخيال		الحدود الطبيعية
14. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	کلمة عن ابن الرومی وحیاته	179	في معرض الفنون
451	ديوان ابن الرومي :	and the second	التصوير والشعر الوصفى :
	۱ – کلمة عامة تمهيدية ۲ – أصله	177	١ – الحركة والسكون، وصف المناظر
444	۲ - أصله	188 100	٢ - الدمامة ، الاحساسات المركبة إلخ
		+-16/40	أبو الطيب المتى :
141	۳ - شخصیته : ۱	107	١ سيرورته ، قوته الخ
	A C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	109	۲ – شخصیته وموقفه من کافور ۲
		177	٣ – المتنبي ومظاهر الرقة
		177	٤ – سخافة وحكمة ، مقتضيات المخلود
		14	ه - سکایات بهخله
410	۰ - فلسفته : ۱ : معسفته : ۱	VAV	نقليد القدماء
LLL	فلسفته زي	Toursday I. Was	لحقيقة والمجاز فمي اللغة :
441	فلسفته : ب	195	١ راى اوك ، نشاة المجاز ، الترادف
TE1	حاتمة ، ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ م	194	٢ - هل اللغة ألقاظ مصطلح عليها ؟ إلخ
		Y.0	واجيه